

**REUNIÓ D'INICI DE CURS**

**Segon de batxillerat**



**CURS ACADÈMIC  
2025-2026**

## ÍNDEX

|                                                            |           |
|------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Calendari escolar per al curs 2025-2026</b>          | <b>3</b>  |
| <b>2. Horari marc</b>                                      | <b>3</b>  |
| <b>3. Transport escolar</b>                                | <b>4</b>  |
| <b>4. Organigrama</b>                                      | <b>6</b>  |
| <b>5. Departaments didàctics</b>                           | <b>8</b>  |
| <b>6. Distribució del professorat per grups i matèries</b> | <b>9</b>  |
| <b>7. Horaris dels grups</b>                               | <b>10</b> |
| <b>8. Avaluacions i informes</b>                           | <b>14</b> |
| <b>9. Funcions dels tutors</b>                             | <b>15</b> |
| <b>10. Horaris d'atenció dels tutors a les famílies</b>    | <b>16</b> |
| <b>11. Atenció a la diversitat</b>                         | <b>18</b> |
| <b>12. Sortides</b>                                        | <b>20</b> |
| <b>13. Serveis escolars</b>                                | <b>20</b> |
| <b>14. Normativa bàsica del centre</b>                     | <b>21</b> |



## **1. Calendari escolar per al curs 2025-2026**

1 de setembre: inici de les activitats del professorat  
8 de setembre: inici de les classes d'ESO  
11 de setembre: festiu (dijous)  
12 de setembre: inici de les classes de batxillerat  
31 d'octubre: festiu (divendres)  
8 de desembre: festiu (dilluns)  
9 de desembre: festiu lliure disposició (dimarts)  
20 de desembre a 7 de gener: vacances de Nadal  
20 de gener: festa local (dimarts)  
23 de febrer festa Carnaval Taradell  
28 de març al 6 d'abril: vacances de Setmana Santa  
30 d'abril festa lliure disposició (dijous)  
1 de maig festiu (dia del treballador) (divendres)  
25 de maig festa lliure disposició (dilluns)  
19 de juny fi de curs  
24 de juny: festiu (Sant Joan) (dimecres)

## **2. Horari marc**

L'horari marc per a les activitats lectives del centre és de les 8:20 a les 15:00, de dilluns a divendres. Cada dia comencem fent mitja hora de lectura (projecte d'impuls a la lectura, ILEC) i a les 8:50 s'inicien les classes, que estan organitzades en tres blocs de dues sessions lectives de 55 minuts; separades per dos esbarjos de 20 minuts cadascun.

Durant l'horari marc els alumnes fan les activitats acadèmiques programades de les diferents matèries del currículum, inclosa l'hora de tutoria.

Els alumnes d'ESO no poden sortir del centre fins a l'hora de sortida, llevat dels alumnes que tenen autorització per la convalidació d'alguna matèria.

### 3. Transport escolar

| RUTA SEVA                       |              |                          |
|---------------------------------|--------------|--------------------------|
| PARADA                          | HORA SORTIDA | HORA APROXIMADA ARRIBADA |
| Rotonda urb. de Perafita        | 7:35h        | 15:45h                   |
| Urb. El Montanyà                | 7:38h        | 15:40h                   |
| Serrabardina                    | 7:43h        | 15:32h                   |
| Plaça de l'ajuntament del Brull | 7:50h        | 15:48h                   |
| Pl. de les Creus de Seva        | 8:03h        | 15:19h                   |
| Els Roures de Seva              | 8:05h        | 15:17h                   |
| Sant Miquel de Balenyà          | 8:08h        | 15:15h                   |
| Institut de Taradell            | 8:20h        | 15:00h                   |

| RUTA SANTA EUGÈNIA DE BERGA |              |                          |
|-----------------------------|--------------|--------------------------|
| PARADES AUTOCAR 1           | HORA SORTIDA | HORA APROXIMADA ARRIBADA |
| Restaurant Ca l'Arumí       | 8:05h        | 15:17h                   |
| Bar la Llima                | 8:07h        | 15:15h                   |
| Gasolinera Taradell         | 8:10h        | 15:20h                   |
| Institut de Taradell        | 8:20h        | 15:00h                   |

