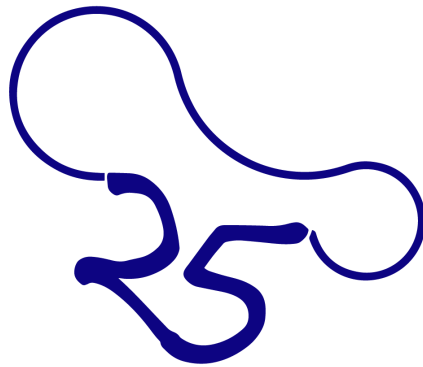


REUNIÓ D'INICI DE CURS

Quart d'ESO



Ins Taradell

**CURS ACADÈMIC
2021-2022**

ÍNDEX

1. Calendari escolar per al curs 2021–2022	3
2. Horari marc	3
3. Transport escolar	4
4. Organigrama de l'INS Taradell	5
5. Distribució del professorat per matèries i grups-classe	7
6. Horaris dels grups	8
7. Avaluacions i informes	13
8. Funcions dels tutors	14
9. Horari d'atenció dels tutors a les famílies	15
10. Atenció a la diversitat a l'ESO	16
11. Sortides	17
12. Serveis escolars	18
13. NORMATIVA BÀSICA DEL CENTRE	19

1. CALENDARI ESCOLAR PER AL CURS 2021–2022

1 de setembre: inici de les activitats del professorat.
13 de setembre: inici de les classes d'ESO i Batxillerat.
11 d'octubre: festa lliure disposició (dilluns).
12 d'octubre: festiu.
6 de desembre: festiu.
7 de desembre: festa lliure disposició (dimarts).
8 de desembre: festiu.
23 de desembre a 7 de gener: vacances de Nadal.
20 de gener: festa local (dijous).
21 de gener: festa lliure disposició (divendres).
4 de març: festa de lliure disposició (divendres).
11 d'abril a 18 d'abril: vacances de Setmana santa.
6 de juny: festiu.
22 de juny: últim dia per programar activitats lectives als centres.
24 de juny: festiu.
30 de juny: acaben les activitats del professorat programades al centre.

2. HORARI MARC

L'horari marc per a les activitats lectives del centre és de les 8:20 a les 15:00, de dilluns a divendres. Cada dia comencem fent mitja hora de lectura (projecte d'impuls a la lectura, ILEC) i a les 8:50 s'inicien les classes, que estan organitzades en tres blocs de dues sessions lectives de 55 minuts; separades per dos esbarjos de 20 minuts cadascun.

Durant l'horari marc els alumnes fan les activitats acadèmiques programades de les diferents matèries del currículum, inclosa l'hora de tutoria.

Els alumnes d'ESO no poden sortir del centre fins a l'hora de sortida, llevat dels alumnes que tenen autorització per la convalidació d'alguna matèria.

3. TRANSPORT ESCOLAR

Ruta Seva

Rotonda urb. de Perafita 7:35h. (s'avança l'horari del curs passat) / 15:48h

Urb. El Montanyà 7:38h. (s'avança l'horari del curs passat) /15:45h

Serrabardina 7:43h. (s'avança l'horari del curs passat) /15:40h

Plaça de l'ajuntament del Brull 7:50h / 15:32h

Pl. de les Creus de Seva 8:03h / 15:19h

Els Roures de Seva 8:05h/15:17h

Sant Miquel de Balenyà 8:08h / 15:15h

Institut de Taradell 8:20h /15h

Ruta Santa Eugènia de Berga

Autocar 1

Restaurant Ca l'Arumí Sta. Eugènia de Berga 8:05 / 15:17

Bar Llima Sta. Eugènia de Berga 8:07 / 15:15

Institut Taradell Taradell 8:20 / 15:00

Autocar 2

Mont-rodon Taradell 07:55 / 15:15

Restaurant Ca l'Arumí Sta. Eugènia de Berga 8:05 / 15:17

Bar Llima Sta. Eugènia de Berga 8:07 / 15:15

Institut Taradell Taradell 8:20 / 15:00

Ruta Viladrau

Marquesina (davant Ajuntament) Viladrau 7:45 / 15:30

Trencant de La Barita Viladrau 7:55 / 15:20

Institut Taradell Taradell 8:20 / 15:00

4. ORGANIGRAMA DE L'INS TARADELL

Equip directiu

Director:	Jordi Codinachs
Cap d'estudis:	Eva Tordera
Secretària:	Aida Codina
Coordinador pedagògic:	Lluís Vila

