

REUNIÓ D'INICI DE CURS

Primer d'ESO



**CURS ACADÈMIC
2025-2026**

ÍNDEX

1. Calendari escolar per al curs 2025-2026	3
2. Horari marc	3
3. Transport escolar	4
4. Organigrama	6
5. Departaments didàctics	8
6. Distribució del professorat per grups i matèries	9
7. Horaris dels grups	10
8. Avaluacions i informes	14
9. Funcions dels tutors	15
10. Horaris d'atenció dels tutors a les famílies	16
11. Atenció a la diversitat	18
12. Sortides	20
13. Serveis escolars	20
14. Normativa bàsica del centre	21

1. Calendari escolar per al curs 2025-2026

1 de setembre: inici de les activitats del professorat
8 de setembre: inici de les classes d'ESO
11 de setembre: festiu (dijous)
12 de setembre: inici de les classes de batxillerat
31 d'octubre: festiu (divendres)
8 de desembre: festiu (dilluns)
9 de desembre: festiu lliure disposició (dimarts)
20 de desembre a 7 de gener: vacances de Nadal
20 de gener: festa local (dimarts)
23 de febrer festa Carnaval Taradell
28 de març al 6 d'abril: vacances de Setmana Santa
30 d'abril festa lliure disposició (dijous)
1 de maig festiu (dia del treballador) (divendres)
25 de maig festa lliure disposició (dilluns)
19 de juny fi de curs
24 de juny: festiu (Sant Joan) (dimecres)

2. Horari marc

L'horari marc per a les activitats lectives del centre és de les 8:20 a les 15:00, de dilluns a divendres. Cada dia comencem fent mitja hora de lectura (projecte d'impuls a la lectura, ILEC) i a les 8:50 s'inicien les classes, que estan organitzades en tres blocs de dues sessions lectives de 55 minuts; separades per dos esbarjos de 20 minuts cadascun.

Durant l'horari marc els alumnes fan les activitats acadèmiques programades de les diferents matèries del currículum, inclosa l'hora de tutoria.

Els alumnes d'ESO no poden sortir del centre fins a l'hora de sortida, llevat dels alumnes que tenen autorització per la convalidació d'alguna matèria.

3. Transport escolar

RUTA SEVA		
PARADA	HORA SORTIDA	HORA APROXIMADA ARRIBADA
Rotonda urb. de Perafita	7:35h	15:45h
Urb. El Montanyà	7:38h	15:40h
Serrabardina	7:43h	15:32h
Plaça de l'ajuntament del Brull	7:50h	15:48h
Pl. de les Creus de Seva	8:03h	15:19h
Els Roures de Seva	8:05h	15:17h
Sant Miquel de Balenyà	8:08h	15:15h
Institut de Taradell	8:20h	15:00h

RUTA SANTA EUGÈNIA DE BERGA		
PARADES AUTOCAR 1	HORA SORTIDA	HORA APROXIMADA ARRIBADA
Restaurant Ca l'Arumí	8:05h	15:17h
Bar la Llima	8:07h	15:15h
Gasolinera Taradell	8:10h	15:20h
Institut de Taradell	8:20h	15:00h

RUTA SANTA EUGÈNIA DE BERGA		
PARADES AUTOCAR 2	HORA SORTIDA	HORA APROXIMADA ARRIBADA
Mont-rodon	7:55h	15:05h
Bar La Llima	8:03h	15:15h
Restaurant l'Arumí	8:05h	15:17h
Institut de Taradell	8:20h	15:00h

RUTA VILADRAU		
PARADES AUTOCAR 2	HORA SORTIDA	HORA APROXIMADA ARRIBADA
Marquesina (davant Ajuntament)	7:45h	15:30h
Trencant de La Barita Viladrau	7:55h	15:20h
Institut de Taradell	8:20h	15:00h

4. Organigrama

Equip directiu

Director:	Jordi Codinachs
Cap d'estudis:	Eva Tordera
Secretària:	Aida Codina
Coordinador pedagògic:	Guillem Toneu

Coordinacions de nivell

1r d'ESO:	Marta Pla
2n d'ESO:	Ester Flórez
3r d'ESO:	Mireia Vilà
4t d'ESO:	Albert Garcia
Batxillerat:	Anna Sala

