

PROJECTE

ESPORTIU

DE CENTRE

(PES)

Document aprovat per Consell Escolar el 26 de setembre de 2024

Revisió maig de 2025



INSTITUT
SANTIAGO
SOBREQUÉS
DES DE 1979

ÍNDEX

0.- DEFINICIÓ

0.1.- DOCUMENTS CONSULTATS

1.- INTRODUCCIÓ

1.1.- CARACTERÍSTIQUES DEL CENTRE

1.2.- DIAGNOSI

2.- CONTEXT

2.1.- EQUIPAMENTS ESPORTIUS I RECURSOS MATERIALS

2.2.- RECURSOS HUMANS IMPLICATS DIRECTAMENT EN LES TASQUES PRÒPIES DE L'ASSOCIACIÓ

2.3.- RECURSOS ECONÒMICS

2.4.- ANÀLISI DE L'OFERTA PASSADA I FUTURA

3.- OBJECTIUS DEL PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE

4.- COORDINACIÓ ESPORTIVA DE CENTRE

5.- MESURES I SUPORTS ADDICIONALS I INTENSIVS QUE ES PREVEUEN UTILITZAR PER ATENDRE L'ALUMNAT EN EL MARC D'UN SISTEMA EDUCATIU INCLUSIU

6.- ACTUACIONS COMPLEMENTÀRIES PER ADQUIRIR HÀBITS SALUDABLES: ACTIVITATS I/O PROJECTES DE NUTRICIÓ I ALIMENTACIÓ SALUDABLE, DE CONSUM D'ALCOHOL, DE TREBALL D'EMOCIONS, ETC. DINS DEL PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE

7.- AVALUACIÓ DEL PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE

8.- NORMATIVA D'ESPORT ESCOLAR

PROJECTE ESPORTIU DE L'INSTITUT SANTIAGO SOBREQÜÉS I VIDAL

0.- DEFINICIÓ

*El Projecte Esportiu de Centre és un document que ha de donar coherència a **totes** les línies d'actuació que repercuteixen en l'activitat física i esportiva dels alumnes del centre, tant en horari escolar com extraescolar. Que pugui servir com a guia per a l'organització i realització d'activitats a partir de la seva pròpia realitat. Per tant, per definir el PES (Projecte Esportiu de centre) hem de recórrer a altres documents de regulació de l'activitat física i esportiva en edat escolar, així com a aquells que determinen l'organització de l'escola.*

0.1.- DOCUMENTS CONSULTATS

- El Projecte Educatiu de Centre (PEC) inclou el projecte curricular de l'àrea d'EF.
- LA RESOLUCIÓ VCP/3989/2010, de 10 de desembre, per la qual es dona publicitat a les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu. Fruit de la col·laboració entre el Consell Català de l'Esport adscrit a la Secretaria General de l'Esport del Departament de Vicepresidència i el Departament d'Educació, s'han aprovat les directrius per al desenvolupament de l'esport escolar fora de l'horari lectiu. L'activitat física, representa un valor afegit per als infants i joves tant en la vessant física, a través del moviment, com en la relacional entre iguals i la vivència del joc i la competició on s'han d'ésser presents l'educació en valors, la perseverança i l'esforç. La cohesió social i la convivència intercultural es veuen afavorides a través del gran potencial que té l'esport i la seva promoció en espais oberts i de relació interpersonal. Neixen aquestes directrius amb l'objectiu d'incrementar el percentatge de participació en activitats extraescolars, de nois i de noies en edat escolar i la necessitat de definir principis, objectius i continguts que representin un marc d'actuació per a tots els agents vinculats. Dona orientació metodològica i estableix objectius i continguts de l'activitat física en horari no lectiu.
- *Els Programes que es desenvolupen des de la Secretaria General de l'Esport: Jocs Esportius Escolars de Catalunya (JEEC) i Pla Català d'Esport a l'Escola. (PCEE).*

1.- INTRODUCCIÓ

DADES DEL CENTRE EDUCATIU

NOM: Institut Santiago Sobrequés i Vidal

ADREÇA: carrer Joan Reglà 2-4

C.P.:17003

POBLACIÓ: Girona

DIRECTOR: Ignasi Auquer Pedemonte

COORDINADOR DEL PCEE: Enric Hernàndez Martínez (docent Educació física)

1.1.- CARACTERÍSTIQUES DEL CENTRE

Entorn (extret del PLC)

L'Institut Santiago Sobrequés i Vidal, amb 40 anys d'història, està situat a la zona de l'eixample de Girona, a Pla de Palau.

Un fet important és que el barri té un nombre baix d'immigració, principalment sudamericana, que utilitza principalment el castellà com a llengua de relació dins el barri; quan la immigració prové d'altres països no sudamericans –Xina, Països de l'Est...- és generalment el català la llengua de relació habitual.

Alumnat

El centre compta amb uns 744 alumnes, distribuïts en 4 línies d'ESO i 5 de batxillerat, amb un Claustre de més de 70 professors i té com a objectiu educatiu primordial la formació integral dels alumnes, essent el primer centre educatiu de les comarques gironines associat a la UNESCO.

El nostre institut pretén promoure l'activitat física i l'esport en totes les seves vessants, aprofitant els diferents esdeveniments esportius que es desenvolupen a la ciutat i a les comarques de Girona.