| RUTA SANTA EUGÈNIA DE BERGA |              |                          |
|-----------------------------|--------------|--------------------------|
| PARADES AUTOCAR 2           | HORA SORTIDA | HORA APROXIMADA ARRIBADA |
| Mont-rodon                  | 7:55h        | 15:05h                   |
| Bar La Llima                | 8:03h        | 15:15h                   |
| Restaurant l'Arumí          | 8:05h        | 15:17h                   |
| Institut de Taradell        | 8:20h        | 15:00h                   |

| RUTA VILADRAU                  |              |                          |
|--------------------------------|--------------|--------------------------|
| PARADES AUTOCAR 2              | HORA SORTIDA | HORA APROXIMADA ARRIBADA |
| Marquesina (davant Ajuntament) | 7:45h        | 15:30h                   |
| Trencant de La Barita Viladrau | 7:55h        | 15:20h                   |
| Institut de Taradell           | 8:20h        | 15:00h                   |

## 4. Organigrama

### Equip directiu

|                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| Director:              | Jordi Codinachs |
| Cap d'estudis:         | Eva Tordera     |
| Secretària:            | Aida Codina     |
| Coordinador pedagògic: | Guillem Toneu   |

### Coordinacions de nivell

|              |               |
|--------------|---------------|
| 1r d'ESO:    | Marta Pla     |
| 2n d'ESO:    | Ester Flórez  |
| 3r d'ESO:    | Mireia Vilà   |
| 4t d'ESO:    | Albert Garcia |
| Batxillerat: | Anna Sala     |

## **Tutories**

### **1r d'ESO**

|              |              |
|--------------|--------------|
| 1r A         | David Costa  |
| 1r B         | Carme Padrós |
| 1r C         | Illa Pomares |
| 1r D         | Sílvia Ruiz  |
| 1r E         | Robert Tena  |
| Coordinadora | Marta Pla    |
| Suport       | Guillem Riba |

### **2n d'ESO**

|              |                     |
|--------------|---------------------|
| 2n A         | Joan Carles Aguerri |
| 2n B         | Alan Costa          |
| 2n C         | Bet Comas           |
| 2n D         | Maria Sabé          |
| Coordinadora | Ester Flórez        |
| Suport       | Ramon Jordi         |

### **3r d'ESO**

|              |                  |
|--------------|------------------|
| 3r A         | Pau Aparicio     |
| 3r B         | Alba Morales     |
| 3r C         | Imma Pons        |
| 3r D         | Sira Turigas     |
| 3r E         | Cèlia Aparicio   |
| Coordinadora | Mireia Vilà      |
| Suport       | Teresa Fernández |

### **4t d'ESO**

|             |                 |
|-------------|-----------------|
| 4t A        | Sélene Rueda    |
| 4t B        | Sergi Dot       |
| 4t C        | Alba Ripoll     |
| 4t D        | Isa Calvo       |
| Giragonsa   | Cristina Cortés |
| Coordinador | Albert Garcia   |
| Suport      | Ceci Cuenca     |

### **1r de batxillerat**

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1r A         | Lluís Vila        |
| 1r B         | Núria Chalaux     |
| Coordinadora | Anna Sala         |
| Suport       | Marcela Guardiola |

### **2n de batxillerat**

|      |                |
|------|----------------|
| 2n A | Eugènia Sitjes |
| 2n B | Gina Capdevila |

### **Caps dels departaments didàctics**

Llengua catalana: Bet Maresma

Llengua castellana: Juan Carlos Arévalo

Matemàtiques: Francesc Bach

Llengües estrangeres: Mireia Cañadell

Expressió (Educació física, Visual i plàstica i Música): Jordi Miralpeix

Ciències Socials: Carme Terricabras

Ciències Experimentals: Joel Denamur

Tecnologia: Marc Roca

Orientació: Glòria Núñez

### **Coordinacions, comissions i responsables de projectes**

Coordinació d'informàtica: Josep Maria Bertrams

Coordinació de llengua, interculturalitat i cohesió social: Anna Sala

Coordinació de prevenció de riscos laborals: Cinta Curto

Treball de recerca de batxillerat: Joel Denamur i Carme Terricabras

Estada a l'empresa de batxillerat: Eugènia Sitjes.

