



1 BATXILLERAT ECONOMIA

PROGRAMACIÓ ANUAL CURS 2025/2026

DEPARTAMENT	ENSENYAMENT / CURS:
SOCIALS	1r BATXILLERAT
MATÈRIA:	
ECONOMIA	
PROFESSOR/A:	
PATRICIA MARTÍNEZ	
ÚLTIMA REVISIÓ:	
OCTUBRE 2025	

PRESENTACIÓ

Entendre la realitat des d'un punt de vista econòmic ajuda a comprendre millor el nostre comportament individual i col·lectiu des d'una reflexió racional i ètica, que ens porti a prendre decisions financeres i econòmiques a la nostra vida quotidiana, i en l'exercici d'una ciutadania responsable.

La matèria d'economia a 1r de batxillerat té com a **objectiu** proporcionar a l'alumnat uns coneixements que els permetin interpretar qüestions econòmiques, de manera reflexiva i raonada, per esdevenir persones capaces d'intervenir activament i crítica en la societat aplicant els coneixements científics que proporciona la ciència econòmica.

- EIXOS CENTRALS

La matèria s'estructura en tres eixos centrals, que permeten l'assoliment de les competències específiques establertes. El primer eix, que és el punt de partida, fa referència a la comprensió de les decisions econòmiques, que implica entendre com l'escassetat explica el nostre comportament des de la perspectiva econòmica, tant en el pla personal com social. En el segon eix es proposa analitzar la realitat utilitzant eines que brinda la pròpia ciència econòmica. Aquestes eines permeten estudiar, d'una banda, el comportament dels diversos agents econòmics de manera més particular, amb visió microeconòmica i, de l'altra, el funcionament econòmic agregat, des d'una perspectiva macroeconòmica. El tercer eix permet desenvolupar propostes d'intervenció a l'economia i contribuir a una millora del benestar de la societat. Per això, inclou tant l'explicació d'eines d'intervenció econòmica — les polítiques econòmiques— com l'exposició de reptes de l'economia actual per als quals cal buscar solucions.

• BLOCS DE SABERS

El primer bloc es relaciona amb les decisions econòmiques a partir de l'anàlisi de la realitat. El segon i el tercer bloc es vinculen al coneixement i l'ús d'eines que permetin entendre a l'alumnat la realitat econòmica des d'una perspectiva tant microeconòmica com macroeconòmica. El quart bloc es lliga a les polítiques econòmiques, als aspectes principals de la seva terminologia i a la repercussió que tenen en l'entorn econòmic en un marc globalitzat, així com als problemes i als instruments de què disposen els governs per donar respostes a aquests problemes. El cinquè i darrer bloc se centra en l'entorn econòmic més immediat per identificar les fortaleces i les debilitats de l'economia.

Competències específiques	Criteris d'avaluació	Sabers	1a Avaluació	2a Avaluació	3a Avaluació
Competència 1. Prendre consciència de la importància de prendre decisions a nivell econòmic, comparant els sistemes econòmics i reflexionant sobre la interdependència dels factors i agents econòmics, valorant els processos d'integració econòmica per intervenir en la realitat econòmica actual.	1.1 Interpretar la realitat econòmica prenent consciència de la importància de prendre decisions econòmiques i de les seves repercussions, segons els diferents sistemes econòmics. 1.2 Identificar l'escassetat com a problema bàsic de l'economia determinant el comportament i les interrelacions dels agents econòmics, i valorar les diferents estratègies econòmiques per resoldre'l. 1.3 Analitzar els processos de presa de decisions econòmiques, tant individuals com col·lectives, i l'impacte que tenen en la societat.	Bloc 1. Les decisions econòmiques a partir de l'anàlisi de la realitat Bloc 2. La realitat econòmica. Visió microeconòmica Bloc 3. La realitat econòmica. Visió macroeconòmica Bloc 4. Les polítiques econòmiques (*) Bloc 5. Els reptes de l'economia actual. Fortaleces i febleses de l'economia (*) (*) Degut a la gran extensió del currículum aquests dos blocs no s'inclouen en la Programació d'aquest curs.	1ª Avaluació [8 setembre - 28 novembre] SA1. Per què és útil saber d'economia? 17h U1. Decisions econòmiques U2. Productivitat i costos SA2. Coneixem el sistema financer? 17h U3. Decisions financeres i finances personals U4. Funcionament del sistema financer	2ª Avaluació [1 desembre - 13 març] SA3. Entén el món amb l'estudi de la microeconomia 13h U5. El mercat: llei de l'oferta i la demanda U6. Tipus de mercat SA4. Entén el món amb l'estudi de la macroeconomia 20h U7. El mercat de treball	3ª Avaluació [16 març - 19 juny] U8. La macroeconomia (13h) SA4. Dissenyem les polítiques econòmiques 20h U9. La inflació i la política monetària U10. Les fallades de mercat i la intervenció de l'Estat
Competència 2. Analitzar el funcionament de mercat, utilitzant i valorant els models per a l'anàlisi de la realitat econòmica, per prendre decisions en l'àmbit microeconòmic.	2.1 Analitzar les fallades de mercat i identificar mesures de correcció, amb esperit crític, proposant-ne solucions. 2.2 Utilitzar els models econòmics per comprendre el funcionament del mercat i els seus elements, per actuar com a ciutadans formats i informats. 2.3 Valorar l'estat del benestar i les polítiques econòmiques com a font de millora econòmica i social.				
Competència 3. Interpretar les interrelacions que es produeixen entre els agents econòmics en el flux circular de la renda, valorant-ne els beneficis i els costos que provoquen, per	3.1 Analitzar les funcions i les interrelacions dels diferents agents en el flux circular de la renda determinant-ne la repercussió en el desenvolupament econòmic.				