L'activitat física ha de formar part de les nostres vides. És per això que l'Institut Santiago Sobrequés i Vidal, pretén formar ciutadans capaços de trobar l'esport o activitat física

adequada per obtenir els beneficis que dona una vida activa. L'activitat física i l'esport serveix per:

- Prevenir malalties
- Millora la qualitat física i el funcionament de l'organisme
- Augmenta l'esperança i la qualitat de vida
- Ajuda a dormir millor
- Afavoreix les relacions socials i fomenta valors positius
- Millora la salut mental
- Millora la memòria, la capacitat d'aprenentatge i el rendiment escolar

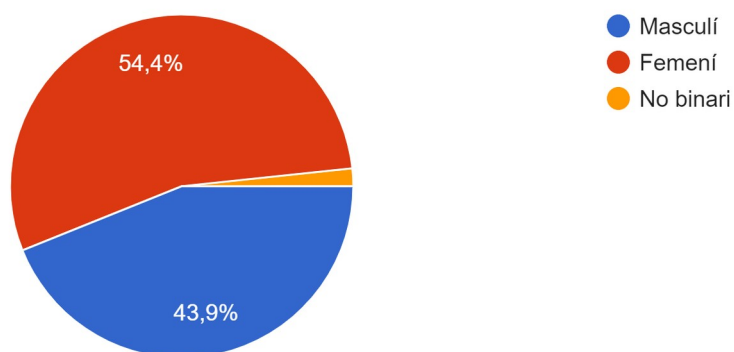
Per aconseguir aquest objectiu, partim de la matèria d'Educació física, a on els i les alumnes poden practicar diferents tipus d'activitats durant l'etapa d'ESO i així conèixer el seu nivell de condició física, les seves habilitats i saber quins esports o activitats físiques són més adequades per elles i ells en funció de la seva motivació, capacitat i habilitat.

1.2.- DIAGNOSI

Per tal de saber la realitat esportiva dels alumnes del centre es passa un formulari sobre l'esport extraescolar que practiquen els i les alumnes del centre. Responen 419 alumnes.

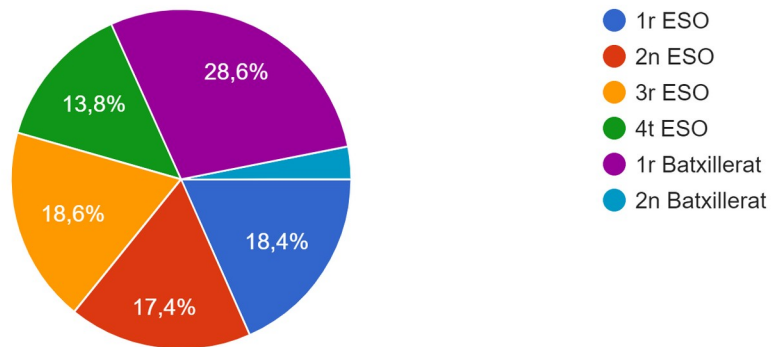
Sexe

419 respostes



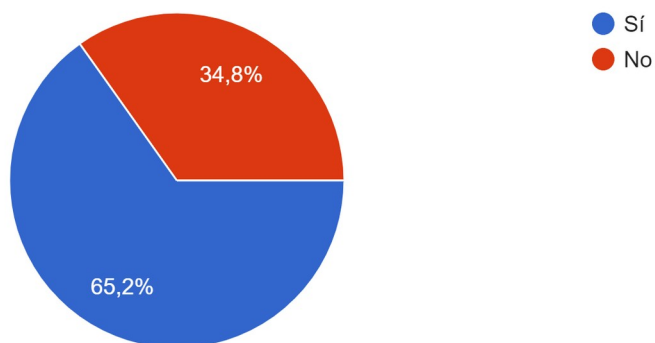
Curs

419 respostes



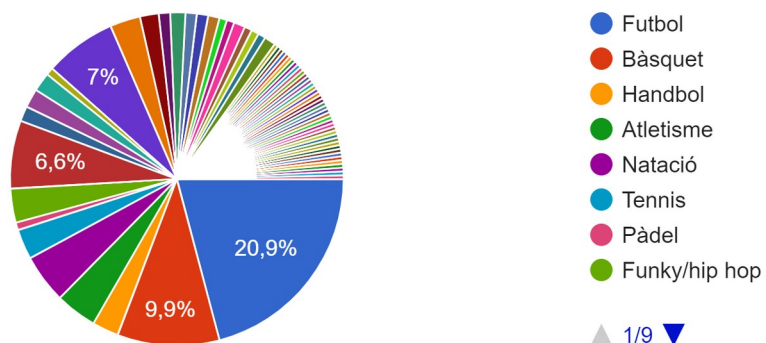
Practiques algun esport o activitat esportiva fora de l'institut?

419 respostes



Quin esport o activitat extraescolar practiques?

