

# Institut de Cervelló

## Pla d'organització per al curs 2021-22 en el marc de la pandèmia

Darrera actualització 1/10/21

*per COVID-19*



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació

/Salut



Institut  
de Cervelló



1. INTRODUCCIÓ.....	4
2.OBJECTIU DEL PLA .....	4
3. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT.....	4
3.1. Grups de convivència estable .....	5
3.2. Mesures de prevenció personal.....	5
<i>Distanciament físic</i> .....	5
<i>Higiene de mans</i> .....	5
<i>Ús de la mascareta</i> .....	6
<i>Requisits d'accés al centres educatiu</i> .....	6
<i>Atenció a l'alumnat amb situacions específiques de vulnerabilitat enfront la Covid</i> .....	6
<i>Criteris per a l'atenció personalitzada de l'alumnat:</i> .....	7
<i>Situacions específiques de vulnerabilitat de personal docent i no docent</i> .....	7
<i>Control de símptomes</i> .....	7
3.3. Ventilació, neteja i desinfecció .....	8
<i>La ventilació</i> .....	8
<i>La neteja</i> .....	9
<i>Gestió de residus</i> .....	9
<i>Utilització dels lavabos</i> .....	9
3.4. Promoció de la salut i suport emocional .....	10
3.5. Gestió davant de possibles casos.....	10
4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE .....	11
4.1. Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais .....	11
<i>Organització dels espais docents</i> .....	11
<i>Proposta organitzativa de grups i espais del centre</i> .....	12
<i>Espais de reunió i treball per al personal</i> .....	19
4.2. Fluxos de circulació .....	19
<i>Gestió d'entrades i sortides</i> .....	19
<i>Circulació dins del centre</i> .....	28
4.3. Proposta d'horaris i d'accessos per les entrades i sortides .....	28
4.4. Ús d'espais d'Educació Física, natació i optatives d'activitat física.....	29
4.5. Organització de l'espai d'esbarjo.....	29
4.6. Organització dels serveis.....	30



<b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES</b> .....	30
a) Sortides i colònies .....	30
b) Extraescolars .....	30
<b>4.7. Participació de les famílies al centre educatiu</b> .....	31
<b>5.ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TOTAL</b> .....	32
<b>ANNEX 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies</b> .....	34



## 1. INTRODUCCIÓ

Aquest pla segueix les directrius aprovades pels Departaments de Salut i d'Educació en el **Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid 19 de 21 de maig de 2021 i estarà subjecte a possibles modificacions en funció de l'evolució de la pandèmia i del Pla de vacunació.**

Aquest pla ha estat **aprovat per Consell Escolar** amb data 7 de setembre de 2021 i forma part de la *Programació General Anual de centre* i està disponible al web del centre.

La prioritat del centre és **treballar amb la màxima normalitat possible**, donant continuïtat a l'aprenentatge, aplicant les mesures sanitàries de protecció que siguin necessàries. Amb aquesta idea, vetllarem perquè:

- Tots els infants i adolescents puguin seguir els seus aprenentatges de manera presencial.
- Se segueixin les instruccions sanitàries per tal que el centre educatiu pugui ser un **entorn segur**, amb el **risc mínim** assumible i, entre tots, contribuïm al **control de l'epidèmia i, quan escaigui, a la ràpida identificació de casos** i de contactes.

En aquest sentit, serà imprescindible la col·laboració de totes les persones que integren la comunitat educativa. Per tal que l'activitat educativa es pugui dur a terme de manera segura i confortable, caldrà que famílies, mestres i tot el personal del centre segueixi involucrat i compromès per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les **mesures de protecció, de reducció de la transmissió** i de millora de la **traçabilitat dels casos**.

Els **parens i mares** o tutors legals rebreu oportunament la **informació sobre aquestes mesures**.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 20-21 i en coherència amb la realitat del centre i l'evolució del context epidemiològic.

## 2. OBJECTIU DEL PLA

Dur a terme l'activitat escolar amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al centre, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

Aquesta situació excepcional ha de servir a tota la comunitat escolar de l'institut a prendre consciència i ponderar la solidaritat entre nosaltres i pedagògicament aprofitar aquest fet per ponderar els valors de la societat i interpersonals.

## 3. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia són la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.



### 3.1. Grups de convivència estable

El centre seguirà organitzat entorn a grups de convivència el màxim d'estables possible. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes.

Aquesta mesura permetrà que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5m (o la superfície equivalent de 2,5m<sup>2</sup>), en aquests grups de convivència estables.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'hauran de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

### 3.2. Mesures de prevenció personal

#### Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup> per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>).

#### Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes, així com la del personal docent i no docent.

En quant als adolescents, es requerirà el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després de la utilització d'aules específiques
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de les diferents activitats (com entrades i sortides del pati, abans i després de la realitzar classes d'Educació Física o natació)

En el cas del personal que treballa al centre (professorat, personal PAS, PAE), el rentat de mans s'haurà de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb l'alumnat
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després d'alguna ingesta



- Abans i després de manipulació d'objectes comuns (ordinadors sala professorat, estris de les aules específiques, mobiliari, material...)
- Com a mínim una vegada cada 2 hores
- Al sortir del centre

Hi haurà diversos punts de rentat de mans amb gel hidroalcohòlic i disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús a cada lavabo.

En punts estratègics (entrades de mòduls, dins de cada aula un dosificador, sales professorat, espais comuns professorat...) es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'institut.

En cada punt estratègic de neteja de mans hi haurà una infografia on explicarà de forma visual i gràfica com s'ha de fer aquest rentat de mans de forma conscient i metòdica.

### Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta és susceptible de patir variacions de cara al nou curs escolar 2021-2022. A data actual, les indicacions respecte a l'ús serà la següent:

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
A partir d'ESO, batxillerat, formació professional i CFA	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE

### Requisits d'accés al centres educatiu

- Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 sense haver pres cap fàrmac (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll\*, refredat nasal\*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

### Atenció a l'alumnat amb situacions específiques de vulnerabilitat enfront la Covid

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:



- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...).
- Malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic).
- Altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

### **Criteris per a l'atenció personalitzada de l'alumnat:**

- A. Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19
- B. Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció.

### **Situacions específiques de vulnerabilitat de personal docent i no docent**

Les persones del grup de risc han de ser avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern de cada titularitat per valorar si poden estar en contacte amb l'alumnat. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna malaltia crònica, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

### **Control de símptomes**

Les famílies, o directament l'alumne si és major de 16 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, totes les famílies hauran de signar una **declaració responsable** a través de la qual:

- Fan constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a



comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una **llista de comprovació de símptomes** (veure l'annex 1).

La família i/o l'alumne/a haurà de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma.

En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

No es considera necessari prendre la temperatura cada dia en el moment de l'accés.

### 3.3. Ventilació, neteja i desinfecció

L'institut disposarà d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre. D'acord amb l'evidència científica més recent, la ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això, cal seguir curosament les orientacions de ventilació.

#### La ventilació

És una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interiors.

- Es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada. Totes aquestes indicacions estaran visibles a cada aula i el grup de color responsable s'encarregarà d'aquesta acció diària. Aquesta serà una responsabilitat individual de cada grup estable en els moments de sortida al pati, alguna transició a aula específica, durant les classes d'Educació Física o natació. Cada grup classe tindrà les instruccions per fer aquestes ventilacions dins el pla d'acció tutorial.
- Totes les aules seran adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes. Aquesta serà una responsabilitat individual de cada grup estable en els moments de sortida al pati, alguna transició a aula específica, durant les classes d'Educació Física o natació. Cada grup classe tindrà les instruccions per fer aquestes ventilacions dins el pla d'acció tutorial. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.
- En resum:
  - Abans de l'entrada mínim 25 minuts i després de la sortida mínim 30 minuts.
  - 1r i 2n: 10 minuts abans de cada pati i durant el pati (25 minuts en total)
  - 3r i 4t: a les 10:15 i 13:00 es ventilarà durant 10 minuts i durant el pati (11:45h)





### **La neteja**

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021. Tot i així, es continuarà fent una desinfecció a la meitat de la jornada d'aquells espais i superfícies d'ús més comú com el poms de les portes i lavabos. Tanmateix, abans de marxar, l'alumnat netejarà la seva taula abans de col·locar la cadira a sobre (grup de color encarregat d'aquesta responsabilitat).

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

### **Gestió de residus**

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris). Per tant, el centre disposarà d'aquestes papereres ubicades en els punts estratègics per fer una eficaç recollida de residus.

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

### **Utilització dels lavabos**

- Minimitzar utilització lavabos (incontinentes).
  - Cada nivell educatiu utilitzarà un sol lavabo:
    - 2nC-D: mòdul 2
    - 1r: mòdul 5
    - 2nA-B: mòdul 4
    - 3r: mòdul 1
    - 4t: mòdul 9
  - Els lavabos romandran tancats durant l'horari de classes. L'alumne anirà amb targeta identificativa professorat a sala profes per demanar clau. El professorat d'allà apunta alumne, obre i tanca lavabo. En cas del mòdul 1 s'encarrega conserges.
  - Obertura als patis i posterior tancament (conserges).



### 3.4. Promoció de la salut i suport emocional

Se seguiran realitzant activitats de promoció de la salut, d'acompanyament i de suport emocional a l'alumnat.

D'altra banda, es reforçaran hàbits i conductes que són imprescindibles en el context de la pandèmia:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Rentar-se les mans de manera freqüent i sistemàtica.

Es preveuen reunions per nivell educatiu abans de començar el curs escolar amb les famílies. Aquestes aniran enfocades en la promoció de la solidaritat i contextualitzar la situació especial que encara està present per al curs 21-22. Aquestes estan previstes per la tarda els dies 8 i 9 de setembre de **forma telemàtica**. El dia 8 serà per 2n (17:30h) i 1r (19:00h) i el dia 9 per 3r (17:30h) i 4t (19:00h).

### 3.5. Gestió davant de possibles casos

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la **direcció**, amb el suport del coordinador de riscos laborals.

