

REUNIÓ D'INICI DE CURS

Primer d'ESO



**CURS ACADÈMIC
2022-2023**

ÍNDEX

1. Calendari escolar per al curs 2022-2023	3
2. Horari marc	3
3. Transport escolar	4
4. Organigrama	6
5. Departaments didàctics	8
6. Distribució del professorat per grups i matèries	9
7. Horaris del grups	10
8. Avaluacions i informes	14
9. Funcions dels tutors	15
10. Horaris d'atenció dels tutors a les famílies	16
11. Atenció a la diversitat	18
12. Sortides	20
13. Serveis escolars	20
14. Normativa bàsica del centre	21

1. Calendari escolar per al curs 2022-2023

- 1 de setembre: inici de les activitats del professorat
- 7 de setembre: inici de les classes d'ESO i Batxillerat
- 12 d'octubre: festiu
- 31 d'octubre: festa lliure disposició (dilluns)
- 1 de novembre: festiu
- 6 de desembre: festiu
- 8 de desembre: festiu
- 9 de desembre: festa lliure disposició (divendres)
- 22 de desembre a 8 de gener: vacances de Nadal
- 20 de gener: festa local (dijous).
- 24 de febrer: festa local (divendres).
- 3 d'abril a 10 d'abril: vacances de Setmana santa
- 1 de maig: festiu
- 2 de maig: festa de lliure disposició (dimarts)
- 29 de maig: festa de lliure disposició (dilluns)
- 20 de juny: últim dia per programar activitats lectives als centres

2. Horari marc

L'horari marc per a les activitats lectives del centre és de les 8:20 a les 15:00, de dilluns a divendres. Cada dia comencem fent mitja hora de lectura (projecte d'impuls a la lectura, ILEC) i a les 8:50 s'inicien les classes, que estan organitzades en tres blocs de dues sessions lectives de 55 minuts; separades per dos esbarjos de 20 minuts cadascun.

Durant l'horari marc els alumnes fan les activitats acadèmiques programades de les diferents matèries del currículum, inclosa l'hora de tutoria.

Els alumnes d'ESO no poden sortir del centre fins a l'hora de sortida, llevat dels alumnes que tenen autorització per la convalidació d'alguna matèria.

3. Transport escolar

RUTA SEVA		
PARADA	HORA SORTIDA	HORA APROXIMADA ARRIBADA
Rotonda urb. de Perafita	7:35h	15:45h
Urb. El Montanyà	7:38h	15:40h
Serrabardina	7:43h	15:32h
Plaça de l'ajuntament del Brull	7:50h	15:48h
Pl. de les Creus de Seva	8:03h	15:19h
Els Roures de Seva	8:05h	15:17h
Sant Miquel de Balenyà	8:08h	15:15h
Institut de Taradell	8:20h	15:00h

RUTA SANTA EUGÈNIA DE BERGA		
PARADES AUTOCAR 1	HORA SORTIDA	HORA APROXIMADA ARRIBADA
Restaurant Ca l'Arumí	8:05h	15:17h
Bar la Llima	8:07h	15:15h
Gasolinera Taradell	8:10h	15:20h
Institut de Taradell	8:20h	15:00h

RUTA SANTA EUGÈNIA DE BERGA		
PARADES AUTOCAR 2	HORA SORTIDA	HORA APROXIMADA ARRIBADA
Mont-rodon	7:55h	15:05h
Bar La Lima	8:03h	15:15h
Restaurant l'Arumí	8:05h	15:17h
Institut de Taradell	8:20h	15:00h

RUTA VILADRAU		
PARADES AUTOCAR 2	HORA SORTIDA	HORA APROXIMADA ARRIBADA
Marquesina (davant Ajuntament)	7:45h	15:30h
Trencant de La Barita Viladrau	7:55h	15:20h
Institut de Taradell	8:20h	15:00h

4. Organigrama

Equip directiu

Director: Jordi Codinachs
Cap d'estudis: Eva Tordera
Secretària: Aida Codina
Coordinador pedagògic: Lluís Vila

Coordinacions de nivell

1r d'ESO: Sergi Dot
2n d'ESO: Bet Comas
3r d'ESO: Ester Flórez
4t d'ESO: Amàlia Parra
Batxillerat: Eugènia Sitjes

