

PROJECTE AIXOPLUC

Aixopluc

1 m. [LC] Lloc on posar-se a cobert de la pluja.

Des del curs 2006/2007 es manté un **projecte de convivència i mediació** a l'Institut de Taradell. Dins d'aquest projecte es fa una formació als alumnes de 4rt d'ESO que voluntàriament ho sol·liciten. Aquests alumnes participen en l'explicació del que és una mediació a 1r d'ESO i, arribat el cas, són els que ajuden a buscar un acord en un conflicte entre companys (mediació entre iguals).

Sovint alguns conflictes passen despercebuts pels adults; per això va bé establir ponts de comunicació que ajudin a la integració de tot l'alumnat. Els alumnes de 4rt adquireixen així un rol de dinamitzadors i, donat el cas, de confidents que ens permet vetllar per aquesta integració: actuen de referents per els companys més joves.

Aquesta activitat va cristal·litzar l'any 2006/17 en el **projecte aixopluc**, un projecte singular en que dos o tres alumnes de 4rt es converteixen en referents d'un grup d'ESO (apadrinen el grup). Aquests alumnes es formen com a mediadors i juntament amb els delegats i sots delegats del seu grup-classe formen un equip.

A principis del curs escolar, tots els "**equips d'aixopluc**" (els delegats, els sotsdelegats i els referents de nivell) fan una sessió conjunta de presentació dinamitzada per la tècnica de joventut de Taradell. Durant aquesta sessió es comença la planificació d'algunes activitats que es podran dur a terme durant l'hora de tutoria; aproximadament una activitat al trimestre.

Prèviament, el tutor/a prepara amb els alumnes del seu grup els temes que es volen treballar durant el curs, de forma que les activitats que es realitzen s'hagin aconseguit amb el màxim consens possible.

Aquests equips d'aixopluc treballen de forma assembleària la manera de dinamitzar els temes escollits (presentacions, jocs, qüestionaris previs, etc.) Es creen dinàmiques en que els alumnes referents actuen conforme aquest rol, i els delegats reforcen la seva tasca com a representants de la classe.

La valoració dels alumnes participants és generalment positiva. El fet de preparar les sessions fa que els alumnes de diferents nivells connectin molt, i crea complicitats que viuen com a divertides i enriquidores, especialment durant les assemblees i les sessions de tutoria preparades.

El professorat tutor també té una visió positiva perquè sovint els missatges explicats per altres companys arriben més als alumnes que els mateix contingut explicat des d'un adult.

En definitiva, l'equip d'alumnes que intervenen en aquest projecte actuen des de la coresponsabilitat i el compromís compartit en favor de la convivència i la cohesió dins l'Institut.