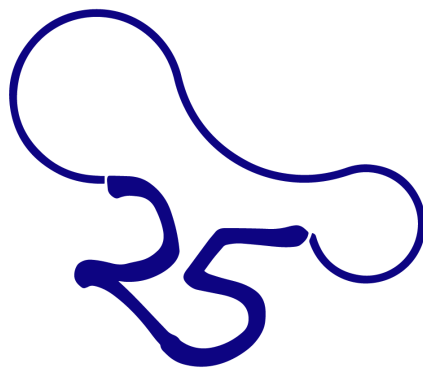


REUNIÓ D'INICI DE CURS

Segon de batxillerat



Ins Taradell

**CURS ACADÈMIC
2021-2022**

ÍNDEX

1. Calendari escolar per al curs 2021–2022	3
2. Horari marc	3
3. Transport escolar	4
4. Organigrama de l'INS Taradell	5
5. Distribució del professorat per matèries i grups-classe	7
6. Horaris dels grups	8
7. Avaluacions i informes	10
8. Funcions dels tutors	11
9. Horari d'atenció dels tutors a les famílies	12
10. Treball de recerca	12
11. Atenció a la diversitat i orientació al batxillerat	13
12. Sortides	13
13. Serveis escolars	15
14. Normativa bàsica del centre	16

1. CALENDARI ESCOLAR PER AL CURS 2021–2022

1 de setembre: inici de les activitats del professorat.
13 de setembre: inici de les classes d'ESO i Batxillerat.
11 d'octubre: festa lliure disposició (dilluns).
12 d'octubre: festiu.
6 de desembre: festiu.
7 de desembre: festa lliure disposició (dimarts).
8 de desembre: festiu.
23 de desembre a 7 de gener: vacances de Nadal.
20 de gener: festa local (dijous).
21 de gener: festa lliure disposició (divendres).
4 de març: festa de lliure disposició (divendres).
11 d'abril a 18 d'abril: vacances de Setmana santa.
6 de juny: festiu.
22 de juny: últim dia per programar activitats lectives als centres.
24 de juny: festiu.
30 de juny: acaben les activitats del professorat programades al centre.

2. HORARI MARC

L'horari marc per a les activitats lectives del centre és de les 8:20 a les 15:00, de dilluns a divendres. Cada dia comencem fent mitja hora de lectura (projecte d'impuls a la lectura, ILEC) i a les 8:50 s'inicien les classes, que estan organitzades en tres blocs de dues sessions lectives de 55 minuts; separades per dos esbarjos de 20 minuts cadascun.

Durant l'horari marc els alumnes fan les activitats acadèmiques programades de les diferents matèries del currículum, inclosa l'hora de tutoria.

Els alumnes de batxillerat que tenen autorització de la família poden sortir del centre a l'hora d'esbarjo i marxar a casa si es suspèn la classe de la darrera hora.

3. TRANSPORT ESCOLAR

Ruta Seva

Rotonda urb. de Perafita 7:35h. (s'avança l'horari del curs passat) / 15:48h

Urb. El Montanyà 7:38h. (s'avança l'horari del curs passat) /15:45h

Serrabardina 7:43h. (s'avança l'horari del curs passat) /15:40h

Plaça de l'ajuntament del Brull 7:50h / 15:32h

Pl. de les Creus de Seva 8:03h / 15:19h

Els Roures de Seva 8:05h/15:17h

Sant Miquel de Balenyà 8:08h / 15:15h

Institut de Taradell 8:20h /15h

Ruta Santa Eugènia de Berga

Autocar 1

Restaurant Ca l'Arumí Sta. Eugènia de Berga 8:05 / 15:17

Bar Llima Sta. Eugènia de Berga 8:07 / 15:15

Institut Taradell Taradell 8:20 / 15:00

Autocar 2

Mont-rodon Taradell 07:55 / 15:15

Restaurant Ca l'Arumí Sta. Eugènia de Berga 8:05 / 15:17

Bar Llima Sta. Eugènia de Berga 8:07 / 15:15

Institut Taradell Taradell 8:20 / 15:00

Ruta Viladrau

Marquesina (davant Ajuntament) Viladrau 7:45 / 15:30

Trencant de La Barita Viladrau 7:55 / 15:20

Institut Taradell Taradell 8:20 / 15:00

4. ORGANIGRAMA DE L'INS TARADELL

Equip directiu

Director:	Jordi Codinachs
Cap d'estudis:	Eva Tordera
Secretària:	Aida Codina
Coordinador pedagògic:	Lluís Vila

