

REUNIÓ D'INICI DE CURS

Segon de Batxillerat



**CURS ACADÈMIC
2022-2023**

ÍNDEX

1. Calendari escolar per al curs 2022-2023	3
2. Horari marc	3
3. Transport escolar	4
4. Organigrama	6
5. Departaments didàctics	8
6. Distribució del professorat per grups i matèries	9
7. Horaris del grups	10
8. Avaluacions i informes	14
9. Funcions dels tutors	15
10. Horaris d'atenció dels tutors a les famílies	16
11. Atenció a la diversitat	18
12. Sortides	20
13. Serveis escolars	20
14. Normativa bàsica del centre	21

1. Calendari escolar per al curs 2022-2023

- 1 de setembre: inici de les activitats del professorat
- 7 de setembre: inici de les classes d'ESO i Batxillerat
- 12 d'octubre: festiu
- 31 d'octubre: festa lliure disposició (dilluns)
- 1 de novembre: festiu
- 6 de desembre: festiu
- 8 de desembre: festiu
- 9 de desembre: festa lliure disposició (divendres)
- 22 de desembre a 8 de gener: vacances de Nadal
- 20 de gener: festa local (dijous).
- 24 de febrer: festa local (divendres).
- 3 d'abril a 10 d'abril: vacances de Setmana santa
- 1 de maig: festiu
- 2 de maig: festa de lliure disposició (dimarts)
- 29 de maig: festa de lliure disposició (dilluns)
- 20 de juny: últim dia per programar activitats lectives als centres

2. Horari marc

L'horari marc per a les activitats lectives del centre és de les 8:20 a les 15:00, de dilluns a divendres. Cada dia comencem fent mitja hora de lectura (projecte d'impuls a la lectura, ILEC) i a les 8:50 s'inicien les classes, que estan organitzades en tres blocs de dues sessions lectives de 55 minuts; separades per dos esbarjos de 20 minuts cadascun.

Durant l'horari marc els alumnes fan les activitats acadèmiques programades de les diferents matèries del currículum, inclosa l'hora de tutoria.

Els alumnes d'ESO no poden sortir del centre fins a l'hora de sortida, llevat dels alumnes que tenen autorització per la convalidació d'alguna matèria. Els alumnes de batxillerat poden sortir del centre a les hores d'esbarjo i en el cas que falti el professorat de primera o última hora.

3. Transport escolar

RUTA SEVA		
PARADA	HORA SORTIDA	HORA APROXIMADA ARRIBADA
Rotonda urb. de Perafita	7:35h	15:45h
Urb. El Montanyà	7:38h	15:40h
Serrabardina	7:43h	15:32h
Plaça de l'ajuntament del Brull	7:50h	15:48h
Pl. de les Creus de Seva	8:03h	15:19h
Els Roures de Seva	8:05h	15:17h
Sant Miquel de Balenyà	8:08h	15:15h
Institut de Taradell	8:20h	15:00h

RUTA SANTA EUGÈNIA DE BERGA		
PARADES AUTOCAR 1	HORA SORTIDA	HORA APROXIMADA ARRIBADA
Restaurant Ca l'Arumí	8:05h	15:17h
Bar la Llima	8:07h	15:15h
Gasolinera Taradell	8:10h	15:20h
Institut de Taradell	8:20h	15:00h

RUTA SANTA EUGÈNIA DE BERGA		
PARADES AUTOCAR 2	HORA SORTIDA	HORA APROXIMADA ARRIBADA
Mont-rodon	7:55h	15:05h
Bar La Lima	8:03h	15:15h
Restaurant l'Arumí	8:05h	15:17h
Institut de Taradell	8:20h	15:00h

RUTA VILADRAU		
PARADES AUTOCAR 2	HORA SORTIDA	HORA APROXIMADA ARRIBADA
Marquesina (davant Ajuntament)	7:45h	15:30h
Trencant de La Barita Viladrau	7:55h	15:20h
Institut de Taradell	8:20h	15:00h

4. Organigrama

Equip directiu

Director: Jordi Codinachs
Cap d'estudis: Eva Tordera
Secretària: Aida Codina
Coordinador pedagògic: Lluís Vila

