

REUNIÓ D'INICI DE CURS

Segon d'ESO



**CURS ACADÈMIC
2025-2026**

ÍNDEX

1. Calendari escolar per al curs 2025-2026	3
2. Horari marc	3
3. Transport escolar	4
4. Organigrama	6
5. Departaments didàctics	8
6. Distribució del professorat per grups i matèries	9
7. Horaris dels grups	10
8. Avaluacions i informes	14
9. Funcions dels tutors	15
10. Horaris d'atenció dels tutors a les famílies	16
11. Atenció a la diversitat	18
12. Sortides	20
13. Serveis escolars	20
14. Normativa bàsica del centre	21



1. Calendari escolar per al curs 2025-2026

1 de setembre: inici de les activitats del professorat
8 de setembre: inici de les classes d'ESO
11 de setembre: festiu (dijous)
12 de setembre: inici de les classes de batxillerat
31 d'octubre: festiu (divendres)
8 de desembre: festiu (dilluns)
9 de desembre: festiu lliure disposició (dimarts)
20 de desembre a 7 de gener: vacances de Nadal
20 de gener: festa local (dimarts)
23 de febrer festa Carnaval Taradell
28 de març al 6 d'abril: vacances de Setmana Santa
30 d'abril festa lliure disposició (dijous)
1 de maig festiu (dia del treballador) (divendres)
25 de maig festa lliure disposició (dilluns)
19 de juny fi de curs
24 de juny: festiu (Sant Joan) (dimecres)

2. Horari marc

L'horari marc per a les activitats lectives del centre és de les 8:20 a les 15:00, de dilluns a divendres. Cada dia comencem fent mitja hora de lectura (projecte d'impuls a la lectura, ILEC) i a les 8:50 s'inicien les classes, que estan organitzades en tres blocs de dues sessions lectives de 55 minuts; separades per dos esbarjos de 20 minuts cadascun.

Durant l'horari marc els alumnes fan les activitats acadèmiques programades de les diferents matèries del currículum, inclosa l'hora de tutoria.

Els alumnes d'ESO no poden sortir del centre fins a l'hora de sortida, llevat dels alumnes que tenen autorització per la convalidació d'alguna matèria.

3. Transport escolar

RUTA SEVA		
PARADA	HORA SORTIDA	HORA APROXIMADA ARRIBADA
Rotonda urb. de Perafita	7:35h	15:45h
Urb. El Montanyà	7:38h	15:40h
Serrabardina	7:43h	15:32h
Plaça de l'ajuntament del Brull	7:50h	15:48h
Pl. de les Creus de Seva	8:03h	15:19h
Els Roures de Seva	8:05h	15:17h
Sant Miquel de Balenyà	8:08h	15:15h
Institut de Taradell	8:20h	15:00h

RUTA SANTA EUGÈNIA DE BERGA		
PARADES AUTOCAR 1	HORA SORTIDA	HORA APROXIMADA ARRIBADA
Restaurant Ca l'Arumí	8:05h	15:17h
Bar la Llima	8:07h	15:15h
Gasolinera Taradell	8:10h	15:20h
Institut de Taradell	8:20h	15:00h

RUTA SANTA EUGÈNIA DE BERGA		
PARADES AUTOCAR 2	HORA SORTIDA	HORA APROXIMADA ARRIBADA
Mont-rodon	7:55h	15:05h
Bar La Llima	8:03h	15:15h
Restaurant l'Arumí	8:05h	15:17h
Institut de Taradell	8:20h	15:00h

RUTA VILADRAU		
PARADES AUTOCAR 2	HORA SORTIDA	HORA APROXIMADA ARRIBADA
Marquesina (davant Ajuntament)	7:45h	15:30h
Trencant de La Barita Viladrau	7:55h	15:20h
Institut de Taradell	8:20h	15:00h

4. Organigrama

Equip directiu

Director:	Jordi Codinachs
Cap d'estudis:	Eva Tordera
Secretària:	Aida Codina
Coordinador pedagògic:	Guillem Toneu

Coordinacions de nivell

1r d'ESO:	Marta Pla
2n d'ESO:	Ester Flórez
3r d'ESO:	Mireia Vilà
4t d'ESO:	Albert Garcia
Batxillerat:	Anna Sala