S'aplicarà el **protocol vigent de Gestió de casos covid-19 als centres educatius**, quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19 en un centre educatiu..

Davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre farà les següents actuacions:

1. Se'l deportarà a un espai separat d'ús individual.
2. S'utilitzarà una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la que quedi al seu càrrec).
3. Es contactarà amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. Davant de qualsevol possible complicació, es trucarà també al 061.
5. La família haurà de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'alumne i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat.
6. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.**



## 4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

Tal i com indica el calendari escolar 2021-22, el curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021 per a tot l'alumnat de tots els ensenyaments des d'educació infantil fins als ensenyaments postobligatoris. Per tant el 13 de setembre de 2021 començaran les classes a l'Institut de Cervelló.

### 4.1. Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu el centre i els espais disponibles, s'han organitzat els **grups estables d'alumnes i un espai referent**.

Amb caràcter general, el grup estable està format per un conjunt d'alumnes amb la seva aula de grup classe assignada.

Poden formar part d'aquest grup estable docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent i un professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic nivell educatiu i/o grup estable, en la mesura que sigui possible.

A l'educació secundària	El grup estable s'ha de mantenir junt en el màxim horari possible. A l'interior de l'edifici es recomana que el grup ocupi el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix. Es recomana reduir al màxim el nombre de docents de cada grup i el nombre de grups que atengui cada docent o professional de suport educatiu i d'educació inclusiva
-------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Els grups de matèries optatives no es poden considerar grup de convivència estable. Per aquest motiu cal garantir la distància, la ventilació i l'ús de mascareta quan s'imparteixin aquestes matèries.

Aquells docents i/o personal de suport educatiu que es relacionaran amb més d'un grup estable, caldrà que portin mascareta.

### Organització dels espais docents

S'utilitzaran com a aula de grup tots els espais clarament sectoritzats. En el nostre cas, farem una ocupació total de totes les aules classe de que disposa el centre (16 en total), i no disposem de més espais per poder ubicar més grups classe, sí com a aules específiques que continuaran fent-se servir (taller tecnologia, aula música, laboratori i aula Visual i Plàstica).

Cada grup tindrà un únic espai de referència. Tot i això, de forma excepcional, si l'ocupació dels espais ho permet, s'utilitzaran les diferents aules específiques: els laboratoris, les aules tallers, música, dibuix... En aquest cas la rotació de diversos grups en un mateix serà la justa necessària



i cada cop que hi hagi un canvi de grup s'haurà de netejar, ventilar i desinfectar l'espai i el material d'ús comú.

Dins del conjunt **d'actuacions de sensibilització** que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, vetllarem perquè el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (aules específiques), aquest col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

### **Proposta organitzativa de grups i espais del centre**

De la situació inicial en quant a línies oficials del centre, s'ha hagut de fer dos grups estables extres, degut a la dimensió de les aules i la ràtio de l'alumnat. Aquest increment ha sigut a 1r ESO, que passem de 3 a 4 línies i a 2n ESO, que succeeix el mateix, de 3 a 4 línies. Això ens representa una saturació en quant a les aules de grup classe, ja que no queda cap aula lliure per fer un possible desdoblament d'un grup, a excepció de les aules específiques. Aquestes aules específiques no es poden convertir en aules de grup classe estable i les mantenim per fer la pràctica dels diferents àmbits. La distribució serà la següent:

#### **1r ESO:**

L'alumnat de 1r estarà ubicat al mòdul 5 (A51, A52, A53 i A54). L'especificació del nivell en quant als espais, grups i ràtio es concreta de la següent forma:

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable Nivell	Temporal	Estable Nivell	Temporal	Establ e	Temporal
1rA	23	4: Cristina Marimon  Fran Rodríguez  Jennifer Rodríguez  Ramon Muñoz	14	1:  Gemma Tomàs		A51	AVip <i>(DI-8:30- 10:20h)</i>  Laboratori <i>(Dx – 8:30h)</i>  Aula Taller <i>(Dj-9:25h)</i>  Aula Música <i>(Dm-12:40h)</i>  Poliesportiu <i>(Dm-8:30-</i>



							10:20h) <b>Piscina</b> (Dl-11:30h)
<b>1rB</b>	<b>23</b>	<b>4:</b> Cristina Marimon  Fran Rodríguez  Jennifer Rodríguez  Ramon Muñoz	<b>14</b>	<b>1:</b> <b>Gemma Tomàs</b>		<b>A52</b>	<b>AVip</b> (Dm-8:30- 10:20h) <b>Laboratori</b> (Dx – 10:35h) <b>Aula Taller</b> (Dx-11:30h) <b>Aula Música</b> (Dj-12:40h) <b>Poliesportiu</b> (Dx-8:30- 10:20h) <b>Piscina</b> (Dv-11:30h)
<b>1rC</b>	<b>23</b>	<b>4:</b> Cristina Marimon  Fran Rodríguez  Jennifer Rodríguez  Ramon Muñoz	<b>14</b>	<b>1:</b> <b>Gemma Tomàs</b>		<b>A53</b>	<b>AVip</b> (Dv-12:40- 14:30h) <b>Laboratori</b> (Dl – 11:30h) <b>Aula Taller</b> (Dx-8:30h) <b>Aula Música</b> (Dl-12:40h) <b>Poliesportiu</b> (Dv-10:35- 12:25h) <b>Piscina</b> (Dl-10:35h)



<b>1rD</b>	<b>21</b>	<b>4:</b> Cristina Marimon  Fran Rodríguez  Jennifer Rodríguez  Ramon Muñoz	<b>14</b>	<b>1:</b> <b>Gemma Tomàs</b>	<b>Vetlladora:</b> Isabel Belmonte	<b>A54</b>	<b>AVip</b> <i>(Dl-12:40- 14:30h)</i>  <b>Laboratori</b> <i>(Dx- 9:25h)</i>  <b>Aula Taller</b> <i>(Dl-10:35h)</i>  <b>Aula Música</b> <i>(Dv-8:30h)</i>  <b>Poliesportiu</b> <i>(Dl-8:30- 10:20h)</i>  <b>Piscina</b> <i>(Dv-10:35h)</i>
------------	-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	-------------------------------------	------------------------------------------	------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## 2n ESO:

L'alumnat de 2n estarà ubicat en dues aules al mòdul 4 (A42 i A43) i dues aules al mòdul 2 (A21 i A22). L'especificació del nivell en quant als espais, grups i ràtio es concreta de la següent forma:

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable Nivell	Temporal	Estable Nivell	Temporal	Estable	Temporal
<b>2nA</b>	<b>19</b>	<b>5:</b> Ana Aliaga Cristina R. Patricia Coco Raimon Tormo Jordà Ortoneda	<b>14</b>	<b>1:</b> Ana Aliaga		<b>A42</b>	<b>AVip</b> <i>(Dx-8:30-10:20h)</i> <b>Laboratori</b> <i>(Dj- 8:30h)</i> <b>Aula Taller</b> <i>(Dv-10:35h)</i> <b>Poliesportiu</b> <i>(Dx-12:40-14:30h)</i> <b>Aula Taller2 francès</b> <i>(Dm i Dj 10:35h)</i>
<b>2nB</b>	<b>20</b>	<b>5:</b> Ana Aliaga Cristina R. Patricia Coco Raimon Tormo Jordà Ortoneda	<b>14</b>	<b>1:</b> Ana Aliaga	<b>Vetlladora:</b> Isabel Belmonte  <b>EEE:</b> Mar Hernández	<b>A43</b>	<b>AVip</b> <i>(Dj-12:40-14:30h)</i> <b>Laboratori</b> <i>(Dv- 8:30h)</i> <b>Aula Taller</b> <i>(Dm-11:30h)</i> <b>Poliesportiu</b> <i>(Dj-8:30-10:20h)</i> <b>Aula Taller2 francès</b> <i>(Dm i Dj 10:35h)</i>



<b>2nC</b>	<b>21</b>	<b>5:</b> Ana Aliaga Cristina R. Patricia Coco Raimon Tormo Jordà Ortoneda	<b>14</b>	<b>1:</b> Ana Aliaga		<b>A21</b>	<b>AVip</b> <i>(Dm-12:40-14:30h)</i> <b>Laboratori</b> <i>(Dl- 10:35h)</i> <b>Aula Taller</b> <i>(Dl-9:25h)</i> <b>Poliesportiu</b> <i>(Dv-8:30-10:25h)</i> <b>Aula Taller2 francès</b> <i>(Dm i Dj 10:35h)</i>
<b>2nD</b>	<b>19</b>	<b>5:</b> Ana Aliaga Cristina R. Patricia Coco Raimon Tormo Jordà Ortoneda	<b>14</b>	<b>1:</b> Ana Aliaga		<b>A22</b>	<b>AVip</b> <i>(Dv-8:30-10:20h)</i> <b>Laboratori</b> <i>(Dv- 10:35h)</i> <b>Aula Taller</b> <i>(Dx-9:25h)</i> <b>Poliesportiu</b> <i>(Dm-12:40-14:30h)</i> <b>Aula Taller2 francès</b> <i>(Dm i Dj 10:35h)</i>

### 3r ESO:

L'alumnat de 3r estarà ubicat en una aula al mòdul 7 (A71), una al mòdul 6 (A61) i dues aules al mòdul 8 (A81 i A82). L'especificació del nivell en quant als espais, grups i ràtio es concreta de la següent forma:





Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable Nivell	Temporal	Estable Nivell	Temporal	Estable	Temporal
<b>3rA</b>	<b>22</b>	<b>3:</b> Manu Garrido Lucia Cortinas Oscar Muñoz	<b>14</b>	<b>1:</b> Mònica Martínez Ester Fernández	<b>EEE:</b> Mar Hernández	<b>A71</b>	<b>Laboratori</b> <i>(Dj-11:45h)</i> <b>Aula Taller</b> <i>(Dm-12:40h)</i> <b>Poliesportiu</b> <i>(Dj-12:40h-14:30)</i> <b>Aula Taller francès</b> <i>(Dl-11:45h i Dv-10:20h)</i>
<b>3rB</b>	<b>17</b>	<b>3:</b> Manu Garrido Lucia Cortinas Oscar Muñoz	<b>14</b>	<b>1:</b> Mònica Martínez Ester Fernández	<b>EEE:</b> Mar Hernández	<b>A61</b>	<b>Laboratori</b> <i>(Dm-9:25h)</i> <b>Aula Taller</b> <i>(Dl-12:40h)</i> <b>Poliesportiu</b> <i>(Dv-12:40h-14:30)</i> <b>Aula Taller francès</b> <i>(Dl-11:45h i Dv-10:20h)</i>
<b>3rC</b>	<b>22</b>	<b>3:</b> Manu Garrido Lucia Cortinas Oscar Muñoz	<b>14</b>	<b>1:</b> Mònica Martínez Ester Fernández	<b>EEE:</b> Mar Hernández	<b>A81</b>	<b>Laboratori</b> <i>(Dj-12:40h)</i> <b>Aula Taller</b> <i>(Dj-10:20h)</i> <b>Poliesportiu</b> <i>(Dl-12:40h-14:30)</i>  <b>Aula Taller francès</b>



							(Dl-11:45h i Dv-10:20h)
<b>3rD</b>	<b>23</b>	<b>3:</b> Manu Garrido Lucia Cortinas Oscar Muñoz	<b>14</b>	<b>1:</b> Mònica Martínez Ester Fernández	<b>EEE:</b> Mar Hernández	<b>A82</b>	<b>Laboratori</b> (Dj-10:20h) <b>Aula Taller</b> (Dj-9:25h) <b>Poliesportiu</b> (Dm-12:40h-14:30) <b>Aula Taller francès</b> (Dl-11:45h i Dv-10:20h)

#### 4t ESO:

L'alumnat de 4t. estarà ubicat en les quatre aules del mòdul 9 (A91, A92, A93 i A94).  
 L'especificació del nivell en quant als espais, grups i ràtio es concreta de la següent forma:

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable Nivell	Temporal	Estable Nivell	Temporal	Estable	Temporal (optatives específiques)
<b>4tA</b>	<b>22</b>	<b>3:</b> Begoña Miguel Iris Cort Mavi Olivares	<b>14</b>	<b>1:</b> Mar Moreno		<b>A91</b>	FiQ (A92)
<b>4tB</b>	<b>23</b>					<b>A92</b>	Biologia (A91)
<b>4tC</b>	<b>23</b>					<b>A93</b>	Emprenedoria (A93-A94)
<b>4tD</b>	<b>25</b>					<b>A94</b>	ViP (AEVip) Tenologia (A91) Francès (A92) Música (A93-A94) Filosofia (A94-A81) Informàtica (A93)



### **Espais de reunió i treball per al personal**

En els espais de reunió i treball per al personal s'han establert les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta si això no pot garantir-se. Les reunions, que no siguin possible mantenir aquestes mesures i les de caràcter general, han de ser telemàtiques. Els claustres es poden realitzar en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.

S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.

### **4.2. Fluxos de circulació**

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre caldrà establir circuits i organitzar la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

### **Gestió d'entrades i sortides**

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

El centre ha identificat tots els accessos possibles. En aquest sentit, el centre habilitarà dos punts d'accés d'entrada i sortida. Degut al distanciament dels punts d'accés al centre i la ubicació dels diferents mòduls on es troben ubicats els grups estables, per cada punt entraran 7 i 9 grups estables a la mateixa hora, respectivament. Els punts d'accés són amplis i no hi ha perill d'aglomeracions. Es farà una única hora d'entrada al centre pels 2 accessos habilitats per aquest curs. Aquesta serà a les 8h i la sortida a les 14:30h. Les dues portes s'obriran a les 7:55h per evitar aglomeracions i que sigui fluïda l'entrada. El professor del grup estable proporcionarà el gel hidroalcohòlic a l'entrada de la classe a cada alumne amb una pulsació per evitar no fer una aglomeració a l'entrada dels mòduls, on també hi hauran dispensadors de gel hidroalcohòlic. En alguns casos, alguns grups estables entraran i sortiran per les portes d'emergències de les aules perquè sigui més fluïda l'entrada i no aglomeració a la porta d'accés al mòdul (1rB, 2nA, 3rC, 4tB i 4tC). Les sortides, igualment, les farem amb un únic horari (14:30h) i pels dos punts d'accés definits com a les entrades.

Els alumnes hauran de portar la mascareta des dels punts d'accés fins que accedeixin a l'aula del seu grup estable. El recorregut d'entrada i sortida serà el mateix per cada grup. Els punts i distribució de grups per cada punt d'accés es distribueixen de la següent forma:

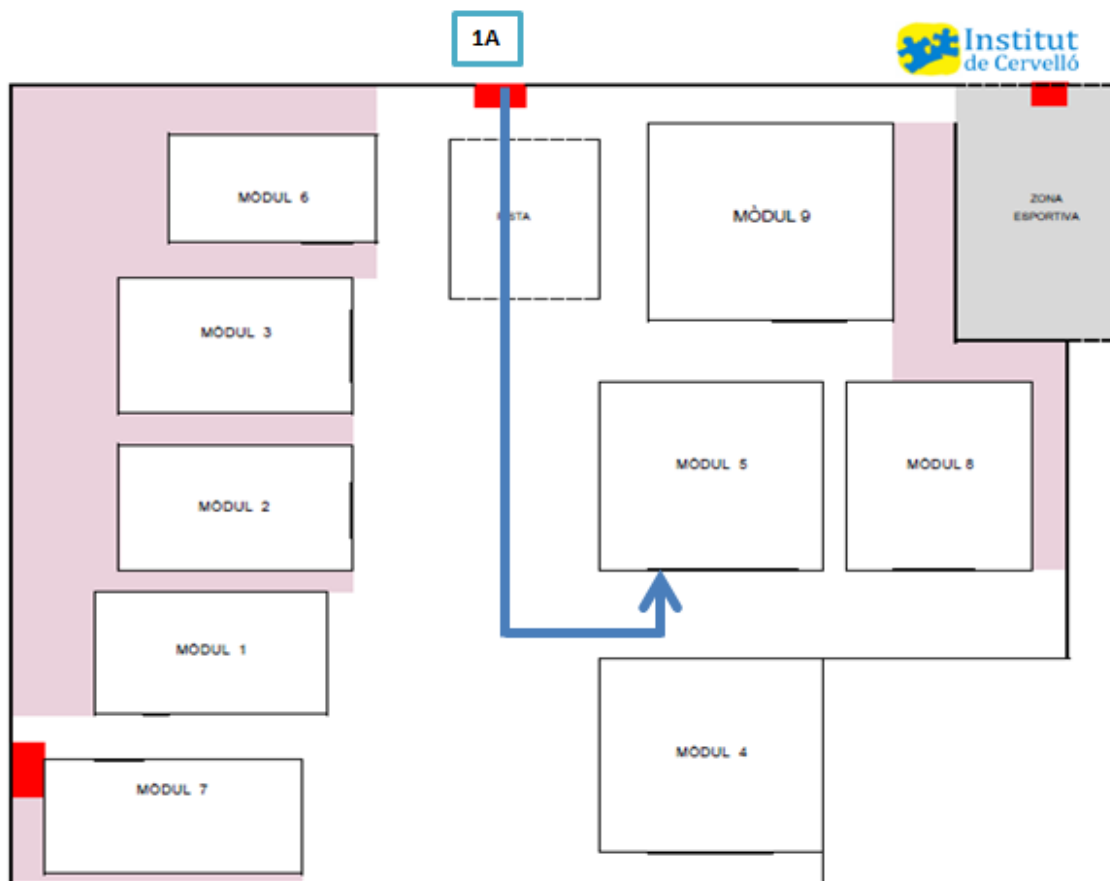
- **PUNT ACCÉS 1: Entrada principal centre.** Per aquest entraran i sortiran: 2nA, 2nB, 2nC, 2nD, 3rA, 3rC i 3rD.
- **PUNT ACCÉS 2: Entrada lateral pista.** Per aquest entraran i sortiran: 3rB, 1rA, 1rB, 1rC, 1rD, 4tA, 4tB, 4tC i 4tD.