Coordinacions de nivell

1r d'ESO:	Bet Comas
2n d'ESO:	Ester Flórez
3r d'ESO:	Amàlia Parra
4t d'ESO:	Ignasi Morgades
Batxillerat:	Eugènia Sitjes

Tutories

1r d'ESO

1r A:	Bet Comas
1r B:	Miquel Rios
1r C:	Esther Tomás
1r D:	Sergi Rodríguez
Suport:	Oriol Abellán

2n d'ESO

2n A:	Ester Flórez
2n B:	Isabel Calvo
2n C:	Lola Morell
2n D:	Núria Vila
Suport:	Dolors Codinach

3r d'ESO

3r A:	Amàlia Parra
3r B:	Antònia Incógnito
3r C:	Imma Pons
3r D:	Marc Roca
Suport:	Cristina Guergué

4t d'ESO

4t A:	Ignasi Morgades
4t B:	Sara Duch
4t C:	Pere Roca
4t D:	Albert García
Suport:	Joel Denamur
Giragonsa:	Bet Maresma

1r de Batxillerat

1r A:	Núria Chalaux
1r B:	Núria Badia
Suport:	Xavi Calvo

2n de Batxillerat

2n A:	Jordi Tosar
2n B:	Eugènia Sitjes
Suport:	Xavi Calvo

Caps dels departaments didàctics

Llengua catalana: Àlex Riera.

Llengua castellana: Priscila Borrell.

Matemàtiques: Anna Sadurní.

Llengües estrangeres: Sergi Dot.

Expressió (Educació física, Visual i plàstica i Música): Bet Aymerich.

Ciències Socials: Carme Terricabras (Cap de l'àmbit social-humanístic).

Ciències Experimentals: Carme Padrós (Cap de l'àmbit científic-tecnològic).

Tecnologia: Ana Cortés.

Orientació: Àngela Perona.

Coordinacions i responsables de projectes

Coordinació d'informàtica: Josep Maria Bertrams.

Coordinació de llengua, interculturalitat i cohesió social: Jordi Tosar.

Coordinació de prevenció de riscos laborals: Ana Cortés.

Treball de recerca de Batxillerat: Carme Terricabras i Carme Padrós.

Estada a l'empresa de batxillerat: Eugènia Sitjes.

Comissió informàtica: Josep M. Bertrams, David Viñas i Sergi Macías.

Comunicació (Gestió del lloc web del centre i xarxes socials): Lola Morell.

Organització del Servei Comunitari: Carme Terricabras.

Impuls de l'estalvi energètic i gestió de residus (escola verda): Ceci Cuenca i Núria Chalaux

Coordinació del projecte d'innovació de Convivència i Mediació Escolar (Aixopluc): Ceci Cuenca.

Coordinació de la Biblioteca: Isabel Calvo.

Projectes lingüístics: Sergi Dot i Selene Rueda.

Equip impulsor ILEC (Impuls de la lectura): Isabel Calvo, Sara Duch i Pere Roca.

Comissió de festes: Bet Maresma i Sílvia Ruíz.

Revista: Teresa Fernández i Bet Maresma.

Aula d'Acollida: Selene Rueda.

Personal d'administració i serveis

Lluís Dalmau: administratiu.

Àngels Carmona: auxiliar administrativa.

Irene Medina: conserge.

Eva Ventura: conserge.