Tutories

1r d'ESO

1r A	David Costa
1r B	Carme Padrós
1r C	Illa Pomares
1r D	Sílvia Ruiz
1r E	Robert Tena
Coordinadora	Marta Pla
Suport	Guillem Riba

2n d'ESO

2n A	Joan Carles Aguerri
2n B	Alan Costa
2n C	Bet Comas
2n D	Maria Sabé
Coordinadora	Ester Flórez
Suport	Ramon Jordi

3r d'ESO

3r A	Pau Aparicio
3r B	Alba Morales
3r C	Imma Pons
3r D	Sira Turigas
3r E	Cèlia Aparicio
Coordinadora	Mireia Vilà
Suport	Teresa Fernández

4t d'ESO

4t A	Sélene Rueda
4t B	Sergi Dot
4t C	Alba Ripoll
4t D	Isa Calvo
Giragonsa	Cristina Cortés
Coordinador	Albert Garcia
Suport	Ceci Cuenca

1r de batxillerat

1r A	Lluís Vila
1r B	Núria Chalaux
Coordinadora	Anna Sala
Suport	Marcela Guardiola

2n de batxillerat

2n A	Eugènia Sitjes
2n B	Gina Capdevila

Caps dels departaments didàctics

Llengua catalana: Bet Maresma

Llengua castellana: Juan Carles Arévalo

Matemàtiques: Francesc Bach

Llengües estrangeres: Mireia Cañadell

Expressió (Educació física, Visual i plàstica i Música): Jordi Miralpeix

Ciències Socials: Carme Terricabras

Ciències Experimentals: Joel Denamur

Tecnologia: Marc Roca

Orientació: Glòria Núñez

Coordinacions, comissions i responsables de projectes

Coordinació d'informàtica: Josep Maria Bertrams

Coordinació de llengua, interculturalitat i cohesió social: Anna Sala

Coordinació de prevenció de riscos laborals: Cinta Curto

Treball de recerca de batxillerat: Joel Denamur i Carme Terricabras

Estada a l'empresa de batxillerat: Eugènia Sitjes.

Comissió informàtica: Josep M. Bertrams, Marc Roca i Francesc Bach.

Comunicació (Gestió del lloc web del centre i xarxes socials): Sílvia Ruiz i Mireia Vilà

Organització del Servei Comunitari: Carme Terricabras

Comissió escola verda: Aida Codina, Ceci Cuenca, Núria Chalaux i Gerard Sentías

Coordinació del projecte d'innovació de Convivència i Mediació Escolar (Aixopluc): Ceci Cuenca.

Coordinació de la Biblioteca: Isabel Calvo i Mireia Cañadell

Projecte GEP: Sergi Dot, Joel Denamur

Equip impulsor ILEC (Impuls de la lectura): Isabel Calvo

Comissió d'estratègia digital de centre: Josep Maria Bertrams, Francesc Bach, Marc Roca, Eva Tordera.

Comissió de festes: Bet Comas i Sílvia Ruiz

Aula d'Acollida: Ester Ibañez

Suport intensiu a l'educació inclusiva, SIEI: Maria Mercès Sayós

Tècnic d'Educació Especial: Gerard Sentías

Personal d'administració i serveis

Lluís Dalmau: administratiu.

Àngels Carmona: auxiliar administrativa.

Irene Medina: conserge.

Eva Ventura: conserge.

5. Departaments didàctics

Llengua catalana

Ester Ibáñez (aula acollida), Bet Maresma, Maria Sabé, Mireia Vilà, Sira Turigas, Laura Puig i Maria del Mar Casals (Religió)

Llengua castellana

Juan Carlos Arèvalo, Isabel Calvo, Marta Pla, Marcela Guardiola, Guillem Riba i Sarai León (Llatí i Grec)

Llengües estrangeres

Mireia Cañadell, Eva Tordera, Jordi Codinachs, Bet Comas, Sergi Dot, Cèlia Aparicio, Rosa Maria Roche, Anna Sala i Selène Rueda (Francès)

Matemàtiques

Francesc Bach, Alba Morales, Samuel Turon, Alba Ripoll, Aleix Piera, Maria Crespo i David Temes.