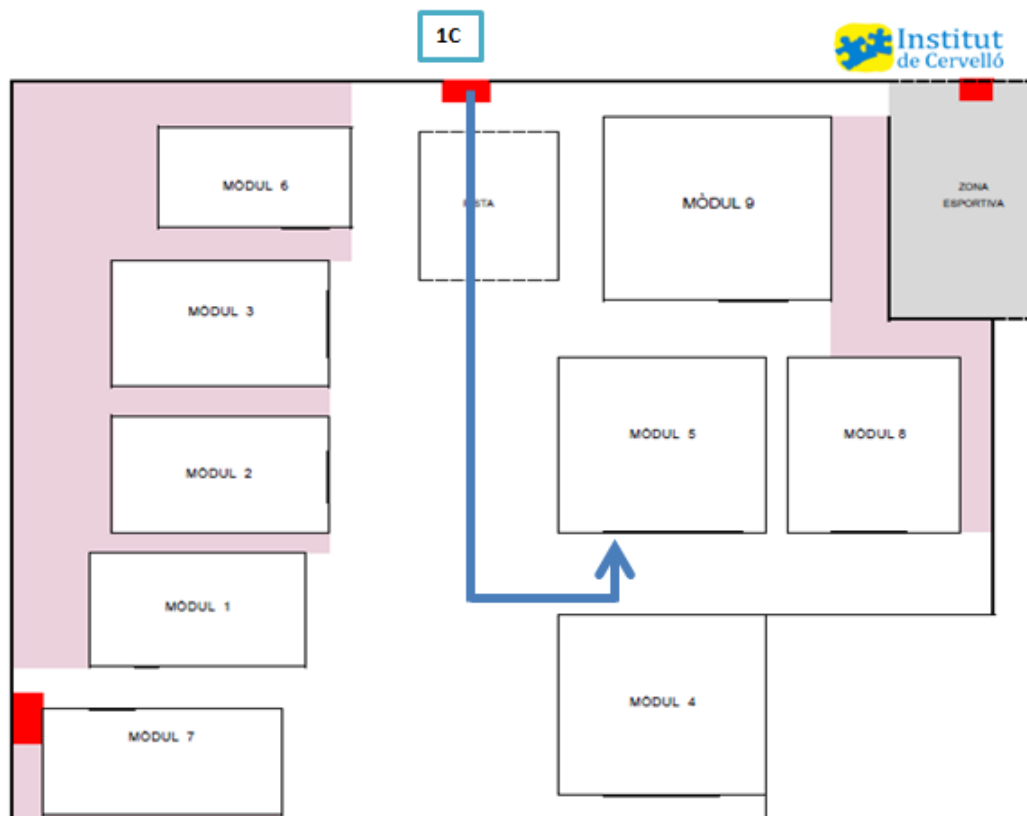
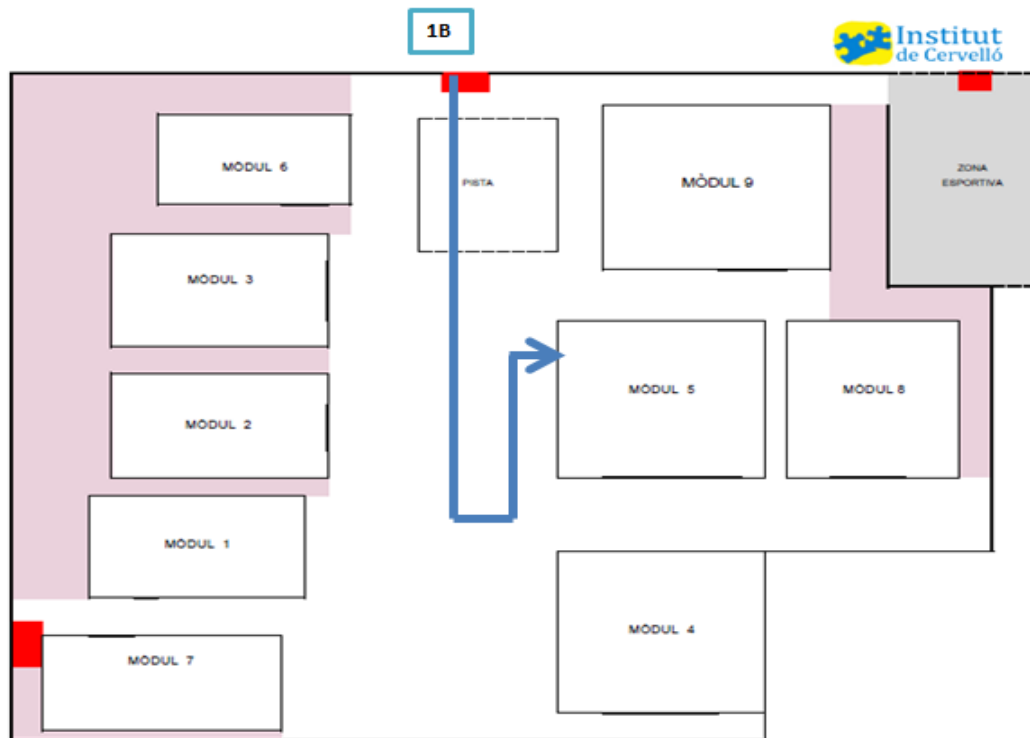


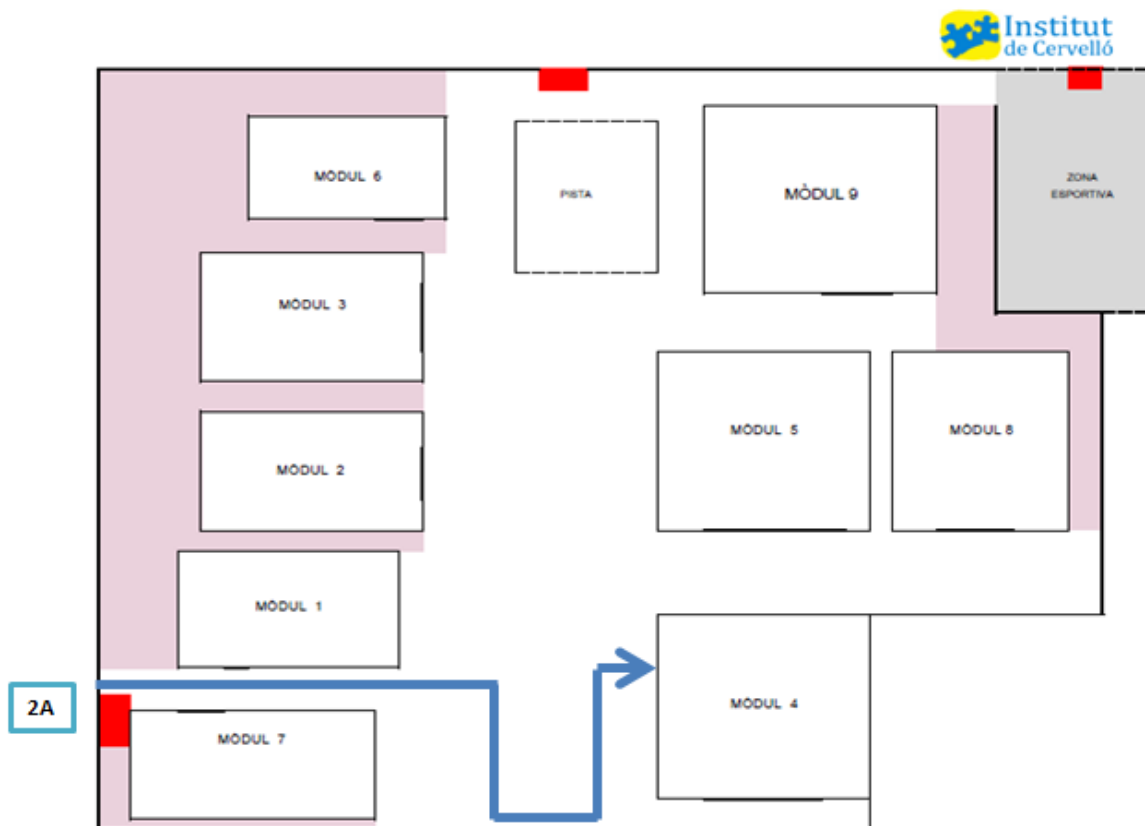
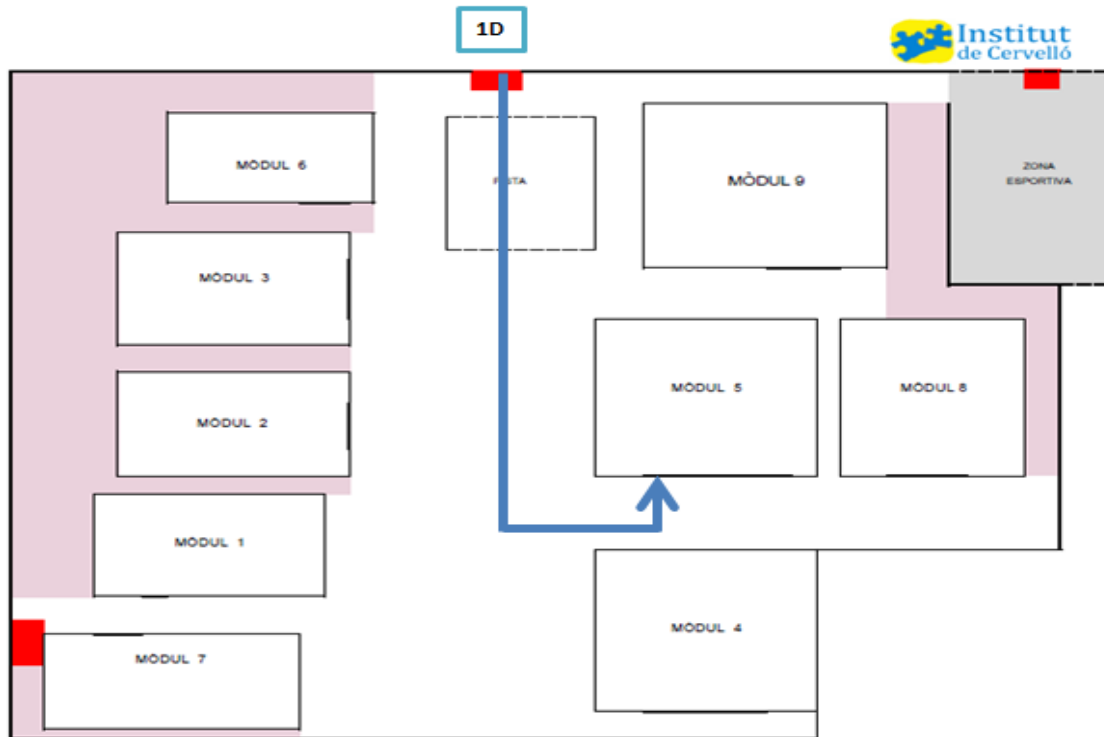
Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