5. DISTRIBUCIÓ DEL PROFESSORAT PER MATÈRIES I GRUPS-CLASSE

2 BATXILLERAT	2A AULA 2.4		2B AULA 2.5	
TUTORIA	J. Tosar		E. Sitjes (Coord. batxillerat)	
TUTOR DE SUPORT	X. Calvo			
CATALÀ	J. Tosar		J. Tosar	
CASTELLÀ	S. Duch		S. Duch	
ANGLÈS	N. Badia (1h desd. A. Sala)		N. Badia (1h desd. A. Sala)	
HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA	X. Calvo		X. Calvo	
HISTÒRIA	E. Sitjes		E. Sitjes	
MATÈRIA DE MODALITAT OBLIGATÒRIA	MATEMÀTIQUES V. Panyella		MATEMÀTIQUES CS A. Sadurní	LLATÍ P. Borrell
MATÈRIA DE MODALITAT OPTATIVA	FÍSICA N.Chaloux	GEOGRAFIA L. Vila		
MATÈRIA DE MODALITAT OPTATIVA	TECNOLOGIA J.M. Bertrans	BIOLOGIA C. Padrós	ECONOMIA D'EMPRESA C. Terricabras	LITERATURA CATALANA P. Roca
MATÈRIA DE MODALITAT OPTATIVA	DIBUIX TÈCNIC E. Font	QUÍMICA E. Flórez	HISTÒRIA DE L'ART E. Sitjes	

6. HORARIS DELS GRUPS

2 BAT A					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	ILEC Panyella V	ILEC Duch S	ILEC Chalaux N	ILEC Chalaux	ILEC Sala A
8:50 9:45	HISTÒRIA Sitjes E (AULA 2.4)	CASTELLÀ Duch S (AULA 2.4)	FÍSICA Chalaux N (AULA 2.4)	FÍSICA Chalaux N (AULA 2.4)	CATALÀ Tosar J (AULA 2.4)
9:45 10:40	DIBUIX TÈCNIC Font E (MOD 1) QUÍMICA Flórez E (AULA 2.4)	TECNOLOGIA INDUSTRIAL Bertrams JM (MÒDUL 1) BIOLOGIA Padrós C (AULA 2.4)	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 2.4)	TECNOLOGIA INDUSTRIAL Bertrams JM (MÒDUL 1) BIOLOGIA Padrós C (AULA 2.4)	HISTÒRIA Sitjes E (AULA 2.4)
	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
11:00 11:55	TECNOLOGIA INDUSTRIAL Bertrams JM (MÒDUL 1) BIOLOGIA Padrós C (AULA 2.4)	CATALÀ Tosar J (AULA 2.4)	Hª FILOSOFIA Calvo X (AULA 2.4)	ANGLÈS Badia N (AULA 2.4)	FÍSICA Chalaux N (AULA 2.4)
11:55 12:50	ANGLÈS Badia N (AULA 2.4) ANGLÈS Sala A (MOD 0.2)	DIBUIX TÈCNIC Font E (MOD 1) QUÍMICA Flórez E (AULA 2.4)	HISTÒRIA Sitjes E (AULA 2.4)	DIBUIX TÈCNIC Font E (MOD 1) QUÍMICA Flórez E (AULA 2.4)	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 2.4)
	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
13:10 14:05	CASTELLÀ Duch S (AULA 2.4)	Hª FILOSOFIA Calvo X (AULA 2.4)	DIBUIX TÈCNIC Font E (MOD 1) QUÍMICA Flórez E (AULA 2.4)	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 2.4)	ANGLÈS Badia N (AULA 2.4)
14:05 15:00	FÍSICA Chalaux N (AULA 2.4)	MATEMÀTIQUES Panyella V (AULA 2.4)	TECNOLOGIA INDUSTRIAL Bertrams JM (MÒDUL 1) BIOLOGIA Padrós C (AULA 2.4)	TUTORIA Tosar J (AULA 2.4)	Hª FILOSOFIA Calvo X (AULA 2.4)