Tutories

1r d'ESO

1r A: Sergi Dot
1r B: Marta Pla
1r C: Alan Costa
1r D: Carme Padrós
Suport: Bet Aymerich

2n d'ESO

2n A: Bet Comas
2n B: Miquel Rios
2n C: Mireia Cañadell
2n D: Sergi Rodríguez
Suport: Lola Morell

3r d'ESO

3r A: Ester Flórez
3r B: Anna Sala
3r C: Pere Roca
3r D: Guillem Toneu
Suport: Francesc Bach

4t d'ESO

4t A: Amàlia Parra
4t B: Mireia Vilà
4t C: Núria Badia
4t D: Albert García
Giragonsa: Bet Maresma
Suport: Marc Roca

1r de Batxillerat

1r A: Núria Chalaux
1r B: Sara Duch
Suport: Joel Denamur

2n de Batxillerat

2n A: Jordi Tosar
2n B: Eugènia Sitjes
Suport: Joel Denamur

Caps dels departaments didàctics

Llengua catalana: Antònia Incògnito

Llengua castellana: Isabel Calvo

Matemàtiques: Anna Sadurní

Llengües estrangeres: Selène Rueda

Expressió (Educació física, Visual i plàstica i Música): Núria Vila

Ciències Socials: Carme Terricabras (Cap de l'àmbit social-humanístic)

Ciències Experimentals: Imma Pons

Tecnologia: Anna Cortés

Orientació: Àngela Perona

Coordinacions, comissions i responsables de projectes

Coordinació d'informàtica: Josep Maria Bertrams

Coordinació de llengua, interculturalitat i cohesió social: Anna Sala

Coordinació de prevenció de riscos laborals: Anna Cortés.

Treball de recerca de batxillerat: Carme Terricabras i Carme Padrós.

Estada a l'empresa de batxillerat: Eugènia Sitjes.

Comissió informàtica: Josep M. Bertrams, David Viñas i Francesc Bach.

Comunicació (Gestió del lloc web del centre i xarxes socials): Sílvia Ruiz i Mireia Vilà

Organització del Servei Comunitari: Carme Terricabras.

Impuls de l'estalvi energètic i gestió de residus (escola verda): Ceci Cuenca i Núria Chalaux

Coordinació del projecte d'innovació de Convivència i Mediació Escolar (Aixopluc): Ceci Cuenca.

Coordinació de la Biblioteca: Isabel Calvo

Projecte GEP: Sergi Dot

Equip impulsor ILEC (Impuls de la lectura): Isabel Calvo i Sara Duch

Comissió d'estratègia digital de centre: Josep Maria Bertrams, David Viñas, Eva Tordera i Anna Sala.

Comissió de festes: Bet Maresma i Sílvia Ruiz

Revista: Teresa Fernández

Aula d'Acollida: Sarai Leon

Suport intensiu a l'educació inclusiva, SIEI: Mireia Alberch

Personal d'administració i serveis

Lluís Dalmau: administratiu.

Àngels Carmona: auxiliar administrativa.

Irene Medina: conserge.

Eva Ventura: conserge.

5. Departaments didàctics

Llengua catalana

Antònia Incógnito, Bet Maresma, Pere Roca, Jordi Tosar i Mireia Vilà.

Llengua castellana

Isabel Calvo, Sara Duch, Sarai León (Llatí), Amàlia Parra i Marta Pla.

Llengües estrangeres

Núria Badia, Mireia Cañadell, Jordi Codinachs, Bet Comas, Selène Rueda (Francès), Anna Sala i Eva Tordera.

Matemàtiques

Francesc Bach, Maria Crespo, Lola Morell, Víctor Panyella, Miquel Rios i Anna Sadurní.

Ciències experimentals

Núria Chalaux, Aida Codina, Ceci Cuenca, Joel Denamur, Ester Flórez i Carme Padrós.

Ciències socials

Xavi Calvo (Filosofia), Maria del Mar Casals (Religió), Alan Costa, Albert García, Adrià Gutiérrez (Filosofia), Ignasi Morgades, Sergi Rodríguez, Eugènia Sitges, Carme Terricabras (Economia) i Lluís Vila.