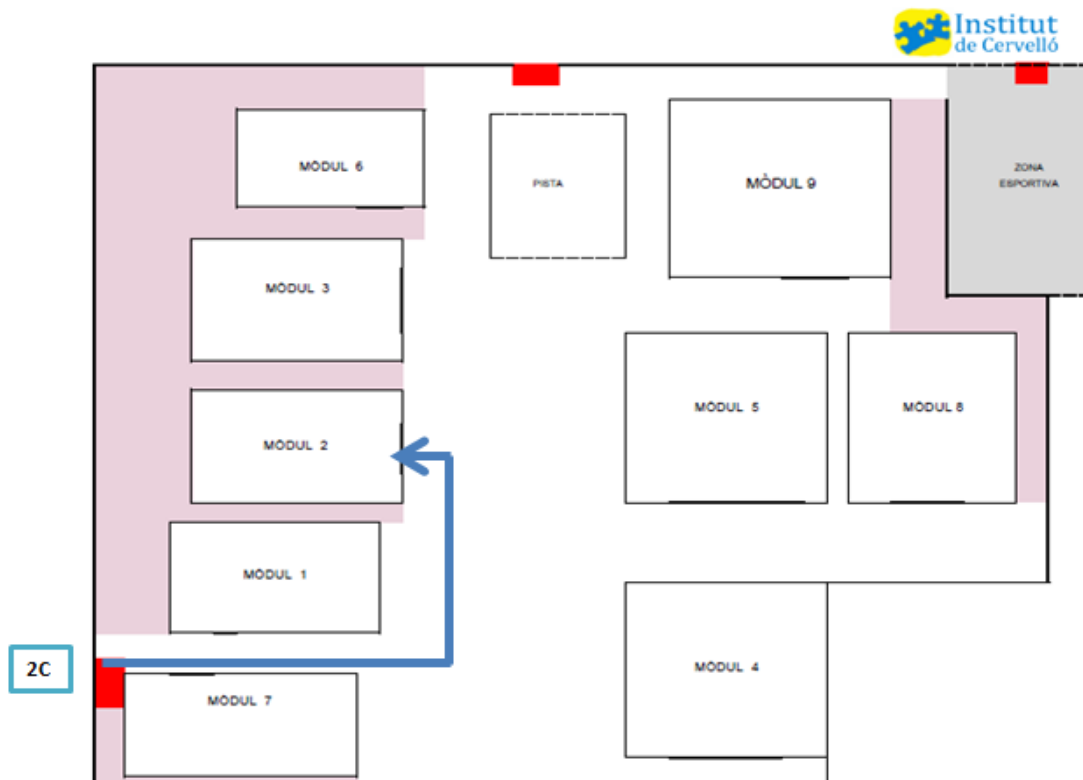
S'informarà a l'Ajuntament sobre l'horari d'entrades i sortides i els diferents accessos per tal que les policies locals puguin planificar les seves actuacions sobre la mobilitat.

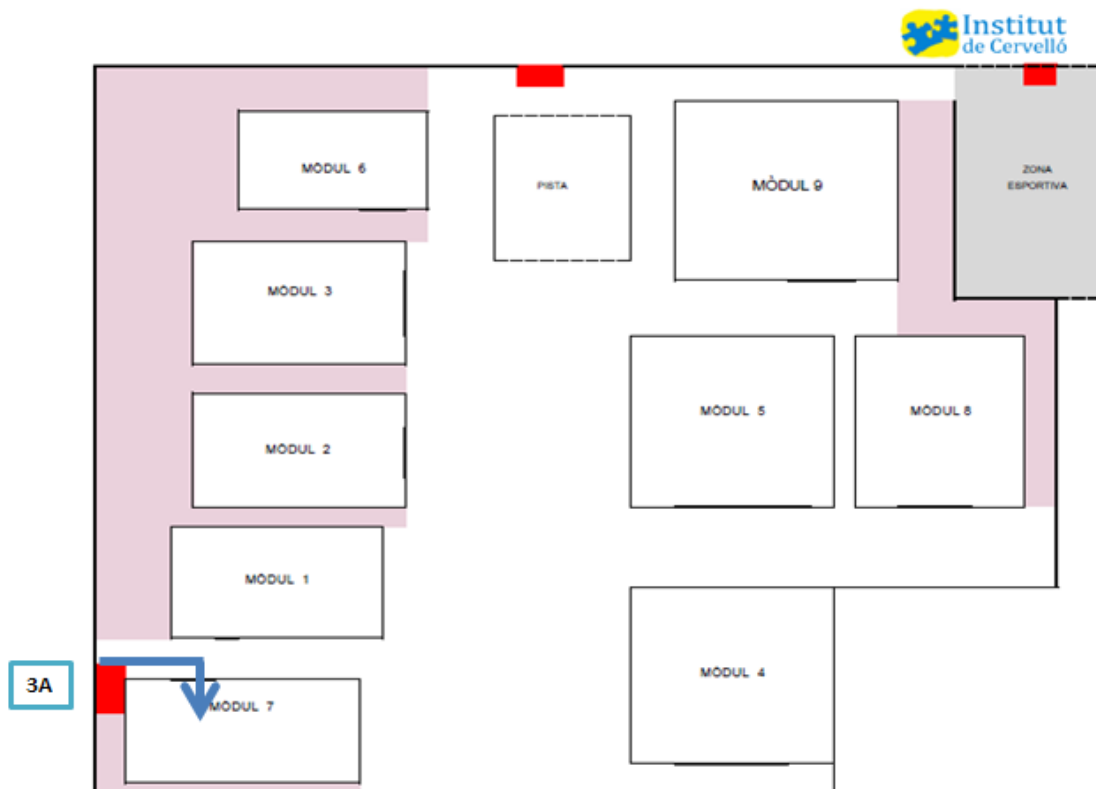
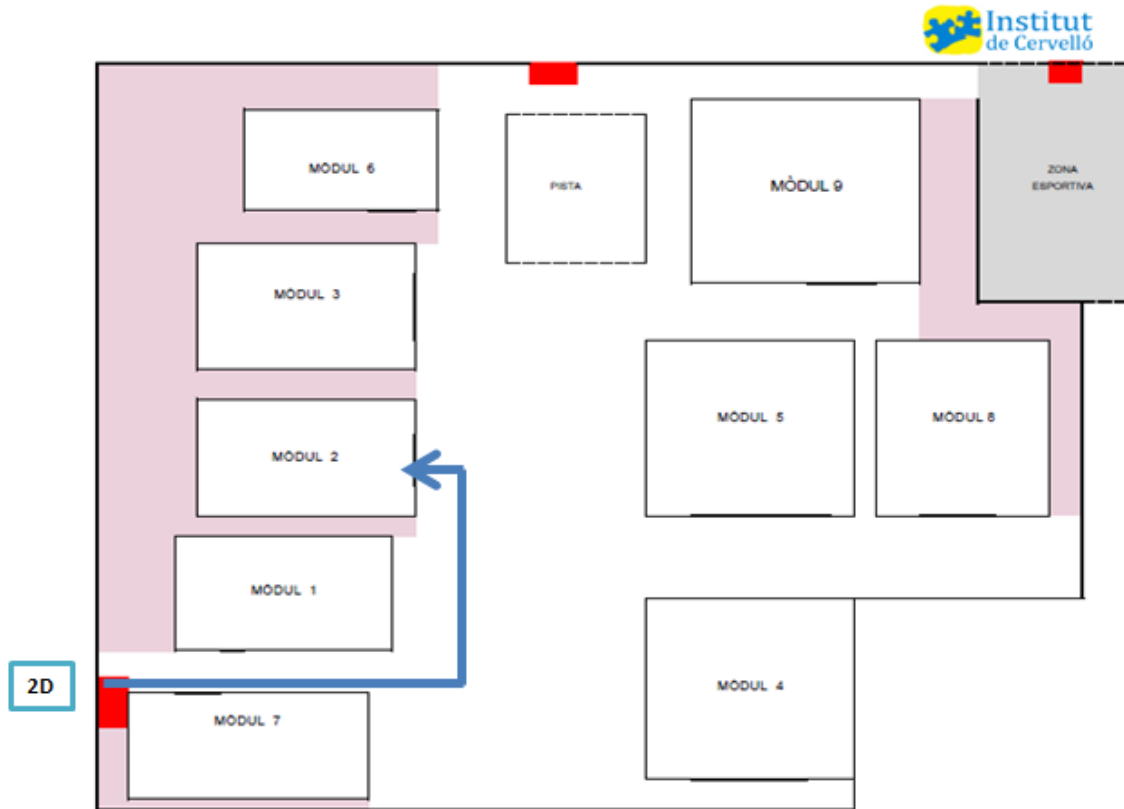
**Els diferents [circuitos de cada grup classe](#) s'efectuaran de la següent forma:**