BAT 2B					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8:20 8:50	ILEC Calvo X	ILEC Sitjes E	ILEC Sala A	ILEC Roca P	ILEC Sitjes E
8:50 9:45	Hª FILOSOFIA Calvo X (AULA 2.5)	HISTÒRIA Sitjes E (AULA 2.5)	GEOGRAFIA Vila L (AULA 2.5)	GEOGRAFIA Vila L (AULA 2.5)	HISTÒRIA Sitjes E (AULA 2.5)
9:45 10:40	ANGLÈS Badia N (AULA 2.5)	MATES CCSS Sadurni A (AULA 2.5) LLATÍ Borrell P (MOD 0.2)	LLATÍ Borrell P (DIBUIX) MATES CCSS Sadurni A (AULA 2.5)	ECONOMIA DE L'EMPRESA Terricabras C (AULA 2.5) LITERATURA CATALANA Roca P (MOD 0.2)	CATALÀ Tosar J (AULA 2.5)
	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
11:00 11:55	CATALÀ Tosar J (AULA 2.5)	ANGLÈS Badia N (AULA 2.5)	Hª ART Sitjes E (AULA 2.5)	CASTELLÀ Duch S (AULA 2.5)	GEOGRAFIA Vila L (AULA 2.5)
11:55 12:50	Hª ART Sitjes E (AULA 2.5)	CASTELLÀ Duch S (AULA 2.5)	ANGLÈS Badia N (AULA 2.5) ANGLÈS Sala A (MOD 0.2)	LLATÍ Borrell P (DIBUIX) MATES CCSS Sadurni A (AULA 2.5)	Hª ART Sitjes E (AULA 2.5)
	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo	Esbarjo
13:10 14:05	MATES CCSS Sadurni A (AULA 2.5) LLATÍ Borrell P (MOD 0.2)	Hª ART Sitjes E (AULA 2.5)	HISTÒRIA Sitjes E (AULA 2.5)	Hª FILOSOFIA Calvo X (AULA 2.5)	Hª FILOSOFIA Calvo X (AULA 2.5)
14:05 15:00	GEOGRAFIA Vila L (AULA 2.5)	ECONOMIA DE L'EMPRESA Terricabras C (AULA 2.5) LITERATURA CATALANA Roca P (MOD 0.2)	ECONOMIA DE L'EMPRESA Terricabras C (AULA 2.5) LITERATURA CATALANA Roca P (MOD 0.2)	TUTORIA Sitjes E (AULA 2.5) Calvo X	ECONOMIA DE L'EMPRESA Terricabras C (AULA 2.5) LITERATURA CATALANA Roca P (MOD 0.2)

7. AVALUACIONS I INFORMES

Els resultats de l'avaluació dels alumnes es comuniquen a les famílies per mitjà d'un informe de notes que rebreu al final de cada trimestre. A l'inici de curs cada professor lliura (per escrit o digitalment) als seus alumnes els criteris d'avaluació de la seva matèria.

La Junta d'avaluació, formada per tot el professorat que imparteix matèries comunes o matèries optatives a un grup classe, es reuneix un cop al final de cada trimestre per posar en comú els resultats de l'avaluació dels alumnes en les diferents matèries. A mitjans del primer trimestre es fa, a més, una sessió de preavaluació per tal de poder incidir al més aviat possible en l'evolució del procés d'aprenentatge dels alumnes.

Els informes de notes poden anar acompanyats de comentaris personals del professor de la matèria o del tutor com a representant de la junta d'avaluació.

Per tal que els trimestres tinguin una durada similar, el final de trimestre no coincideix amb els inicis dels períodes de vacances. El final de curs es veu necessàriament alterat respecte els cursos anteriors per la celebració de les proves d'accés a la universitat (PAU) i les proves extraordinàries de recuperació el mes de juny. Aquest curs es distribueixen de la manera següent:

1r trimestre	13 de setembre – 1 de desembre (exàmens 25 de novembre - 1 de desembre)
2n trimestre	2 de desembre – 23 de febrer (exàmens 17-23 de febrer)
3r trimestre	24 de febrer – 13 de maig (exàmens 9-13 de maig)
Proves de recuperació i millora	16-20 de maig
Preparació PAU	23 de maig - 3 de juny
Proves extraordinàries de recuperació / <i>PAU*</i>	7-10 de juny

A principis del segon trimestre el tutor fa una entrevista amb totes les famílies per parlar dels resultats de la primera avaluació i d'altres aspectes de l'escolarització dels alumnes.

Sempre que les famílies ho considerin convenient poden sol·licitar una entrevista amb el tutor.

8. FUNCIONS DELS TUTORS

Afavorir la participació dels alumnes en el seguiment del propi procés d'aprenentatge i avaluació.

Fomentar la integració de l'alumne en el seu grup-classe i dinamitzar la vida socioafectiva del tot el grup, fomentant el respecte, la bona relació entre companys i entre alumnes i professors.

Facilitar l'autoconeixement de l'alumne i la millora de la seva autoestima.

Realitzar activitats d'acollida per als nous alumnes, per donar informació sobre l'organització i el funcionament del centre i les característiques dels estudis.

Col·laborar amb el coordinador i els altres tutors de nivell en la programació de les activitats que es duran a terme en l'hora setmanal de tutoria adreçada al grup.

