



Assignatura:		CIÈNCIES SOCIALS		Curs:	4T
Professors/es:		Francesc Xavier Bertran, Montserrat Papiol i Marc Juanhuix			
	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	CRITERIS D'AVUACIÓ		SABERS	
1r Tr.	Competència específica 1 Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts anagògiques i digitals, per transformar ho en coneixement i comunicar ho a través de diferents formats	1.1 Elaborar continguts propis en diferents formats, mitjançant aplicacions i estratègies de recollida i representació de dades més complexes, contrastant críticament fonts actuals i del passat, tant analògiques com digitals. 1.2 Establir connexions i relacions entre els coneixements i les informacions adquirides, elaborant síntesis interpretatives i explicatives, mitjançant informes, estudis o dossiers que mostrin un avenç en els aprenentatges assolits. 1.3 Transferir adequadament la informació i el coneixement a través de diferents mitjans a contextos i conjuntures actuals, i construir nou coneixement valorant solucions i alternatives diverses.		<u>A. Reptes del món actual</u> • Tècniques i mètodes de recerca de les ciències socials. - Anàlisi de textos, interpretació i elaboració de mapes, esquemes i síntesis, representació de gràfics i interpretació d'imatges a través de mitjans digitals accessibles. - Ús de mitjans, gèneres i formats digitals diversos per crear continguts i comunicar resultats de recerques. • Societat de la informació i cultura mediàtica. - Cerca, tractament de la informació, ús de dades en entorns digitals, interpretació de les fonts i avaluació de la fiabilitat. - Anàlisi i valoració dels arguments que sustenten els diferents posicionaments davant de fets i fenòmens. - Ús de mitjans audiovisuals per crear produccions personals i col·lectives i comunicar recerques. • Global i local. - Aplicació dels mètodes de recerca de les ciències socials en l'anàlisi problematitzada i multicausal de fenòmens de l'entorn i dels seus vincles amb fenòmens globals. • Geopolítica, conflictes i cultura de la pau. - Identificació dels focus de conflicte en el món actual i les seves causes, així com de les conseqüències del comerç d'armes. • Desigualtats i justícia social. - Identificació de les desigualtats i injustícies en el context local i global. <u>B. Societats i territoris</u>	
	Competència específica 3 Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible	3.3 Reflexionar sobre els reptes del passat, present i futur, i afrontar-los des de la perspectiva del sistema-món, la justícia social i la sostenibilitat.			
	Competència específica 5 Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actualitat i la construcció dels sistemes democràtics per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la convivència, la cohesió social i l'equitat	5.1 Assumir els valors democràtics en la convivència escolar i de l'entorn, fent propostes constructives i rebutjant situacions injustes i discriminatòries.			



			• Recerca en les ciències socials. - Aplicació de metodologies de recerca en l'anàlisi i interpretació de problemes socials rellevants, individualment i en equip. - Comunicació argumentada dels resultats obtinguts. - Ús específic del lèxic relatiu als àmbits històric, artístic i geogràfic. • Fiabilitat de les fonts. - Ús de fonts històriques i geogràfiques per a la construcció del coneixement sobre el passat recent i fenòmens actuals. • Transformació i revolució. - Anàlisi de les permanències i canvis a l'època contemporània. • La construcció de les democràcies. - Establiment de relacions multicausals en la construcció de les democràcies modernes i els orígens dels totalitarismes en el segle XX: la lluita per la llibertat, la igualtat i els drets humans. • Sistemes econòmics i desigualtat. - Interpretació dels fonaments del sistema capitalista i la seva relació amb el colonialisme i l'imperialisme. - Anàlisi crítica de les noves formes de subordinació econòmica i cultural. - Identificació de les principals fites de les lluites socials i laborals contemporànies i els reptes pendents de l'estat del benestar. <u>C. Compromís cívic</u> • Dignitat humana i drets universals. - Identificació de les principals fites en la Declaració Universal dels Drets Humans i dels reptes pendents.
2n Tr.	Competència específica 1 Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts anagògiques i digitals,	1.1 Elaborar continguts propis en diferents formats, mitjançant aplicacions i estratègies de recollida i representació de dades més complexes, contrastant críticament fonts actuals i del passat, tant analògiques com digitals.	<u>A. Reptes del món actual</u> • Tècniques i mètodes de recerca de les ciències socials. - Anàlisi de textos, interpretació i elaboració de mapes, esquemes i síntesis, representació de