273 respostes



Esports que practiquen els alumnes de l'INS Santiago Sobrequés i Vidal fora del centre:

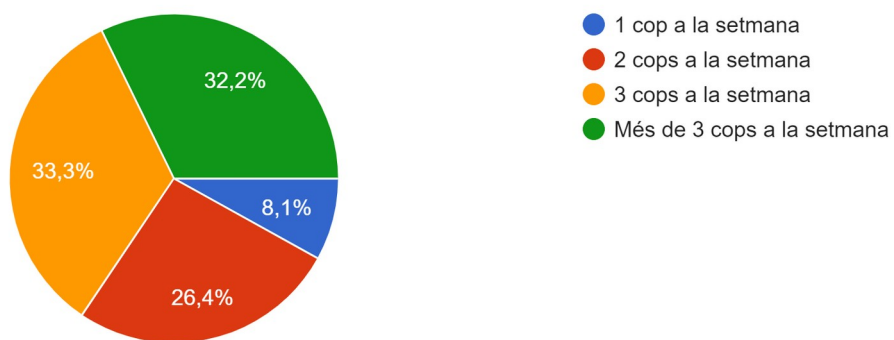
	Esport o activitat física	Nombre d'alumnes
1	Futbol	57
2	Centre de fitness (musculació i act. dirigides)	27
3	Bàsquet	27
4	Voleibol	20
5	Dansa	19
6	Natació	13
7	Atletisme	10
8	Funky/hip-hop	9
9	Tennis	8
10	Patinatge artístic	7

Principals clubs esportius a on els i les alumnes practiquen activitat física:

	Entitat	Nombre d'alumnes
1	GEIEG	40
2	FC Vilablareix	12
3	AVAP	7
4	Volei Girona	7
5	Gerunda FC	5
6	Studio Funky	5
7	Unió Giorna	5
8	Bàsquet Girona	4
9	O2 Centre Wellness Parc del Migdia	4
10	Escola de futbol Gironès-Sàbat	4

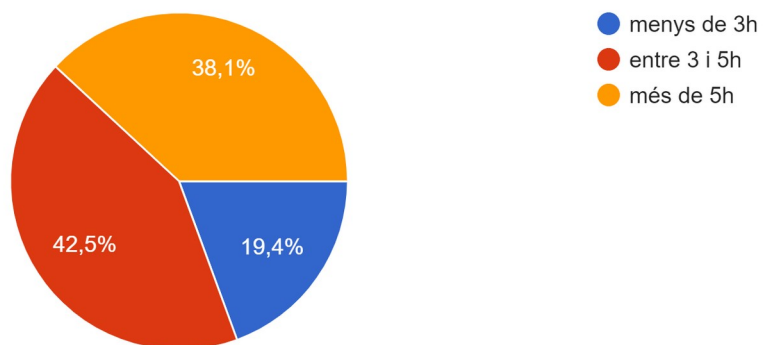
Amb quina freqüència?

273 respostes



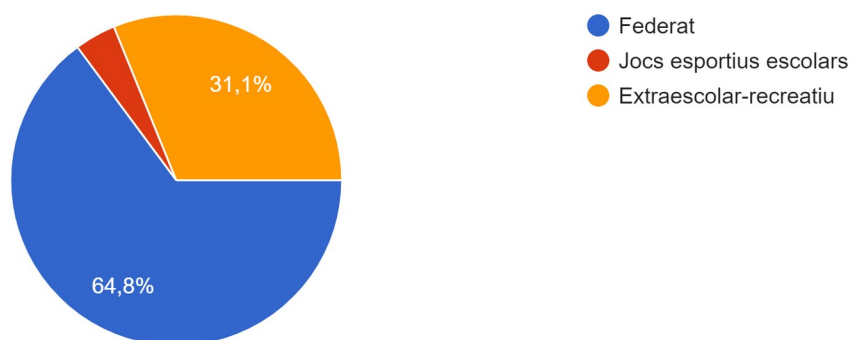
Sumatori d'hores de pràctica setmanal. Entrenament i competicions.

273 respostes



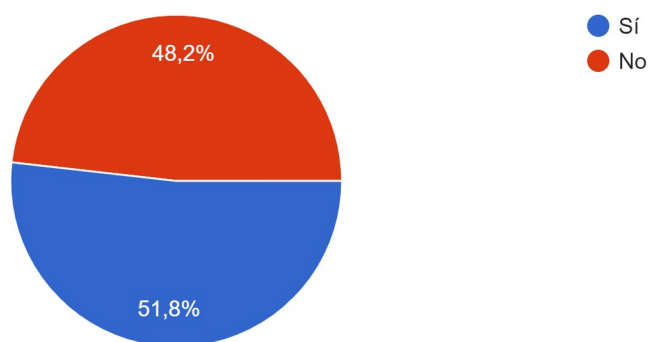
A quin nivell?

273 respostes



T'agradaria practicar algun esport o activitat física a l'INS Santiago Sobrequés i Vidal?

419 respostes



Quina activitat o esport t'agradaria practicar?