Tutories

1r d'ESO

1r A	David Costa
1r B	Carme Padrós
1r C	Illa Pomares
1r D	Sílvia Ruiz
1r E	Robert Tena
Coordinadora	Marta Pla
Suport	Guillem Riba

2n d'ESO

2n A	Joan Carles Aguerri
2n B	Alan Costa
2n C	Bet Comas
2n D	Maria Sabé
Coordinadora	Ester Flórez
Suport	Ramon Jordi

3r d'ESO

3r A	Pau Aparicio
3r B	Alba Morales
3r C	Imma Pons
3r D	Sira Turigas
3r E	Cèlia Aparicio
Coordinadora	Mireia Vilà
Suport	Teresa Fernández

4t d'ESO

4t A	Sélene Rueda
4t B	Sergi Dot
4t C	Alba Ripoll
4t D	Isa Calvo
Giragonsa	Cristina Cortés
Coordinador	Albert Garcia
Suport	Ceci Cuenca

1r de batxillerat

1r A	Lluís Vila
1r B	Núria Chalaux
Coordinadora	Anna Sala
Suport	Marcela Guardiola

2n de batxillerat

2n A	Eugènia Sitjes
2n B	Gina Capdevila

Caps dels departaments didàctics

Llengua catalana: Bet Maresma

Llengua castellana: Juan Carles Arévalo

Matemàtiques: Francesc Bach

Llengües estrangeres: Mireia Cañadell

Expressió (Educació física, Visual i plàstica i Música): Jordi Miralpeix

Ciències Socials: Carme Terricabras

Ciències Experimentals: Joel Denamur

Tecnologia: Marc Roca

Orientació: Glòria Núñez

Coordinacions, comissions i responsables de projectes

Coordinació d'informàtica: Josep Maria Bertrams

Coordinació de llengua, interculturalitat i cohesió social: Anna Sala

Coordinació de prevenció de riscos laborals: Cinta Curto

Treball de recerca de batxillerat: Joel Denamur i Carme Terricabras

Estada a l'empresa de batxillerat: Eugènia Sitjes.

Comissió informàtica: Josep M. Bertrams, Marc Roca i Francesc Bach.

Comunicació (Gestió del lloc web del centre i xarxes socials): Sílvia Ruiz i Mireia Vilà

Organització del Servei Comunitari: Carme Terricabras

Comissió escola verda: Aida Codina, Ceci Cuenca, Núria Chalaux i Gerard Sentías

Coordinació del projecte d'innovació de Convivència i Mediació Escolar (Aixopluc): Ceci Cuenca.

Coordinació de la Biblioteca: Isabel Calvo i Mireia Cañadell

Projecte GEP: Sergi Dot, Joel Denamur

Equip impulsor ILEC (Impuls de la lectura): Isabel Calvo

Comissió d'estratègia digital de centre: Josep Maria Bertrams, Francesc Bach, Marc Roca, Eva Tordera.

Comissió de festes: Bet Comas i Sílvia Ruiz

Aula d'Acollida: Ester Ibañez

Suport intensiu a l'educació inclusiva, SIEI: Maria Mercès Sayós

Tècnic d'Educació Especial: Gerard Sentías

Personal d'administració i serveis

Lluís Dalmau: administratiu.

Àngels Carmona: auxiliar administrativa.

Irene Medina: conserge.

Eva Ventura: conserge.

5. Departaments didàctics

Llengua catalana

Ester Ibáñez (aula acollida), Bet Maresma, Maria Sabé, Mireia Vilà, Sira Turigas, Laura Puig i Maria del Mar Casals (Religió)

Llengua castellana

Juan Carlos Arèvalo, Isabel Calvo, Marta Pla, Marcela Guardiola, Guillem Riba i Sarai León (Llatí i Grec)

Llengües estrangeres

Mireia Cañadell, Eva Tordera, Jordi Codinachs, Bet Comas, Sergi Dot, Cèlia Aparicio, Rosa Maria Roche, Anna Sala i Selène Rueda (Francès)

Matemàtiques

Francesc Bach, Alba Morales, Samuel Turon, Alba Ripoll, Aleix Piera, Maria Crespo i David Temes.