contribuir a un desenvolupament econòmic sostenible i al benestar de la societat. Competència 4. Comprendre i valorar el funcionament del sistema financer, comparant diverses fonts de finançament, valorant-ne els efectes sobre l'economia real, per planificar i gestionar les pròpies finances com a ciutadans responsables. Competència 5. Identificar i valorar els reptes i desafiaments de l'economia actual, analitzant críticament la globalització, la nova economia i la revolució digital, per proposar iniciatives que fomentin l'equitat, la justícia i la sostenibilitat. Competència 6. Analitzar els problemes econòmics actuals, utilitzant diversitat de fonts d'informació, tècniques de l'anàlisi econòmica i procediments de recerca, per plantejar solucions innovadores i sostenibles que responguin a necessitats individuals i col·lectives.	3.2 Valorar-ne la contribució al desenvolupament sostenible i al benestar social.				
	4.1 Comprendre el funcionament del sistema financer en l'economia real, analitzant els elements que hi intervenen. 4.2 Identificar diferents fonts de finançament per prendre decisions financeres fonamentades. 4.3 Aplicar els coneixements financers adquirits per planificar i gestionar amb responsabilitat i autonomia les finances personals.				
	5.1 Identificar els reptes que planteja l'economia analitzant, amb sentit crític, l'impacte que provoca la globalització, la nova economia i la revolució digital al benestar econòmic i social dels ciutadans. 5.2 Argumentar, de manera crítica i constructiva, per proposar iniciatives que fomentin l'equitat, la justícia i la sostenibilitat a partir dels desafiaments de l'economia actual.				
	6.1 Utilitzar procediments de recerca i tècniques d'anàlisi econòmica, seleccionant i emprant fonts diverses d'informació, per plantejar solucions innovadores i sostenibles als problemes de la societat actual. 6.2 Comprendre els factors psicològics, socials, cognitius, emocionals i mediambientals que condicionen les decisions dels agents econòmics que responguin a necessitats individuals i col·lectives.				

SABERS / UD

SA1. Per què és útil saber d'economia?

- Anàlisi de la relació entre l'escassetat de recursos i les necessitats com a problema bàsic de l'economia per prendre decisions per part dels agents econòmics en el flux circular de la renda considerant el cost d'oportunitat.
- Argumentació i debat a l'aula sobre els principis d'interacció social des d'una visió econòmica, benestar i desigualtats.
- Comparació dels principals sistemes econòmics per assignar els recursos i situar-los en el temps amb esperit crític.

SA2. Coneixem el sistema financer?

- Planificació i gestió de les decisions financeres (inversió, estalvi i consum) i de les finances personals: risc i benefici en la societat.
- Coneixement i valoració del funcionament del sector financer i principals productes financers (préstecs, hipoteques, i els seus substituïts. Les assegurances).
- Reconeixement del paper dels moviments de capitals i dels mercats financers en l'economia global, així com de les funcions que tenen les principals organitzacions financeres internacionals. Coneixement i valoració de la banca ètica com a mesura d'equitat i sostenibilitat.
- Funcionament, evolució i efectes del sistema financer. Blockchain, criptomonedes i ciberseguretat.