Coordinacions de nivell

1r d'ESO: Sergi Dot
2n d'ESO: Bet Comas
3r d'ESO: Ester Flórez
4t d'ESO: Amàlia Parra
Batxillerat: Eugènia Sitjes

Tutories

1r d'ESO

1r A: Sergi Dot
1r B: Marta Pla
1r C: Alan Costa
1r D: Carme Padrós
Suport: Bet Aymerich

2n d'ESO

2n A: Bet Comas
2n B: Miquel Rios
2n C: Mireia Cañadell
2n D: Sergi Rodríguez
Suport: Lola Morell

3r d'ESO

3r A: Ester Flórez
3r B: Anna Sala
3r C: Pere Roca
3r D: Guillem Toneu
Suport: Francesc Bach

4t d'ESO

4t A: Amàlia Parra
4t B: Mireia Vilà
4t C: Núria Badia
4t D: Albert García
Giragonsa: Bet Maresma
Suport: Marc Roca

1r de Batxillerat

1r A: Núria Chalaux
1r B: Sara Duch
Suport: Joel Denamur

2n de Batxillerat

2n A: Jordi Tosar
2n B: Eugènia Sitjes
Suport: Joel Denamur

Caps dels departaments didàctics

Llengua catalana: Antònia Incògnito

Llengua castellana: Isabel Calvo

Matemàtiques: Anna Sadurní

Llengües estrangeres: Selène Rueda

Expressió (Educació física, Visual i plàstica i Música): Núria Vila

Ciències Socials: Carme Terricabras (Cap de l'àmbit social-humanístic)

Ciències Experimentals: Imma Pons

Tecnologia: Anna Cortés

Orientació: Àngela Perona

Coordinacions, comissions i responsables de projectes

Coordinació d'informàtica: Josep Maria Bertrams

Coordinació de llengua, interculturalitat i cohesió social: Anna Sala

Coordinació de prevenció de riscos laborals: Anna Cortés.

Treball de recerca de batxillerat: Carme Terricabras i Carme Padrós.

Estada a l'empresa de batxillerat: Eugènia Sitjes.

Comissió informàtica: Josep M. Bertrams, David Viñas i Francesc Bach.

Comunicació (Gestió del lloc web del centre i xarxes socials): Sílvia Ruiz i Mireia Vilà

Organització del Servei Comunitari: Carme Terricabras.

Impuls de l'estalvi energètic i gestió de residus (escola verda): Ceci Cuenca i Núria Chalaux

Coordinació del projecte d'innovació de Convivència i Mediació Escolar (Aixopluc): Ceci Cuenca.

Coordinació de la Biblioteca: Isabel Calvo

Projecte GEP: Sergi Dot

Equip impulsor ILEC (Impuls de la lectura): Isabel Calvo i Sara Duch

Comissió d'estratègia digital de centre: Josep Maria Bertrams, David Viñas, Eva Tordera i Anna Sala.

Comissió de festes: Bet Maresma i Sílvia Ruiz

Revista: Teresa Fernàndez

Aula d'Acollida: Sarai Leon

Suport intensiu a l'educació inclusiva, SIEI: Mireia Alberch

Personal d'administració i serveis

Lluís Dalmau: administratiu.

Àngels Carmona: auxiliar administrativa.

Irene Medina: conserge.

Eva Ventura: conserge.

5. Departaments didàctics

Llengua catalana

Antònia Incógnito, Bet Maresma, Pere Roca, Jordi Tosar i Mireia Vilà.

Llengua castellana

Isabel Calvo, Sara Duch, Sarai León (Llatí), Amàlia Parra i Marta Pla.

Llengües estrangeres

Núria Badia, Mireia Cañadell, Jordi Codinachs, Bet Comas, Selène Rueda (Francès), Anna Sala i Eva Tordera.

Matemàtiques

Francesc Bach, Maria Crespo, Lola Morell, Víctor Panyella, Miquel Rios i Anna Sadurní.

Ciències experimentals

Núria Chalaux, Aida Codina, Ceci Cuenca, Joel Denamur, Ester Flórez i Carme Padrós.

Ciències socials

Xavi Calvo (Filosofia), Maria del Mar Casals (Religió), Alan Costa, Albert García, Adrià Gutiérrez (Filosofia), Ignasi Morgades, Sergi Rodríguez, Eugènia Sitges, Carme Terricabras (Economia) i Lluís Vila.