Ciències experimentals

Núria Chalaux, Aida Codina, Ceci Cuenca, Joel Denamur, Ester Flórez, Carme Padrós, Imma Pons, Guillem Toneu i Raquel Larios.

Ciències socials

Lluís Vila, Alan Costa, Albert García, Ignasi Morgades, Illa Pomares, Eugènia Sitges, Maria Carme Comellas, Carme Terricabras (Economia) i Gina Traveria (Filosofia).

Tecnologia

Josep Maria Bertrans, David Costa, Marc Roca i Ramón Jordi Vilà.

Expressió

Teresa Fernández (Educació visual i plàstica) Jordi Miralpeix (Educació visual i plàstica)
Pau Aparicio (Ed. física), Robert Tena (Ed. física), David Besora (Ed. Física)
Joan Carles Aguerri (Música), Sílvia Ruiz (Música)

Orientació

Glòria Nuñez, Cristina Cortés, Isabel Caballeria, Fani Larios, Maria Mercè Sayós (SIEI) i M^a Carme Pardo

Tècnic d'Educació Especial: Gerard Sentias.

Auxiliars d'Educació Especial: Ramon Arxé i Ester Alsina.

6. Distribució del professorat per grups i matèries

2 ESO	2n A AULA 0.5	2n B AULA 0.6	2n C AULA 0.7	2n D AULA 0.8	2n ABCD	
TUTORIA	Alan Costa	Maria Sabé	Bet Comas	Joan Carles Aguerri		Coordinació i tutoria Ester Flórez
CATALÀ (2h)	Maria Sabé	Maria Sabé	M.M.Casals	M.M.Casals	Maria Sabé	Tutoria extra Ramon Jordi Vilà
GAC Català	Maria Sabé	Maria Sabé	M.M.Casals	M.M.Casals		
CASTELLÀ (2h)	Isa Calvo	Isa Calvo	Isa Calvo	Guillem Riba	Marcela Guardiola	
GAC Castellà (1h)	Isa Calvo	Guillem Riba	Isa Calvo	Guillem Riba		
ANGLÈS 2h SENCERES +1h desdoblada AN/FQ	Anna Sala	Eva Tordera	Bet Comas	Bet Comas		
MATEMÀTIQUES (2h roda + 1h sencera)	Cinta Curto	Maria Crespo	Cinta Curto	Maria Crespo	Cinta Curto	
CN FÍSICA I QUÍMICA (2h) 2 h senceres 1 h desd. AN/FIQ	Ester Flórez	Ester Flórez	Ester Flórez	Joel Denamur		
GAC Expe 1h	Ceci Cuenca	Ceci Cuenca	Ceci Cuenca	Raquel Larios		
CIÈNCIES SOCIALS (3h)	Alan Costa	Alan Costa	Alan Costa	M ^a Carme Comellas Granados		
Música (2h) 1h sencera 1h desd MÚS/TEC	Joan Carles Aguerri	Joan Carles Aguerri	Joan Carles Aguerri	Joan Carles Aguerri		
ED. FÍSICA	David Besora	David Besora	David Besora	David Besora		
TECNOLOGIES (3h) 2 h sencera 1h desd TEC/MÚS	Cinta Curto	Ramon Jordi Vilà	Ramon Jordi Vilà	Ramon Jordi Vilà		
AE (1h)	Alan Costa	Alan Costa	M ^a Carme Comellas Granados	M ^a Carme Comellas Granados		
Petites investigacions (2h)	Núria Chalaux i Raquel Larios					
Cal·ligrafia artística (2h)	Pau Aparicio i Laura Puig					
Francès (2h)	Selène Rueda i Eva Tordera					
Instinews (2h)	Cèlia Aparicio					