Tecnologies

Josep Maria Bertrans, Anna Cortés, Marc Roca, Guillem Toneu i David Viñas.

Expressió

Bet Aymerich (Educació física), Teresa Fernández (Educació visual i plàstica), Elisabet Font (Educació visual i plàstica), Núria Güell i Sílvia Ruiz (Música) i Núria Vila (Educació física).

Orientació

Mireia Alberch, Alba Isern, Àngela Perona i Judit Reig.
Tècnic d'Educació Especial: Gerard Sentias Torrents.
Auxiliars d'Educació Especial: Ramon Arxé i Ferran Guerrero.

6. Distribució del professorat per grups i matèries

1 ESO	1A AULA 0.10	1B AULA 0.4	1C AULA 0.5	1D AULA 0.6	1ABDC
TUTORIA A/B/C/D	Sergi Dot: tutor i coordinador Cotutora: Elisabet Aymerich	Marta Pla	Alan Costa	Carme Padrós	
CATALÀ	Jordi Tosar	Jordi Tosar	Jordi Tosar	Antònia Incògnito	Antònia Incògnito
CASTELLÀ	Marta Pla	Marta Pla	Marta Pla	Isa Calvo	Isa Calvo
ANGLÈS	Sergi Dot	Sergi Dot	Sergi Dot	Sergi Dot	
MATEMÀTIQUES	Víctor Panyella	Víctor Panyella	Víctor Panyella	Maria Crespo	Maria Crespo
CN BIOLOGIA	Ceci Cuenca	Ceci Cuenca	Carme Padrós	Carme Padrós	
CIÈNCIES SOCIALS	Albert Garcia	Albert Garcia	Alan Costa	Alan Costa	
MÚSICA	Silvia Ruiz (1h des Núria Gúell)	Silvia Ruiz (1h des Núria Gúell)	Silvia Ruiz (1h des Núria Gúell)	Núria Gúell (1h desd Sílvia Ruiz)	
ED. FÍSICA	Elisabet Aymerich	Elisabet Aymerich	Elisabet Aymerich	Elisabet Aymerich	
TECNOLOGIES	Anna Cortés	Anna Cortés	Anna Cortés	Anna Cortés	
ED. VISUAL I PLÀSTICA	Elisabet Font	Elisabet Font	Elisabet Font	Elisabet Font	
CULTURA I VALORS ÈTICS	Lluís Vila	Lluís Vila	Lluís Vila	Lluís Vila	
COMPETÈNCIA MATEMÀTICA	Víctor Panyella (1h desd Maria Crespo)				
PROJECTES LINGÜÍSTICS		Anna Sala, Mireia Cañadell (1h desd)			
TIC-TAC			Marc Roca		
ARQUEOLOGIA				Ignasi Morgades, Alan Costa (2h desd)	

7. Horaris del grups

1 ESO A					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	ILEC Bertrams JM	ILEC Garcia A	ILEC Dot S	ILEC Panyella V	ILEC Bach F
8:50 9:45	TEC/VIP Font E (AULA 0.10) TEC/VIP Cortés A (TECNOLOGIA 1)	C.SOCIALS Garcia A (AULA 0.10)	TUTORIA Dot S (AULA 0.10) Aymerich B	MAT Panyella V (AULA 0.10)	C.SOCIALS Garcia A (AULA 0.10)
9:45 10:40	TEC/VIP Font E (AULA 0.10) TEC/VIP Cortés A (TECNOLOGIA 1)	CN-BIOLOG Cuenca C (AULA 0.10)	CAST Pla M (AULA 0.10)	CATALÀ Tosar J (AULA 0.10)	CAST Pla M (AULA 0.10)
	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo
11:00 11:55	CULTURA I VALORS Vila L (AULA 0.10)	CATALÀ Tosar J (AULA 0.10)	E.FISICA Aymerich B (GIMNÀS)	AN Dot S (AULA 0.10)	ANG/CN-BI Dot S (AULA 0.10) ANG/CN-BI Cuenca C (LAB1-BIO)
11:55 12:50	CATALÀ Tosar J (AULA 0.10)	CAST Pla M (AULA 0.10)	E.FISICA Aymerich B (GIMNÀS)	M OPT 1 (AULA 0.10)	ANG/CN-BI Dot S (AULA 0.10) ANG/CN-BI Cuenca C (LAB1-BIO)
	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo
13:10 14:05	MAT Panyella V (AULA 0.10)	AN Dot S (AULA 0.10)	C.SOCIALS Garcia A (AULA 0.10)	M OPT 1 (AULA 0.10)	TECNOLOGIA Cortés A (AULA 0.10)
14:05 15:00	CN-BIOLOG Cuenca C (AULA 0.10)	MAT Panyella V (AULA 0.10)	MUS Ruiz S (AULA 0.10)	ED. VIP Font E (AULA 0.10)	MUS Ruiz S (AULA 0.10) MUS Güell N (MÚSICA)