Ciències experimentals

Núria Chalaux, Aida Codina, Ceci Cuenca, Joel Denamur, Ester Flórez, Carme Padrós, Imma Pons, Guillem Toneu i Raquel Larios.

Ciències socials

Lluís Vila, Alan Costa, Albert García, Ignasi Morgades, Illa Pomares, Eugènia Sitges, Maria Carme Comellas, Carme Terricabras (Economia) i Gina Traveria (Filosofia).

Tecnologia

Josep Maria Bertrans, David Costa, Marc Roca i Ramón Jordi Vilà.

Expressió

Teresa Fernández (Educació visual i plàstica) Jordi Miralpeix (Educació visual i plàstica)
Pau Aparicio (Ed. física), Robert Tena (Ed. física), David Besora (Ed. Física)
Joan Carles Aguerri (Música), Sílvia Ruiz (Música)

Orientació

Glòria Nuñez, Cristina Cortés, Isabel Caballeria, Fani Larios, Maria Mercè Sayós (SIEI) i M^a Carme Pardo

Tècnic d'Educació Especial: Gerard Sentias.

Auxiliars d'Educació Especial: Ramon Arxé i Ester Alsina.

6. Distribució del professorat per grups i matèries

1 ESO	1r A AULA 0.5	1r B AULA 0.6	1r C AULA 0.7	1r D AULA 0.8	1r E AULA 0.10	
TUTORIA	David Costa	Carme Padrós	Illa Pomares	Sílvia Ruiz	Robert Tena	Coordinació: Marta Pla Tutoria Extra Guillem Riba
CATALÀ (2h)	M.M. Casals	Sira Turigas	Laura Puig	Laura Puig	Guillem Riba	
Codocència Català	Guillem Riba	Laura Puig	Sira Turigas	Sira Turigas	Sira Turigas	
Gac Català (1h)	M.M. Casals	Sira Turigas	Laura Puig	Laura Puig	Guillem Riba	
CASTELLÀ (2h)	Marta Pla	Marta Pla	Marta Pla	J.C. Arévalo	J.C. Arévalo	
Gac Castellà (1h)	Marta Pla	Marta Pla	Marta Pla	J.C. Arévalo	J.C. Arévalo	
ANGLÈS 2h senceres + 1 desdoblada AN Bio)	Rosa Maria Roche	Rosa Maria Roche	Bet Comas	Bet Comas	Mireia Cañadell	
MATEMÀTIQUES (2h + 1h desdoblada MAT/TECNO)	Aleix Piera	Aleix Piera	Samuel Turon	Samuel Turon	Samuel Turon	
CN BIOLOGIA I GEOLOGIA (2h) 1h sencera 1h AN/BIO	Carme Padrós	Carme Padrós	Raquel Larios	Raquel Larios	Raquel Larios	
CIÈNCIES SOCIALS (2h)	Illa Pomares	Illa Pomares	Illa Pomares	Lluís Vila	Lluís Vila	
MÚSICA (2h)	Sílvia Ruiz	Sílvia Ruiz	Sílvia Ruiz	Sílvia Ruiz	Sílvia Ruiz	
ED. FÍSICA (2h)	Pau Aparicio	Pau Aparicio	Robert Tena	Robert Tena	Robert Tena	
TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ (2h) 1h sencera 1h des. Tecno/Mat	David Costa	David Costa	David Costa	David Costa	Marc Roca	
GAC SOCIALS	Illa Pomares	Illa Pomares	Illa Pomares	Lluís Vila	Lluís Vila	
1h desdoblada	Ignasi Morgades	Ignasi Morgades	Ignasi Morgades	Ignasi Morgades	Ignasi Morgades	
ED. VISUAL I PLÀSTICA (2h)	Jordi Miralpeix	Jordi Miralpeix	Jordi Miralpeix	Jordi Miralpeix	Jordi Miralpeix	
AE (Henka) 1h	David Costa	Carme Padrós		Sílvia Ruiz	Robert Tena	
COMPETÈNCIA MATEMÀTICA	Aleix Piera i Samuel Turon					
El show de la Palabra	J.C. Arévalo i Marta Pla					
Francès	Jordi Codinachs i Anna Sala					
The Garden of ideas	Joel Denamur, Sergi Dot					

