



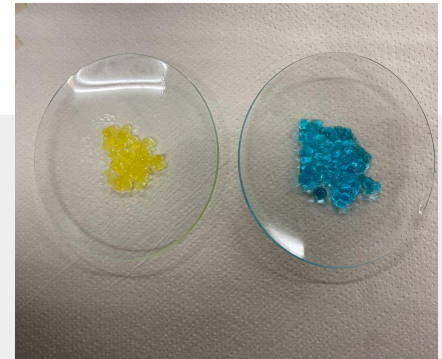
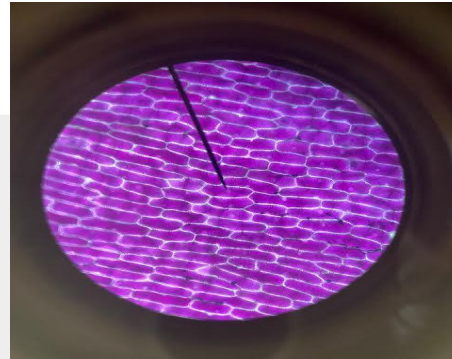
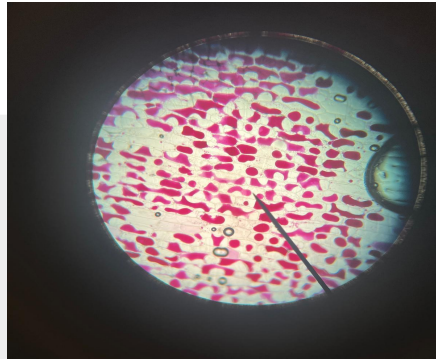
**MATÈRIES OPTATIVES 4T D'ESO**  
*Curs 2026-27*

# ÀMBIT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC

## Biologia i Geologia

La Biologia i Geologia que ofereix una continuïtat per ampliar els aprenentatges de l'àrea de coneixement del medi natural, social i cultural. Així doncs, s'amplien els sabers relacionats amb la cèl·lula, la geologia, el projecte científic i la salut i malaltia; i d'altra banda, s'incorporen nous sabers relacionats amb genètica i evolució i la Terra a l'Univers.

És una matèria científica en la qual, a part dels continguts teòrics, es treballaran coneixements pràctics al laboratori



## **Cultura Científica (ITINERARI 2)**

La cultura científica és una matèria que permet prendre consciència del bé comú en els àmbits científic, social, polític i tecnològic. Un alumnat amb una gran cultura científica serà capaç de tenir una visió crítica i analítica de la societat que l'envolta.

## Física i Química

En la matèria de Física i Química es treballen un total de sis competències específiques que es poden resumir en: interpretació i predicció de fenòmens mitjançant la física i la química, recerques en l'àmbit escolar, generació i interpretació de dades científiques, cerca i gestió d'informació, preservació de la salut i la sostenibilitat i la construcció del coneixement científic



## Digitalització

Els materials utilitzats en aquesta optativa han estat elaborats pel Depa del programa [mSchools](#), iniciativa impulsada per Mobile World Capital E Generalitat de Catalunya.

És una proposta que se centra en el disseny i creació d'aplicacions per a dispositius mòbils, fomentant el pensament computacional, el treball en equip i l'esperit

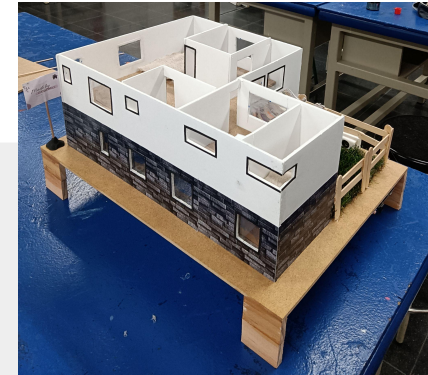
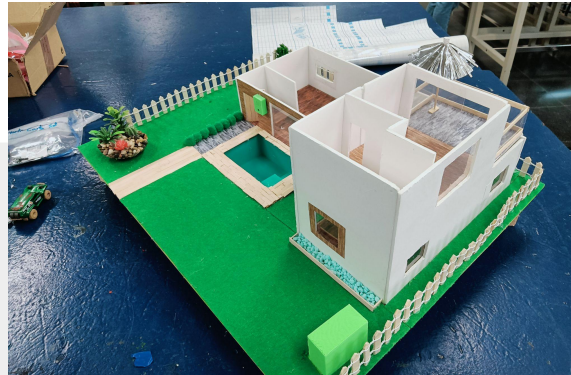


## Tecnologia

La matèria s'organitza en cinc blocs per ampliar tots els coneixements adquirits al llarg dels tres cursos de l'ESO: procés de resolució de problemes i de projectes; comunicació i difusió d'idees; pensament computacional; programació i robòtica; tecnologia sostenible.

La metodologia aplicada recau en el procés tecnològic del projecte constructiu d'una maqueta d'una casa domotitzada, així com realitzar el disseny, la seva viabilitat econòmica i l'eficiència energètica.

## Tecnologia (ITINERARI 2)



# ÀMBIT SOCIAL

## Filosofia

**OBJECTIU PRINCIPAL:** Aprendre a pensar i a argumentar de manera autònoma i crítica. Alumnes interessats en la branca de batxillerat Humanístic-Social, però també de la branca Científica i Tecnològica, com de l'Artística. La Filosofia és un matèria obligatòria a 1 BATX i 2 BATX.

**CONTINGUTS I METODOLOGIA:** Treballarem les diferents branques de la Filosofia a partir de la lectura de textos filosòfics, de l'anàlisi de notícies actuals, de la visualització de programes de televisió, de l'escolta atenta de podcasts, etc., així com també farem ús de les noves tecnologies i sortides interdisciplinars.