1 ESO B					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	ILEC Pons I	ILEC Chalaus N	ILEC Pla M	ILEC Tosar J	ILEC Cortés A
8:50 9:45	E.FISICA Aymerich B (GIMNÀS)	ANGLÈS Dot S (AULA 0.4)	TUTORIA Pla M (AULA 0.4)	CATALÀ Tosar J (AULA 0.4)	TEC/VIP Font E (AULA 0.4) TEC/VIP Cortés A (TEC-1)
9:45 10:40	E.FISICA Aymerich B (GIMNÀS)	MÚSICA Ruiz S (AULA 0.4) MUS Güell N (MÚSICA)	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 0.4)	CASTELLÀ Pla M (AULA 0.4)	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 0.4)
	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo
11:00 11:55	TECNOLOGIA Cortés A (AULA 0.4)	CASTELLÀ Pla M (AULA 0.4)	ANGLÈS/CN-BI Dot S (AULA 0.4) ANGLÈS/CN-BI Cuenca C (LAB1-BIO)	CN-BIOLOG Cuenca C (AULA 0.4)	MÚSICA Ruiz S (AULA 0.4)
11:55 12:50	CASTELLÀ Pla M (AULA 0.4)	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 0.4)	C.SOCIALS Garcia A (AULA 0.4)	M OPT 1 (AULA 0.4)	TEC/VIP Font E (AULA 0.4) TEC/VIP Cortés A (TEC-1)
	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo
13:10 14:05	CATALÀ Tosar J (AULA 0.4)	CN-BIOLOG Cuenca C (AULA 0.4)	CULTURA I VALORS Vila L (AULA 0.4)	M OPT 1 (AULA 0.4)	C.SOCIALS Garcia A (AULA 0.4)
14:05 15:00	ED. VIP Font E (AULA 0.4)	CATALÀ Tosar J (AULA 0.4)	ANGLÈS/CN-BI Dot S (AULA 0.4) ANGLÈS/CN-BI Cuenca C (LAB1-BIO)	C.SOCIALS Garcia A (AULA 0.4)	ANGLÈS Dot S (AULA 0.4)

1 ESO C					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	ILEC Costa A	ILEC Aymerich B	ILEC Costa A	ILEC Incògnito A	ILEC Costa A
8:50 9:45	C.SOCIALS Costa A (AULA 0.5)	CULTURA I VALORS Vila L (AULA 0.5)	TUTORIA Costa A (AULA 0.5)	CASTELLÀ Pla M (AULA 0.5)	C.SOCIALS Costa A (AULA 0.5)
9:45 10:40	ANG/CN-BI Dot S (AULA 0.5) ANG/CN-BI Padrós C (LAB1-BIO)	TECNOLOGIA Cortés A (AULA 0.5)	CATALÀ Tosar J (AULA 0.5)	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 0.5)	CATALÀ Tosar J (AULA 0.5)
	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo
11:00 11:55	MÚSICA Ruiz S (AULA 0.5) MÚSICA Güell N (AULA MÚSICA)	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 0.5)	TEC/VIP Font E (AULA 0.5) TEC/VIP Cortés A (TEC 2)	ED. VIP Font E (AULA 0.5)	E.FISICA Aymerich B (GIMNÀS)
11:55 12:50	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 0.5)	CATALÀ Tosar J (AULA 0.5)	ANGLÈS Dot S (AULA 0.5)	M OPT 1 (AULA 0.5)	E.FISICA Aymerich B (GIMNÀS)
	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo
13:10 14:05	CASTELLÀ Pla M (AULA 0.5)	CN-BIOLOG Padrós C (AULA 0.5)	TEC/VIP Font E (AULA 0.5) TEC/VIP Cortés A (TEC 2)	M OPT 1 (AULA 0.5)	ANGLÈS Dot S (AULA 0.5)
14:05 15:00	ANG/CN-BI Dot S (AULA 0.5) ANG/CN-BI Padrós C (LAB1-BIO)	CASTELLÀ Pla M (AULA 0.5)	C.SOCIALS Costa A (AULA 0.5)	MÚSICA Ruiz S (AULA 0.5)	CN-BIOLOG Padrós C (AULA 0.5)