Coordinacions de nivell

1r d'ESO:	Bet Comas
2n d'ESO:	Ester Flórez
3r d'ESO:	Amàlia Parra
4t d'ESO:	Ignasi Morgades
Batxillerat:	Eugènia Sitjes

Tutories

1r d'ESO

1r A:	Bet Comas
1r B:	Miquel Rios
1r C:	Esther Tomás
1r D:	Sergi Rodríguez
Suport:	Oriol Abellán

2n d'ESO

2n A:	Ester Flórez
2n B:	Isabel Calvo
2n C:	Lola Morell
2n D:	Núria Vila
Suport:	Dolors Codinach

3r d'ESO

3r A:	Amàlia Parra
3r B:	Antònia Incógnito
3r C:	Imma Pons
3r D:	Marc Roca
Suport:	Cristina Guergué

4t d'ESO

4t A:	Ignasi Morgades
4t B:	Sara Duch
4t C:	Pere Roca
4t D:	Albert García
Suport:	Joel Denamur
Giragonsa:	Bet Maresma

1r de Batxillerat

1r A:	Núria Chalaux
1r B:	Núria Badia
Suport:	Xavi Calvo

2n de Batxillerat

2n A:	Jordi Tosar
2n B:	Eugènia Sitjes
Suport:	Xavi Calvo

Caps dels departaments didàctics

Llengua catalana: Àlex Riera.

Llengua castellana: Priscila Borrell.

Matemàtiques: Anna Sadurní.

Llengües estrangeres: Sergi Dot.

Expressió (Educació física, Visual i plàstica i Música): Bet Aymerich.

Ciències Socials: Carme Terricabras (Cap de l'àmbit social-humanístic).

Ciències Experimentals: Carme Padrós (Cap de l'àmbit científic-tecnològic).

Tecnologia: Ana Cortés.

Orientació: Àngela Perona.

Coordinacions i responsables de projectes

Coordinació d'informàtica: Josep Maria Bertrams.

Coordinació de llengua, interculturalitat i cohesió social: Jordi Tosar.

Coordinació de prevenció de riscos laborals: Ana Cortés.

Treball de recerca de Batxillerat: Carme Terricabras i Carme Padrós.

Estada a l'empresa de batxillerat: Eugènia Sitjes.

Comissió informàtica: Josep M. Bertrams, David Viñas i Sergi Macías.

Comunicació (Gestió del lloc web del centre i xarxes socials): Lola Morell.

Organització del Servei Comunitari: Carme Terricabras.

Impuls de l'estalvi energètic i gestió de residus (escola verda): Ceci Cuenca i Núria Chalaux

Coordinació del projecte d'innovació de Convivència i Mediació Escolar (Aixopluc): Ceci Cuenca.

Coordinació de la Biblioteca: Isabel Calvo.

Projectes lingüístics: Sergi Dot i Selene Rueda.

Equip impulsor ILEC (Impuls de la lectura): Isabel Calvo, Sara Duch i Pere Roca.

Comissió de festes: Bet Maresma i Sílvia Ruíz.

Revista: Teresa Fernández i Bet Maresma.

Aula d'Acollida: Selene Rueda.

Personal d'administració i serveis

Lluís Dalmau: administratiu.

Àngels Carmona: auxiliar administrativa.

Irene Medina: conserge.

Eva Ventura: conserge.