7. Horaris dels grups

2 ESO A					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	ILEC	ILEC	ILEC	ILEC	ILEC
8:50 9:45	GAC CASTELLÀ Calvo I	GAC CATALÀ Sabé M	FÍSICA I QUÍMICA Florez E	GAC EXPERIMENTALS Cuenca C	M. OPTATIVA 2
9:45 10:40	MÚSICA/TECNOL OGIA Aguerri JC MÚSICA/TECNOL OGIA Curto C	FÍSICA I QUÍMICA Florez E	AE Costa A	C.SOCIALS Costa A	TUTORIA Florez E\Costa A
	Esbarjo				
11:00 11:55	C.SOCIALS Costa A	ANGLÈS Sala A	E.FÍSICA Besora D	ANGLÈSG/FÍSICA I QUÍMICA Florez E ANGLÈSG/FÍSICA I QUÍMICA Sala A	E.FÍSICA Besora D
11:55 12:50	CATALÀ Sabé M	MÚSICA Aguerri JC	TECNOLOGIA Curto C	ANGLÈSG/FÍSICA I QUÍMICA Florez E ANGLÈSG/FÍSICA I QUÍMICA Sala A	CASTELLÀ Calvo I
	Esbarjo				
13:10 14:05	MATEMÀTIQUES Curto C	M. OPTATIVA 2	CASTELLÀ Calvo I	MATEMÀTIQUES Curto C	ANGLÈS Sala A
14:05 15:00	MÚSICA/TECNOL OGIA Aguerri JC MÚSICA/TECNOL OGIA Curto C	C.SOCIALS Costa A	MATEMÀTIQUES Curto C	TECNOLOGIA Curto C	CATALÀ Sabé M



2 ESO B					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	ILEC	ILEC	ILEC	ILEC	ILEC
8:50 9:45	E.FÍSICA Besora D	GAC EXPERIMENTALS Cuenca C	ANGLÈS Tordera E	ANGLÈS Tordera E	M. OPTATIVA 2
9:45 10:40	C.SOCIALS Costa A	GAC CATALÀ Sabé M	TECNOLOGIA Vilà, R J	E.FÍSICA Besora D	TUTORIA Sabé M
	Esbarjo				
11:00 11:55	ANGLÈSG/FÍSICA I QUÍMICA Florez E ANGLÈSG/FÍSICA I QUÍMICA Tordera E	MÚSICA/TECNOL OGIA Vilà, R J MÚSICA/TECNOL OGIA Aguerrí JC	AE Costa A	TECNOLOGIA Vila, R J	FÍSICA I QUÍMICA Florez E
11:55 12:50	CASTELLÀ Calvo I	C.SOCIALS Costa A	FÍSICA I QUÍMICA Florez E	C.SOCIALS Costa A	MATEMÀTIQUES Crespo M
	Esbarjo				
13:10 14:05	CATALÀ Sabé M	M. OPTATIVA 2	MATEMÀTIQUES Crespo M	CATALÀ Sabé M	MÚSICA Aguerrí JC
14:05 15:00	ANGLÈSG/FÍSICA I QUÍMICA Florez E ANGLÈSG/FÍSICA I QUÍMICA Tordera E	MÚSICA/TECNOL OGIA Vilà, R J MÚSICA/TECNOL OGIA Aguerrí JC	GAC CASTELLÀ Riba G	MATEMÀTIQUES Crespo M	CASTELLÀ Calvo I



2 ESO C					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	ILEC	ILEC	ILEC	ILEC	ILEC
8:50 9:45	ANGLÈS Comas E	GAC CASTELLÀ Calvo I	MÚSICA/TECNOL OGIA Vilà, R J MÚSICA/TECNOL OGIA Aguerri JC	MATEMÀTIQUES Curto C	M. OPTATIVA 2
9:45 10:40	TECNOLOGIA Vilà, R J	AE Comellas M C	ANGLÈS Comas E	TECNOLOGIA Vilà, R J	TUTORIA Comas E
	Esbarjo				
11:00 11:55	E.FÍSICA Besora D	C.SOCIALS Costa A	FÍSICA I QUÍMICA Florez E	GAC EXPERIMENTALS Cuenca C	C.SOCIALS Costa A
11:55 12:50	CATALÀ Casals MM	ANGLÈSG/FÍSICA I QUÍMICA Florez E ANGLÈSG/FÍSICA I QUÍMICA Comas E	MÚSICA/TECNOL OGIA Vilà, R J MÚSICA/TECNOL OGIA Aguerri JC	MÚSICA Aguerri JC	MATEMÀTIQUES Curto C
	Esbarjo				
13:10 14:05	CASTELLÀ Calvo I	M. OPTATIVA 2	MATEMÀTIQUES Curto C	CASTELLÀ Calvo I	FÍSICA I QUÍMICA Florez E
14:05 15:00	C.SOCIALS Costa A	ANGLÈSG/FÍSICA I QUÍMICA Florez E ANGLÈSG/FÍSICA I QUÍMICA Comas E	E.FÍSICA Besora D	GAC CATALÀ Casals MM	CATALÀ Casals MM