419 respostes



Esports i activitats que els alumnes de l'institut voldrien practicar al centre fora de l'horari lectiu:

	Esport o activitat física	Nombre d'alumnes
1	Voleibol	24
2	Futbol sala	20
3	Esports de raqueta	12
4	Funky/hip-hop	8
5	Bàsquet	7
6	Rugbi	2
7	Handbol	2
8	Boxa	2
9	Esports alternatius	1
10	Arts marciais	1

Observacions:

A l'apartat d'observacions els i les alumnes han fet algunes aportacions, aquestes són les més destacades:

- Estaria bé que fessin un equip de bàsquet al INS Santiago Sobrequés I Vidal ja que crec que molta gent estaria interessada
- M'encanta anar en bici per la muntanya
- No tinc temps per fer altres esports. 6 dies a la setmana faig esport i altres activitats no esportives.
- Si no entrenés tantes hores si que m'agradaria practicar algun esport a l'institut.
- No tinc temps i quan puc ja vaig a fer esport (Tennis).
- El Korfball és un esport molt divertit i cansant que fa que et moguis contínuament mentre et diverteixes. Si hi hagués l'opció de poder-lo practicar, molt probablement la tindria en compte.
- Crec que és molt important que tothom faci un esport, ja que és una cosa molt bona per a la nostra salut i ens ajuda a tenir uns hàbits de vida més saludables.
- M'agradaria fer futbol sala ja que tenim pistes podriem aprofitar-ho, i la majoria de gent que coneix els hi agradaria també practicar-lo
- Dependria del dia, i l'hora, a més a més, tampoc seria segur que m'hi apuntés.

2.- CONTEXT

La relació entre el projecte esportiu de centre (PES) i el projecte educatiu de centre (PEC) és fonamental per a garantir una educació integral dels alumnes. A continuació, es presenten alguns aspectes clau d'aquesta relació:

- Objectius Comuns

Tant el projecte esportiu com l'educatiu comparteixen l'objectiu d'afavorir el desenvolupament integral dels estudiants. Això inclou no només el desenvolupament acadèmic, sinó també el físic, emocional, social i ètic.

- Valors i Competències

El projecte esportiu fomenta valors com la disciplina, el treball en equip, el respecte, la superació personal i la cooperació. Aquests valors són també essencials en el projecte educatiu, ja que contribueixen a la formació de ciutadans responsables i actius.

- Metodologies Actives

Les activitats esportives promouen metodologies actives i participatives que poden ser transferides a altres àrees del currículum escolar. Aquestes metodologies ajuden a millorar la motivació i el rendiment acadèmic dels alumnes.

- Salut i Benestar

El projecte esportiu està orientat a promoure hàbits de vida saludables i a prevenir problemes de salut com l'obesitat infantil. Un alumnat sa té més probabilitats d'assolir un bon rendiment acadèmic, fet que repercuteix positivament en el projecte educatiu.

- Inclusió i Diversitat

L'esport és una eina potent per a la inclusió social i la integració de la diversitat. Activitats esportives adaptades poden ajudar a integrar alumnes amb necessitats educatives especials o amb diferents orígens culturals, contribuint així a un entorn escolar més inclusiu.

- Participació de la Comunitat Educativa

El projecte esportiu pot afavorir la participació de tota la comunitat educativa, incloent-hi famílies, personal docent i no docent, i la comunitat local. Això reforça el sentiment de pertinença i col·laboració en la vida escolar, element també promogut pel projecte educatiu.

- Prevenció de Conflictes i Millora del Clima Escolar

La pràctica esportiva contribueix a la millora del clima escolar i a la prevenció de conflictes, ja que fomenta la convivència pacífica i la resolució de problemes de manera constructiva.

En resum, la integració del projecte esportiu dins del projecte educatiu de centre contribueix a crear una escola més completa i equilibrada, on els alumnes poden desenvolupar-se de manera integral, adquirint habilitats socials, emocionals i físiques que els preparin per a la vida.

2.1.-EQUIPAMENTS ESPORTIUS I RECURSOS MATERIALS

El centre, compta amb un pavelló poliesportiu cobert de 20m x 10 m, amb 2 vestidors diferenciats i 2 magatzems per guardar tot tipus des de material lleuger com pilotes, implements de tot tipus, material d'atletisme, malabars..., l'AEE, no compta amb magatzem propi. També trobem 2 pistes poliesportives de 35x15m aprox, amb 4 porteries de 3x2m i 2 cistelles de bàsquet. També hi ha un petit rocòdrom amb 3 vies d'escalada, una cistella de bàsquet en una paret exterior i dues xarxes de volei en espais entre pistes.

2.2.- RECURSOS HUMANS IMPLICATS DIRECTAMENT EN LES TASQUES PRÒPIES DE L'ASSOCIACIÓ

Els **monitors** seran titulats i relacionats amb les activitats que es proposin, voleibol, futbol sala i ball. Es contractarà el servei amb el Consell Esportiu del Gironès per facilitar tota la gestió del personal.

Els **dinamitzadors**, portaran les competicions de pati, són alumnes de 4^è d'ESO i ho fan a través del Servei Comunitari.

La **Junta Directiva**, tots els integrants coneixen el pes important de l'AEE dins el marc d'actuació del centre i la implicació en la construcció del dia a dia de la vida de l'institut. Per aquest motiu i conscients de la seva importància en la rutina diària del centre valoren i recolzen al 100% totes les actuacions que s'escometen des de l'AEE.

L'**AMPA**, ajuda econòmicament a tornar a engegar el PCEE al centre, subvencionant una part de les activitats.

L'**Equip Directiu** de l'institut, des del primer moment ha vist amb bons ulls tornar a engegar l'activitat de l'Associació Esportiva Escolar.

Personal d'administració i serveis donarà suport a l'activitat de l'AEE amb tasques d'obrir i tancar instal·lacions i solucionant els imprevistos logístics que puguin sorgir.

El claustre de professors, que de forma global, admeten i valoren positivament el què estem fent, treballant i participant de diferents maneres, uns amb una implicació molt directa i propera, tant de forma puntual com de forma continuada.