Entrevistar-se amb les famílies dels alumnes i fer seguiments dels casos més difícils.

Rebre els alumnes que ho demanin i convocar-los individualment.

Canalitzar les demandes a l'equip de psicopedagogia del centre.

Dialogar amb l'alumnat que han intervingut en algun conflicte per tal d'intentar clarificar els fets que s'han produït i resoldre'l de forma positiva i educadora. Si s'escau, demanar la intervenció de les psicopedagogues i de l'equip directiu.

Vetllar pel compliment de les normes de convivència; de manera que cap alumne impedeixi els drets dels altres a l'educació.

Tenir coneixement de les incidències i de les faltes d'assistència al llarg del curs i fer les actuacions pertinents. Fer un seguiment de les faltes i els fulls d'incidències de cada alumne/a.

Lliurar a la Cap d'Estudis els fulls d'incidències original, fer-ne una còpia i arxivar-la a la carpeta de l'alumne/a.

Orientar l'elecció d'optatives i l'itinerari curricular tenint en compte interessos, motivacions i aptituds de l'alumnat.

Recollir la tria de les optatives realitzada per part dels alumnes i revisar-la cas per cas de manera individual (a segon cicle).

Buidar a la graella de les optatives el resultat de la tria feta pels alumnes de la seva tutoria i lliurar-la al coordinador de nivell per fer una revisió conjunta.

Fer revisió dels grups quan hi ha canvi de curs o cicle i fer una proposta dels agrupaments per al curs següent.

Orientar els alumnes sobre l'elecció d'estudis i professions.

9. HORARI D'ATENCIÓ DELS TUTORS A LES FAMÍLIES

Grup	Tutor	Correu electrònic	Horari d'atenció
A	Jordi Tosar	jtosar@instaradell.cat	Dimecres i dijous de 13:10 a 14:05
B	Eugènia Sitjes	esitjes2@instaradell.cat	Dilluns d'11 a 11.55 / Dijous de 13.10-14.05
Tutor de suport	Xavier Calvo	xcalvo2@instaradell.cat	Dimarts 11:00 -11:55 i dijous 11:55 -12.50

10. TREBALL DE RECERCA

El treball de recerca és una matèria del currículum de batxillerat que consisteix en dur a terme una investigació que interessi l'alumne, amb el suport i el seguiment d'un tutor de recerca que orienta metodològicament per fer una recerca ben planificada.

El treball de recerca és obligatori al sistema educatiu de Catalunya i representa el 10% de la nota global del batxillerat.

Lliuraments del treball:

- 20 de setembre del 2021: lliurament de l'esborrany del treball.
- 7 d'octubre de 2021: lliurament als alumnes de l'informe de millora.
- 4 de novembre de 2021: lliurament del treball definitiu.
- 15 de novembre de 2021: exposició oral del treball davant del tribunal.

11. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT I ORIENTACIÓ AL BATXILLERAT

L'atenció a la diversitat és responsabilitat de tot el professorat i es porta a terme de manera global en tots els àmbits. L'institut, de manera coordinada amb l'equip d'assessorament psicopedagògic (EAP) del departament d'Educació, disposa de diverses estratègies per tal de poder atendre les necessitats de tot l'alumnat.

Per als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu (NESE) que compten amb un pla individualitzat (PI), es continuaran portant a terme les tasques d'adaptació, suport i seguiment psicopedagògic previstes. Es valora l'atenció específica i l'horari que rebrà cada alumne en funció de les seves necessitats.

Per tal d'acompanyar el màxim possible l'alumnat en la tria de les diverses opcions que disposa en finalitzar l'etapa, l'acció tutorial és reforçada pel departament d'orientació que, mitjançant uns testos d'interessos professionals i d'aptituds, ajuda a orientar-los en aquest aspecte.