2 ESO D					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	ILEC	ILEC	ILEC	ILEC	ILEC
8:50 9:45	MÚSICA/TECNOLOGIA Vilà, R J MÚSICA/TECNOLOGIA Aguerri JC	MATEMÀTIQUES Crespo M	AE Comellas M ^a Carme	MÚSICA Aguerri JC	M. OPTATIVA 2
9:45 10:40	C.SOCIALS Comellas M ^a Carme	ANGLÈS Comas E	E.FÍSICA Besora D	FÍSICA I QUÍMICA Denamur J	TUTORIA Aguerri JC
	Esbarjo				
11:00 11:55	MÚSICA/TECNOLOGIA Vilà, R J MÚSICA/TECNOLOGIA Aguerri JC	C.SOCIALS Comellas M ^a Carme	ANGLÈS/G/FÍSICA I QUÍMICA Denamur J ANGLÈS/G/FÍSICA I QUÍMICA Comas E	C.SOCIALS Comellas M ^a Carme	TECNOLOGIA Vilà, R J
11:55 12:50	MATEMÀTIQUES Crespo M	FÍSICA I QUÍMICA Denamur J	ANGLÈS/G/FÍSICA I QUÍMICA Comas E ANGLÈS/G/FÍSICA I QUÍMICA Denamur J	TECNOLOGIA Vilà, R J	CASTELLÀ Riba G
	Esbarjo				
13:10 14:05	CATALÀ Casals MM	M. OPTATIVA 2	CASTELLÀ Riba G	CATALÀ Casals MM	GAC CATALÀ Casals MM
14:05 15:00	E.FÍSICA Besora D	GAC CASTELLÀELLÀ Riba G	GAC EXPERIMENTALS Larios R	ANGLÈS Comas E	MATEMÀTIQUES Crespo M



2 ESO ABCD					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50					
8:50 9:45					
9:45 10:40					
	Esbarjo				
11:00 11:55					
11:55 12:50	MATEMÀTIQUES Curto C				CATALÀ Sabe M
	Esbarjo				
13:10 14:05	CASTELLÀ Guardiola M		CATALÀ Sabe M	CASTELLÀ Guardiola M	
14:05 15:00					MATEMÀTIQUES Curto C

8. Avaluacions i informes

Els resultats de l'avaluació dels alumnes es comuniquen a les famílies per mitjà d'un informe de notes que podreu visualitzar a través de tokapp al final de cada trimestre. A l'inici de curs cada professor comunica (per escrit o digitalment) als seus alumnes els criteris d'avaluació de la seva matèria.

La Junta d'avaluació, formada per tot el professorat que imparteix matèries comunes o matèries optatives a un grup classe, es reuneix un cop al final de cada trimestre per posar en comú els resultats de l'avaluació dels alumnes en les diferents àrees. A mitjans del primer trimestre es fa, a més, una sessió de preavaluació per a incidir al més aviat possible en l'evolució del procés d'aprenentatge dels alumnes.

L'avaluació competencial i qualitativa estableix les qualificacions següents:

NA	NO ASSOLIT
AS	ASSOLIMENT SATISFACTORI
AN	ASSOLIMENT NOTABLE
AE	ASSOLIMENT EXCEL·LENT

El Treball de Síntesi s'avalua com a no fet (NF), fet (FT) o fet amb aprofitament (FA). Els informes de notes poden anar acompanyats de comentaris personals que haurà fet el professor de la matèria i el tutor com a representant de la junta d'avaluació. Per tal que els trimestres tinguin una durada similar, el final de trimestre no coincideix amb els inicis dels períodes de vacances. Aquest curs es distribueixen de la manera següent:

1r trimestre	8 de setembre – 5 de desembre
2n trimestre	10 de desembre – 13 de març
3r trimestre	16 de març – 5 de juny
Treball de síntesi	11-18 de juny

A principis del segon trimestre el tutor fa una entrevista amb totes les famílies per parlar dels resultats de la primera avaluació i d'altres aspectes de l'escolarització dels alumnes. Igualment, a final de curs, els tutors convoquen les famílies per valorar conjuntament l'evolució de l'alumne. Sempre que les famílies ho considerin convenient poden sol·licitar una entrevista amb el tutor.