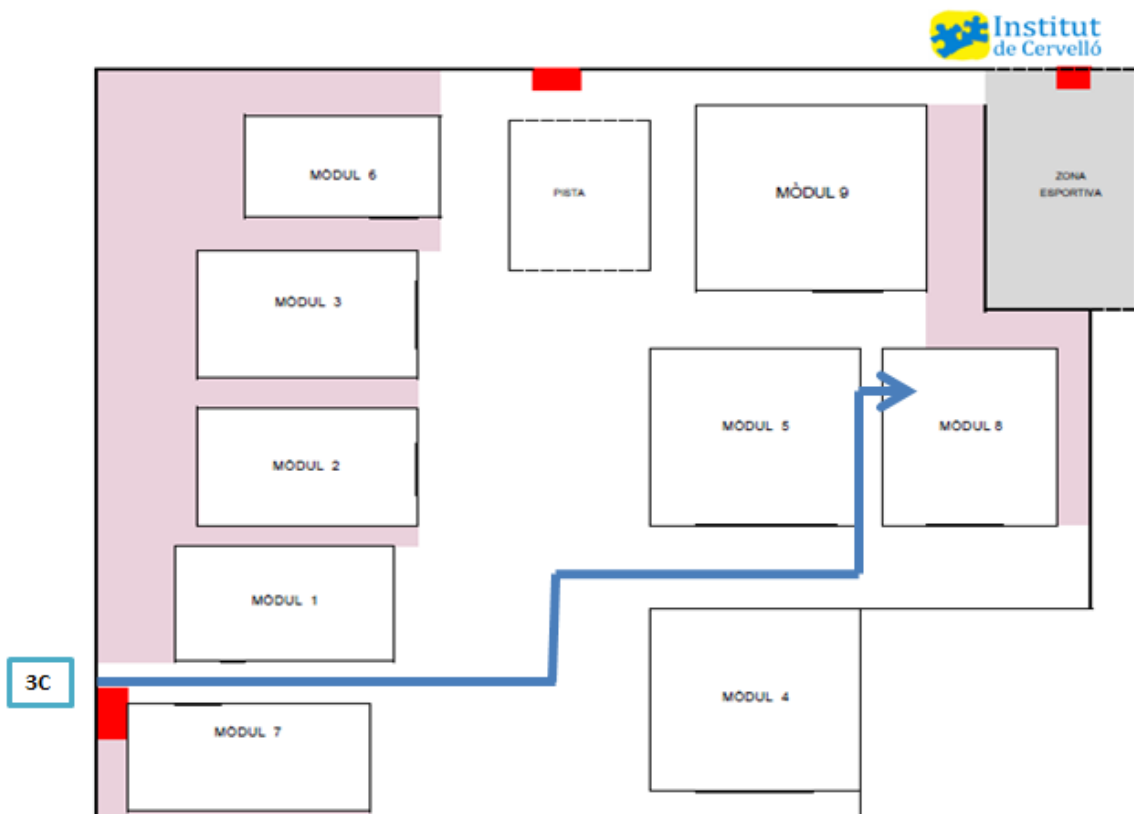
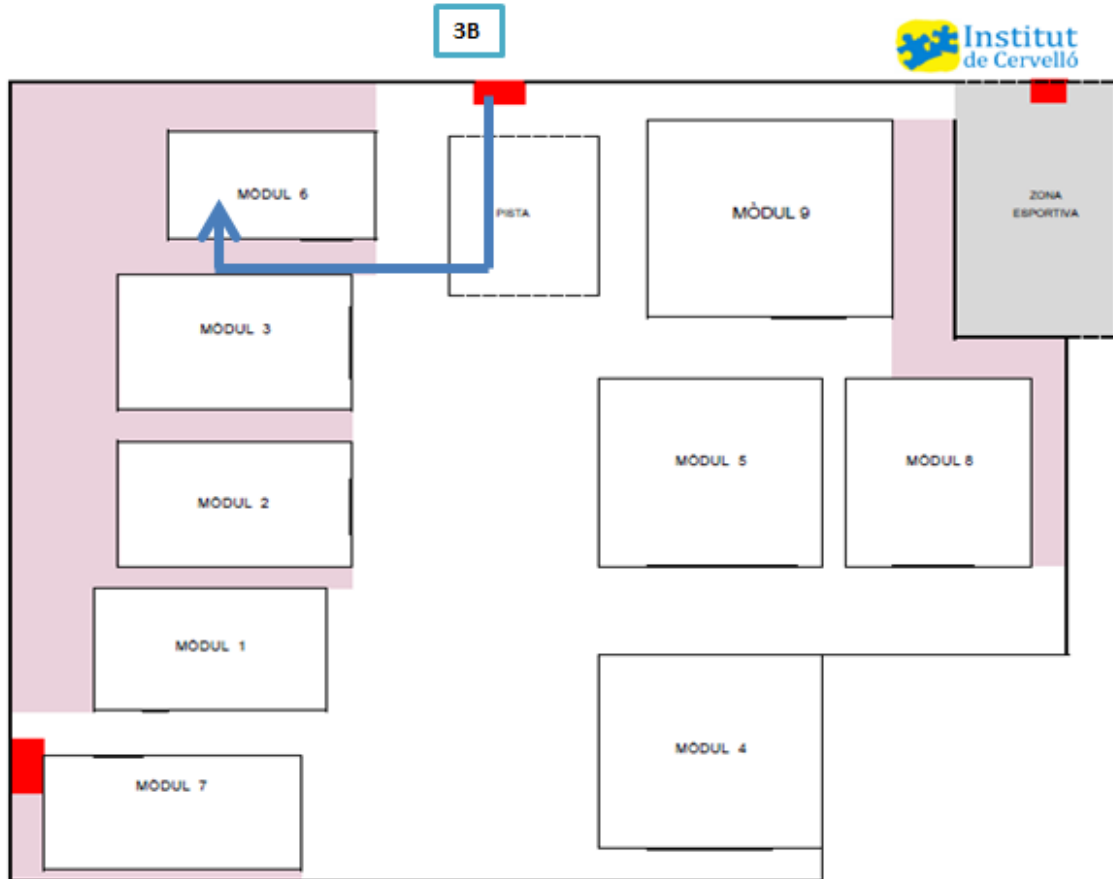


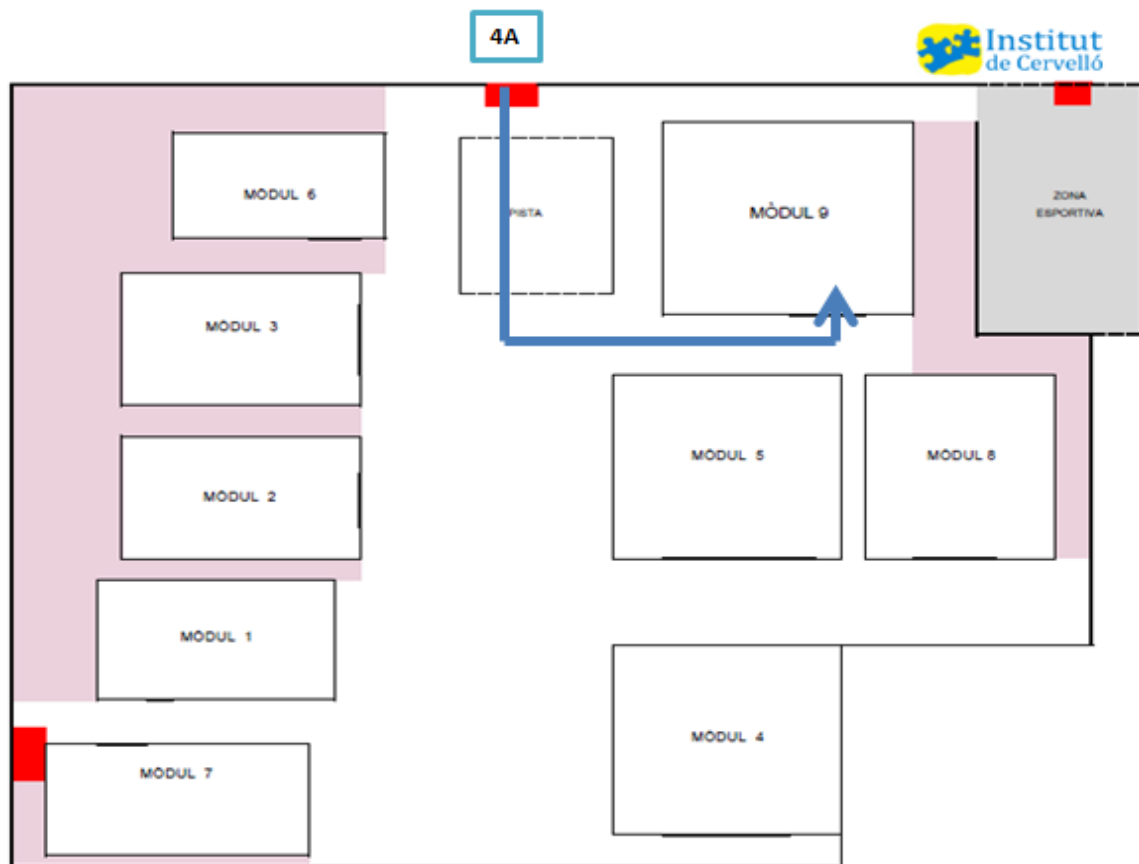
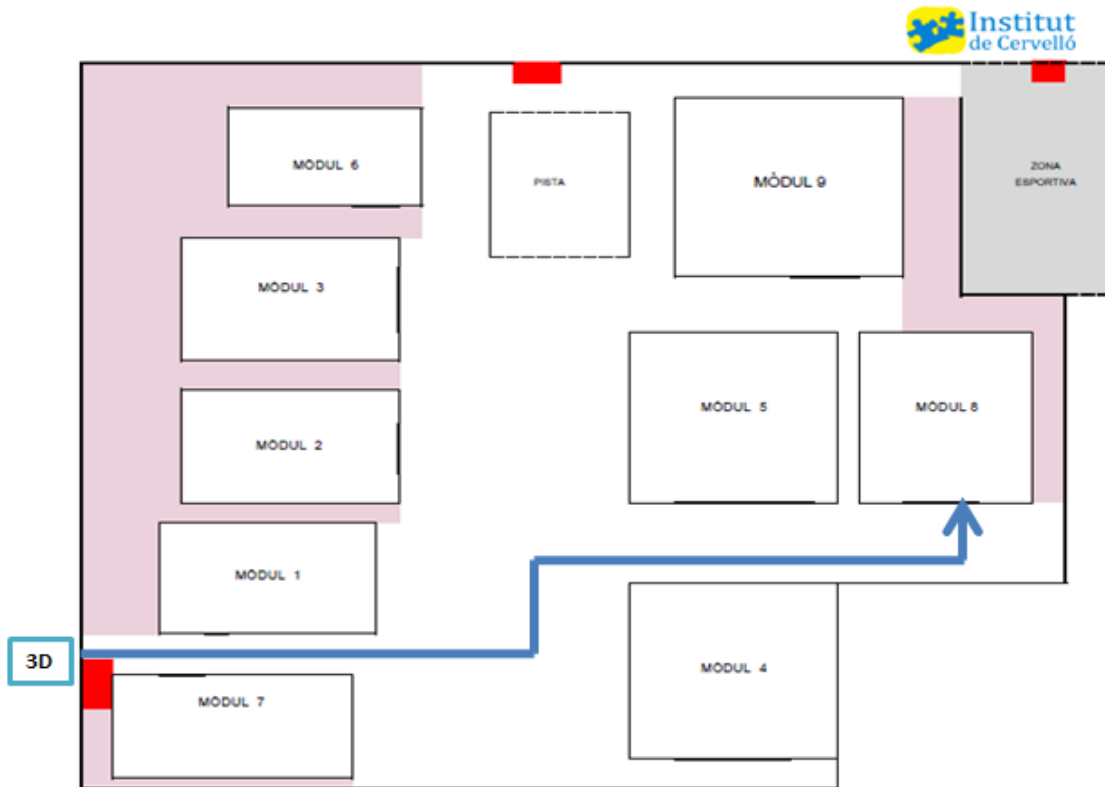