Tecnologies

Josep Maria Bertrans, Anna Cortés, Marc Roca, Guillem Toneu i David Viñas.

Expressió

Bet Aymerich (Educació física), Teresa Fernández (Educació visual i plàstica), Elisabet Font (Educació visual i plàstica), Núria Güell i Sílvia Ruiz (Música) i Núria Vila (Educació física).

Orientació

Mireia Alberch, Alba Isern, Àngela Perona i Judit Reig.
Tècnic d'Educació Especial: Gerard Sentias Torrents.
Auxiliars d'Educació Especial: Ramon Arxé i Ferran Guerrero.

6. Distribució del professorat per grups i matèries

2 BATXILLERAT	2BATA AULA 2.4	2BATB AULA 2.5
TUTORIA	Jordi Tosar	Eugènia Sitjes
CATALÀ	Jordi Tosar	Jordi Tosar
CASTELLÀ	Amàlia Parra	Amàlia Parra
ANGLÈS	Núria Badia	Núria Badia
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA	Xavi Calvo	Xavi Calvo
HISTÒRIA	Eugènia Sitjes	Eugènia Sitjes
MAT MODALITAT OBLIGATÒRIES 4H		
LLATÍ		Sarai León
MATEMÀTIQUES APLICADES CIÈNCIES SOCIALS		Anna Sadurní
MATEMÀTIQUES	Víctor Panyella	
MAT MOD A ESCOLLIR 12 H (4+4+4 O 4+4+2+2)		
GEOGRAFIA		Lluís Vila
TECNOLOGIA INDUSTRIAL	J.M.Bertrams	
HISTÒRIA DE L'ART		Eugènia Sitjes
ECONOMIA		Carme Terricabras
LITERATURA CATALANA		Pere Roca
QUÍMICA	Imma Pons	
BIOLOGIA	Carme Padrós	
FÍSICA	Núria Chalaux	
DIBUIX TÈCNIC	Elisabet Font	

7. Horaris del grups

2 BAT A					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	Chaloux N	Denamur J	Parra A	Calvo X	Chaloux N
8:50 9:45	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 2.4)	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 2.4)	CAST Parra A (AULA 2.4)	Hª FILOSOFIA Calvo X (AULA 2.4)	FÍSICA Chaloux N (AULA 2.4)
9:45 10:40	FÍSICA Chaloux N (AULA 2.4)	FÍSICA Chaloux N (AULA 2.4)	DIBTEC Font E (DIBUIX) QUÍMICA Pons I (AULA 2.4)	BIOLOGIA Padrós C (AULA 2.4) TECNOLOGIA INDUSTRIAL Bertrons JM (AULA 0.9)	ANGLÈS Badia N (AULA 2.4)
	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo
11:00 11:55	ANGLÈS Badia N (AULA 2.4)	Hª FILOSOFIA Calvo X (AULA 2.4)	BIOLOGIA Padrós C (AULA 2.4) TECNOLOGIA INDUSTRIAL Bertrons JM (Despatx mòdul 1)	ANGLÈS Badia N (AULA 2.4)	DIBTEC Font E (DIBUIX) QUÍMICA Pons I (AULA 2.4)
11:55 12:50	BIOLOGIA Padrós C (AULA 2.4) TECNOLOGIA INDUSTRIAL Bertrons JM (AULA 0.9)	DIBTEC Font E (DIBUIX) QUÍMICA Pons I (AULA 2.4)	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 2.4)	DIBTEC Font E (DIBUIX) QUÍMICA Pons I (AULA 2.4)	CATALÀ Tosar J (AULA 2.4)
	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo
13:10 14:05	Hª FILOSOFIA Calvo X (AULA 2.4)	CATALÀ Tosar J (AULA 2.4)	HISTÒRIA Sitjes E (AULA 2.4)	CAST Parra A (AULA 2.4)	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 2.4)
14:05 15:00	HISTÒRIA Sitjes E (AULA 2.4)	BIOLOGIA Padrós C (AULA 2.4) TECNOLOGIA INDUSTRIAL Bertrons JM (AULA 0.9)	FÍSICA Chaloux N (AULA 2.4)	TUTORIA Tosar J (AULA 2.4)	HISTÒRIA Sitjes E (AULA 2.4)