9. Funcions dels tutors

- Afavorir la participació dels alumnes en el seguiment del propi procés d'aprenentatge i avaluació.
- Fomentar la integració de l'alumne en el seu grup-classe i dinamitzar la vida socioafectiva del tot el grup, fomentant el respecte, la bona relació entre companys i entre alumnes i professors.
- Facilitar l'autoconeixement de l'alumne i la millora de la seva autoestima.
- Realitzar activitats d'acollida per als nous alumnes, per donar informació sobre l'organització i el funcionament del centre i les característiques dels estudis.
- Col·laborar amb el coordinador i els altres tutors de nivell en la programació de les activitats que es duran a terme en l'hora setmanal de tutoria adreçada al grup.
- Entrevistar-se amb les famílies dels alumnes i fer seguiments dels casos més difícils.
- Rebre els alumnes que ho demanin i convocar-los individualment.
- Canalitzar les demandes a l'equip de psicopedagogia del centre.
- Dialogar amb l'alumnat que han intervingut en algun conflicte per tal d'intentar clarificar els fets que s'han produït i resoldre'l de forma positiva i educadora. Si s'escau, demanar la intervenció de les psicopedagogues i de l'equip directiu.
- Vetllar pel compliment de les normes de convivència; de manera que cap alumne impedeixi els drets dels altres a l'educació.
- Tenir coneixement de les incidències i de les faltes d'assistència al llarg del curs i fer les actuacions pertinents. Fer un seguiment de les faltes i els fulls d'incidències de cada alumne/a.
- Lliurar a la Cap d'Estudis els fulls d'incidències original, fer-ne una còpia i arxivar-la a la carpeta de l'alumne/a.
- Orientar l'elecció d'optatives i l'itinerari curricular tenint en compte interessos, motivacions i aptituds de l'alumnat.
- Recollir la tria de les optatives realitzada per part dels alumnes i revisar-la cas per cas de manera individual.
- Buidar a la graella de les optatives el resultat de la tria feta pels alumnes de la seva tutoria i lliurar-la al coordinador de nivell per fer una revisió conjunta.
- Fer revisió dels grups quan hi ha canvi de curs o cicle i fer una proposta dels agrupaments per al curs següent.
- Orientar els alumnes sobre l'elecció d'estudis i professions.

10. Justificació d'absències

Quan teniu constància amb antelació que el vostre fill o filla, no podrà assistir al centre, o faltarà algunes hores, és important comunicar-ho al tutor/a via correu electrònic. En cas d'absència el mateix dia, cal enviar un correu electrònic a consergeria@instaradell.cat o trucar al centre (938800012).

11. Horaris d'atenció dels tutors a les famílies

Grup	Tutor/a	Correu electrònic	Horari d'atenció
2n A	Alan Costa	acosta16@instaradell.cat	dijous 8:50 - 9:45 h dijous 11.00 - 11:55 h divendres 11:55 - 12:50 h
2n B	Maria Sabé	msabe5@instaradell.cat	dilluns 11.00 - 11.55 h dijous 11.55 - 12.50 h divendres 13.10 - 14.05 h
2n C	Bet Comas	ecomas22@instaradell.cat	dilluns 11.00 - 11.55 h dijous 9.45 - 10.40 h divendres 11.00 - 11.55 h
2n D	Joan Carles Aguerri	jcaguerri@instaradell.cat	dilluns 11h55 -12h50 dimecres 11h -11h55 divendres 11h55 - 12h50
Coordinadora	Ester Flórez	eflorez@instaradell.cat	dilluns 13.10 - 14.05 h dimarts 11.00 - 11.55 h divendres 11.55 - 12.50 h
Tutor de suport	Ramon Vilà	rvilla@instaradell.cat	Dimecres 11 - 11:55 h Dijous 13:10 - 14:05 h Divendres 11:55 - 12:50 h
SIEI	Mercè Sayós	msayos@instaradell.cat	Dilluns 11:00-11:55h Dimecres 11:55-12:50h
Aula Acol·lida	Ester Ibáñez	mibane36@instaradell.cat	Dimarts 13:10-14:05h Dijous 08:50-09:45h