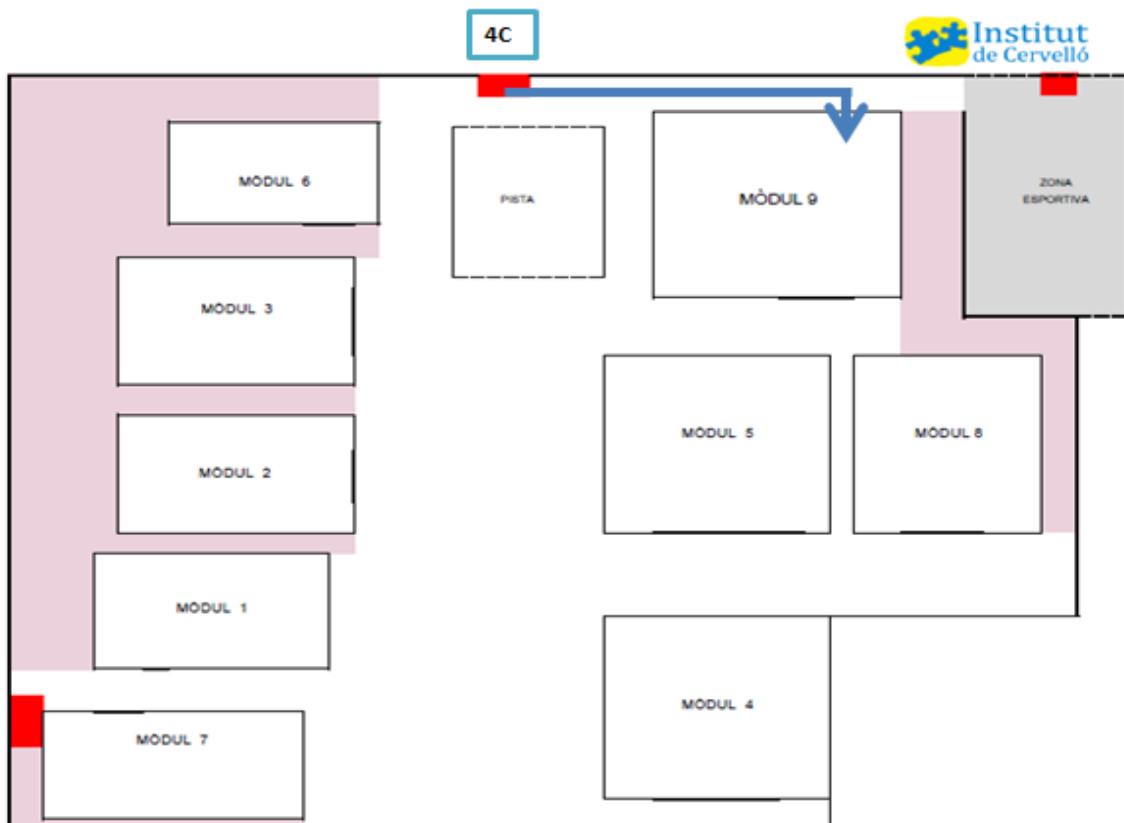
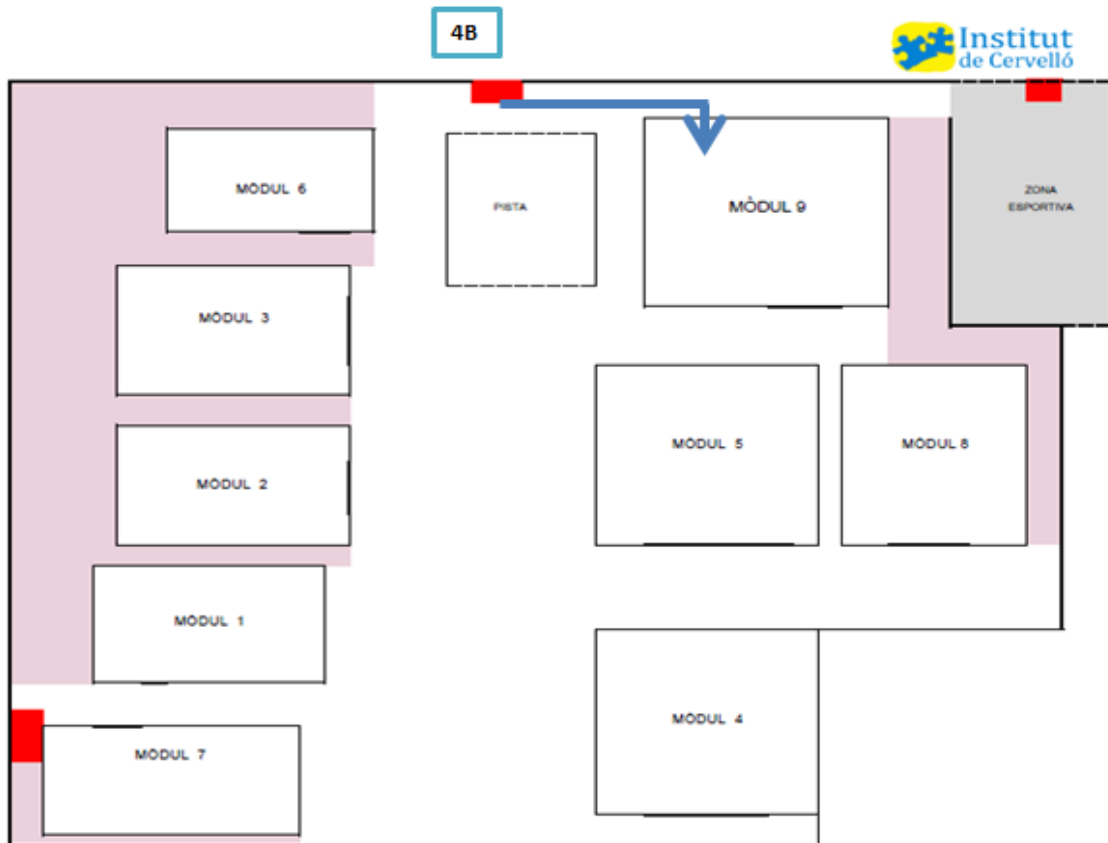


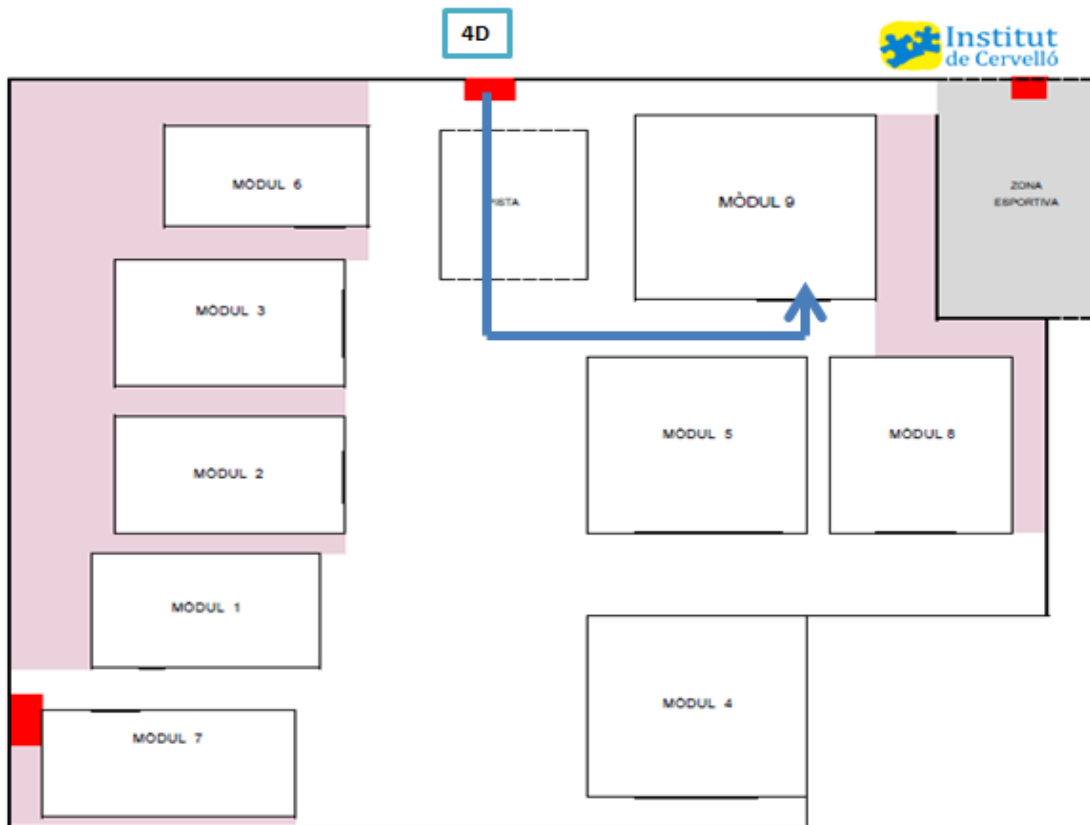












### Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

### **4.3. Proposta d'horaris i d'accessos per les entrades i sortides**

L'horari marc del centre, de forma general, és l'establert per normativa i aprovat per Consell Escolar.

En el nostre cas serà de 8 a 14:30h, on l'obertura del centre serà a les 7:55h i la sortida serà a les 14:30h, on es preveu que el centre quedarà lliure d'alumnat i el tancament dels accessos al mateix.