12. SORTIDES

Trimestre	Sortides
1r	• 2n B - 30/09/21 - Visita a l'exposició d'art del Col·lectiu Encenalls (història de l'art). Can Costa, Taradell. • 2n B - 13/10/21 - Visita al taller del pintor Jesús Ramos, per conèixer la seva nova col·lecció "Utopia" (història de l'art). Taradell. • 2n A i 2n B - 20/10/21 - Visita literària i artística a Sitges (departament de català).
2n	• 2n B - 14/12/21 - Visita al Museu Episcopal de Vic per conèixer la col·lecció d'Art Medieval (història de l'art). • 2n A i 2n B - 15/12/21 - Obra de teatre "Nada", a Vic. Departament de castellà. • 2n B - 02/02/22 - Visita artística a Barcelona:

	escultura “Dona i Ocell” de Joan Miró, Pavelló Mies van der Rohe, MNAC i Fundació Tàpies.
3r	• 2n B (grup d’economia) - 08/03/22 - Xerrada d’Economia a la UVIC. • 2n A i B (excepte l’alumnat d’economia)-08/03/22 - Obra de teatre “El Quijote” a Calldetenes. Departament de castellà. • 2n A i 2n B - 09/03/22 - Ruta de l’Exili (la Junquera, la Vajol, Coll de la Manrella, Maternitat d’Elna). Departament d’història. • 2n B - 23/03/22 - Visita artística a Barcelona (centre de la ciutat): es visitaran la Pedrera, Santa Maria del Mar i el museu Picasso. • 2n A i B - Obra de teatre “La Fundación” a Vic. Departament de castellà.

* Al llarg dels tres trimestres es portaran a terme activitats de tutoria: xerrades, tallers, etc.

13. SERVEIS ESCOLARS

Biblioteca

La biblioteca del centre és un espai polivalent d'usos acadèmics. Durant l'horari lectiu fa les funcions d'aula d'audiovisuals, d'informàtica, de lectura, de recerca, conferències, xerrades, tallers, etc.

A les hores dels esbarjos, la biblioteca està oberta sota la vigilància d'un professor i l'alumnat hi pot anar a fer tasques acadèmiques.

Servei de mediació

L'Institut Taradell disposa d'un servei de mediació perquè, en cas de conflicte, els alumnes puguin arribar a acords voluntaris entre les persones implicades. El servei de mediació s'emmarca dintre del projecte Aixopluc.

La mediació té per objectiu prevenir conductes problemàtiques i promoure la participació de diferents membres de la comunitat educativa en el manteniment d'un bon clima de convivència al centre.

El procés de mediació obre un canal educatiu i no sancionador de gestió dels conflictes que funciona en paral·lel amb Reglament de Règim Intern vigent. La participació en el procés de mediació és voluntària i no eximeix automàticament del compliment de sancions, sinó que comporta l'assumpció de responsabilitats, la reparació dels danys i la reconciliació entre les persones implicades.

14. NORMATIVA BÀSICA DEL CENTRE

- L'assistència a classe és obligatòria. S'han de justificar les absències sempre i comunicar-les prèviament si es pot.
- Els alumnes d'ESO no poden sortir del centre.
- Els alumnes no poden sortir de classe sense permís.
- Els alumnes no poden sortir de l'aula entre classes, exceptuant els alumnes que han d'anar a una aula específica.
- La classe s'acaba quan ho indiqui el professor i no es pot sortir de l'aula fins que no hagi tocat el timbre i ho indiqui el professor.
- La puntualitat és una norma bàsica de convivència.
- Cal mantenir una actitud de silenci i atenció a la classe.
- Cal evitar crits i corredisses als passadissos.
- S'ha de sol·licitar permís al professor quan s'hagi d'entrar a una aula on s'estigui fent classe.
- Cal mantenir una actitud de cura i respecte del material del centre.
- Els alumnes han de dur sempre el material necessari per realitzar la classe.
- Es permet beure aigua a l'aula però no es pot menjar ni a l'aula ni als passadissos excepte a l'hora del pati en dies de pluja.
- Els alumnes de primer i segon d'ESO no poden portar el mòbil al centre, la resta d'alumnes només en poden fer ús durant l'hora del pati.
- Està prohibit fer i/o difondre imatges, gravacions i/o informació específica d'activitats i espais del centre sense l'autorització expressa del professorat o persona responsable de l'activitat.
- Es vetllarà perquè el tracte entre totes les persones que convivim a l'institut sigui de respecte i cortesia.

En cas d'incompliment de la normativa d'ús de telèfons mòbils, el professorat pot requisar l'aparell que quedarà dipositat a la direcció del centre. La família de l'alumne/a haurà de recollir l'aparell quan la direcció del centre els convoqui.