12. Atenció a la diversitat

El nostre centre disposa de diverses fórmules i recursos per atendre la diversitat de l'alumnat i donar-hi la resposta adequada. L'atenció a la diversitat forma part de tots els àmbits de la vida acadèmica i és responsabilitat de tots els docents. Les estratègies adequades en cada cas es determinen a partir de l'anàlisi de les professionals del Departament d'Orientació en col·laboració amb els tutors i els equips docents. Les necessitats específiques de suport educatiu (NESE) es tracten de manera coordinada amb els serveis externs corresponents: EAP, serveis socials municipals, CESMIJ, etc.

Atenció individualitzada (AI) i seguiment a alumnes amb NESE

Per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu que tenen un Pla Individualitzat (PI) es continuarà acomplint la tasca de suport i seguiment psicopedagògic prevista en el pla i desenvolupada en els cursos anteriors. Aquesta continuïtat es porta a terme mitjançant sessions d'atenció individualitzada i el seguiment de l'alumnat per part de les psicopedagogues del centre i la coordinació amb l'EAP.

Aquestes actuacions van adreçades a alumnes amb adaptació curricular que necessiten una atenció més específica per poder seguir l'itinerari formatiu previst. El plantejament de les atencions individualitzades respon a un pla personalitzat, acordat entre les psicopedagogues i l'equip docent a principi de curs i revisat cada trimestre, en funció de les necessitats concretes i l'evolució de cada alumne.

Aquesta mesura d'atenció a la diversitat també està adreçada a alumnes que presenten dificultats o trastorns d'aprenentatge i desmotivació a causa del seu fracàs acadèmic. En aquests casos es fa un seguiment acadèmic i suport conductual positiu per part de les psicopedagogues del centre. En funció de les necessitats dels alumnes es treballa l'organització, tècniques d'estudi, preparació de matèries (en coordinació amb el professor d'àrea), reforç de competències bàsiques i agenda de convivència (si s'escau).

Projecte intensiu de millora (PIM)

És un projecte de reforç i suport educatiu adreçat a alumnes que mostren dificultats per assolir les competències pròpies de les matèries instrumentals (matemàtiques, llengua catalana i llengua castellana). Mitjançant agrupaments flexibles reduïts (grups ABCD) els alumnes reben una atenció més individualitzada i un seguiment més intens per part del professorat d'aquestes matèries.

Els alumnes poden participar del grup reduït un o més trimestres, segons es valorin les

seves necessitats i evolució. La participació de l'alumne en el projecte es fa d'acord amb la família i està condicionada al seu grau d'aprofitament.

Aquest projecte s'aplica quan el nombre d'alumnes del nivell ho permet. Quan hi ha un nombre elevat d'alumnat al nivell, es substitueix per la codocència per tal que el suport arribi a un nombre més elevat d'alumnes.

Suport intensiu a l'educació inclusiva (SIEI)

El suport intensiu a l'educació inclusiva té per objectiu incidir en el procés d'aprenentatge de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) més severes. Aquest curs comptem amb mitja dotació (10 hores) de dedicació exclusiva per a aquest recurs. Està previst que es concreti amb l'atenció de l'alumnat en dos grups reduïts per part de l'orientadora assignada, Mireia Alberch, amb el suport de l'educador d'educació especial, Gerard Sentias, qui també atindrà alguns alumnes dins l'aula ordinària. Aquests agrupaments comptaran amb el reforç del professor d'educació física David Pous, i la professora de tecnologia Maria del Mar Tió.

Projecte Camí

El projecte Camí és la concreció del projecte de diversificació curricular de tercer d'ESO. Hi participen dos alumnes que fan una part del seu horari lectiu setmanal (12 hores) en empreses, entitats o institucions col·laboradores. La resta de l'horari lectiu el fan en el grup classe que els correspon i treballen les diferents matèries amb materials adaptats.