	per transformar ho en coneixement i comunicar ho a través de diferents formats	1.2 Establir connexions i relacions entre els coneixements i les informacions adquirides, elaborant síntesis interpretatives i explicatives, mitjançant informes, estudis o dossiers que mostrin un avenç en els aprenentatges assolits. 1.3 Transferir adequadament la informació i el coneixement a través de diferents mitjans a contextos i conjuntures actuals, i construir nou coneixement valorant solucions i alternatives diverses.	gràfics i interpretació d'imatges a través de mitjans digitals accessibles. - Aplicació de tècniques d'informació geogràfica i d'anàlisi espacial en la interpretació d'alguns fenòmens. - Ús de mitjans, gèneres i formats digitals diversos per crear continguts i comunicar resultats de recerques.
	Competència específica 5 Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actualitat i la construcció dels sistemes democràtics per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la convivència, la cohesió social i l'equitat	5.3 Exposar els objectius d'alguns moviments socials que treballen per a l'eliminació de les desigualtats i la resolució pacífica dels conflictes, identificant els elements que promouen la cohesió social i que generen una consciència solidària.	• Societat de la informació i cultura mediàtica. - Cerca, tractament de la informació, ús de dades en entorns digitals, interpretació de les fonts i avaluació de la fiabilitat. - Anàlisi i valoració dels arguments que sustenten els diferents posicionaments davant de fets i fenòmens. - Identificació de les notícies falses i enganyoses. - Ús de mitjans audiovisuals per crear produccions personals i col·lectives i comunicar recerques.
	Competència específica 7 Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives des d'una perspectiva intercultural, respectant els sentiments de pertinença, i valorar les diverses manifestacions culturals i artístiques i el patrimoni material i immaterial per contribuir a la cohesió social i als valors que emanen d'una ciutadania europea responsable i solidària	7.1 Interpretar els processos que han conformat les societats europees actuals per mitjà d'una anàlisi intercultural i que incorpora una multiplicitat de factors i de perspectives. 7.2 Analitzar les manifestacions artístiques i culturals i relacionar-les amb els seus creadors i la seva època, per interpretar les diverses cosmovisions i la seva finalitat. 7.4 Posicionar-se de manera argumentada davant de situacions de desigualtat, domini, injustícia i discriminació exercida sobre determinats col·lectius i minories.	• Global i local. - Aplicació dels mètodes de recerca de les ciències socials en l'anàlisi problematitzada i multicausal de fenòmens de l'entorn i dels seus vincles amb fenòmens globals. - Establiment d'anàlisis comparades de l'espai natural, rural i urbà, la seva evolució i els reptes de futur. <u>B. Societats i territoris</u>
	Competència específica 8 Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat d'oportunitats, la participació efectiva i la responsabilitat compartida de totes les persones en la societat i l'entorn, superar	8.1 Reconèixer els diferents moviments, causes i lideratges que han lluitat i treballen per a l'eliminació de la desigualtat i la discriminació per raó de gènere i d'opció afectivosexual en l'àmbit local i les seves connexions internacionals. 8.2 Reconèixer les aportacions dels valors, habilitats i actituds que fomenten la convivència i els sentiments	• Recerca en les ciències socials. - Aplicació de metodologies de recerca en l'anàlisi i interpretació de problemes socials rellevants, individualment i en equip. - Comunicació argumentada dels resultats obtinguts. - Ús específic del lèxic relatiu als àmbits històric, artístic i geogràfic. • Fiabilitat de les fonts.



	estereotips i rebutjar qualsevol forma de discriminació i violència	de comunitat exercides per les dones en diferents àmbits socials, econòmics i polítics.	- Ús de fonts històriques i geogràfiques per a la construcció del coneixement sobre el passat recent i fenòmens actuals. - Contrast i valoració crítica d'informacions diferents, incloses les dels mitjans de comunicació, sobre un mateix fet o fenomen, valorant solucions i alternatives als problemes. ● Consciència històrica. - Elaboració de judicis propis i argumentats davant de problemes d'actualitat contextualitzats històricament, i defensa i exposició crítica a través de presentacions i debats. - Establiment de relacions entre la cronologia històrica general i la història familiar, comunitària i local. ● La construcció de les democràcies. - Establiment de relacions multicausals en la construcció de les democràcies modernes i els orígens dels totalitarismes en el segle XX: la lluita per la llibertat, la igualtat i els drets humans. - Interpretació dels processos d'evolució i d'involució i dels reptes pendents de l'actual democràcia. ● Sistemes econòmics i desigualtat. - Interpretació dels fonaments del sistema capitalista i la seva relació amb el colonialisme i l'imperialisme. - Anàlisi crítica de les noves formes de subordinació econòmica i cultural. - Identificació de les principals fites de les lluites socials i laborals contemporànies i els reptes pendents de l'estat del benestar. ● Població, territori i recursos. - Interpretació de les transformacions del territori per l'acció humana i la distribució desigual dels recursos i del treball.
--	--	--	--