BAT 2B					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	Panyella V	Sitjes E	Badia N	Roca P	Comas B
8:50 9:45	MATES CCSS Sadurni A (AULA 2.5) LLATI Leon S (MOD 0.2)	Hª ART Sitjes E (AULA 2.5)	ANGLÈS Badia N (AULA 2.5)	ECONOMIA DE L'EMPRESA Terricabras C (AULA 2.5) LITERATURA CATALANA Roca P (MOD 0.2)	GEOGRAFIA Vila L (MÒDUL 0.1)
9:45 10:40	GEOGRAFIA Vila L (MÒDUL 0.1)	GEOGRAFIA Vila L (MÒDUL 0.1)	ECONOMIA DE L'EMPRESA Terricabras C (AULA 2.5) LITERATURA CATALANA Roca P (MOD 0.2)	MATES CCSS Sadurni A (AULA 2.5) LLATI Leon S (MOD 0.2)	Hª ART Sitjes E (AULA 2.5)
	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo
11:00 11:55	Hª FILOSOFIA Calvo X (AULA 2.5)	CASTELLÀ Parra A (AULA 2.5)	MATES CCSS Sadurni A (AULA 2.5) LLATI Leon S (MOD 0.2)	HISTÒRIA Sitjes E (AULA 2.5)	MATES CCSS Sadurni A (AULA 2.5) LLATI Leon S (MOD 0.1)
11:55 12:50	Hª ART Sitjes E (AULA 2.5)	Hª FILOSOFIA Calvo X (AULA 2.5)	HISTÒRIA Sitjes E (AULA 2.5)	CATALÀ Tosar J (AULA 2.5)	ANGLÈS Badia N (AULA 2.5)
	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo
13:10 14:05	CASTELLÀ Parra A (AULA 2.5)	ANGLÈS Badia N (AULA 2.5)	Hª FILOSOFIA Calvo X (AULA 2.5)	Hª ART Sitjes E (AULA 2.5)	ECONOMIA DE L'EMPRESA Terricabras C (AULA 2.5) LITERATURA CATALANA Roca P (MOD 0.2)
14:05 15:00	ECONOMIA DE L'EMPRESA Terricabras C (AULA 2.5) LITERATURA CATALANA Roca P (MOD 0.2)	HISTÒRIA Sitjes E (AULA 2.5)	GEOGRAFIA Vila L (MÒDUL 0.1)	TUTORIA Sitjes E (AULA 2.5)	CATALÀ Tosar J (AULA 2.5)

8. Avaluacions i informes

Els resultats de l'avaluació dels alumnes es comuniquen a les famílies per mitjà d'un informe de notes que rebreu al final de cada trimestre. A l'inici de curs cada professor lliura (per escrit o digitalment) als seus alumnes els criteris d'avaluació de la seva matèria.

La Junta d'avaluació, formada per tot el professorat que imparteix matèries comunes o matèries optatives a un grup classe, es reuneix un cop al final de cada trimestre per posar en comú els resultats de l'avaluació dels alumnes en les diferents àrees. A mitjans del primer trimestre es fa, a més, una sessió de preavaluació per tal de poder incidir al més aviat possible en l'evolució del procés d'aprenentatge dels alumnes.

El calendari del segon curs de batxillerat està determinat per les proves d'accés a la universitat, PAU. És per això que el calendari del tercer trimestre és provisional mentre no es publiquin les dates de les proves per al 2023*.

1r trimestre	7 de setembre - 16 de novembre
proves	17 - 23 de novembre
2n trimestre	24 de novembre - 14 de febrer
proves	15 - 21 de febrer
3r trimestre	22 de febrer - 9 de maig
proves	10 - 16 de maig
proves (recuperació i millora)	17 - 23 de maig
<i>classes preparació PAU</i>	<i>24 de maig - 9 de juny*</i>
<i>PAU proves extraordinàries de recuperació</i>	<i>12-14 de juny*</i>

A principis del segon trimestre el tutor fa una entrevista amb totes les famílies per parlar dels resultats de la primera avaluació i d'altres aspectes de l'escolarització dels alumnes. Igualment, a final de curs, els tutors convoquen les famílies per valorar conjuntament l'evolució de l'alumne. Sempre que les famílies ho considerin convenient poden sol·licitar una entrevista amb el tutor.