5. DISTRIBUCIÓ DEL PROFESSORAT PER MATÈRIES I GRUPS-CLASSE

4 ESO	4A	4B	4C	4D	4ABCD
TUTORIA	I. Morgades	S. Duch	P. Roca	A. Garcia	J. Denamur (tutor de suport)
CATALÀ	P. Roca	P. Roca	P. Roca	B. Maremsa	A. Incógnito
CASTELLÀ	I. Calvo	S. Duch	S. Duch	S. Duch	E. Tomás
MATEMÀTIQUES	V. Panyella	Oriol Abellan	V. Panyella	Oriol Abellan	V. Panyella
MATEMÀTIQUES 1H DESD	Sergio Macias	Sergio Macias	Sergio Macias	Sergio Macias	
CIÈNCIES SOCIALS	I. Morgades	I. Morgades	A. Garcia	A. García	
ANGLÈS	N ,Badia	C. Guergué	J. Codinach	N. Badia	
ED. FÍSICA	B. Aymerich	B. Aymerich	B. Aymerich	B. Aymerich	
CULTURA I VALORS	A. Garcia	A. Garcia	A. Garcia	A. Garcia	
RELIGIÓ	MM CASALS			MM CASALS	
Itinerari Acadèmic científic-tecnològic	FiQ+C 4h N. Chaux / J.Denamur	Biologia/Geologia 3h J.Denamur / C.Cuenca			
Itinerari Acadèmic social-humanístic	ECO+EMP 4h C. Terricabras	Llatí 3h P. Borrell			
Itinerari Aplicat	Emprenedoria+ Economia 4h I.Morgades / A.Garcia	Tecno-tic 3h Marc Roca / Anna Cortés			
Matèria de lliure elecció (3h)	Francès Selene Rueda 1h desd. Núria Chaux	Tecno-tic A. Cortés	Filosofia X. Calvo	Música S. Ruíz	VIP T. Fernández

6. HORARIS DELS GRUPS

4 ESO A					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	ILEC Denamur J	ILEC Denamur J	ILEC Panyella V	ILEC Calvo I	ILEC Bertrams JM
8:50 9:45	FiQ (AULA 1.9)/ ECO-EMP (AULA 1.5) Denamur J/ Morgades I	BIOGEO (AULA 1.9)/TEC-TIC (AULA 1.4) Denamur J/ A.Cortés	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 1.9)	CASTELLÀ Calvo I (AULA 1.9)	ANGLÈS Badia N (AULA 1.9)
9:45 10:40	TECNO TIC 4 (Tecno1) /VIP 4 (DIBUIX) Cortés A/ T.Fernàndez	FiQ (AULA 1.9)/ ECO-EMP (AULA 1.5) Denamur J/ Morgades I	C.SOCIALS Morgades I (AULA 1.9)	ANGLÈS Badia N (AULA 1.9)	RE/C.VALOR 4 Garcia A (AULA 1.9) RE/ALT 4 Casals MM (DESPATX MOD 0.1)
	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
11:00 11:55	CASTELLÀ Calvo I (AULA 1.9)	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 1.9)	CASTELLÀ Calvo I (AULA 1.9)	BIOGEO (AULA 1.9)/TEC-TIC (AULA 1.4) Denamur J/ A.Cortés	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 1.9)
11:55 12:50	C.SOCIALS Morgades I (AULA 1.9)	TECNO TIC 4 (Tecno1) /VIP 4 (DIBUIX) Cortés A/ T.Fernàndez	TECNO TIC 4 (Tecno1) /VIP 4 (DIBUIX) Cortés A/ T.Fernàndez	ED FÍSICA Aymerich E (AULA 1.9)	FiQ (AULA 1.9)/ ECO-EMP (AULA 1.5) Denamur J/ Morgades I
	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
13:10 14:05	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 1.9) MATEMÀTIQUES Macias S (DIBUIX)	CATALÀ Roca P (AULA 1.9)	ANGLÈS Badia N (AULA 1.9)	FiQ (AULA 1.9)/ ECO-EMP (AULA 1.5) Denamur J/ Morgades I	TUTORIA Morgades I (AULA 1.9)
14:05 15:00	CATALÀ Roca P (AULA 1.9)	C.SOCIALS Morgades I (AULA 1.9)	ED FÍSICA Aymerich E (AULA 1.9)	CATALÀ Roca P (AULA 1.9)	BIOGEO (AULA 1.9)/TEC-TIC (AULA 1.4) Denamur J/ A.Cortés