7. Horaris dels grups

1 ESO A					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	ILEC	ILEC	ILEC	ILEC	ILEC
8:50 9:45	Anglès/Biologia Anglès X Anglès/Biologia Padros C	MÚSICA Ruiz S	CN-BIOLOGIA Padros C	CASTELLÀ Pla M	CATALÀ Casals MM
9:45 10:40	TECNO/MATES Matemàtiques X TECNO/MATES Costa D	C.SOCIALS Pomares I	MÚSICA Ruiz S	AE Costa D	CASTELLÀ Pla M
Esbarjo					
11:00 11:55	TECNO/MATES Matemàtiques X TECNO/MATES Costa D	TECNOLOGIA Costa D	ANGLÈS Anglès X	MATEMÀTIQUES Matemàtiques X	E.FÍSICA Aparicio P
11:55 12:50	Anglès/Biologia Anglès X Anglès/Biologia Padros C	CASTELLÀ Pla M	MATEMÀTIQUES Matemàtiques X	CATALÀ Casals MM\Catala Y	
Esbarjo					
13:10 14:05	OPTATIVA	ED. VIP Miralpeix J	GAC SOCIALS Pomares I\Morgades I	ANGLÈS Anglès X	TUTORIA Pla M\Costa D
14:05 15:00	CATALÀ Casals MM	OPTATIVA	ED. VIP Miralpeix J	C.SOCIALS Pomares I	C.SOCIALS Pomares I



1 ESO B					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	ILEC	ILEC	ILEC	ILEC	ILEC
8:50 9:45	CATALÀ Puig L	ANGLÈS/BIOLOGIA A Anglès X ANGLÈS/BIOLOGIA A Padros C	ED. VIP Miralpeix J	CN-BIOLOGIA Padros C	MATEMÀTIQUES Piera A
9:45 10:40	C.SOCIALS Pomares I	Anglès/Biologia Anglès X Anglès/Biologia Padros C	TECNO/MATES Matemàtiques X TECNO/MATES Costa D	AE Padros C	ANGLÈS Anglès X
Esbarjo					
11:00 11:55	E.FÍSICA Aparicio P	MÚSICA Ruiz S	TECNO/MATES Piera A TECNO/MATES Costa D	CATALÀ Puig L\Catala Y	MÚSICA Ruiz S
11:55 12:50		C.SOCIALS Pomares I	CASTELLÀ Pla M	CASTELLÀ Pla M	ED. VIP Miralpeix J
Esbarjo					
13:10 14:05	OPTATIVA	CATALÀ Puig L	ANGLÈS Anglès X	GAC SOCIALS Pomares I\Morgades I	TUTORIA Padros C
14:05 15:00	CASTELLÀ Pla M	OPTATIVA	C.SOCIALS Pomares I	MATEMÀTIQUES Piera A	TECNOLOGIA Costa D



1 ESO C					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	ILEC	ILEC	ILEC	ILEC	ILEC
8:50 9:45	C.SOCIALS Pomares I	C.SOCIALS Pomares I	MÚSICA Ruiz S	MÚSICA Ruiz S	CASTELLÀ Pla M
9:45 10:40	ANGLÈS/BIOLOGI A Comas E ANGLÈS/BIOLOGI A Larios R	ED. VIP Miralpeix J	C.SOCIALS Pomares I	AE Pomares I\Caballeria I	CATALÀ Catala Y
Esbarjo					
11:00 11:55	E.FÍSICA Tena R	CATALÀ Catala Y\Puig L	CATALÀ Catala Y	ANGLÈS Comas E	GAC SOCIALS Morgades I\Pomares I
11:55 12:50		TECNOLOGIA Costa D	MATEMÀTIQUES Turon S	TECNO/MATES Turon S TECNO/MATES Costa D	ANGLÈS Comas E
Esbarjo					
13:10 14:05	OPTATIVA	CASTELLÀ Pla M	CN-BIOLOGIA Larios R	ED. VIP Miralpeix J	TUTORIA Pomares I
14:05 15:00	Anglès/Biologia Comas E Anglès/Biologia Larios R	OPTATIVA	CASTELLÀ Pla M	TECNO/MATES Turon S TECNO/MATES Costa D	MATEMÀTIQUES Turon S



