

Descripció de matèries optatives de 4t d'ESO. CURS 2024-25

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/eso/curriculum-175-2022/>

MATÈRIA	ENLLAÇ AL CURRÍCULUM	DESCRIPCIÓ	ORIENTACIÓ ACADÈMICO PROFESSIONAL
Arts Escèniques i Dansa	Matèries ESO. Arts Escèniques i Dansa	La matèria optativa, Arts escèniques i dansa, treballa, sobretot, l'expressió escènica a través de la paraula i el gest. Es busca desenvolupar la capacitat expressiva dels alumnes a través de les improvisacions escèniques i de moviment, tenint en compte les emocions que provoquen per tal de desenvolupar la creativitat amb una actitud col·laborativa. S'apliquen tècniques teatrals d'improvisació tant a nivell individual com grupal. Es treballa la recitació, el gest, el cos, la creació d'escenes i, sobretot, la interpretació teatral de textos elaborats pels mateixos alumnes o bé usant textos escrits per dramaturgs. La idea final del curs és la presentació pública d'un espectacle creat pels alumnes a partir de tot el material treballat durant el curs.	Alumnat interessat en cursar un batxillerat d'arts escèniques.



Biologia i Geologia	<u>Matèries ESO. Biologia i Geologia</u>	La Biologia i Geologia que ofereix una continuïtat per ampliar els aprenentatges de l'àrea de coneixement del medi natural, social i cultural. Així doncs, s'amplien els sabers relacionats amb la cèl·lula, la geologia, el projecte científic i la salut i malaltia; i d'altra banda, s'incorporen nous sabers relacionats amb genètica i evolució i la Terra a l'Univers. És una matèria científica en la qual, a part dels continguts teòrics, es treballaran coneixements pràctics al laboratori.	Aquesta optativa és imprescindible per a aquell alumnat que pretén seguir amb estudis de batxillerat científic, especialment per a aquells que estan interessats en el camp de les ciències de la salut i també de les ciències ambientals.
Cultura Científica	<u>Matèries ESO. Cultura Científica</u>	La cultura científica és una matèria que permet prendre consciència del bé comú en els àmbits científic, social, polític i tecnològic. Un alumnat amb una gran cultura científica serà capaç de tenir una visió crítica i analítica de la societat que l'envolta.	La matèria de Cultura Científica està dirigida a tot l'alumnat que li agrada la ciència independentment dels estudis posteriors que vulgui cursar. Contribueix a millorar el coneixement i la comprensió del medi natural que ens envolta (interpretar dades científiques i seleccionar, contrastar, organitzar i avaluar críticament la informació).
Digitalització	<u>Matèries ESO. Digitalització</u>	Els materials utilitzats en aquesta optativa han estat elaborats pel Departament d'Ensenyament en el marc del programa <u>mSchools</u> , iniciativa impulsada per Mobile World Capital Barcelona amb la col·laboració de la Generalitat de Catalunya.	Matèria especialment recomanable per tot l'alumnat que després de l'ESO té la intenció de fer un Batxillerat o de seguir la seva formació a partir d'un cicle formatiu en el qual sigui necessari un cert domini de les TIC



INSTITUT
SANTIAGO
SOBREQUÉS
DES DE 1979

		És una proposta que se centra en el disseny i creació d'aplicacions per a dispositius mòbils, fomentant el pensament computacional, el treball en equip i l'esperit emprenedor. Es treballa l'edició de fotografia, vídeo, creació de pàgines web i eines d'edició de textos i fulls de càlcul.	
Economia Bàsica	Matèries ESO. Economia Bàsica	La matèria d'economia facilita la comprensió de conceptes habituals de l'àmbit econòmic i empresarial, com fer exemple: la inflació, la producció sostenible, la distribució de la renda etc.	Enfocat als alumnes volen conèixer les regles bàsiques que expliquen els esdeveniments econòmics i el llenguatge que utilitzen els economistes i els mitjans de comunicació per analitzar els fets.
Emprenedoria	Matèries ESO. Emprenedoria (4t)	La matèria d'Emprenedoria té com a objectiu buscar oportunitats i idees que contribueixin a satisfer les necessitats detectades en l'entorn. L'Emprenedoria té una triple finalitat: Promoure l'esperit emprenedor, obrir camí en un context global en el que els elements s'interrelacionen, aconseguir que l'alumnat transfereixi els aprenentatges a la pràctica desenvolupant un Projecte Emprenedor que abasti tot el procés, des de la idea fins a l'elaboració del prototip final i la presentació d'aquest en l'entorn, entenent que el prototip pot ser qualsevol, un bé o un servei, que suposi un solució innovadora i de valor per al repte triat.	Enfocat als alumnes que veuen l'emprenedoria com a una oportunitat de futur.