4 ESO B					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	ILEC Chalaux N	ILEC Rueda S	ILEC Roca P	ILEC Aymerich, B.	ILEC Aymerich E
8:50 9:45	FIQ (AULA 1.4)/ ECO-EMP (AULA 1.5) Chalaux N/ Morgades I	BIOGEO (AULA 1.5)/ TEC-TIC (AULA 1.4) Cuenca C/ A.Cortés	CATALÀ Roca P (AULA 1.4)	MATEMÀTIQUES Abellan, O. (AULA 1.4)	ED FÍSICA Aymerich E (AULA 1.4)
9:45 10:40	FRANCÈS (AULA 1.5) /FILO (AULA 1.4) Rueda S/ Calvo X	FiQ (AULA 1.4)/ ECO-EMP (AULA 1.5) Chalaux N/ Morgades I	RE/C.VALOR 4 Garcia A (AULA 1.4)	C.SOCIALS Morgades I (AULA 1.4)	ANGLÈS Guergué C (AULA 1.4)
	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
11:00 11:55	MATEMÀTIQUES Abellan, O (AULA 1.4)	CATALÀ Roca P (AULA 1.4)	MATEMÀTIQUES Abellan, O. (AULA 1.4)	BIOGEO (AULA 1.5)/ TEC-TIC (AULA 1.4) Cuenca C/ A.Cortés	CATALÀ Roca P (AULA 1.4)
11:55 12:50	ED FÍSICA Aymerich E (AULA 1.4)	FRANCÈS (AULA 1.4) /FILO (AULA 1.6) Rueda S/ Calvo X	FRANCÈS (AULA 1.4) /FILO (AULA 1.6) Rueda S/ Calvo X	ANGLÈS Guergué C (AULA 1.4)	FiQ (AULA 1.4)/ ECO-EMP (AULA 1.5) Chalaux N/ Morgades I
	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
13:10 14:05	C.SOCIALS Morgades I (AULA 1.4)	CASTELLÀ Duch S (AULA 1.4)	C.SOCIALS Morgades I (AULA 1.4)	FIQ (AULA 1.4)/ ECO-EMP (AULA 1.5) Chalaux N/ Morgades I	TUTORIA Duch S (AULA 1.4)
14:05 15:00	CASTELLÀ Duch S (AULA 1.4)	MATEMÀTIQUES Abellan, O. (AULA 1.4) MATEMÀTIQUES Macias S (DIBUIX)	ANGLÈS Guergué C (AULA 1.4)	CASTELLÀ Duch S (AULA 1.4)	BIOGEO (AULA 1.5)/ TEC-TIC (AULA 1.4) Cuenca C/ A.Cortés

4 ESO C					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	ILEC Morgades I	ILEC Roca M	ILEC Duch S	ILEC Panyella	ILEC Badia N
8:50 9:45	ECO EMP Aca 2 (MÒDUL 1)/Apl2 ECO EMP (AULA 1.6) Terricabras C/ Garcia A	TECNOTIC APL Roca M (AULA 1.6) LLATÍ Borrell P (MÒDUL 1)	CASTELLÀ Duch S (AULA 1.5)	CATALÀ Roca P (AULA 1.5)	ANGLÈS Codinachs J (AULA 1.5)
9:45 10:40	FRANCÈS (AULA1.5)/ MÚSICA (AULA MÚSICA) Rueda S Ruíz, S.	ECO EMP Aca 2 (MÒDUL 1)/Apl2 ECO EMP (AULA 1.6) Terricabras C / Garcia A	ANGLÈS Codinachs J (AULA 1.5)	RE/C.VALOR 4 Garcia A (AULA 1.5)	ED FÍSICA Aymerich E (AULA 1.5)
	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
11:00 11:55	CATALÀ Roca P (AULA 1.5)	CASTELLÀ Duch S (AULA 1.5)	CATALÀ Roca P (AULA 1.5)	TECNOTIC APL Roca M (AULA 1.6) LLATÍ Borrell P (MÒDUL 1)	CASTELLÀ Duch S (AULA 1.5)
11:55 12:50	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 1.5) MATEMÀTIQUES Macias S (DIBUIX)	FRANCÈS (AULA1.4)/ MÚSICA (AULA MÚSICA) Rueda S Ruíz, S.	FRANCÈS (AULA1.4)/ MÚSICA (AULA MÚSICA) Rueda S Ruíz, S.	ANGLÈS Codinachs J (AULA 1.5)	ECO EMP Aca 2 (MÒDUL 1)/Apl2 ECO EMP (AULA 1.6) Terricabras C / Garcia A
	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
13:10 14:05	C.SOCIALS Garcia A (AULA 1.5)	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 1.5)	ED FÍSICA Aymerich E (AULA 1.5)	ECO EMP Aca 2 (MÒDUL 1)/Apl2 ECO EMP (AULA 1.6) Terricabras C / Garcia A	TUTORIA Roca P (AULA 1.5)
14:05 15:00	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 1.5)	C.SOCIALS Garcia A (AULA 1.5)	C.SOCIALS Garcia A (AULA 1.5)	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 1.5)	TECNOTIC APL Roca M (AULA 1.6) LLATÍ Borrell P (MÒDUL 1)