1 ESO D					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	ILEC Padrós C	ILEC Cortés A	ILEC Padrós C	ILEC Crespo M	ILEC Casals MM
8:50 9:45	ANG/CN-BI Dot S (AULA 0.6) ANG/CN-BI Padrós C (LAB1-BIO)	TEC/VIP Font E (AULA 0.6) TEC/VIP Cortés A (TEC1)	TUTORIA Padrós C (AULA 0.6)	MATEMÀTIQUES Crespo M (AULA 0.6)	ANGLÈS Dot S (AULA 0.6)
9:45 10:40	MÚSICA Güell N (AULA 0.6) MÚSICA Ruiz S (MÚSICA)	C.SOCIALS Costa A (AULA 0.6)	CASTELLÀ Calvo I (AULA 0.6)	CATALÀ Incognito A (AULA 0.6)	CASTELLÀ Calvo I (AULA 0.6)
	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo
11:00 11:55	ANG/CN-BI Dot S (AULA 0.6) ANG/CN-BI Padrós C (LAB1-BIO)	CATALÀ Incognito A (AULA 0.6)	C.SOCIALS Costa A (AULA 0.6)	CN-BIOLOG Padrós C (AULA 0.6)	C.SOCIALS Costa A (AULA 0.6)
11:55 12:50	CATALÀ Incognito A (AULA 0.6)	CASTELLÀ Calvo I (AULA 0.6)	CULTURA I VALORS Vila L (AULA 0.6)	M OPT 1 (AULA 0.6)	CN-BIOLOG Padrós C (AULA 0.6)
	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo
13:10 14:05	MATEMÀTIQUES Crespo M (AULA 0.6)	TEC/VIP Font E (AULA 0.6) TEC/VIP Cortés A (TEC1)	MÚSICA Güell N (AULA 0.6)	M OPT 1 (AULA 0.6)	E.FISICA Aymerich B (GIMNÀS)
14:05 15:00	TECNOLOGIA Cortés A (AULA 0.6)	MATEMÀTIQUES Crespo M (AULA 0.6)	ED. VIP Font E (AULA 0.6)	ANGLÈS Dot S (AULA 0.6)	E.FISICA Aymerich B (GIMNÀS)



1 ESO ABCD					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50					
8:50 9:45				CASTELLÀ Calvo I (ART-TIC)	
9:45 10:40			CATALÀ Incognito A (ART-TIC)	MATEMÀTIQUES Crespo M (ART-TIC)	CATALÀ Incognito A (ART-TIC)
	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo
11:00 11:55		MATEMÀTIQUES Crespo M (ART-TIC)			
11:55 12:50	MATEMÀTIQUES Crespo M (ART-TIC)	CATALÀ Incognito A (ART-TIC)			
	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo	esbarjo
13:10 14:05	CASTELLÀ Calvo I (ART-TIC)				
14:05 15:00		CASTELLÀ Calvo I (ART-TIC)			

8. Avaluacions i informes

Els resultats de l'avaluació dels alumnes es comuniquen a les famílies per mitjà d'un informe de notes que rebreu al final de cada trimestre. A l'inici de curs cada professor lliura (per escrit o digitalment) als seus alumnes els criteris d'avaluació de la seva matèria.