2.3.-RECURSOS ECONÒMICS

Tot i entrar al PCEE, no rebrem la subvenció de la Secretaria General de l'Esport fins el curs 2025-2026, per tant el proper curs 2024-2025, haurem de buscar altres fonts de finançament. *Finalment, gràcies a la renúncia de l'INS Narcís Xifra a formar part del PCEE, hem pogut cobrar una subvenció del Consell Català de l'Esport de 1700€.*

Es pot optar a una subvenció de la Diputació de Girona.

Programa D. Suport a l'esport escolar. D2 Activitat esportiva extraescolar. Destinat a AEE, amb un pressupost mínim de 3000€, amb un màxim de subvenció del 50% i 2000€. Aquestes despeses es poden destinar a: personal tècnic, material esportiu, assegurances i llicències.

Amb l'ajuda del propi institut i de l'AMPA s'hauria d'engegar el primer curs de les activitats extraescolars esportives, a partir del 2ⁿ curs, podem rebre la subvenció del PCEE que a secundària és de 1700€ anuals.

Els propis alumnes participants i en concret les seves famílies a través de la seva afiliació a l'AMPA, sustenten amb les quotes una part dels recursos necessaris, però no són, ni de llarg, els necessaris. Comptem amb una població de nivell socioeconòmic mig baix i això repercuteix directament en totes les activitats realitzades al centre i sobretot en les extraescolars.

2.4.-ANÀLISI DE L'OFERTA PASSADA I FUTURA

El PCEE es va realitzar al centre entre els cursos 2009-2010 fins el 2014-2015, S'havien fet lligues de pati de futbol sala i bàsquet, una activitat de zumba a la tarda, dirigida per una monitora especialitzada i es feien trobades amb altres centres per fer lligues de futbol. Per últim, es participava en trobades esportives organitzades per el PCEE a final de curs. Formació dels coordinadors del PCEE.

Durant el curs 2023-2024, s'han fet lligues de pati de Futbol sala, amb una participació de 10 equips, 8 masculins i 2 femenins, lliga de voleibol, amb 3 equips, 2 femenins i un mixte i una lliga de tennis taula amb 14 alumnes participants. Els dinamitzadors d'aquestes

l·ligues, han sigut 12 alumnes de 4^t d'ESO i han pogut convalidar el servei comunitari amb les hores que han fet d'àrbitres.

De cares al curs 2024-2025, en funció de la demanda dels alumnes del centre, la intenció és oferir 3 activitats en horari de tarda.

- 1.- Voleibol de 16:30h a 18h
- 2.- Futbol sala de 16:30h a 18h
- 3.- Ball/dansa de 16:30h a 18h

Aquestes activitats es faran els dimarts a la tarda i estaran dirigides per monitors titulats contractats al Consell Esportiu del Gironès.

Pressupost:

ENTITAT SOL·LICITANT : Institut Santiago Sobrequés i Vidal

Disciplina: Futbol sala, dansa i vòlei

Data activitat: 8 mensualitats de l'1 d'octubre al 27 de maig

Horari activitat: Dimarts de 16.30 a 18 h (1,5 h)

Instal·lació: Institut Santiago Sobrequés i Vidal

QUANT.	DESCRIPCIÓ	PREU	SUBTOTAL
	Dinamització sessions de futbol sala	170€	1360€
	Dinamització sessions de dansa	261,5€	2092€
	Dinamització sessions de vòlei	170€	1360€
			TOTAL 4.812,00€

El curs 2024-2025 s'han dut a terme les 3 activitats que s'havien previst amb un total de 44 alumnes participants

Futbol sala: 17 alumnes

Voleibol: 17 alumnes

Dansa: 10 alumnes

Han participat 24 noies i 20 nois de 1^r d'ESO a 1^r de Batxillerat.

3.- OBJECTIUS DEL PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE

Els objectius del projecte esportiu de centre (PEC) són variats i estan orientats a promoure el desenvolupament integral dels alumnes, així com a fomentar hàbits de vida saludables, valors socials i habilitats físiques. A continuació es detallen alguns dels objectius més rellevants:

- Promoure la Salut i els Hàbits de Vida Saludables

- **Prevenió de l'obesitat i malalties associades:** Fomentar l'activitat física regular per prevenir l'obesitat infantil i altres problemes de salut.
- **Educació en hàbits saludables:** Ensenyar la importància de mantenir una alimentació equilibrada, la hidratació i el descans adequat.

- Desenvolupament Psicosocial i Emocional

- **Treball en equip i cooperació:** Fomentar el treball en equip, la cooperació i l'ajuda mútua a través de les activitats esportives.
- **Gestió de les emocions:** Ensenyar als alumnes a gestionar les seves emocions, tant en la victòria com en la derrota, i a desenvolupar la resiliència.

- Fomentar Valors Positius

- **Respecte i fair play:** Promoure el respecte pels altres, les regles del joc i els valors del fair play (joc net).
- **Superació personal i esforç:** Fomentar l'esperit de superació, la perseverança i la importància de l'esforç per aconseguir els objectius.

- Inclusió i Cohesió Social

- **Integració de tots els alumnes:** Assegurar que tots els alumnes, independentment de les seves capacitats físiques o condicions socials, puguin participar en les activitats esportives.
- **Reducció de les desigualtats:** Utilitzar l'esport com a eina per reduir les desigualtats socials i promoure la cohesió entre alumnes de diferents orígens i contextos.