Comissió informàtica: Josep M. Bertrams, Marc Roca i Francesc Bach.

Comunicació (Gestió del lloc web del centre i xarxes socials): Sílvia Ruiz i Mireia Vilà

Organització del Servei Comunitari: Carme Terricabras

Comissió escola verda: Aida Codina, Ceci Cuenca, Núria Chalaux i Gerard Sentías

Coordinació del projecte d'innovació de Convivència i Mediació Escolar (Aixopluc): Ceci Cuenca.

Coordinació de la Biblioteca: Isabel Calvo i Mireia Cañadell

Projecte GEP: Sergi Dot, Joel Denamur

Equip impulsor ILEC (Impuls de la lectura): Isabel Calvo

Comissió d'estratègia digital de centre: Josep Maria Bertrams, Francesc Bach, Marc Roca, Eva Tordera.

Comissió de festes: Bet Comas i Sílvia Ruiz

Aula d'Acollida: Ester Ibañez

Suport intensiu a l'educació inclusiva, SIEI: Maria Mercès Sayós

Tècnic d'Educació Especial: Gerard Sentías

### **Personal d'administració i serveis**

Lluís Dalmau: administratiu.

Àngels Carmona: auxiliar administrativa.

Irene Medina: conserge.

Eva Ventura: conserge.

## **5. Departaments didàctics**

### **Llengua catalana**

Ester Ibáñez (aula acollida), Bet Maresma, Maria Sabé, Mireia Vilà, Sira Turigas, Laura Puig i Maria del Mar Casals (Religió)

### **Llengua castellana**

Juan Carlos Arèvalo, Isabel Calvo, Marta Pla, Marcela Guardiola, Guillem Riba i Sarai León (Llatí i Grec)

### **Llengües estrangeres**

Mireia Cañadell, Eva Tordera, Jordi Codinachs, Bet Comas, Sergi Dot, Cèlia Aparicio, Rosa Maria Roche, Anna Sala i Selène Rueda (Francès)

### **Matemàtiques**

Francesc Bach, Alba Morales, Samuel Turon, Alba Ripoll, Aleix Piera, Maria Crespo i David Temes.

### **Ciències experimentals**

Núria Chalaux, Aida Codina, Ceci Cuenca, Joel Denamur, Ester Flórez, Carme Padrós, Imma Pons, Guillem Toneu i Raquel Larios.

### **Ciències socials**

Lluís Vila, Alan Costa, Albert García, Ignasi Morgades, Illa Pomares, Eugènia Sitges, Maria Carme Comellas, Carme Terricabras (Economia) i Gina Traveria (Filosofia).

### **Tecnologia**

Josep Maria Bertrans, David Costa, Marc Roca i Ramón Jordi Vilà.

### **Expressió**

Teresa Fernández (Educació visual i plàstica) Jordi Miralpeix (Educació visual i plàstica)  
Pau Aparicio (Ed. física), Robert Tena (Ed. física), David Besora (Ed. Física)  
Joan Carles Aguerri (Música), Sílvia Ruiz (Música)

### **Orientació**

Glòria Nuñez, Cristina Cortés, Isabel Caballeria, Fani Larios, Maria Mercè Sayós (SIEI) i M<sup>a</sup> Carme Pardo

Tècnic d'Educació Especial: Gerard Sentias.

Auxiliars d'Educació Especial: Ramon Arxé i Ester Alsina.