4 ESO D					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	ILEC Garcla A	ILEC Aymerich E	ILEC Maresma E	ILEC Duch S	ILEC Garcia A
8:50 9:45	ECO EMP Aca 2 (MÒDUL 1)/Apl2 ECO EMP (AULA 1.6) Terricabras C/ Garcia A	TECNOTIC APL Roca M (DIBUIX) LLATÍ Borrell P (MÒDUL 1)	CATALÀ Maresma B (AULA 1.6)	CASTELLÀ Duch S (AULA 1.6)	C.SOCIALS Garcia A (AULA 1.6)
9:45 10:40	VIP 4 (DIBUIX)/ MÚSICA(AULA MÚSICA)/ FILOSOFIA(AULA 1.4)/TEC-TIC (TECNO 1) Fernández T/ Ruiz S/ Calvo, X. / Cortés, A.	ECO EMP Aca 2 (MÒDUL 1)/Apl2 ECO EMP (AULA 1.6) Terricabras C/ Garcia A	ANGLÈS Badia N (AULA 1.6)	ED FÍSICA Aymerich E (PATI)	ANGLÈS Badia N (AULA 1.6)
	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
11:00 11:55	CASTELLÀ Duch S (AULA 1.6)	CATALÀ Maresma B (AULA 1.6)	CASTELLÀ Duch S (AULA 1.6)	TECNOTIC APL Roca M (DIBUIX) LLATÍ Borrell P (MÒDUL 1)	CATALÀ Maresma B (AULA 1.6)
11:55 12:50	RE/C.VALOR 4 Garcia A (AULA 1.6) RE/ALT 4 Casals MM (DESPATX MOD 0.1)	VIP 4 (DIBUIX)/ MÚSICA(AULA MÚSICA)/ FILOSOFIA(AULA 1.6)/TEC-TIC (TECNO 1) Fernández T / Ruiz S / Calvo, X. / Cortés, A.	VIP 4 (DIBUIX)/ MÚSICA(AULA MÚSICA)/ FILOSOFIA(AULA 1.6)/TEC-TIC (TECNO 1) Fernández T / Ruiz S / Calvo, X. / Cortés, A.	C.SOCIALS Garcia A (AULA 1.6)	ECO EMP Aca 2 (MÒDUL 1)/Apl2 ECO EMP (AULA 1.6) Terricabras C / Garcia A
	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
13:10 14:05	ED FÍSICA Aymerich E (PATI)	MATEMÀTIQUES Abellan, O. (AULA 1.6)	C.SOCIALS Garcia A (AULA 1.6)	ECO EMP Aca 2 (MÒDUL 1) / Apl2 ECO EMP (AULA 1.6) Terricabras C / Garcia A	TUTORIA Garcia A (AULA 1.6)
14:05 15:00	MATEMÀTIQUES Abellan, O. (AULA 1.6)	ANGLÈS Badia N (AULA 1.6)	MATEMÀTIQUES Abellán, O (AULA 1.6) MATEMÀTIQUES Macias S (DIBUIX)	MATEMÀTIQUE S Abellan, O. (AULA 1.6)	TECNOTIC APL Roca M (DIBUIX) LLATÍ Borrell P (MÒDUL 1)