La Junta d'avaluació, formada per tot el professorat que imparteix matèries comunes o matèries optatives a un grup classe, es reuneix un cop al final de cada trimestre per posar en comú els resultats de l'avaluació dels alumnes en les diferents àrees i per avaluar de manera conjunta les competències transversals (la competència personal i social i la competència digital). A mitjans del primer trimestre es fa, a més, una sessió de preavaluació per tal de poder incidir al més aviat possible en l'evolució del procés d'aprenentatge dels alumnes.

L'avaluació competencial i qualitativa estableix les qualificacions següents:

NA	NO ASSOLIT
AS	ASSOLIMENT SATISFACTORI
AN	ASSOLIMENT NOTABLE
AE	ASSOLIMENT EXCEL·LENT

El Treball de Síntesi s'avalua com a no fet (NF), fet (FT) o fet amb aprofitament (FA). Els informes de notes poden anar acompanyats de comentaris personals que haurà fet el professor de la matèria i el tutor com a representant de la junta d'avaluació. Per tal que els trimestres tinguin una durada similar, el final de trimestre no coincideix amb els inicis dels períodes de vacances. Aquest curs es distribueixen de la manera següent:

1r trimestre	13 de setembre – 3 de desembre
2n trimestre	9 de desembre – 18 de març
3r trimestre	21 de març – 17 de juny
Treball de síntesi	4 - 8 d'abril
Proves extraordinàries	20 - 22 de juny

A principis del segon trimestre el tutor fa una entrevista amb totes les famílies per parlar dels resultats de la primera avaluació i d'altres aspectes de l'escolarització dels alumnes. Igualment, a final de curs, els tutors convoquen les famílies per valorar conjuntament l'evolució de l'alumne. Sempre que les famílies ho considerin convenient poden sol·licitar una entrevista amb el tutor.

9. Funcions dels tutors

- Afavorir la participació dels alumnes en el seguiment del propi procés d'aprenentatge i avaluació.
- Fomentar la integració de l'alumne en el seu grup-classe i dinamitzar la vida socioafectiva del tot el grup, fomentant el respecte, la bona relació entre companys i entre alumnes i professors.
- Facilitar l'autoconeixement de l'alumne i la millora de la seva autoestima.
- Realitzar activitats d'acollida per als nous alumnes, per donar informació sobre l'organització i el funcionament del centre i les característiques dels estudis.
- Col·laborar amb el coordinador i els altres tutors de nivell en la programació de les activitats que es duran a terme en l'hora setmanal de tutoria adreçada al grup.
- Entrevistar-se amb les famílies dels alumnes i fer seguiments dels casos més difícils.
- Rebre els alumnes que ho demanin i convocar-los individualment.
- Canalitzar les demandes a l'equip de psicopedagogia del centre.
- Dialogar amb l'alumnat que han intervingut en algun conflicte per tal d'intentar clarificar els fets que s'han produït i resoldre'l de forma positiva i educadora. Si s'escau, demanar la intervenció de les psicopedagogues i de l'equip directiu.
- Vetllar pel compliment de les normes de convivència; de manera que cap alumne impedeixi els drets dels altres a l'educació.
- Tenir coneixement de les incidències i de les faltes d'assistència al llarg del curs i fer les actuacions pertinents. Fer un seguiment de les faltes i els fulls d'incidències de cada alumne/a.
- Lliurar a la Cap d'Estudis els fulls d'incidències original, fer-ne una còpia i arxivar-la a la carpeta de l'alumne/a.
- Orientar l'elecció d'optatives i l'itinerari curricular tenint en compte interessos,

motivacions i aptituds de l'alumnat.

- Recollir la tria de les optatives realitzada per part dels alumnes i revisar-la cas per cas de manera individual.
- Buidar a la graella de les optatives el resultat de la tria feta pels alumnes de la seva tutoria i lliurar-la al coordinador de nivell per fer una revisió conjunta.
- Fer revisió dels grups quan hi ha canvi de curs o cicle i fer una proposta dels agrupaments per al curs següent.
- Orientar els alumnes sobre l'elecció d'estudis i professions.