9. Funcions dels tutors

- Afavorir la participació dels alumnes en el seguiment del propi procés d'aprenentatge i avaluació.
- Fomentar la integració de l'alumne en el seu grup-classe i dinamitzar la vida socioafectiva del tot el grup, fomentant el respecte, la bona relació entre companys i entre alumnes i professors.
- Facilitar l'autoconeixement de l'alumne i la millora de la seva autoestima.
- Realitzar activitats d'acollida per als nous alumnes, per donar informació sobre l'organització i el funcionament del centre i les característiques dels estudis.
- Col·laborar amb el coordinador i els altres tutors de nivell en la programació de les activitats que es duran a terme en l'hora setmanal de tutoria adreçada al grup.
- Entrevistar-se amb les famílies dels alumnes i fer seguiments dels casos més difícils.
- Rebre els alumnes que ho demanin i convocar-los individualment.
- Canalitzar les demandes a l'equip de psicopedagogia del centre.
- Dialogar amb l'alumnat que han intervingut en algun conflicte per tal d'intentar clarificar els fets que s'han produït i resoldre'l de forma positiva i educadora. Si s'escau, demanar la intervenció de les psicopedagogues i de l'equip directiu.
- Vetllar pel compliment de les normes de convivència; de manera que cap alumne impedeixi els drets dels altres a l'educació.
- Tenir coneixement de les incidències i de les faltes d'assistència al llarg del curs i fer les actuacions pertinents. Fer un seguiment de les faltes i els fulls d'incidències de cada alumne/a.
- Lliurar a la Cap d'Estudis els fulls d'incidències original, fer-ne una còpia i arxivar-la a la carpeta de l'alumne/a.
- Orientar els alumnes sobre l'elecció d'estudis i professions.

10. Horaris d'atenció dels tutors a les famílies

Grup	Tutor/a	Correu electrònic	Horari d'atenció
2n A	Jordi Tosar	jtosar@instaradell.cat	Dilluns de les 9.45 a les 10.40 h. Divendres de les 13:10 a les 14.05 h.
2n B	Eugènia Sitjes	esitjes2@instaradell.cat	Dilluns de les 11.00 a les 11.55 h. Dijous de les 11.55 a les 12.50 h.
Suport 2n A	Núria Chalaux	nchalaux@instaradell.cat	Dimarts de les 8:50 a les 9:45 h. Dijous de les 11.55 a les 12.50 h.
Suport 2n A i 2n B	Joel Denamur	jdenamur@instaradell.cat	Dimarts de les 9:45 a les 10:40 h. Dijous de les 11:55 a les 12:50 h.

11. Atenció a la diversitat

El nostre centre disposa de diverses fórmules i recursos per atendre la diversitat de l'alumnat i donar-hi la resposta adequada. L'atenció a la diversitat forma part de tots els àmbits de la vida acadèmica i és responsabilitat de tots els docents. Les estratègies adequades en cada cas es determinen a partir de l'anàlisi de les professionals del Departament d'Orientació en col·laboració amb els tutors i els equips docents. Les necessitats específiques de suport educatiu (NESE) es tracten de manera coordinada amb els serveis externs corresponents: EAP, serveis socials municipals, CESMIJ, etc.

Seguiment a alumnes amb NESE

Per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu que tenen un Pla Individualitzat (PI) es continuarà realitzant la tasca de suport i seguiment psicopedagògic prevista en el pla i desenvolupada en els cursos anteriors. Aquesta continuïtat es porta a terme mitjançant sessions de seguiment de l'alumnat per part de les psicopedagogues del centre en coordinació amb l'EAP i la col·laboració dels tutors i els equips docents.