## 6. Distribució del professorat per grups i matèries

| 2N BATXILLERAT                             | 2BATA AULA 2.4                    | 2BATB AULA 2.5    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| TUTORIA/TREBALL RECERCA (1h)               | Eugènia Sitjes                    | Georgina Traveria |
| CATALÀ (2h)                                | Bet Maresma                       | Bet Maresma       |
| CASTELLÀ (2h)                              | Marta Pla                         | Marta Pla         |
| ANGLÈS (3h)                                | Anna Sala                         | Sergi Dot         |
| HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA (3h)              | Georgina Traveria                 | Georgina Traveria |
| HISTÒRIA (3h)                              | Eugènia Sitjes                    | Eugènia Sitjes    |
| MODALITAT 1                                |                                   |                   |
| LLATÍ II                                   | Sarai León                        |                   |
| MATEMÀTIQUES APLICADES CIÈNCIES SOCIALS II | Francesc Bach                     |                   |
| MATEMÀTIQUES II                            | Samuel Turon G1 i Alba Morales G2 |                   |
| MODALITAT 2                                |                                   |                   |
| FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA                  | Carme Terricabras                 |                   |
| BIOLOGIA II                                | Carme Padrós                      |                   |
| HISTÒRIA DE L'ART                          | Eugènia Sitjes                    |                   |
| DIBUIX TÈCNIC II                           | Jordi Miralpeix                   |                   |
| MODALITAT 3                                |                                   |                   |
| QUÍMICA II                                 | Imma Pons                         |                   |
| GEOGRAFIA                                  | Albert Garcia                     |                   |
| TECNOLOGIA I ENGINYERIA II                 | Josep Maria Bertrams              |                   |
| LLENGUA I CULTURA GREGUES II               | Sarai León                        |                   |
| OPTATIVA                                   |                                   |                   |
| ENTORN SOSTENIBLE                          | Aida Codina                       |                   |
| FRANCÈS II                                 | Selène Rueda                      |                   |
| FÍSICA II                                  | Joel Denamur                      |                   |
| LITERATURA CATALANA                        | Bet Maresma                       |                   |

## 7. Horaris dels grups

| 2 BAT A        |                                        |                                        |                                        |                     |                      |
|----------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|----------------------|
|                | Dilluns                                | Dimarts                                | Dimecres                               | Dijous              | Divendres            |
| 8:20<br>8:50   | ILEC                                   | ILEC                                   | ILEC                                   | ILEC                | ILEC                 |
| 8:50<br>9:45   | H <sup>a</sup> FILOSOFIA<br>Traveria G | OPTATIVA                               | OPTATIVA                               | TUTORIA<br>Sitjes E | M. MODALITAT 3       |
| 9:45<br>10:40  | M. MODALITAT 1                         | M. MODALITAT 1                         | H <sup>a</sup> FILOSOFIA<br>Traveria G | CASTELLÀ<br>Pla M   | HISTÒRIA<br>Sitjes E |
|                | Esbarjo                                |                                        |                                        |                     |                      |
| 11:00<br>11:55 | ANGLÈS<br>Sala A                       | M. MODALITAT 3                         | M. MODALITAT 2                         | OPTATIVA            | CASTELLÀ<br>Pla M    |
| 11:55<br>12:50 | OPTATIVA                               | ANGLÈS<br>Sala A                       | M. MODALITAT 3                         | M. MODALITAT 2      | ANGLÈS<br>Sala A     |
|                | Esbarjo                                |                                        |                                        |                     |                      |
| 13:10<br>14:05 | CATALÀ<br>Torre R                      | H <sup>a</sup> FILOSOFIA<br>Traveria G | HISTÒRIA<br>Sitjes E                   | M. MODALITAT 3      | M. MODALITAT 1       |
| 14:05<br>15:00 | M. MODALITAT 2                         | HISTÒRIA<br>Sitjes E                   | M. MODALITAT 1                         | CATALÀ<br>Torre R   | M. MODALITAT 2       |