10. Horaris d'atenció dels tutors a les famílies

Grup	Tutor/a	Correu electrònic	Horari d'atenció
1r A	Sergi Dot	sdot2@instaradell.cat	dimarts 9:45-10:40 dijous 13:10-14:05
1r B	Marta Pla	mpla2244@instaradell.cat	dimecres 11:00-11:55 divendres 13:10-14:05
1r C	Alan Costa	acosta16@instaradell.cat	dilluns 13:10-14:05 dimarts 11:00-11:55
1r D	Carme Padrós	mpadros8@instaradell.cat	dimarts 11:00-11:55 dimecres 9:45-10:40
Tutora de suport	Bet Aymerich	eaymeri3@instaradell.cat	dimarts 9:45-10:40 dimarts 11:55-12:50

11. Atenció a la diversitat

El nostre centre disposa de diverses fórmules i recursos per atendre la diversitat de l'alumnat i donar-hi la resposta adequada. L'atenció a la diversitat forma part de tots els àmbits de la vida acadèmica i és responsabilitat de tots els docents. Les estratègies adequades en cada cas es determinen a partir de l'anàlisi de les professionals del Departament d'Orientació en col·laboració amb els tutors i els equips docents. Les necessitats específiques de suport educatiu (NESE) es tracten de manera coordinada amb els serveis externs corresponents: EAP, serveis socials municipals, CESMIJ, etc.

Projecte intensiu de millora (PIM)

És un projecte de reforç i suport educatiu adreçat a alumnes que mostren dificultats per assolir les competències pròpies de les matèries instrumentals (matemàtiques, llengua catalana i llengua castellana). Mitjançant agrupaments flexibles reduïts (grups ABCD) els alumnes reben una atenció més individualitzada i un seguiment més intens per part del professorat d'aquestes matèries.

Els alumnes poden participar del grup reduït un o més trimestres, segons es valorin les seves necessitats i evolució. La participació de l'alumne en el projecte es fa d'acord amb la família i està condicionada al seu grau d'aprofitament.

Atenció individualitzada (AI) i seguiment a alumnes amb NESE

Per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu que tenen un Pla Individualitzat (PI) es continuarà realitzant la tasca de suport i seguiment psicopedagògic prevista en el pla i desenvolupada en els cursos anteriors. Aquesta continuïtat es porta a terme mitjançant sessions d'atenció individualitzada i el seguiment de l'alumnat per part de les psicopedagogues del centre i la coordinació amb l'EAP.

Aquestes actuacions van adreçades a alumnes amb adaptació curricular que necessiten una atenció més específica per poder seguir l'itinerari formatiu previst. El plantejament de les atencions individualitzades respon a un pla personalitzat, acordat entre les psicopedagogues i l'equip docent a principi de curs i revisat cada trimestre, en funció de les necessitats concretes i l'evolució de cada alumne.

Aquesta mesura d'atenció a la diversitat també està adreçada a alumnes que presenten dificultats o trastorns d'aprenentatge i desmotivació a causa del seu fracàs acadèmic. En

aquests casos es fa un seguiment acadèmic i suport conductual positiu per part de les psicopedagogues del centre. En funció de les necessitats dels alumnes es treballa l'organització, tècniques d'estudi, preparació de matèries (en coordinació amb el professor d'àrea), reforç de competències bàsiques i agenda de convivència (si s'escau).

Suport intensiu a l'educació inclusiva (SIEI)

El suport intensiu a l'educació inclusiva té per objectiu incidir en el procés d'aprenentatge de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) més severes. Aquest curs comptem amb mitja dotació (10 hores) de dedicació exclusiva per a aquest recurs. Està previst que es concreti amb l'atenció de l'alumnat en dos grups reduïts per part de l'orientadora assignada, Mireia Alberch, amb el suport del tècnic d'educació especial, Gerard Sentias, qui també atindrà alguns alumnes dins l'aula ordinària. Aquests agrupaments comptaran amb el reforç de la professora de Religió, Maria del Mar Casals.

Projecte Giragonsa

El projecte Giragonsa és la concreció del projecte de diversificació curricular de quart d'ESO. Hi participa un grup reduït d'alumnes (11-12) que fan una part del seu horari lectiu setmanal (12 hores) en empreses, entitats o institucions col·laboradores. La resta de l'horari lectiu el fan constituïts en un grup classe que s'afegeix als quatre grups de 4t d'ESO.

