



Assignatura:	Ciències Socials: GEOGRAFIA			Curs:	3r ESO
Professors/es:	RAMON RIPOLLÈS PLASSA				
	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS D'AVUACIÓ	SABERS		
1r Tr.	CE 1: Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts anagògiques i digitals, per transformar ho en coneixement i comunicar ho a través de diferents formats	1.1 Elaborar continguts propis en diferents formats, mitjançant aplicacions i estratègies de recollida i representació de dades més complexes, contrastant críticament fonts actuals i del passat, tant analògiques com digitals. 1.2 Establir connexions i relacions entre els coneixements i les informacions adquirides, elaborant síntesis interpretatives i explicatives, mitjançant informes, estudis o dossiers que mostrin un avenç en els aprenentatges assolits. 1.3 Transferir adequadament la informació i el coneixement a través de diferents mitjans a contextos i conjuntures actuals, i construir nou coneixement valorant solucions i alternatives diverses.	A. Reptes del món actual • Objectius de desenvolupament sostenible. - Identificació dels reptes de desenvolupament sostenible i de les accions que permeten avançar en l'Agenda 2030. • Consciència global i sostenibilitat. - Adquisició d'estils de vida respectuosos amb els recursos, saludables i socialment compromesos. • Tècniques i mètodes de recerca de les ciències socials. - Anàlisi de textos, interpretació i elaboració de mapes, esquemes i síntesis, representació de gràfics i interpretació d'imatges a través de mitjans digitals accessibles. • Global i local. - Establiment d'anàlisis comparades de l'espai natural, rural i urbà, la seva evolució i els reptes de futur. B. Societats i territoris • Població, territori i recursos. - Interpretació de les transformacions del territori per l'acció humana i la distribució desigual dels recursos i del treball. • Sostenibilitat i producció d'aliments. - Reconeixement dels factors implicats en el canvi climàtic, les seves conseqüències i de les mesures per revertir-lo a escala global i local. - Conceptualització de la sobirania alimentària, valorant el consum responsable i de proximitat. • Paisatge i territori. - Actitud proactiva en la preservació dels paisatges i reconeixement dels programes de protecció.		
	CE 3: Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible	3.1 Distingir els grans canvis del món actual, als sectors productius, mercats i relacions socials, debatent les seves implicacions per a les generacions futures. 3.2 Realitzar propostes per assolir els objectius de desenvolupament sostenible, mitjançant projectes de recerca, argumentades a partir de gràfics, imatges i mapes.			
	CE 4: Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social	4.1 Realitzar estudis de casos amb variables múltiples i fer propostes per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat i justícia social. 4.2 Actuar en defensa, protecció o millora de l'entorn (natural, rural i urbà) a través d'iniciatives a favor de la sostenibilitat i el repartiment just i solidari dels recursos.			



			C. Compromís cívic • Responsabilitat ecosocial. - Assumpció de compromisos davant dels objectius del desenvolupament sostenible per mitjà d'accions que generin valor afegit. - Implicació en la defensa i la protecció del medi ambient i dels paisatges a través de la participació en projectes comunitaris i en la difusió de les accions.
2n Tr.	CE 1: Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts anagògiques i digitals, per transformar ho en coneixement i comunicar ho a través de diferents formats	1.1 Elaborar continguts propis en diferents formats, mitjançant aplicacions i estratègies de recollida i representació de dades més complexes, contrastant críticament fonts actuals i del passat, tant analògiques com digitals. 1.2 Establir connexions i relacions entre els coneixements i les informacions adquirides, elaborant síntesis interpretatives i explicatives, mitjançant informes, estudis o dossiers que mostrin un avenç en els aprenentatges assolits. 1.3 Transferir adequadament la informació i el coneixement a través de diferents mitjans a contextos i conjuntures actuals, i construir nou coneixement valorant solucions i alternatives diverses.	A. Reptes del món actual • Objectius de desenvolupament sostenible. - Identificació dels reptes de desenvolupament sostenible i de les accions que permeten avançar en l'Agenda 2030. • Consciència global i sostenibilitat. - Identificació de les característiques del sistema-món i de la interdependència entre països. • Tècniques i mètodes de recerca de les ciències socials. - Anàlisi de textos, interpretació i elaboració de mapes, esquemes i síntesis, representació de gràfics i interpretació d'imatges a través de mitjans digitals accessibles. • Global i local. - Aplicació dels mètodes de recerca de les ciències socials en l'anàlisi problematitzada i multicausal de fenòmens de l'entorn i dels seus vincles amb fenòmens globals • Economia i sostenibilitat. - Identificació de les estructures econòmiques al món actual, els canvis dels sectors productius i el funcionament del mercat. - Reconeixement dels límits del creixement econòmic i les desigualtats generades en l'àmbit global i local. - Caracterització de les energies renovables i de l'economia circular.
	CE 3: Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible	3.1 Distingir els grans canvis del món actual, als sectors productius, mercats i relacions socials, debatent les seves implicacions per a les generacions futures. 3.2 Realitzar propostes per assolir els objectius de desenvolupament sostenible, mitjançant projectes de recerca, argumentades a partir de gràfics, imatges i mapes. 3.3 Reflexionar sobre els reptes del passat, present i futur, i afrontar-los des de la perspectiva del sistema-món, la justícia social i la sostenibilitat.	