| BAT 2B         |                            |                            |                   |                              |                            |
|----------------|----------------------------|----------------------------|-------------------|------------------------------|----------------------------|
|                | Dilluns                    | Dimarts                    | Dimecres          | Dijous                       | Divendres                  |
| 8:20<br>8:50   | ILEC                       | ILEC                       | ILEC              | ILEC                         | ILEC                       |
| 8:50<br>9:45   | CASTELLÀ<br>Pla M          | OPTATIVA                   | OPTATIVA          | TUTORIA<br>Traveria G\Sala A | M. MODALITAT 3             |
| 9:45<br>10:40  | M. MODALITAT 1             | M. MODALITAT 1             | ANGLÈS<br>Dot S   | HISTÒRIA<br>Sitjes E         | Hª FILOSOFIA<br>Traveria G |
|                | Esbarjo                    |                            |                   |                              |                            |
| 11:00<br>11:55 | Hª FILOSOFIA<br>Traveria G | M. MODALITAT 3             | M. MODALITAT 2    | OPTATIVA                     | HISTÒRIA<br>Sitjes E       |
| 11:55<br>12:50 | OPTATIVA                   | ANGLÈS<br>Dot S            | M. MODALITAT 3    | M. MODALITAT 2               | CATALÀ<br>Torrents R       |
|                | Esbarjo                    |                            |                   |                              |                            |
| 13:10<br>14:05 | HISTÒRIA<br>Sitjes E       | CATALÀ<br>Torrents R       | CASTELLÀ<br>Pla M | M. MODALITAT 3               | M. MODALITAT 1             |
| 14:05<br>15:00 | M. MODALITAT 2             | Hª FILOSOFIA<br>Traveria G | M. MODALITAT 1    | ANGLÈS<br>Dot S              | M. MODALITAT 2             |

## 8. Avaluacions i informes

Els resultats de l'avaluació dels alumnes es comuniquen a les famílies per mitjà d'un informe de notes que rebreu al final de cada trimestre. A l'inici de curs cada professor lliura (per escrit o digitalment) als seus alumnes els criteris d'avaluació de la seva matèria.

La Junta d'avaluació, formada per tot el professorat que imparteix matèries comunes o matèries optatives a un grup classe, es reuneix un cop al final de cada trimestre per posar en comú els resultats de l'avaluació dels alumnes en les diferents matèries. A mitjans del primer trimestre es fa, a més, una sessió de preavaluació per a incidir al més aviat possible en l'evolució del procés d'aprenentatge dels alumnes.

|                     |                                        |
|---------------------|----------------------------------------|
| <b>1r trimestre</b> | <b>12 de setembre – 12 de novembre</b> |
| Parcials            | 6 d'octubre - 17 d'octubre             |
| Finals              | 13 de novembre - 19 de novembre        |
| <b>2n trimestre</b> | <b>20 de novembre – 10 de febrer</b>   |
| Parcials            | 15 de desembre - 16 de gener           |
| Finals              | 11 de febrer - 17 de febrer            |
| <b>3r trimestre</b> | <b>18 de febrer – 29 d'abril</b>       |
| Parcials            | 16 de març - 27 de març                |
| Finals              | 4 de maig - 8 de maig                  |

|                                                     |                                                      |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Classes preparació PAU                              | 18 de maig – 9 de juny (inclòs).                     |
| PAU<br><i>proves extraordinàries de recuperació</i> | 11,12 i 13 de juny ( <i>pendent de confirmació</i> ) |

El calendari del segon curs de batxillerat està determinat per les proves d'accés a la universitat, PAU. A principis del segon trimestre el tutor fa una entrevista amb totes les famílies per parlar dels resultats de la primera avaluació i d'altres aspectes de l'escolarització dels alumnes. Igualment, a final de curs, els tutors convoquen les famílies per valorar conjuntament l'evolució de l'alumne. Sempre que les famílies ho considerin convenient poden sol·licitar una entrevista amb el tutor.