Aula d'acollida

L'aula d'acollida és la fórmula prevista pel Departament d'Educació per tal de donar suport a l'alumnat nouvingut i facilitar-li el seu procés d'integració a partir del reforç intensiu de l'aprenentatge de la llengua i la cultura catalanes. L'alumnat que ho necessita surt unes hores de la seva aula ordinària per participar en les activitats programades a l'aula d'acollida. Aquest curs comptem amb mitja dotació (10 hores) per a la tutoria de l'aula d'acollida que portarà a terme la docent assignada, Sarai Leon.

12. Sortides*

Trimestre	Sortides
1r	Treball d'Astronomia a Pujalt (Calaf) Teatre a l'auditori de Calldetenes Sortida a «La Draga», Banyoles (el Neolític)
2n	Teatre a l'auditori de Calldetenes Esquiada amb pernoctació
3r	Atletisme a Vic Piscina de Taradell Ruïnes d'Empúries

Al llarg dels tres trimestres es portaran a terme activitats de tutoria: xerrades, tallers, etc.

* Pendants d'aprovació pel Consell Escolar.

13. Serveis escolars

Biblioteca

La biblioteca del centre és un espai polivalent d'usos acadèmics. Durant l'horari lectiu fa les funcions d'aula d'audiovisuals, d'informàtica, de lectura, de recerca, conferències, xerrades, tallers, etc. A les hores dels esbarjos, la biblioteca està oberta sota la vigilància d'un professor i l'alumnat hi pot anar a fer tasques acadèmiques.

Servei de mediació

L'Institut Taradell disposa d'un servei de mediació perquè, en cas de conflicte, els alumnes puguin arribar a acords voluntaris entre les persones implicades. El servei de mediació s'emmarca dintre del projecte Aixopluc.

La mediació té per objectiu prevenir conductes problemàtiques i promoure la participació de diferents membres de la comunitat educativa en el manteniment d'un bon clima de convivència al centre.

El procés de mediació obre un canal educatiu i no sancionador de gestió dels conflictes que funciona en paral·lel amb Reglament de Règim Intern vigent. La participació en el procés de



mediació és voluntària i no eximeix automàticament del compliment de sancions, sinó que comporta l'assumpció de responsabilitats, la reparació dels danys i la reconciliació entre les persones implicades.

14. Normativa bàsica del centre

- L'assistència a classe és obligatòria. S'han de justificar les absències sempre i comunicar-les prèviament si es pot.
- Els alumnes d'ESO no poden sortir del centre.
- Els alumnes no poden sortir de classe sense permís.
- Els alumnes no poden sortir de l'aula entre classes, exceptuant els alumnes que han d'anar a una aula específica.
- La classe s'acaba quan ho indiqui el professor i no es pot sortir de l'aula fins que no hagi tocat el timbre i ho indiqui el professor.
- La puntualitat és una norma bàsica de convivència.
- Cal mantenir una actitud de silenci i atenció a la classe.
- Cal evitar crits i corredisses als passadissos.
- S'ha de sol·licitar permís al professor quan s'hagi d'entrar a una aula on s'estigui fent classe.
- Cal mantenir una actitud de cura i respecte del material del centre.
- Els alumnes han de dur sempre el material necessari per realitzar la classe.
- Es permet beure aigua a l'aula però no es pot menjar ni a l'aula ni als passadissos excepte a l'hora del pati en dies de pluja.
- Els alumnes de primer i segon d'ESO no poden portar el mòbil al centre, la resta d'alumnes no més en poden fer ús durant l'hora del pati.
- Està prohibit fer i/o difondre imatges, gravacions i/o informació específica d'activitats i espais del centre sense l'autorització expressa del professorat o persona responsable de l'activitat.
- Es vetllarà perquè el tracte entre totes les persones que convivim a l'institut sigui de respecte i cortesia.
- En cas d'incompliment de la normativa d'ús de telèfons mòbils, el professorat pot requisar l'aparell que quedarà dipositat a la direcció del centre. La família de l'alumne/a haurà de recollir l'aparell quan la direcció del centre els convoqui.