		- Anàlisi dels cicles demogràfics mundials i locals i de les migracions al llarg de la història i en el món actual. • Conflictes i violències al món actual. - Establiment de relacions causals en alguns conflictes i violències del segle XX i XXI i de les seves conseqüències en el present. - Caracterització dels genocidis i dels crims contra la humanitat. • Perspectiva de gènere. - Identificació dels moviments, causes i lideratges que treballen per a l'equitat i la no-discriminació per raó de gènere i d'opció afectiva i sexual al llarg dels segles XX i XXI. - Reconeixement de les aportacions de les dones en diferents àmbits socials, culturals, artístics, econòmics i polítics. • La memòria democràtica. - Distinció i complementarietat entre la història i la memòria. - Preservació de les memòries plurals de persones i col·lectius de l'entorn proper. - Valoració de la funció de la memòria històrica en la construcció del futur. <u>C. Compromís cívic</u> • Cultura i inclusió. - Participació en mesures i accions a favor de la igualtat i de la plena inclusió. - Actitud oberta i receptiva davant de formes culturals diverses i, en especial, de col·lectius minoritzats. • Equitat de gènere. - Reconeixement de les principals fites en la lluita per la igualtat real de dones i homes i dels marcs legislatius.
--	--	---



3r Tr.	Competència específica 1 Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts anagògiques i digitals, per transformar ho en coneixement i comunicar ho a través de diferents formats	1.1 Elaborar continguts propis en diferents formats, mitjançant aplicacions i estratègies de recollida i representació de dades més complexes, contrastant críticament fonts actuals i del passat, tant analògiques com digitals. 1.2 Establir connexions i relacions entre els coneixements i les informacions adquirides, elaborant síntesis interpretatives i explicatives, mitjançant informes, estudis o dossiers que mostrin un avenç en els aprenentatges assolits. 1.3 Transferir adequadament la informació i el coneixement a través de diferents mitjans a contextos i conjuntures actuals, i construir nou coneixement valorant solucions i alternatives diverses.	A. Reptes del món actual • Tècniques i mètodes de recerca de les ciències socials. - Anàlisi de textos, interpretació i elaboració de mapes, esquemes i síntesis, representació de gràfics i interpretació d'imatges a través de mitjans digitals accessibles. - Aplicació de tècniques d'informació geogràfica i d'anàlisi espacial en la interpretació d'alguns fenòmens. - Ús de mitjans, gèneres i formats digitals diversos per crear continguts i comunicar resultats de recerques. • Societat de la informació i cultura mediàtica. - Cerca, tractament de la informació, ús de dades en entorns digitals, interpretació de les fonts i avaluació de la fiabilitat. - Anàlisi i valoració dels arguments que sustenten els diferents posicionaments davant de fets i fenòmens. - Identificació de les notícies falses i enganyoses. - Ús de mitjans audiovisuals per crear produccions personals i col·lectives i comunicar recerques. • Global i local. - Aplicació dels mètodes de recerca de les ciències socials en l'anàlisi problematitzada i multicausal de fenòmens de l'entorn i dels seus vincles amb fenòmens globals. - Establiment d'anàlisis comparades de l'espai natural, rural i urbà, la seva evolució i els reptes de futur. B. Societats i territoris • Recerca en les ciències socials. - Aplicació de metodologies de recerca en l'anàlisi i interpretació de problemes socials rellevants, individualment i en equip. - Comunicació argumentada dels resultats obtinguts.
	Competència específica 5 Analitzar de forma crítica els mecanismes que han regulat la vida de les societats al llarg de la història fins a l'actualitat i la construcció dels sistemes democràtics per participar de manera respectuosa i compromesa en activitats comunitàries que promoguin la convivència, la cohesió social i l'equitat	5.1 Assumir els valors democràtics en la convivència escolar i de l'entorn, fent propostes constructives i rebutjant situacions injustes i discriminatòries. 5.2 Identificar les fites més importants en la lluita per a la democràcia i les llibertats al llarg del segle XX a l'estat espanyol, reconèixer els moviments socials i polítics que les han protagonitzat i preservar llurs memòries plurals.	
	Competència específica 6 Interpretar els processos que han conformat les societats actuals en la seva diversitat i riquesa a partir de l'anàlisi de perspectives i mirades diverses per formar-se un criteri propi fonamentat i comprometre's en la defensa dels drets humans, la llibertat i la igualtat davant les situacions d'injustícia i discriminació	6.2 Identificar els sabers i les aportacions dels pobles originaris, especialment dels territoris dominats per pobles colonitzadors, les amenaces que afronten actualment i els moviments socials que defensen els seus drets.	
	Competència específica 7 Identificar els fonaments que sostenen les identitats personals i col·lectives des d'una perspectiva intercultural, respectant els sentiments de pertinença, i valorar les diverses manifestacions culturals i	7.4 Posicionar-se de manera argumentada davant de situacions de desigualtat, domini, injustícia i discriminació exercida sobre determinats col·lectius i minories.	