Projecte Giragonsa

El projecte Giragonsa és la concreció del projecte de diversificació curricular de quart d'ESO. Hi participa un grup reduït d'alumnes (11-12) que fan una part del seu horari lectiu setmanal (12 hores) en empreses, entitats o institucions col·laboradores. La resta de l'horari lectiu el fan constituïts en un grup classe que s'afegeix als quatre grups de 4t d'ESO.

Aula d'acollida

L'aula d'acollida és la fórmula prevista pel Departament d'Educació per tal de donar suport a l'alumnat nouvingut i facilitar-li el seu procés d'integració a partir del reforç intensiu de l'aprenentatge de la llengua i la cultura catalanes. L'alumnat que ho necessita surt unes hores de la seva aula ordinària per participar en les activitats programades a l'aula d'acollida. Aquest curs comptem amb mitja dotació (10 hores) per a la tutoria de l'aula d'acollida que portarà a terme la docent assignada, Ester Ibañez.

12. Sortides*

Trimestre	Sortides
1r	Sortida de cohesió de grup (tutoria) Castell de Montsoriu.
2n	Parc de la Sèquia de Manresa Visita depuradora de Taradell Sortida a Girona
3r	Trobada interescolar d'esports alternatius Visita entorn Taradell Taller Clàssica en moviment a l'Atlàntida de Vic Colònies

Al llarg dels tres trimestres es portaran a terme activitats de tutoria: xerrades, tallers, etc.

* Pendants d'aprovació pel Consell Escolar.

13. Serveis escolars

Biblioteca

La biblioteca del centre és un espai polivalent d'usos acadèmics. Durant l'horari lectiu fa les funcions d'aula d'audiovisuals, d'informàtica, de lectura, de recerca, conferències, xerrades, tallers, etc. A les hores dels esbarjos, la biblioteca està oberta sota la vigilància d'un professor i l'alumnat hi pot anar a fer tasques acadèmiques.

Servei de mediació

L'Institut Taradell disposa d'un servei de mediació perquè, en cas de conflicte, els alumnes puguin arribar a acords voluntaris entre les persones implicades. El servei de mediació s'emmarca dintre del projecte Aixopluc.

La mediació té per objectiu prevenir conductes problemàtiques i promoure la participació de diferents membres de la comunitat educativa en el manteniment d'un bon clima de convivència al centre.

El procés de mediació obre un canal educatiu i no sancionador de gestió dels conflictes que funciona en paral·lel amb Reglament de Règim Intern vigent. La participació en el procés de mediació és voluntària i no eximeix automàticament del compliment de sancions, sinó que

comporta l'assumpció de responsabilitats, la reparació dels danys i la reconciliació entre les persones implicades.

14. Normativa bàsica del centre

- L'assistència a classe és obligatòria. S'han de justificar les absències sempre i comunicar-les prèviament si es pot.
- Els alumnes d'ESO no poden sortir del centre.
- Els alumnes no poden sortir de classe sense permís.
- Els alumnes no poden sortir de l'aula entre classes, exceptuant els alumnes que han d'anar a una aula específica.
- La classe s'acaba quan ho indiqui el professor i no es pot sortir de l'aula fins que no hagi tocat el timbre i ho indiqui el professor.
- La puntualitat és una norma bàsica de convivència.
- Cal mantenir una actitud de silenci i atenció a la classe.
- Cal evitar crits i corredisses als passadissos.
- S'ha de sol·licitar permís al professor quan s'hagi d'entrar a una aula on s'estigui fent classe.
- Cal mantenir una actitud de cura i respecte del material del centre.
- Els alumnes han de dur sempre el material necessari per realitzar la classe.
- Es permet beure aigua a l'aula, però no es pot menjar ni a l'aula ni als passadissos excepte a l'hora del pati en dies de pluja.
- Els mòbils estan prohibits al centre, i a les sortides.
- Està prohibit fer i/o difondre imatges, gravacions i/o informació específica d'activitats i espais del centre sense l'autorització expressa del professorat o persona responsable de l'activitat.
- Es vetllarà perquè el tracte entre totes les persones que convivim a l'institut sigui de respecte i cortesia.
- En cas d'incompliment de la normativa d'ús de telèfons mòbils, el professorat pot requisar l'aparell que quedarà dipositat a la direcció del centre.