## Filosofia (ITINERARI 2)



# Llatí: Llengua i Cultura

## Déus i herois



## Comprensió del món



## Origen de la música popular i del cinema



Les persones més sàvies de tots els temps



Patrimoni arqueològic

# ÀMBIT MATEMÀTIC

## Economia Bàsica

La matèria d'economia facilita la comprensió de conceptes habituals de l'àmbit econòmic i empresarial, com fer exemple: la inflació, la producció sostenible, la distribució de la renda etc

Enfocat als alumnes volen conèixer les regles bàsiques que expliquen els esdeveniments econòmics i el llenguatge que utilitzen els economistes i els mitjans de comunicació per analitzar els fets

## Economia Bàsica (ITINERARI 2)



## Emprenedoria

La matèria d'Emprenedoria té com a objectiu buscar oportunitats i idees que contribueixin a satisfer les necessitats detectades en l'entorn. L'Emprenedoria té una triple finalitat: Promoure l'esperit emprenedor, obrir camí en un context global en el que els elements s'interrelacionen, aconseguir que l'alumnat transfereixi els aprenentatges a la pràctica desenvolupant **un Projecte Emprenedor** que abasti tot el procés, des de la **idea** fins a l'elaboració del **prototip final** i la presentació d'aquest en l'entorn, entenent que el prototip pot ser qualsevol, un bé o un servei, que suposi un solució innovadora i de valor per al repte triat

Enfocat als alumnes que veuen l'emprenedoria com a una oportunitat de futur.



# ÀMBIT LLENGÜES ESTRANGERES

## Segona Llengua Estrangera

La matèria de **francès segona llengua** és la continuïtat de tercer d'ESO. Es tracta de seguir treballant el francès per consolidar el nivell de llengua. A final d'aquest curs els alumnes poden presentar-se al nivell DELF Scolaire B1 de l'Alliance Française des del centre.

# ÀMBIT D'EXPRESSIÓ

## Música i arts escèniques

Música 4t d'ESO: A la matèria de música treballarem els elements bàsics del llenguatge musical per aplicar-los en la interpretació de cançons de diferents gèneres. Cantar i tocar instruments és una de les activitats que ens serveixen per conèixer diferents obres musicals de totes les èpoques i per poder veure la seva importància, tant si és del passat com si són composicions actuals. D'altra banda també veurem la repercussió de la música en les arts escèniques i de la imatge en moviment com el cinema i en la mesura del possible fer-ne una adaptació per construir una adaptació d'alguna obra grupal. Participarem si és possible en projectes com a la UAP o altres activitats que reforcin la pràctica musical i portar-la més enllà de l'aula.

## Expressió Artística

La matèria Expressió Artística, garanteix la continuïtat del treball fet en cursos anteriors en situacions més complexes i més semblants a contextos reals.

Vivim en una societat dominada per les imatges, presents a xarxes, videojocs i publicitat.

Aquestes creacions estan fetes per professionals amb coneixements visuals específics.

Escollir Expressió artística a 4t d'ESO permet entendre com es creen i comuniquen idees amb imatges.

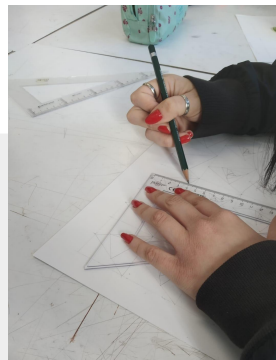
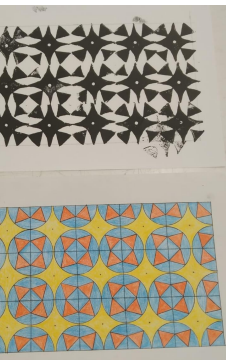
L'assignatura ensenya habilitats com disseny, edició de vídeo i pensament creatiu.

No és només per artistes, sinó útil en molts àmbits acadèmics i professionals.

És una base important per estudis com disseny, arquitectura o belles arts.

També connecta amb professions actuals com creador de contingut o dissenyador digital.

A més, fomenta la creativitat i ajuda a passar de consumidors a creadors d'imatges.



*Fes la teva tria!*

Cognoms i Nom **tutor/a legal 2:** \_\_\_\_\_

Telèfons tutor/a legal 2: \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

Ja sabeu que a 4t d'ESO, cal cursar, a més de les matèries comunes, **3 matèries optatives que ens determina el departament**. Indica la teva tria marcant amb una **X** les **tres matèries optatives que vols cursar. 1 per a cada franja**.

Hi ha dos itineraris: l'**itinerari 2** és per a estudiants que volen cursar optatives més dirigides cap a cicles formatius. També cal triar una optativa de cada franja, si és el teu cas.

*\*En funció de la preinscripció, alguna assignatura o alguna determinada combinació podria no impartir-se*

FRANJA 1		FRANJA 2		FRANJA 3	
	Biologia i Geologia		Economia bàsica		Biologia i Geologia
	Economia bàsica		Expressió artística		Digitalització
	Emprenedoria		Filosofia		Emprenedoria
	Llatí: Llengua i Cultura		Física i Química		Física i Química
	2n idioma francès		Tecnologia		Música

FRANJA 1 (itinerari 2)		FRANJA 2 (itinerari 2)		FRANJA 3 (itinerari 2)	
	Economia bàsica		Expressió artística		Cultura científica
	Llatí: Llengua i Cultura		Filosofia		Tecnologia /informàtica

**INSTITUT SANTIAGO  
SOBREQUÉS I VIDAL**

*Fes bona tria!*