1 ESO D					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	ILEC	ILEC	ILEC	ILEC	ILEC
8:50 9:45	ED. VIP Miralpeix J	ANGLÈS/BIOLOGIA A Comas E ANGLÈS/BIOLOGIA A Larios R	TECNOLOGIA Costa D	TECNO/MATES Turon S TECNO/MATES Costa D	ANGLÈS Comas E
9:45 10:40	MÚSICA Ruiz S	CASTELLÀ Arevalo JC	CATALÀ Catala Y	AE Ruiz S	CN-BIOLOGIA Larios R
Esbarjo					
11:00 11:55	CASTELLÀ Arevalo JC	ANGLÈS/BIOLOGIA A Comas E ANGLÈS/BIOLOGIA A Larios R	MÚSICA Ruiz S	ED. VIP Miralpeix J	CATALÀ Catala Y/Puig L
11:55 12:50	GAC SOCIALS Vila L/Morgades I	MATEMÀTIQUES Turon S	C.SOCIALS Vila L	ANGLÈS Comas E	MATEMÀTIQUES Turon S
Esbarjo					
13:10 14:05	OPTATIVA	C.SOCIALS Vila L	E.FÍSICA Tena R	TECNO/MATES Turon S TECNO/MATES Costa D	TUTORIA Ruiz S
14:05 15:00	CATALÀ Catala Y	OPTATIVA		CASTELLÀ Arevalo JC	C.SOCIALS Vila L



1 ESO E					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	ILEC	ILEC	ILEC	ILEC	ILEC
8:50 9:45	TECNO/MATES Roca M TECNO/MATES Turon S	TECNOLOGIA Roca M	ANGLÈS/BIOLOGI A Cañadell M ANGLÈS/BIOLOGI A Larios R	CATALÀ Catala YPuig L	E.FÍSICA Tena R
9:45 10:40	C.SOCIALS Vila L	CATALÀ Catala Y	C.SOCIALS Vila L	AE Tena R	
Esbarjo					
11:00 11:55	MÚSICA Ruiz S	MATEMÀTIQUES Turon S	MATEMÀTIQUES Turon S	CASTELLÀ Arevalo JC	CN-BIOLOGIA Larios R
11:55 12:50	CATALÀ Catala Y	GAC SOCIALS Vila L/Morgades I	ANGLÈS/BIOLOGI A Cañadell M ANGLÈS/BIOLOGI A Larios R	MÚSICA Ruiz S	ANGLÈS CANGLÈSadell M
Esbarjo					
13:10 14:05	OPTATIVA	ANGLÈS CANGLÈSadell M	ED. VIP Miralpeix J	C.SOCIALS Vila L	TUTORIA Tena R
14:05 15:00	TECNO/MATES Roca M TECNO/MATES Turon S	OPTATIVA	CASTELLÀ Arevalo JC	ED. VIP Miralpeix J	CASTELLÀ Arevalo JC

8. Avaluacions i informes

Els resultats de l'avaluació dels alumnes es comuniquen a les famílies per mitjà d'un informe de notes que podreu visualitzar a través de tokapp al final de cada trimestre. A l'inici de curs cada professor comunica (per escrit o digitalment) als seus alumnes els criteris d'avaluació de la seva matèria.

La Junta d'avaluació, formada per tot el professorat que imparteix matèries comunes o matèries optatives a un grup classe, es reuneix un cop al final de cada trimestre per posar en comú els resultats de l'avaluació dels alumnes en les diferents àrees. A mitjans del primer trimestre es fa, a més, una sessió de preavaluació per a incidir al més aviat possible en l'evolució del procés d'aprenentatge dels alumnes.