## 9. Funcions dels tutors

- Afavorir la participació dels alumnes en el seguiment del propi procés d'aprenentatge i avaluació.
- Fomentar la integració de l'alumne en el seu grup-classe i dinamitzar la vida socioafectiva del tot el grup, fomentant el respecte, la bona relació entre companys i entre alumnes i professors.
- Facilitar l'autoconeixement de l'alumne i la millora de la seva autoestima.
- Realitzar activitats d'acollida per als nous alumnes, per donar informació sobre l'organització i el funcionament del centre i les característiques dels estudis.
- Col·laborar amb el coordinador i els altres tutors de nivell en la programació de les activitats que es duran a terme en l'hora setmanal de tutoria adreçada al grup.
- Entrevistar-se amb les famílies dels alumnes i fer seguiments dels casos més difícils.
- Rebre els alumnes que ho demanin i convocar-los individualment.
- Canalitzar les demandes a l'equip de psicopedagogia del centre.
- Dialogar amb l'alumnat que han intervingut en algun conflicte per tal d'intentar clarificar els fets que s'han produït i resoldre'l de forma positiva i educadora. Si s'escau, demanar la intervenció de les psicopedagogues i de l'equip directiu.
- Vetllar pel compliment de les normes de convivència; de manera que cap alumne

impedeixi els drets dels altres a l'educació.

- Tenir coneixement de les incidències i de les faltes d'assistència al llarg del curs i fer les actuacions pertinents. Fer un seguiment de les faltes i els fulls d'incidències de cada alumne/a.
- Lliurar a la Cap d'Estudis els fulls d'incidències original, fer-ne una còpia i arxivar-la a la carpeta de l'alumne/a.
- Orientar l'elecció d'optatives i l'itinerari curricular tenint en compte interessos, motivacions i aptituds de l'alumnat.
- Recollir la tria de les optatives realitzada per part dels alumnes i revisar-la cas per cas de manera individual.
- Buidar a la graella de les optatives el resultat de la tria feta pels alumnes de la seva tutoria i lliurar-la al coordinador de nivell per fer una revisió conjunta.
- Fer revisió dels grups quan hi ha canvi de curs o cicle i fer una proposta dels agrupaments per al curs següent.
- Orientar els alumnes sobre l'elecció d'estudis i professions.

## 10. Justificació d'absències

Quan teniu constància amb antelació que el vostre fill o filla, no podrà assistir al centre, o faltarà algunes hores, és important comunicar-ho al tutor/a via correu electrònic. En cas d'absència el mateix dia, cal enviar un correu electrònic a [consergeria@instaradell.cat](mailto:consergeria@instaradell.cat) o trucar al centre (938800012).

## 11. Horaris d'atenció dels tutors a les famílies

| Grup         | Tutor/a        | Correu electrònic                                                      | Horari d'atenció                                                             |
|--------------|----------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2n A         | Eugènia Sitjes | <a href="mailto:esitjes2@instaradell.cat">esitjes2@instaradell.cat</a> | dimarts 11:55-12.50<br>dijous 11:00-11:55<br>divendres: 11:55-12:            |
| 2n B         | Gina Traveria  | <a href="mailto:gtraveri@instaradell.cat">gtraveri@instaradell.cat</a> | dilluns de 9:45-10:40h<br>dimecres de 11:00-11:55h<br>dijous de 13:10-14:05h |
| Coordinadora | Anna Sala      | <a href="mailto:assala13@instaradell.cat">assala13@instaradell.cat</a> | Dilluns 14:05-15:00<br>Dimarts 9:45- 10:40<br>Divendres 11:00-11:55          |

## 12. Atenció a la diversitat

El nostre centre disposa de diverses fórmules i recursos per atendre la diversitat de l'alumnat i donar-hi la resposta adequada. L'atenció a la diversitat forma part de tots els àmbits de la vida acadèmica i és responsabilitat de tots els docents. Les estratègies adequades en cada cas es determinen a partir de l'anàlisi de les professionals del Departament d'Orientació en col·laboració amb els tutors i els equips docents. Les necessitats específiques de suport educatiu (NESE) es tracten de manera coordinada amb els serveis externs corresponents: EAP, serveis socials municipals, CSMIJ, etc.

### Seguiment a alumnes amb NESE

Per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu que tenen un Pla Individualitzat (PI) es continuarà acomplint la tasca de suport i seguiment psicopedagògic prevista en el pla i desenvolupada en els cursos anteriors. Aquesta continuïtat es porta a terme mitjançant sessions d'atenció individualitzada i el seguiment de l'alumnat per part de les psicopedagogues del centre i la coordinació amb l'EAP.