4 ESO ABCD					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20					
8:50					
8:50			CASTELLÀ	MATEMÀTIQUES	
9:45			Tomás E (DIBUIX)	Panyella V (AULA 0.9)	
9:45					
10:40					
	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
11:00	MATEMÀTIQUES	CASTELLÀ	MATEMÀTIQUES		CASTELLÀ
11:55	Panyella V (DIBUIX)	Tomás E (DIBUIX)	Panyella V (AULA 0.9)		Tomás E (DIBUIX)
11:55					
12:50					
	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
13:10		CATALÀ			
14:05		Incognito A (DIBUIX)			
14:05	CATALÀ			CATALÀ	
15:00	Incognito A (DIBUIX)			Incognito A (DIBUIX)	

7. AVALUACIONS I INFORMES

Els resultats de l'avaluació dels alumnes es comuniquen a les famílies per mitjà d'un informe de notes que rebreu al final de cada trimestre. A l'inici de curs cada professor lliura (per escrit o digitalment) als seus alumnes els criteris d'avaluació de la seva matèria.

La Junta d'avaluació, formada per tot el professorat que imparteix matèries comunes o matèries optatives a un grup classe, es reuneix un cop al final de cada trimestre per posar en comú els resultats de l'avaluació dels alumnes en les diferents àrees i per avaluar de manera conjunta les competències transversals (la competència personal i social i la competència digital). A mitjans del primer trimestre es fa, a més, una sessió de preavaluació per tal de poder incidir al més aviat possible en l'evolució del procés d'aprenentatge dels alumnes.

L'avaluació competencial i qualitativa estableix les qualificacions següents.

NA	NO ASSOLIT
AS	ASSOLIMENT SATISFACTORI
AN	ASSOLIMENT NOTABLE
AE	ASSOLIMENT EXCEL·LENT

El Treball de Síntesi s'avalua com a no fet (NF), fet (FT) o fet amb aprofitament (FA).

Els informes de notes poden anar acompanyats de comentaris personals que haurà fet el professor de la matèria i el tutor com a representant de la junta d'avaluació.

Per tal que els trimestres tinguin una durada similar, el final de trimestre no coincideix amb els inicis dels períodes de vacances. Aquest curs es distribueixen de la manera següent:

1r trimestre	13 de setembre – 3 de desembre
2n trimestre	9 de desembre – 18 de març
3r trimestre	21 de març – 17 de juny
Projecte de recerca	4 - 8 d'abril
Proves extraordinàries	20 - 22 de juny

A principis del segon trimestre el tutor fa una entrevista amb totes les famílies per parlar dels resultats de la primera avaluació i d'altres aspectes de l'escolarització dels alumnes. Igualment, a final de curs, els tutors convoquen les famílies per valorar conjuntament l'evolució de l'alumne.

Sempre que les famílies ho considerin convenient poden sol·licitar una entrevista amb el tutor.

8. FUNCIONS DELS TUTORS

Afavorir la participació dels alumnes en el seguiment del propi procés d'aprenentatge i avaluació.

Fomentar la integració de l'alumne en el seu grup-classe i dinamitzar la vida socioafectiva del tot el grup, fomentant el respecte, la bona relació entre companys i entre alumnes i professors.

Facilitar l'autoconeixement de l'alumne i la millora de la seva autoestima.

Realitzar activitats d'acollida per als nous alumnes, per donar informació sobre l'organització i el funcionament del centre i les característiques dels estudis.

Col·laborar amb el coordinador i els altres tutors de nivell en la programació de les activitats que es duran a terme en l'hora setmanal de tutoria adreçada al grup.

Entrevistar-se amb les famílies dels alumnes i fer seguiments dels casos més difícils.

Rebre els alumnes que ho demanin i convocar-los individualment.

Canalitzar les demandes a l'equip de psicopedagogia del centre.

Dialogar amb l'alumnat que han intervingut en algun conflicte per tal d'intentar clarificar els fets que s'han produït i resoldre'l de forma positiva i educadora. Si s'escau, demanar la intervenció de les psicopedagogues i de l'equip directiu.

Vetllar pel compliment de les normes de convivència; de manera que cap alumne impedeixi els drets dels altres a l'educació.

Tenir coneixement de les incidències i de les faltes d'assistència al llarg del curs i fer les actuacions pertinents. Fer un seguiment de les faltes i els fulls d'incidències de cada alumne/a.