	artístiques i el patrimoni material i immaterial per contribuir a la cohesió social i als valors que emanen d'una ciutadania europea responsable i solidària		- Ús específic del lèxic relatiu als àmbits històric, artístic i geogràfic.
	Competència específica 8 Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat d'oportunitats, la participació efectiva i la responsabilitat compartida de totes les persones en la societat i l'entorn, superar estereotips i rebutjar qualsevol forma de discriminació i violència	8.1 Reconèixer els diferents moviments, causes i lideratges que han lluitat i treballen per a l'eliminació de la desigualtat i la discriminació per raó de gènere i d'opció afectivosexual en l'àmbit local i les seves connexions internacionals. 8.2 Reconèixer les aportacions dels valors, habilitats i actituds que fomenten la convivència i els sentiments de comunitat exercides per les dones en diferents àmbits socials, econòmics i polítics.	• Fiabilitat de les fonts. - Ús de fonts històriques i geogràfiques per a la construcció del coneixement sobre el passat recent i fenòmens actuals. - Contrast i valoració crítica d'informacions diferents, incloses les dels mitjans de comunicació, sobre un mateix fet o fenomen, valorant solucions i alternatives als problemes. • Consciència històrica. - Elaboració de judicis propis i argumentats davant de problemes d'actualitat contextualitzats històricament, i defensa i exposició crítica a través de presentacions i debats. - Establiment de relacions entre la cronologia històrica general i la història familiar, comunitària i local. • La construcció de les democràcies. - Establiment de relacions multicausals en la construcció de les democràcies modernes i els orígens dels totalitarismes en el segle XX: la lluita per la llibertat, la igualtat i els drets humans. - Interpretació dels processos d'evolució i d'involució i dels reptes pendents de l'actual democràcia. • Conflictes i violències al món actual. - Establiment de relacions causals en alguns conflictes i violències del segle XX i XXI i de les seves conseqüències en el present. - Caracterització dels genocidis i dels crims contra la humanitat. - Valoració de la cultura de la pau i de la mediació com a formes de gestió dels conflictes. • Geopolítica i globalització. - Identificació dels fonaments geoestratègics des de la segona meitat del segle XX fins a l'actualitat: la política de blocs, els conflictes de la



		descolonització i el paper dels organismes internacionals. - Valoració de la interdependència dins el sistema-món. • Catalunya i Espanya a l'època contemporània. - Contextualització de les principals transformacions polítiques, econòmiques, socials i culturals, incidint en la Segona República, la guerra, el franquisme i la transició democràtica. - Identificació de les lluites i moviments socials i d'emancipació nacional. • Perspectiva de gènere. - Identificació dels moviments, causes i lideratges que treballen per a l'equitat i la no-discriminació per raó de gènere i d'opció afectiva i sexual al llarg dels segles XX i XXI. - Reconeixement de les aportacions de les dones en diferents àmbits socials, culturals, artístics, econòmics i polítics. • Cultura, arts i patrimoni. - Caracterització d'algunes manifestacions artístiques i culturals que conformen la diversitat del món actual. - Actitud proactiva i respectuosa per la conservació del patrimoni material i immaterial de l'entorn. - Coneixement dels espais i organismes que vetllen per la conservació i difusió dels elements del patrimoni natural i artísticocultural. <u>C. Compromís cívic</u> • Dignitat humana i drets universals. - Identificació de les principals fites en la Declaració Universal dels Drets Humans i dels reptes pendents.
--	--	--



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Institut Serra de
Miramar**

DEPARTAMENT DE SOCIALS
CURS 2025-2026

Institut Serra

de Miramar

			- Debat dels problemes que afecten la dignitat de les persones, superant estereotips i prejudicis.
--	--	--	--