## 12. Sortides\*

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1r Trim.</b> | 27 novembre - Depuradora de Gavà (Entorn sostenible)<br>5 desembre - Visita al Museu Episcopal de Vic (Història de l'art)<br>octubre-novembre - Visita al taller de l'artista Jesús Ramos. Taradell (Història de l'art)                                                                                                                               |
| <b>2n Trim.</b> | 27 gener - Visita al MNAC, pavelló Mies van der Rohe, plaça Joan Miró. Barcelona (Història de l'art)<br>19 febrer - Visita al MUME i ruta de l'exili. La Jonquera. (Història)<br>Febrer - Ruta guiada "Laura a la ciutat dels sants" (Literatura catalana)<br>Febrer-març - Camp d'aprenentatge a Guardiola de Berguedà (Química i Entorn sostenible) |

|                 |                                                                                                                                                                                      |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3r Trim.</b> | 18-22 març - Saló de l'Ensenyament. Barcelona (Història/Tutoria)<br>13 abril - Teatre "La Plaça del diamant". ETC, Vic (Català)<br>Març - Xerrada a la UVIC (Funcionament d'empresa) |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Al llarg dels tres trimestres es portaran a terme activitats de tutoria: xerrades, tallers, etc.

\* Pendants d'aprovació pel Consell Escolar.

### 13. Serveis escolars

#### Biblioteca

La biblioteca del centre és un espai polivalent d'usos acadèmics. Durant l'horari lectiu fa les funcions d'aula d'audiovisuals, d'informàtica, de lectura, de recerca, conferències, xerrades, tallers, etc. A les hores dels esbarjos, la biblioteca està oberta sota la vigilància d'un professor i l'alumnat hi pot anar a fer tasques acadèmiques.

#### Servei de mediació

L'Institut Taradell disposa d'un servei de mediació perquè, en cas de conflicte, els alumnes puguin arribar a acords voluntaris entre les persones implicades. El servei de mediació s'emmarca dintre del projecte Aixopluc.

La mediació té per objectiu prevenir conductes problemàtiques i promoure la participació de diferents membres de la comunitat educativa en el manteniment d'un bon clima de convivència al centre.

El procés de mediació obre un canal educatiu i no sancionador de gestió dels conflictes que funciona en paral·lel amb Reglament de Règim Intern vigent. La participació en el procés de mediació és voluntària i no eximeix automàticament del compliment de sancions, sinó que comporta l'assumpció de responsabilitats, la reparació dels danys i la reconciliació entre les persones implicades.

### 14. Normativa bàsica del centre

- L'assistència a classe és obligatòria. S'han de justificar les absències sempre i comunicar-les prèviament si es pot.





- Els alumnes d'ESO no poden sortir del centre.
- Els alumnes no poden sortir de classe sense permís.
- Els alumnes no poden sortir de l'aula entre classes, exceptuant els alumnes que han d'anar a una aula específica.
- La classe s'acaba quan ho indiqui el professor i no es pot sortir de l'aula fins que no hagi tocat el timbre i ho indiqui el professor.
- La puntualitat és una norma bàsica de convivència.
- Cal mantenir una actitud de silenci i atenció a la classe.
- Cal evitar crits i corredisses als passadissos.
- S'ha de sol·licitar permís al professor quan s'hagi d'entrar a una aula on s'estigui fent classe.
- Cal mantenir una actitud de cura i respecte del material del centre.
- Els alumnes han de dur sempre el material necessari per realitzar la classe.
- Es permet beure aigua a l'aula, però no es pot menjar ni a l'aula ni als passadissos excepte a l'hora del pati en dies de pluja.
- Els mòbils estan prohibits al centre, i a les sortides.
- Està prohibit fer i/o difondre imatges, gravacions i/o informació específica d'activitats i espais del centre sense l'autorització expressa del professorat o persona responsable de l'activitat.
- Es vetllarà perquè el tracte entre totes les persones que convivim a l'institut sigui de respecte i cortesia.
- En cas d'incompliment de la normativa d'ús de telèfons mòbils, el professorat pot requisar l'aparell que quedarà dipositat a la direcció del centre.