Lliurar a la Cap d'Estudis els fulls d'incidències original, fer-ne una còpia i arxivar-la a la carpeta de l'alumne/a.

Orientar l'elecció d'optatives i l'itinerari curricular tenint en compte interessos, motivacions i aptituds de l'alumnat.

Recollir la tria de les optatives realitzada per part dels alumnes i revisar-la cas per cas de manera individual (a segon cicle).

Buidar a la graella de les optatives el resultat de la tria feta pels alumnes de la seva tutoria i lliurar-la al coordinador de nivell per fer una revisió conjunta.

Fer revisió dels grups quan hi ha canvi de curs o cicle i fer una proposta dels agrupaments per al curs següent.

Orientar els alumnes sobre l'elecció d'estudis i professions.

9. HORARI D'ATENCIÓ DELS TUTORS A LES FAMÍLIES

Grup	Tutor	Correu electrònic	Horari d'atenció
A	Ignasi Morgades	imorgade@instaradell.cat	Dilluns 11:00, dimecres 12:00h
B	Sara Duch	sduch1@instaradell.cat	Dijous i divendres 12:00 h
C	Pere Roca	proca124@instaradell.cat	Dijous i divendres 12:00 h
D	Albert Garcia	agarc744@instaradell.cat	Dilluns 11:00, dimarts 13:10 h
Tutor de suport	Joel Denamur	jdenamur@instaradell.cat	Dilluns 12:00, divendres 9:45 h

10. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT A L'ESO

L'atenció a la diversitat és responsabilitat de tot el professorat i es porta a terme de manera global en tots els àmbits. L'institut, de manera coordinada amb l'equip d'assessorament psicopedagògic (EAP) del departament d'Educació, disposa de diverses estratègies per tal de poder atendre les necessitats de tot l'alumnat.

Pla intensiu de millora (PIM)

El pla intensiu de millora pretén reforçar els aprenentatges en les matèries instrumentals (llengua catalana, llengua castellana i matemàtiques). Els alumnes que hi participen fan aquestes matèries en un grup reduït, el grup ABCD. Aquest agrupament permet oferir una atenció més individualitzada a l'alumne, amb una organització dels continguts i matèries del currículum que prioritzi l'assoliment de les competències bàsiques de les matèries instrumentals. El grup és flexible, de manera que els alumnes poden participar-hi un o més trimestres, segons es valorin les seves necessitats i evolució.

Atencions individualitzades

Per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) que compten amb un pla individualitzat (PI), es continuarà portant a terme la tasca de suport i seguiment psicopedagògic prevista en cursos anteriors a partir de les atencions individualitzades (o en agrupaments de dos o tres alumnes) per part de les orientadores del centre.

Aquestes atencions individualitzades estan adreçades a alumnes amb adaptacions significatives que necessiten una atenció més personal. L'objectiu és desenvolupar, i fer-ne el seguiment les propostes educatives establertes en el pla individualitzat de cada alumne.

Els alumnes tindran un seguiment acadèmic i un suport conductual positiu. També es reforça l'organització, les tècniques d'estudi i les competències bàsiques de les diferents matèries.

Es valora l'atenció específica i l'horari que rebrà cada alumne en funció de les seves necessitats.

Suport intensiu a l'educació inclusiva (SIEI)

El suport intensiu a l'educació inclusiva té per objectiu incidir en el procés d'aprenentatge de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. Complementa les atencions individualitzades i es concreta amb la presència a l'aula d'una de les psicopedagogues del departament d'orientació.

Suport específic per a l'alumnat amb dificultats de lectoescriptura

Aquest recurs té per objectiu ajudar al l'alumnat amb dificultats lectoescriptores i es portarà a terme per un professor del departament de Llengua catalana. Els alumnes sortiran de classe una hora a la setmana per tal de rebre aquest suport específic.

Aula d'acollida

L'aula d'acollida és la fórmula prevista pel Departament d'Educació per tal de donar suport a l'alumnat nouvingut i facilitar-li el seu procés d'integració a partir del reforç intensiu de l'aprenentatge de la llengua i la cultura catalanes. L'alumnat que ho necessita surt unes hores de la seva aula ordinària per participar en les activitats programades a l'aula d'acollida.