L'avaluació competencial i qualitativa estableix les qualificacions següents:

NA	NO ASSOLIT
AS	ASSOLIMENT SATISFACTORI
AN	ASSOLIMENT NOTABLE
AE	ASSOLIMENT EXCEL·LENT

El Treball de Síntesi s'avalua com a no fet (NF), fet (FT) o fet amb aprofitament (FA). Els informes de notes poden anar acompanyats de comentaris personals que haurà fet el professor de la matèria i el tutor com a representant de la junta d'avaluació. Per tal que els trimestres tinguin una durada similar, el final de trimestre no coincideix amb els inicis dels períodes de vacances. Aquest curs es distribueixen de la manera següent:

1r trimestre	8 de setembre – 5 de desembre
2n trimestre	10 de desembre – 13 de març
3r trimestre	16 de març – 5 de juny
Treball de síntesi	11-18 de juny

A principis del segon trimestre el tutor fa una entrevista amb totes les famílies per parlar dels resultats de la primera avaluació i d'altres aspectes de l'escolarització dels alumnes. Igualment, a final de curs, els tutors convoquen les famílies per valorar conjuntament l'evolució de l'alumne. Sempre que les famílies ho considerin convenient poden sol·licitar una entrevista amb el tutor.

9. Funcions dels tutors

- Afavorir la participació dels alumnes en el seguiment del propi procés d'aprenentatge i avaluació.
- Fomentar la integració de l'alumne en el seu grup-classe i dinamitzar la vida socioafectiva del tot el grup, fomentant el respecte, la bona relació entre companys i entre alumnes i professors.
- Facilitar l'autoconeixement de l'alumne i la millora de la seva autoestima.
- Realitzar activitats d'acollida per als nous alumnes, per donar informació sobre l'organització i el funcionament del centre i les característiques dels estudis.
- Col·laborar amb el coordinador i els altres tutors de nivell en la programació de les activitats que es duran a terme en l'hora setmanal de tutoria adreçada al grup.
- Entrevistar-se amb les famílies dels alumnes i fer seguiments dels casos més difícils.
- Rebre els alumnes que ho demanin i convocar-los individualment.
- Canalitzar les demandes a l'equip de psicopedagogia del centre.
- Dialogar amb l'alumnat que han intervingut en algun conflicte per tal d'intentar clarificar els fets que s'han produït i resoldre'l de forma positiva i educadora. Si s'escau, demanar la intervenció de les psicopedagogues i de l'equip directiu.
- Vetllar pel compliment de les normes de convivència; de manera que cap alumne impedeixi els drets dels altres a l'educació.
- Tenir coneixement de les incidències i de les faltes d'assistència al llarg del curs i fer les actuacions pertinents. Fer un seguiment de les faltes i els fulls d'incidències de cada alumne/a.
- Lliurar a la Cap d'Estudis els fulls d'incidències original, fer-ne una còpia i arxivar-la a la carpeta de l'alumne/a.
- Orientar l'elecció d'optatives i l'itinerari curricular tenint en compte interessos, motivacions i aptituds de l'alumnat.
- Recollir la tria de les optatives realitzada per part dels alumnes i revisar-la cas per cas de manera individual.
- Buidar a la graella de les optatives el resultat de la tria feta pels alumnes de la seva tutoria i lliurar-la al coordinador de nivell per fer una revisió conjunta.
- Fer revisió dels grups quan hi ha canvi de curs o cicle i fer una proposta dels agrupaments per al curs següent.
- Orientar els alumnes sobre l'elecció d'estudis i professions.

10. Justificació d'absències

Quan teniu constància amb antelació que el vostre fill o filla, no podrà assistir al centre, o faltarà algunes hores, és important comunicar-ho al tutor/a via correu electrònic. En cas d'absència el mateix dia, cal enviar un correu electrònic a consergeria@instaradell.cat o trucar al centre (938800012).

11. Horaris d'atenció dels tutors a les famílies

Grup	Tutor/a	Correu electrònic	Horari d'atenció
1r A	David Costa	dcosta10@instaradell.cat	dilluns 08.50h - 09.45h dilluns 13.10h - 14.05h divendres 11.00h- 11.55h
1r B	Carme Padrós	mpadros8@instaradell.cat	dilluns 13.05h-14.10h dimecres 11.55h-12.50h divendres 11.55h- 12.50h
1r C	Illa Pomares	ipomares@instaradell.cat	dilluns 11.00h- 11.55h dimecres 11.00h- 11.55h dijous 11.55h- 12.50h
1r D	Sílvia Ruiz	sruiz229@instaradell.cat	dilluns 14.05 - 15h dimecres 13.10h - 14.05h dijous 13.10h - 14.05h
1r E	Robert Tena	rtena2@instaradell.cat	Dilluns 14:05h - 15h Dimarts 11:55h - 12:50h Dimarts 13:10h - 14:05h
Coordinadora	Marta Pla	mpla2244@instaradell.cat	dilluns 11.55h- 12.50h dimarts 11.00h- 11.55h divendres 11.55h- 12. 50h
Tutor de suport	Guillem Riba	griba@instaradell.cat	dilluns 13.10h- 14.05h dimarts 11.55h- 12.50h divendres 9.45h- 10.40h