Expressió Artística	Matèries ESO. Expressió Artística	La matèria Expressió Artística, garanteix la continuïtat del treball fet en cursos anteriors en situacions més complexes i més semblants a contextos reals. La matèria vol donar a conèixer totes les etapes que comporta un procés creatiu així com fomentar el gust i el respecte per l'art en les seves diferents disciplines. El dibuix artístic, el dibuix tècnic, la fotografia, l'estampació... són alguns dels aprenentatges d'aquesta matèria.	Dirigida a alumnat que vol cursar batxillerat artístic o tecnològic. Igualment recomanada a estudiants de Cicle Formatiu de Grau Mitjà orientats cap al món tècnic o artístic.
Filosofia	Matèries ESO. Filosofia	La matèria de Filosofia de 4rt. pretén desenvolupar la capacitat de pensar, comprendre, criticar i argumentar sobre problemes referits a la totalitat de la vivència humana. Els temes bàsics són la identitat personal i la conducta humana, és a dir, la llibertat, la felicitat, els valors, els drets i els deures, etc.	Dirigida a l'alumnat que vol cursar tot el batxillerat, atès que és una matèria obligatòria, tant a 1r com a 2n de Batxillerat. Igualment recomanada per als futurs estudiants de Cicles de Formació Professional per la seva dimensió ètica i el seu enfocament pràctic. La seva utilitat contribueix a formar-se com a persona, a tenir una actitud més reflexiva i oberta, a evitar ser manipulat. La manera de treballar a classe permet conèixer i contraposar opinions i punts de vista diferents i obrir-se i replantejar-se les pròpies opinions.
Física i Química	Matèries ESO. Física i Química	En la matèria de Física i Química es treballen un total de sis competències específiques que es poden resumir en: interpretació i predicció de fenòmens	Molt necessària i altament recomanada per a l'alumnat que vol cursar el batxillerat científic tecnològic o un grau mitjà de l'àmbit



INSTITUT
SANTIAGO
SOBREQUÉS
DES DE 1979

		mitjançant la física i la química, recerques en l'àmbit escolar, generació i interpretació de dades científiques, cerca i gestió d'informació, preservació de la salut i la sostenibilitat i la construcció del coneixement científic.	sanitari o de laboratori.
Llatí: Llengua i Cultura	Matèries ESO. Llatí: Llengua i Cultura	Si t'agraden les històries sobre déus i herois, si vols saber qui va escriure les primeres cançons d'amor i les primeres obres de teatre, si tens curiositat per entendre el món en què vius, si vols escoltar la veu de les persones més sàvies de tots els temps i conèixer-te a tu mateix, t'interessa cursar la matèria de Llatí: Llengua i Cultura. L'estudi de la llengua llatina t'ajudarà a millorar el coneixement de la llengua pròpia -bàsic per a l'èxit acadèmic i professional-; podràs saber com vivien els grecs i els romans, amb la recreació d'un banquet i la visita al ric patrimoni arqueològic del nostre entorn (la Girona romana, Empúries...)	És molt important fer l'assignatura per als qui vulguin cursar el batxillerat humanístic, ja que té continuïtat en les matèries de Llatí i Grec, tot i que també interessa a l'alumnat que tingui intenció de cursar altres modalitats de batxillerat (per l'estudi de vocabulari científic i tècnic d'origen grec i llatí, de l'expressió artística grecoromana i de la literatura, molt especialment del gènere teatral). La formació humanística que proporciona la matèria, bàsica per a l'exercici integral de la ciutadania en democràcia, també interessa als qui vulguin fer un cicle formatiu després de l'ESO.
Música	Matèries ESO. Música	Música 4t d'ESO: A la matèria de música treballarem els elements bàsics del llenguatge musical per aplicar-los en la interpretació de cançons de diferents gèneres. Cantar i tocar instruments és una de les activitats que ens serveixen per conèixer diferents obres musicals de totes les èpoques i per poder veure la seva importància, tan si és del	Alumnat interessat en cursar un batxillerat d'arts escèniques i en general a qui agradi la música.



		passat com si són composicions actuals. D'altra banda també veurem la repercussió de la música en les arts escèniques i de la imatge en moviment com el cinema i en la mesura del possible fer-ne una adaptació per construir una adaptació d'alguna obra grupal. Participarem si és possible en projectes com a la UAP o altres activitats que reforcin la pràctica musical i portar-la més enllà de l'aula.	
Segona Llengua Estrangera	Matèries ESO. Segona Llengua Estrangera	La matèria de francès segona llengua és la continuïtat de tercer d'ESO. Es tracta de seguir treballant el francès per consolidar el nivell de llengua. A final d'aquest curs els alumnes poden presentar-se al nivell DELF Scolaire B1 de l'Alliance Française des del centre. La matèria d'anglès segona llengua treballa tots els aspectes d'expressió oral i escrita per poder presentar-se al nivell B1/B2 del programa de certificació de llengües estrangeres des del centre.	Conèixer i/o dominar una/dues llengües estrangeres amplia la nostra visió del món i obre portes a noves cultures; per tant està dirigida a tot l'alumnat.
Tecnologia	Matèries ESO. Tecnologia	La matèria s'organitza en cinc blocs per ampliar tots els coneixements adquirits al llarg dels tres cursos de l'ESO: procés de resolució de problemes i de projectes; comunicació i difusió d'idees; pensament computacional; programació i robòtica; tecnologia sostenible. La metodologia aplicada recau en el procés tecnològic del projecte constructiu d'una	Aquesta optativa és la més adequada per aquell alumnat que vulgui fer els estudis de Batxillerat en la modalitat de Ciències i tecnologia, fer un Cicle formatiu de grau mig o seguir algun altre tipus de formació de caire professional.



INSTITUT
SANTIAGO
SOBREQUÉS
DES DE 1979

		maqueta d'una casa domotitzada, així com realitzar el disseny, la seva viabilitat econòmica i l'eficiència energètica.	
--	--	--	--