11. SORTIDES

Trimestre	Sortides
1r	-15 octubre. Sortida d'entorn geologia. Grups A + B acadèmics (13:10-15:00). -28 octubre. Gimcana anglès <i>Scavenger Hunt</i> . -25 novembre. Sortida cohesió grup 4rt. Centelles
2n	-Finals gener. Visita depuradora. Grups A + B acadèmics. -Data per concretar. Sortida Arca. Optativa de Visual i plàstica. -23 febrer. Llegim Ciència. Grups A + B acadèmics. -8 març. Sortida economia UVIC (acadèmics economia C +D i aplicats). -8 març. Teatre Calldetenes. Grups A, B, C, D. Excepte economia i aplicats. -30 març. Teatre Barcelona.
3r	-18, 19 i 20 maig. Sortida optativa de francès. -27 maig. Sortida esports aquàtics Empúriabrava. -15, 16 i 17 de juny. Colònies a la Terra Alta.

* Al llarg dels tres trimestres es portaran a terme activitats de tutoria: xerrades, tallers, etc.

12. SERVEIS ESCOLARS

Biblioteca

La biblioteca del centre és un espai polivalent d'usos acadèmics. Durant l'horari lectiu fa les funcions d'aula d'audiovisuals, d'informàtica, de lectura, de recerca, conferències, xerrades, tallers, etc.

A les hores dels esbarjos, la biblioteca està oberta sota la vigilància d'un professor i l'alumnat hi pot anar a fer tasques acadèmiques.

Servei de mediació

L'Institut Taradell disposa d'un servei de mediació perquè, en cas de conflicte, els alumnes puguin arribar a acords voluntaris entre les persones implicades. El servei de mediació s'emmarca dintre del projecte Aixopluc.

La mediació té per objectiu prevenir conductes problemàtiques i promoure la participació de diferents membres de la comunitat educativa en el manteniment d'un bon clima de convivència al centre.

El procés de mediació obre un canal educatiu i no sancionador de gestió dels conflictes que funciona en paral·lel amb Reglament de Règim Intern vigent. La participació en el procés de mediació és voluntària i no eximeix automàticament del compliment de sancions, sinó que comporta l'assumpció de responsabilitats, la reparació dels danys i la reconciliació entre les persones implicades.

13. NORMATIVA BÀSICA DEL CENTRE

- L'assistència a classe és obligatòria. S'han de justificar les absències sempre i comunicar-les prèviament si es pot.
- Els alumnes d'ESO no poden sortir del centre.
- Els alumnes no poden sortir de classe sense permís.
- Els alumnes no poden sortir de l'aula entre classes, exceptuant els alumnes que han d'anar a una aula específica.
- La classe s'acaba quan ho indiqui el professor i no es pot sortir de l'aula fins que no hagi tocat el timbre i ho indiqui el professor.
- La puntualitat és una norma bàsica de convivència.
- Cal mantenir una actitud de silenci i atenció a la classe.
- Cal evitar crits i corredisses als passadissos.
- S'ha de sol·licitar permís al professor quan s'hagi d'entrar a una aula on s'estigui fent classe.
- Cal mantenir una actitud de cura i respecte del material del centre.
- Els alumnes han de dur sempre el material necessari per realitzar la classe.
- Es permet beure aigua a l'aula però no es pot menjar ni a l'aula ni als passadissos excepte a l'hora del pati en dies de pluja.
- Els alumnes de primer i segon d'ESO no poden portar el mòbil al centre, la resta d'alumnes només en poden fer ús durant l'hora del pati.
- Està prohibit fer i/o difondre imatges, gravacions i/o informació específica d'activitats i espais del centre sense l'autorització expressa del professorat o persona responsable de l'activitat.
- Es vetllarà perquè el tracte entre totes les persones que convivim a l'institut sigui de respecte i cortesia.

En cas d'incompliment de la normativa d'ús de telèfons mòbils, el professorat pot requisar l'aparell que quedarà dipositat a la direcció del centre. La família de l'alumne/a haurà de recollir l'aparell quan la direcció del centre els convoqui.