12. Atenció a la diversitat

El nostre centre disposa de diverses fórmules i recursos per atendre la diversitat de l'alumnat i donar-hi la resposta adequada. L'atenció a la diversitat forma part de tots els àmbits de la vida acadèmica i és responsabilitat de tots els docents. Les estratègies adequades en cada cas es determinen a partir de l'anàlisi de les professionals del

Departament d'Orientació en col·laboració amb els tutors i els equips docents. Les necessitats específiques de suport educatiu (NESE) es tracten de manera coordinada amb els serveis externs corresponents: EAP, serveis socials municipals, CESMIJ, etc.

Atenció individualitzada (AI) i seguiment a alumnes amb NESE

Per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu que tenen un Pla Individualitzat (PI) es continuarà acomplint la tasca de suport i seguiment psicopedagògic prevista en el pla i desenvolupada en els cursos anteriors. Aquesta continuïtat es porta a terme mitjançant sessions d'atenció individualitzada i el seguiment de l'alumnat per part de les psicopedagogues del centre i la coordinació amb l'EAP.

Aquestes actuacions van adreçades a alumnes amb adaptació curricular que necessiten una atenció més específica per poder seguir l'itinerari formatiu previst. El plantejament de les atencions individualitzades respon a un pla personalitzat, acordat entre les psicopedagogues i l'equip docent a principi de curs i revisat cada trimestre, en funció de les necessitats concretes i l'evolució de cada alumne.

Aquesta mesura d'atenció a la diversitat també està adreçada a alumnes que presenten dificultats o trastorns d'aprenentatge i desmotivació a causa del seu fracàs acadèmic. En aquests casos es fa un seguiment acadèmic i suport conductual positiu per part de les psicopedagogues del centre. En funció de les necessitats dels alumnes es treballa l'organització, tècniques d'estudi, preparació de matèries (en coordinació amb el professor d'àrea), reforç de competències bàsiques i agenda de convivència (si s'escau).

Projecte intensiu de millora (PIM)

És un projecte de reforç i suport educatiu adreçat a alumnes que mostren dificultats per assolir les competències pròpies de les matèries instrumentals (matemàtiques, llengua catalana i llengua castellana). Mitjançant agrupaments flexibles reduïts (grups ABCD) els alumnes reben una atenció més individualitzada i un seguiment més intens per part del professorat d'aquestes matèries.

Els alumnes poden participar del grup reduït un o més trimestres, segons es valorin les seves necessitats i evolució. La participació de l'alumne en el projecte es fa d'acord amb la família i està condicionada al seu grau d'aprofitament.

Aquest projecte s'aplica quan el nombre d'alumnes del nivell ho permet. Quan hi ha un nombre elevat d'alumnat al nivell, es substitueix per la codocència per tal que el suport arribi a un nombre més elevat d'alumnes.

Suport intensiu a l'educació inclusiva (SIEI)

El suport intensiu a l'educació inclusiva té per objectiu incidir en el procés d'aprenentatge de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) més severes. Aquest curs comptem amb mitja dotació (10 hores) de dedicació exclusiva per a aquest recurs. Està previst que es concreti amb l'atenció de l'alumnat en dos grups reduïts per part de l'orientadora assignada, Mireia Alberch, amb el suport de l'educador d'educació especial, Gerard Sentias, qui també atindrà alguns alumnes dins l'aula ordinària. Aquests agrupaments comptaran amb el reforç del professor d'educació física David Pous, i la professora de tecnologia Maria del Mar Tió.

Projecte Camí

El projecte Camí és la concreció del projecte de diversificació curricular de tercer d'ESO. Hi participen dos alumnes que fan una part del seu horari lectiu setmanal (12 hores) en empreses, entitats o institucions col·laboradores. La resta de l'horari lectiu el fan en el grup classe que els correspon i treballen les diferents matèries amb materials adaptats.