- Millora del Clima Escolar

- **Convivència pacífica:** Utilitzar l'esport per fomentar una convivència pacífica i reduir els conflictes entre els alumnes.

- **Sentiment de pertinença:** Crear un sentiment de pertinença i comunitat a través de la participació en activitats esportives col·lectives.

- Estímul de l'Activitat Física Regular

- **Habituar-se a l'exercici físic:** Fomentar que els alumnes adquireixin l'hàbit de practicar activitat física de manera regular, tant a l'escola com fora d'ella.
- **Oferta d'activitats variades:** Proporcionar una àmplia varietat d'activitats esportives per atendre els interessos i les necessitats de tots els alumnes.

- Preparació per a la Vida Adulta

- **Promoció de la continuïtat esportiva:** Fomentar la pràctica esportiva com a part de l'estil de vida dels alumnes, més enllà de la seva etapa escolar.

En resum, el projecte esportiu de centre busca contribuir a la formació integral dels alumnes, integrant l'activitat física i l'esport com a elements clau per al seu desenvolupament físic, emocional, social i ètic.

4.- COORDINACIÓ ESPORTIVA DE CENTRE

La coordinació esportiva de centre és essencial per assegurar una implementació eficaç i exitosa del projecte esportiu. Aquesta coordinació implica diverses figures clau que treballen conjuntament per gestionar, organitzar i promoure les activitats esportives dins del centre educatiu. A continuació es descriuen les figures clau en la coordinació esportiva de centre:

- Coordinador PCEE

- **Funcions:** És la persona responsable de la planificació, organització i supervisió de les activitats esportives del centre. Coordina amb la junta directiva de l'AEE i assegura que el projecte esportiu estigui alineat amb el projecte educatiu.
- **Perfil:** Generalment, és un/a professor/a d'educació física amb experiència. Aquesta tasca la realitzarà l'Enric Hernández Martínez.

- Professorat d'Educació Física

- **Funcions:** Imparteix les classes d'educació física i participa activament en l'organització d'activitats i competicions esportives. També col·labora amb el coordinador esportiu per desenvolupar i implementar el programa esportiu.

- **Perfil:** Professors/es amb la formació específica en educació física i una vocació per l'esport i la docència.

- Direcció del Centre

- **Funcions:** Dona suport institucional al projecte esportiu, assegura els recursos necessaris i promou la integració del projecte esportiu dins del projecte educatiu del centre.
- **Perfil:** L'equip directiu ha de tenir una visió clara de la importància de l'esport en l'educació integral dels alumnes.

- Famílies i AMPA (Associació de Mares i Pares d'Alumnes)

- **Funcions:** Col·laboren en l'organització d'activitats esportives, promouen la participació dels seus fills/es i poden ajudar a obtenir recursos addicionals per al projecte esportiu.
- **Perfil:** Pares i mares compromesos amb l'educació esportiva dels seus fills/es.

- Alumnes Delegats i Representants

- **Funcions:** Representen els seus companys, aporten idees i suggeriments per a les activitats esportives, i ajuden en la difusió i organització de les mateixes.
- **Perfil:** Alumnes amb interès per l'esport i capacitat de lideratge.

- Monitors/es Externs

- **Funcions:** Poden ser contractats per impartir entrenaments especialitzats o per dirigir activitats específiques, com esports minoritaris o tallers especials.
- **Perfil:** Professionals amb titulació i experiència en les diferents disciplines esportives. **Consell Esportiu del Gironès.**

Cada una d'aquestes figures clau té un paper específic que contribueix a la creació i manteniment d'un entorn esportiu saludable, inclusiu i enriquidor dins del centre educatiu. La col·laboració i la comunicació efectiva entre aquestes figures són fonamentals per a l'èxit del projecte esportiu

5.- MESURES I SUPORTS ADDICIONALS I INTENSIVS QUE ES PREVEUEN UTILITZAR PER ATENDRE L'ALUMNAT EN EL MARC D'UN SISTEMA EDUCATIU INCLUSIU

En el marc d'un sistema educatiu inclusiu dins del projecte esportiu de centre, és crucial preveure mesures i suports addicionals intensius per assegurar que tots els alumnes, independentment de les seves capacitats o necessitats, tinguin accés igualitari a les activitats esportives. A continuació es detallen algunes de les mesures i suports que es poden implementar:

- **Adaptacions de Materials i Equipaments**

- **Materials Adaptats:** Utilitzar materials esportius adaptats, com pilotes de diferents mides i textures, o equipament específic per a persones amb discapacitat.
- **Tecnologia Assistida:** Implementar tecnologia assistida, com ara dispositius de comunicació augmentativa, per facilitar la participació dels alumnes amb dificultats de comunicació.

- **Activitats Inclusives i Adaptades**

- **Esports Adaptats:** Incloure esports adaptats al programa esportiu.
- **Jocs Cooperatius:** Promoure jocs cooperatius on la participació de tots els alumnes sigui imprescindible per aconseguir els objectius.

- **Espais Accessibles**

- **Infraestructures Adaptades:** Assegurar que les instal·lacions esportives siguin accessibles per a tots els alumnes, amb rampes, banys adaptats i altres mesures d'accessibilitat.