Per a configurar-la, s'ha tingut en compte:

- Tots els accessos disponibles
- El nombre de grups entraran i sortiran per a cada accés



ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
<b>1. Entrada principal centre</b>	2nA, 2nB, 2nC, 2nD, 3rA, 3rC i 3rD	De 7:55 a 8h	14:30h
<b>2. Entrada lateral pista</b>	1rA, 1rB, 1rC, 1rD, 4tA, 4tB, 4tC, 4tD i 3rB	De 7:55 a 8h	14:30h

#### 4.4. Ús d'espais d'Educació Física, natació i optatives d'activitat física.

Degut a les condicions d'espais i condicionament de les nostres instal·lacions, totes les classes d'Educació Física es desenvolupen al pavelló municipal de Cervelló i la pista exterior .

Respecte a la natació, s'ha decidit tornar a fer com abans de la pandèmia: als 4 grups de 1r d'ESO i els grups 4 de 3r solament un trimestre per cada grup.

Respecte a l'ús dels vestidors, una vegada feta la valoració de la nova situació del protocol de pandèmia, les característiques de ventilació, higiene i desinfecció dels mateixos, tornarem al funcionament normal dels mateixos:

Ús exclusiu dels vestidors amb el GCE, utilització de les dutxes i ús obligatori de la mascareta.. Per tant, l'alumnat es podrà canviar de roba i fer una correcta higiene amb utilització de la dutxa, amb utilització de mascareta, menys al moment de la dutxa.

Les optatives d'activitat física el centre es realitzaran a l'**aire lliure** , a l'espai del pati, evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor. Com l'activitat té lloc a l'exterior i es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

#### 4.5. Organització de l'espai d'esbarjo

La sortida al pati haurà de ser esglaonada (segons espais disponibles). A l'organització horària del centre caldrà establir els torns d'esbarjo en funció de la dimensió del pati i, tenint en compte, que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable.

A l'espai del pati s'hi pot permetre la interacció de diferents grups de convivència estable, fent ús de la mascareta.

Respecte a l'horari del pati, l'alumnat de 1r i 2n farà l'habitual (dues franges horàries) i 3r i 4t farà una sola franja horària. D'aquesta manera farem que el pati quedi més buit per cada franja horària, on solament coincidiran dos nivells educatius.



Aquest quedarà de la següent forma:

NIVELL EDUCATIU	FRANJA HORÀRIA PATI 1	FRANJA HORÀRIA PATI 2
1r ESO	De 10:20 a 10:35h	De 12:25 a 12:40h
2n ESO	De 10:20 a 10:35h	De 12:25 a 12:40h
3r ESO	De 11:15 a 11:45h	
4t ESO	De 11:15 a 11:45h	

#### 4.6. Organització dels serveis

##### **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES**

##### a) Sortides i colònies

Inclourem les activitats previstes en la programació general anual. Pel que fa a sortides i colònies, es duran a terme amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries, d'acord amb el pla sectorial vigent.

##### b) Extraescolars

Les extraescolars previstes en la programació general anual, es duran a terme amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitàries, d'acord amb el pla sectorial vigent. En la mesura del possible, es recomana començar les activitats extraescolars el mes d'octubre, ja que d'aquesta manera tindrem temps per organitzar-les amb l'AFA de l'institut.

Aquest any, l'AFA ha decidit oferir una proposta diferent. L'objectiu fonamental és que l'alumnat fora de l'horari escolar gaudeixi fent el que més els agradi, aprenent sobre el que algun dia vulguin estudiar o treballar, i que ho facin de forma autònoma. La idea és fer grups per interès i que siguin els mateixos els que creïn un grup de treball al voltant d'aquest interès. Es faran de forma telemàtica inicialment i, si fos possible durant el curs, fer de forma presencial.



#### **4.7. Participació de les famílies al centre educatiu.**

##### **Canals d'informació i comunicació amb les famílies**

Per aquest curs acadèmic 2021-22 el centre continua amb la utilització de la plataforma de gestió Esemtia com a mitjà de comunicació amb les famílies. Al marge dels mòduls ja utilitzats durant cursos anteriors (seguiment acadèmic i pedagògic, butlletí notes, control assistència, controls d'actuacions a les aules, comunicats per App i/o mail entre família-institut i mòdul d'autoritzacions telemàtiques (sortides, drets imatge,...)).

Al marge d'aquesta plataforma de gestió, les famílies poden comunicar-se mitjançant el telèfon i mail del centre. On l'horari d'atenció al públic serà com sempre: matí (de 8 a 14:30h) i tarda de dimarts de (15 a 17h).

##### **Reunions i entrevistes amb les famílies**

Les reunions d'inici de curs amb les famílies d'un grup, etapa i/o nivell han de ser preferiblement virtuals. Aquest curs continuarem amb la realització d'una única presentació conjunta per cada nivell educatiu on hi seran tutors/es, cotutors/es, coordinador/a de nivell i direcció del centre. Continuem considerant que degut a la situació especial d'aquest curs 21-22, la direcció ha de fer una presentació del pla d'organització a les famílies i fer una pedagogia de solidaritat i conscienciació per treballar de forma conjunta amb l'alumnat.

Aquestes estan previstes per la tarda els dies 8 i 9 de setembre de **forma telemàtica**. El dia 8 serà per 2n (17:30h) i 1r (19:00h) i el dia 9 per 3r (17:30h) i 4t (19:00h).

Tot i que tenint en compte la realitat del context, el centre pot valorar dur a terme alguna reunió puntual amb un format híbrid sempre que es respecti l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats. Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. És preferible que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa.

En el cas que les reunions es duguin a terme a l'aire lliure cal mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

Es prioritzen les entrevistes en format virtual. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.

Tal i com especifica el PdD 19-23, com a mínim ha d'haver una reunió/entrevista presencial i/o telemàtica amb famílies abans del 2n trimestre.



### **Festes escolars**

Les festes escolars que s'organitzen des dels centres en espais interiors han de vetllar per garantir l'agrupament en grups estables de convivència.

En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions. Es pot organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups.

En qualsevol cas, cal vetllar sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No s'hi pot menjar ni beure. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

En el nostre cas, mantenim les mateixes activitats festives programades en el curs anterior amb les seves comissions corresponents i la distribució del professorat en les mateixes. Aquestes seran:

- Festival d'hivern
- Sant Jordi
- Graduació de 4t
- Carnestoltes

Aquestes estaran sotmeses a les mesures sanitàries que ens marquin en el moment de la seva realització o la no realització de les mateixes per indicacions de la mateixa autoritat. I farem les degudes modificacions per mantenir aquestes activitats que donen una identitat i diferenciació al centre.

## **5. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TOTAL**

S'ha de tenir present que vam viure situació de confinament amb tancament el 3r trimestre 19-20 i que durant el curs passat, 20-21, van haver-hi confinaments parcials. Al marge d'això, s'ha de tenir també present que les condicions del curs passat no van ser les normals, ja que es va fer tot un pla d'atenció emocional a l'alumnat i famílies. Tot allò fa que tinguem present mitjançant les memòries elaborades per cada àmbit i nivell educatiu, la situació de cada nivell educatiu en quant a nivell curricular com emocional.

Per tant, serà un dels primers objectius fer la valoració de cada nivell educatiu les accions fetes durant curs anterior i realitzar unes propostes d'ampliació, consolidació i millora per cada nivell educatiu i en funció de les característiques de l'alumnat. Tenint sempre present l'estat emocional de l'alumnat i famílies, ja que encara estem vivint i patint tots els efectes de la pandèmia.

Durant l'inici de curs es realitzaran tots els traspessos de informació de nivell educatiu amb professorat que estava amb aquell nivell i el professorat que el rep. D'aquesta forma,





juntament amb les memòries, es detectaran possibles accions a fer en cas de confinaments parcials híbrids o total.

Aquest curs la situació dels confinaments del GCE han variat, ja que haurà alumnat amb les dosis complertes de la vacunació, altres que no estiguin complertes i altres que no tinguin cap. Per tant, tal i com indiquen les mesures de Salut/Educació, es poden produir escenaris molts variats en cas d'un positiu en un GCE.

Per tot allò, i en funció de les característiques del centre i experiència acumulada durant curs passat, l'actuació davant un possible confinament la resolrem de la següent forma:

-Cada grup classe tindrà un drive compartit amb professorat, en el qual pot accedir tot l'alumnat. En aquest drive, setmanalment, el professorat de cada grup indicarà en el seu àmbit i matèria quins continguts i activitats es proposaran durant aquest període. Per tant, en cas d'un confinament per positiu, des de casa es pot anar treballant. Aquest drive, el grup de color encarregat d'aquesta tasca, farà les possibles actualitzacions que es puguin esdevenir al llarg de la setmana.

-Si el confinament és total de grup, la cap d'estudis establirà un horari especial de classes virtuals per la plataforma Meet, de cada professor amb el grup classe.

-Si el confinament és individual (solament l'alumne positiu del GCE) o parcial (més d'un positiu i/o alumnat sense dosis complerta de vacunació), es faran les classes de forma híbrida. És a dir, com l'alumnat amb dosis complerta de vacunació assistirà al centre, ja que no ha de fer confinament, es faran les classes al centre i l'alumnat confinat farà el seguiment de les mateixes de forma virtual. Aquesta serà amb una càmera oberta i mitjançant la plataforma Meet.



## ANNEX 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

**Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu\* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:**

- Febre o febrícula (per sobre de 37.5 °C)
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll\*\*
- Refredat nasal\*\*
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

\*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables d'aquesta per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

\*\*Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

**Si a casa hi ha alguna persona adulta<sup>1</sup> que no es troba bé, marqueu\* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:**

- Febre o febrícula
- Tos seca
- Dificultat per respirar
- Falta d'olfacte i/o de gust
- Mal de coll
- Mal de cap
- Vòmits i diarrees
- Fatiga
- Pèrdua de gana
- Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- Refredat nasal

**Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.**