	CE 4: Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social	4.2 Actuar en defensa, protecció o millora de l'entorn (natural, rural i urbà) a través d'iniciatives a favor de la sostenibilitat i el repartiment just i solidari dels recursos. 4.3 Comparar models d'organització política, econòmica i territorial per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació.	- Proposta d'alternatives des d'una perspectiva ecosocial. <u>B. Societats i territoris</u> • Recerca en les ciències socials. - Aplicació de metodologies de recerca en l'anàlisi i interpretació de problemes socials rellevants, individualment i en equip. • Població, territori i recursos. - Interpretació de les transformacions del territori per l'acció humana i la distribució desigual dels recursos i del treball. • Geopolítica i globalització. - Valoració de la interdependència dins el sistema-món. • Salut, ciència i tecnologia. - Descobriment de les grans fites en la transformació científica i tecnològica. - Establiment de relacions entre la ciència i la tecnologia, la dimensió ètica i social i la sostenibilitat. <u>C. Compromís cívic</u> • Equitat de gènere. - Reconeixement de les principals fites en la lluita per la igualtat real de dones i homes i dels marcs legislatius.
3r Tr.	CE 1: Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts anagògiques i digitals, per transformar ho en coneixement i comunicar ho a través de diferents formats	1.1 Elaborar continguts propis en diferents formats, mitjançant aplicacions i estratègies de recollida i representació de dades més complexes, contrastant críticament fonts actuals i del passat, tant analògiques com digitals. 1.2 Establir connexions i relacions entre els coneixements i les informacions adquirides, elaborant síntesis interpretatives i explicatives, mitjançant informes, estudis o dossiers que mostrin un avenç en els aprenentatges assolits. 1.3 Transferir adequadament la informació i el coneixement a través de diferents mitjans a contextos i	<u>A. Reptes del món actual</u> • Global i local. - Establiment d'anàlisis comparades de l'espai natural, rural i urbà, la seva evolució i els reptes de futur. • Societat de la informació i cultura mediàtica. - Ús de mitjans audiovisuals per crear produccions personals i col·lectives i comunicar recerques. <u>B. Societats i territoris</u> • La construcció de les democràcies. - Establiment de relacions multicausals en la construcció de les democràcies modernes i els



		conjuntures actuals, i construir nou coneixement valorant solucions i alternatives diverses.	orígens dels totalitarismes en el segle XX: la lluita per la llibertat, la igualtat i els drets humans. • Conflictes i violències al món actual. - Establiment de relacions causals en alguns conflictes i violències del segle XX i XXI i de les seves conseqüències en el present. - Caracterització dels genocidis i dels crims contra la humanitat. - Valoració de la cultura de la pau i de la mediació com a formes de gestió dels conflictes. • La Unió Europea dins el món. - Caracterització dels principals fets del procés de constitució de la Unió Europea i de les seves institucions. - Identificació dels reptes de la Unió Europea dins el sistema-món. - Participació en projectes amb estudiants de països europeus. • Normes i lleis per garantir els drets individuals i col·lectius. - Coneixement dels principals ordenaments jurídics d'àmbit autonòmic, estatal, europeu i internacional com a garants de drets i llibertats per a l'exercici de la ciutadania. • Població, territori i recursos. - Interpretació de les transformacions del territori per l'acció humana i la distribució desigual dels recursos i del treball. C. Compromís cívic • Equitat de gènere. - Reconeixement de les principals fites en la lluita per la igualtat real de dones i homes i dels marcs legislatius. • Ciutadania i compromís cívic. - Col·laboració en projectes de l'entorn proper que lluitin per l'equitat i la no discriminació.
	Competència específica 5 Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actualitat i la construcció dels sistemes democràtics per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la convivència, la cohesió social i l'equitat	5.1 Assumir els valors democràtics en la convivència escolar i de l'entorn, fent propostes constructives i rebutjant situacions injustes i discriminatòries. 5.2 Identificar les fites més importants en la lluita per a la democràcia i les llibertats al llarg del segle XX a l'estat espanyol, reconèixer els moviments socials i polítics que les han protagonitzat i preservar llurs memòries plurals. 5.4 Reconèixer els desafiaments de les modernes democràcies per a l'exercici d'una ciutadania activa, compromesa, participativa i inclusiva.	
	Competència específica 9 Valorar críticament les dinàmiques d'interdependència entre diferents factors dins un món globalitzat i les desigualtats i conflictes que es generen, i relacionar les problemàtiques locals i globals per proposar alternatives basades en la cultura de la pau i adquirir compromisos que permetin la consecució d'un món més solidari i sostenible	9.1 Reconèixer els compromisos internacionals a favor de la pau, la seguretat de la mobilitat humana i la cooperació que es desenvolupen des de les institucions i des d'altres entitats no governamentals i de la societat civil. 9.2 Interpretar la interdependència entre el passat i el present i reflexionar sobre la capacitat de decisió personal i col·lectiva com a subjectes històrics, adquirint compromisos per actuar en la millora de l'entorn proper.	