12. Sortides*

Trimestre	Sortides de 2n de batxillerat B
1r	6 d'octubre - Visita de l'exposició d'art del Col·lectiu Encenalls (Can Costa, Taradell). 24 de novembre - Museu Arqueològic i Museu Picasso (Barcelona).
2n	15 de desembre - Visita a la col·lecció de romànic i gòtic del Museu Episcopal (Vic). 10 de gener - Teatre "Nada" (Vic). 18 de gener - Teatre "Terra Baixa" al TNC, Barcelona. 19 de gener - Visita virtual a Florència (classe d'art). 27 de gener - Teatre "Plaça del Diamant" (Vic). 2 de febrer - Visita artística a Barcelona (MNAC, Pavelló Mies van der Rohe i Fundació Miró). 20 de febrer - Visita al taller de l'artista Jesús Ramos (Taradell). gener-febrer (data per concretar) - Fem química (2nA).
3r	22 de febrer - Visita a la Tàrraco romana (Tarragona) - només itinerari humanístic. 8 de març - Economia a la UVIC (Vic). 14 de març - Visita artística al centre de Barcelona (Fundació Tàpies, Pedrera i l'Eixample de Barcelona). 15 de març - Teatre "La Fundación" (Vic). 18 d'abril - Ruta de l'exili (La Jonquera, La Vajol, Elna). Abril (data per concretar) - Olimpíada clàssica a la UAB (Bellaterra) - només itinerari humanístic.

Al llarg dels tres trimestres es portaran a terme activitats de tutoria: xerrades, tallers, etc.

* Pendants d'aprovació pel Consell Escolar.

13. Serveis escolars

Biblioteca

La biblioteca del centre és un espai polivalent d'usos acadèmics. Durant l'horari lectiu fa les funcions d'aula d'audiovisuals, d'informàtica, de lectura, de recerca, conferències, xerrades, tallers, etc. A les hores dels esbarjos, la biblioteca està oberta sota la vigilància d'un professor i l'alumnat hi pot anar a fer tasques acadèmiques.

Servei de mediació

L'Institut Taradell disposa d'un servei de mediació perquè, en cas de conflicte, els alumnes puguin arribar a acords voluntaris entre les persones implicades. El servei de mediació s'emmarca dintre del projecte Aixopluc.

La mediació té per objectiu prevenir conductes problemàtiques i promoure la participació de diferents membres de la comunitat educativa en el manteniment d'un bon clima de convivència al centre.

El procés de mediació obre un canal educatiu i no sancionador de gestió dels conflictes que funciona en paral·lel amb Reglament de Règim Intern vigent. La participació en el procés de mediació és voluntària i no eximeix automàticament del compliment de sancions, sinó que comporta l'assumpció de responsabilitats, la reparació dels danys i la reconciliació entre les persones implicades.



14. Normativa bàsica del centre

- L'assistència a classe és obligatòria. S'han de justificar les absències sempre i comunicar-les prèviament si es pot.
- Els alumnes d'ESO no poden sortir del centre.
- Els alumnes no poden sortir de classe sense permís.
- Els alumnes no poden sortir de l'aula entre classes, exceptuant els alumnes que han d'anar a una aula específica.
- La classe s'acaba quan ho indiqui el professor i no es pot sortir de l'aula fins que no hagi tocat el timbre i ho indiqui el professor.
- La puntualitat és una norma bàsica de convivència.
- Cal mantenir una actitud de silenci i atenció a la classe.
- Cal evitar crits i corredisses als passadissos.
- S'ha de sol·licitar permís al professor quan s'hagi d'entrar a una aula on s'estigui fent classe.
- Cal mantenir una actitud de cura i respecte del material del centre.
- Els alumnes han de dur sempre el material necessari per realitzar la classe.
- Es permet beure aigua a l'aula però no es pot menjar ni a l'aula ni als passadissos excepte a l'hora del pati en dies de pluja.
- Els alumnes de primer i segon d'ESO no poden portar el mòbil al centre, la resta d'alumnes només en poden fer ús durant l'hora del pati.
- Està prohibit fer i/o difondre imatges, gravacions i/o informació específica d'activitats i espais del centre sense l'autorització expressa del professorat o persona responsable de l'activitat.
- Es vetllarà perquè el tracte entre totes les persones que convivim a l'institut sigui de respecte i cortesia.
- En cas d'incompliment de la normativa d'ús de telèfons mòbils, el professorat pot requisar l'aparell que quedarà dipositat a la direcció del centre. La família de l'alumne/a haurà de recollir l'aparell quan la direcció del centre els convoqui.