Projecte Giragonsa

El projecte Giragonsa és la concreció del projecte de diversificació curricular de quart d'ESO. Hi participa un grup reduït d'alumnes (11-12) que fan una part del seu horari lectiu setmanal (12 hores) en empreses, entitats o institucions col·laboradores. La resta de l'horari lectiu el fan constituïts en un grup classe que s'afegeix als quatre grups de 4t d'ESO.

Aula d'acollida

L'aula d'acollida és la fórmula prevista pel Departament d'Educació per tal de donar suport a l'alumnat nouvingut i facilitar-li el seu procés d'integració a partir del reforç intensiu de l'aprenentatge de la llengua i la cultura catalanes. L'alumnat que ho necessita surt unes hores de la seva aula ordinària per participar en les activitats programades a l'aula d'acollida. Aquest curs comptem amb mitja dotació (10 hores) per a la tutoria de l'aula d'acollida que portarà a terme la docent assignada, Ester Ibañez.

12. Sortides*

Trimestre	Sortides
-----------	----------

1r	Sortida Tutoria Sortida a «La Draga», Banyoles (el Neolític)
2n	Teatre a l'auditori de Calldetenes Esquiada
3r	Trobada de corals Piscina de Taradell Ruïnes d'Empúries

Al llarg dels tres trimestres es portaran a terme activitats de tutoria: xerrades, tallers, etc.

* Pendants d'aprovació pel Consell Escolar.

13. Serveis escolars

Biblioteca

La biblioteca del centre és un espai polivalent d'usos acadèmics. Durant l'horari lectiu fa les funcions d'aula d'audiovisuals, d'informàtica, de lectura, de recerca, conferències, xerrades, tallers, etc. A les hores dels esbarjos, la biblioteca està oberta sota la vigilància d'un professor i l'alumnat hi pot anar a fer tasques acadèmiques.

Servei de mediació

L'Institut Taradell disposa d'un servei de mediació perquè, en cas de conflicte, els alumnes puguin arribar a acords voluntaris entre les persones implicades. El servei de mediació s'emmarca dintre del projecte Aixopluc.

La mediació té per objectiu prevenir conductes problemàtiques i promoure la participació de diferents membres de la comunitat educativa en el manteniment d'un bon clima de convivència al centre.

El procés de mediació obre un canal educatiu i no sancionador de gestió dels conflictes que funciona en paral·lel amb Reglament de Règim Intern vigent. La participació en el procés de mediació és voluntària i no eximeix automàticament del compliment de sancions, sinó que comporta l'assumpció de responsabilitats, la reparació dels danys i la reconciliació entre les persones implicades.

14. Normativa bàsica del centre

- L'assistència a classe és obligatòria. S'han de justificar les absències sempre i



comunicar-les prèviament si es pot.

- Els alumnes d'ESO no poden sortir del centre.
- Els alumnes no poden sortir de classe sense permís.
- Els alumnes no poden sortir de l'aula entre classes, exceptuant els alumnes que han d'anar a una aula específica.
- La classe s'acaba quan ho indiqui el professor i no es pot sortir de l'aula fins que no hagi tocat el timbre i ho indiqui el professor.
- La puntualitat és una norma bàsica de convivència.
- Cal mantenir una actitud de silenci i atenció a la classe.
- Cal evitar crits i corredisses als passadissos.
- S'ha de sol·licitar permís al professor quan s'hagi d'entrar a una aula on s'estigui fent classe.
- Cal mantenir una actitud de cura i respecte del material del centre.
- Els alumnes han de dur sempre el material necessari per realitzar la classe.
- Es permet beure aigua a l'aula, però no es pot menjar ni a l'aula ni als passadissos excepte a l'hora del pati en dies de pluja.
- Els mòbils estan prohibits al centre, i a les sortides.
- Està prohibit fer i/o difondre imatges, gravacions i/o informació específica d'activitats i espais del centre sense l'autorització expressa del professorat o persona responsable de l'activitat.
- Es vetllarà perquè el tracte entre totes les persones que convivim a l'institut sigui de respecte i cortesia.
- En cas d'incompliment de la normativa d'ús de telèfons mòbils, el professorat pot requisar l'aparell que quedarà dipositat a la direcció del centre.