- **Participació de la Comunitat Educativa**

- **Sensibilització:** Realitzar campanyes de sensibilització i formació per a tota la comunitat educativa sobre la importància de la inclusió esportiva.

- **Avaluació i Seguiment**

- **Avaluació Continua:** Realitzar avaluacions contínues de les adaptacions i suports per assegurar-se que compleixen les necessitats dels alumnes.
- **Feedback dels Alumnes:** Recollir feedback dels alumnes amb NEE sobre les activitats esportives i les adaptacions realitzades per millorar contínuament el programa.

- Programes de Mentoria

- **Mentors/es Companys/es:** Establir programes de mentoria entre alumnes, on estudiants sense discapacitat ajudin i donin suport als seus companys amb NEE durant les activitats esportives.

- Programa de beques

- **Beques per alumnes amb necessitats:** Establir un programa de beques per alumnes que no puguin pagar la quota de les activitats esportives.

Implementar aquestes mesures i suports addicionals intensius no només promou la inclusió dels alumnes amb NEE en el projecte esportiu de centre, sinó que també contribueix a la seva formació integral i al desenvolupament d'una comunitat educativa més justa i equitativa.

6.- Actuacions complementàries per adquirir hàbits saludables: activitats i/o projectes de nutrició i alimentació saludable, de consum d'alcohol, de treball d'emocions, etc. dins del projecte esportiu de centre.

En el marc d'un projecte esportiu de centre que busca promoure hàbits saludables, és important incloure actuacions complementàries que abordin diferents aspectes de la salut i el benestar dels alumnes. Aquestes actuacions poden incloure activitats i projectes centrats en la nutrició i alimentació saludable, la prevenció del consum d'alcohol i altres substàncies, així com el treball de les emocions i el benestar emocional. A continuació es presenten diverses idees concretes:

- Activitats i Projectes de Nutrició i Alimentació Saludable

- **Tallers de Cuina Saludable:** Organitzar tallers pràctics on els alumnes aprenguin a preparar menjars saludables i equilibrats.
- **Xerrades Informatives:** Convidar nutricionistes per oferir xerrades sobre la importància d'una alimentació equilibrada i els beneficis d'una dieta variada.

- Activitats i Projectes de Prevenció del Consum d'Alcohol i Altres Substàncies

- **Programes Educatius:** Implementar programes educatius que abordin els efectes negatius del consum d'alcohol, tabac i altres drogues. Xerrada Mossos d'Esquadra abans de fires.

- **Campanyes de Sensibilització:** Desenvolupar campanyes de sensibilització a través de cartells, vídeos i xarxes socials que promoguin estils de vida saludables i lliures de drogues.

- **Activitats i Projectes de Treball d'Emocions i Benestar Emocional**

- **Espais de Reflexió:** Crear espais dins de l'escola on els alumnes puguin expressar les seves emocions, parlar sobre els seus sentiments i trobar suport emocional.
- **Jocs Cooperatius i Dinàmiques de Grup:** Utilitzar jocs cooperatius i dinàmiques de grup per fomentar la cohesió, el treball en equip i la resolució de conflictes de manera constructiva.

- **Projectes Integrals**

- **Projecte de Vida Saludable:** Crear un projecte transversal que inclogui diferents aspectes de la salut (nutrició, activitat física, salut emocional) i que s'integri en el currículum escolar a través de diverses assignatures.
- **Dia de la Salut:** Organitzar un dia de la salut amb activitats diverses com xerrades, tallers, esports i altres activitats lúdiques centrades en la salut i el benestar.

Implementar aquestes actuacions complementàries ajudarà a promoure hàbits saludables entre els alumnes, contribuint al seu desenvolupament integral i preparant-los per a una vida sana i equilibrada.

7.- AVALUACIÓ DEL PROJECTE ESPORTIU DE CENTRE: INICIAL, PROCEDIMENTAL I DE RESULTATS

L'avaluació del projecte esportiu de centre és essencial per assegurar que els objectius es compleixen i que les activitats tenen un impacte positiu en els alumnes. Aquesta avaluació es pot dividir en tres fases: inicial, procedimental i de resultats. A continuació es descriuen cadascuna d'aquestes fases i les seves característiques:

- **Avaluació Inicial**

Aquesta fase se centra en l'anàlisi de la situació abans de la implementació del projecte esportiu per identificar necessitats, expectatives i recursos disponibles.

Objectius:

- Identificar les necessitats i interessos esportius dels alumnes.
- Avaluar els recursos disponibles (materials, instal·lacions, personal).
- Establir els objectius i metes del projecte esportiu.
- Detectar les possibles barreres per a la participació inclusiva.

Mètodes:

- **Enquestes i qüestionaris:** Realitzar enquestes als alumnes per conèixer els interessos esportius i les necessitats.
- **Reunions i entrevistes:** Fer entrevistes amb el personal docent i altres professionals implicats per recollir informació detallada.
- **Observació directa:** Analitzar l'ús i l'estat de les instal·lacions i el material esportiu.
- **Anàlisi documental:** Revisar documents institucionals, com el projecte educatiu de centre.

- Avaluació Procedimental

Aquesta fase es realitza durant la implementació del projecte i té com a objectiu assegurar que el desenvolupament del projecte sigui conforme als plans establerts i detectar possibles ajustos necessaris.

Objectius:

- Supervisar el progrés del projecte en relació amb els objectius establerts.
- Identificar problemes o dificultats en la implementació.
- Realitzar ajustos i millores contínues en les activitats i procediments.

Mètodes:

- **Reunions de seguiment:** Realitzar reunions periòdiques amb els monitors per revisar el progrés i fer ajustos.
- **Registres d'activitat:** Mantenir registres detallats de la participació dels alumnes en les activitats esportives.
- **Observacions de les activitats:** Observar directament algunes sessions esportives per avaluar la qualitat de la implementació i la participació dels alumnes.
- **Feedback continu:** Recollir opinions i suggeriments dels alumnes, monitors i famílies de manera regular.

- Avaluació de Resultats

Aquesta fase es realitza al final del període de desenvolupament del projecte esportiu i té com a objectiu avaluar els resultats obtinguts i l'impacte del projecte.

Objectius:

- Mesurar l'assoliment dels objectius establerts inicialment.
- Avaluar l'impacte del projecte en el desenvolupament físic, emocional i social dels alumnes.
- Identificar les fortaleeses i àrees de millora del projecte esportiu.
- Proporcionar recomanacions per a futures edicions del projecte.

Mètodes:

- **Enquestes de satisfacció:** Realitzar enquestes als alumnes, famílies i monitors per avaluar la satisfacció amb el projecte esportiu.
- **Anàlisi de dades:** Revisar les dades de participació, incidències, i resultats esportius per obtenir una visió quantitativa del projecte.
- **Comparació amb la línia de base:** Comparar els resultats obtinguts amb les dades recollides en l'avaluació inicial per mesurar el progrés i l'impacte.

Indicadors d'Avaluació

Per a cadascuna de les fases d'avaluació, es poden utilitzar diversos indicadors per mesurar l'èxit del projecte esportiu. Alguns exemples d'aquests indicadors inclouen:

- **Participació:** Nombre d'alumnes que participen regularment en les activitats esportives.
- **Diversitat d'activitats:** Varietat d'activitats esportives ofertades i la seva adequació a les necessitats dels alumnes.
- **Satisfacció:** Nivell de satisfacció dels alumnes, famílies i monitors amb el projecte.
- **Desenvolupament de competències:** Millora en les habilitats físiques, socials i emocionals dels alumnes.
- **Inclusió:** Grau d'inclusió i participació dels alumnes amb necessitats educatives especials.

Informe Final

Al final del procés d'avaluació, es recomana elaborar un informe final que reculli:

- **Resum del projecte:** Descripció de les activitats realitzades i els objectius.

- **Resultats de l'avaluació:** Dades quantitatives i qualitatives obtingudes en les diferents fases d'avaluació.
- **Anàlisi i conclusions:** Anàlisi dels resultats i conclusions sobre l'èxit del projecte.
- **Recomanacions:** Propostes de millora per a futures edicions del projecte esportiu.

Aquest informe final permetrà a la comunitat educativa conèixer l'impacte del projecte esportiu i planificar accions futures per millorar la salut i el benestar dels alumnes.

8.- NORMATIVA D'ESPORT ESCOLAR

La normativa d'esport escolar en el marc del projecte esportiu de centre és essencial per garantir un funcionament ordenat, segur i equitatiu de les activitats esportives. Aquesta normativa ha de reflectir els valors del centre, promoure la inclusió i la participació de tots els alumnes, i assegurar el compliment dels objectius educatius.

Normes de Comportament i Disciplina

- **Respecte i comportament:** Fomentar el respecte mutu entre alumnes, professors i personal del centre durant les activitats esportives.
- **Normes de conducta:** Establir normes clares de conducta per a les activitats esportives i les conseqüències en cas d'incompliment.
- **Resolució de conflictes:** Implementar procediments per a la resolució de conflictes que puguin sorgir durant les activitats esportives.

Aspectes Legals i Normatius

- **Compliment legal:** Assegurar que totes les activitats esportives compleixin amb la legislació vigent en matèria d'educació i esport.
- **Protecció de dades:** Garantir la protecció de les dades personals dels alumnes en totes les activitats esportives.

Normes de Participació

- Tots els alumnes han de participar activament a les activitats, excepte si tenen una justificació mèdica.

- Els alumnes han de portar roba i calçat adequat per a la pràctica esportiva.

Normes de Seguretat

- L'ús d'equipament de protecció és obligatori en activitats que ho requereixin (cascs, genolleres, etc.).
- Les instal·lacions esportives han de ser revisades periòdicament per garantir la seva seguretat.

Normes de Comportament

- Els alumnes han de mostrar respecte cap als companys, monitors/es i instal·lacions.
- Es prohibeix qualsevol tipus de violència física o verbal durant les activitats esportives.

Implementació de la Normativa

- **Difusió:** Assegurar que tots els membres de la comunitat educativa (alumnes, famílies, monitors/es) coneguin i comprenguin la normativa esportiva.
- **Seguiment:** Realitzar un seguiment continu de la implementació de la normativa per identificar i corregir possibles desviacions.

Amb una normativa clara i ben estructurada, el projecte esportiu de centre pot contribuir significativament al desenvolupament integral dels alumnes, promovent hàbits saludables, valors positius i una comunitat educativa més inclusiva i cohesionada.