SA3. Entén el món amb l'estudi de la microeconomia

- Anàlisi de l'evolució del mercat de treball: l'empresa del futur, tipus d'atur i mesures correctores, l'impacte de les costos d'acomiadament, la segmentació del mercat de treball i la bretxa salarial per qüestions de gènere i edat.
- Anàlisi de la situació de l'Estat de Benestar: paper de les polítiques actives d'ocupació i sostenibilitat de les pensions.
- Anàlisi del funcionament dels mercats en l'entorn local i global com a font d'oportunitats.
- Identificació i ús d'estratègies de gestió de la incertesa i presa de decisions en entorns canviants: Teoria de jocs, el dilema del presoner, jocs repetits i equilibris cooperatius.
- Utilització de diferents models gràfics del mercat de competència per descriure el funcionament dels mercats i valorar els seus avantatges i inconvenients. Elasticitat. Anàlisi cost-benefici.
- Anàlisi de les fallades del mercat, valorant la intervenció reguladora del sector públic.

SA4. Entén el món amb l'estudi de la macroeconomia

- Identificació dels indicadors per analitzar el desenvolupament i els desequilibris econòmics. Eficiència versus equitat.

- Anàlisi de la interacció entre els agents econòmics i el flux circular de la renda a nivell macroeconòmic: la demanda agregada, l'oferta agregada i el seu funcionament.
- Identificació de les principals àrees d'integració econòmica i reconeixement de la Unió Europea com a entitat supranacional que determina algunes polítiques econòmiques.
- Valoració dels efectes de la inflació sobre la societat i anàlisi de casos d'hiperinflació i/o deflació.

SA5. Dissenyem les polítiques econòmiques

- Reconeixement i valoració dels efectes que les mesures de política fiscal tenen en la producció, la renda i en la seva distribució. Dèficit públic i deute públic. Cost d'oportunitat que implica la política econòmica. El principi de solidaritat i els impostos. L'economia submergida.
- Participació en debats a l'aula sobre els avantatges i els inconvenients d'alguna mesura de política econòmica, mostrant arguments coherents i fonamentats i respecte per les opinions dels altres.
- Coneixement dels instruments de política monetària, anàlisi d'alguna actuació del Banc Central Europeu i valoració dels efectes de la política monetària sobre la inflació, el creixement econòmic i el benestar de les persones.

SA6. Els reptes de l'economia actual

- Reconeixement dels aspectes crítics de la globalització en relació amb la sobreexplotació de recursos naturals i les condicions de treball.
- Anàlisi i valoració de l'impacte econòmic i social de les estratègies de la recerca, la innovació i la digitalització com a motor de canvi, en casos reals. Empresa ambidextra. Indústria 4.0.
- Identificació dels factors de creixement econòmic i desenvolupament sostenible. Els reptes del creixement econòmic. Limitacions ecològiques. Creixement demogràfic. Economia circular, economia col·laborativa i solidària. Acompliment dels ODS.
- Caracterització de les tendències del comerç internacional i valoració de l'impacte del proteccionisme o de la llibertat d'intercanvis en les economies dels països i el nivell de vida dels seus habitants. Coneixement i valoració del comerç just com a mesura d'equitat i sostenibilitat.



SITUACIONS D'APRENTATGE / UD

SA1. Per què és útil saber d'economia?

- U1. Decisions econòmiques
- U2. L'activitat productiva

SA2. Coneixem el sistema financer?

- U3. Decisions financeres i finances personals
- U4. Funcionament del sistema financer

SA3. Entén el món amb l'estudi de la microeconomia

- U5. El mercat: llei de l'oferta i la demanda
- U6. Tipus de mercat

SA4. Entén el món amb l'estudi de la macroeconomia

- U7. El mercat de treball
- U8. La macroeconomia

SA5. Dissenyem les polítiques econòmiques?

- U9. La inflació i la política monetària
- U10. Les fallades de mercat i la intervenció de l'Estat

SA6. Els reptes de l'economia actual

- U11. La globalització
- U12. Desequilibris de l'economia mundial

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I PONDERACIONS

Els instruments d'avaluació emprats seran les rúbriques d'avaluació que s'utilitzaran per obtenir les qualificacions dels exàmens, treballs, activitats i altres accions que es planifiquin i siguin necessàries per l'adquisició de les competències.

L'avaluació es realitzarà per competències i s'obtindrà una nota numèrica sense decimals en l'avaluació, arrodonint a l'alça a partir del (X,51). No obstant, cal tenir present que la qualificació final de la matèria, sí que contemplarà els decimals no mostrats en el butlletí oficial de notes per tal que la nota es correspongui a la realitat de cada alumne/a.

La nota trimestral es calcularà de la següent manera:

- 85% sobre la nota mitjana de les proves competencials o dels exàmens de les unitats didàctiques treballades al llarg del trimestre.
- 15% sobre la nota mitjana dels treballs i activitats avaluable així com l'observació continuada a classe.
 - 10% sobre la nota mitjana dels treballs i les activitats realitzades puntuables.

Aquelles activitats **entregades fora de termini, seran suspeses i avaluades amb un zero**. Només s'admetran entregues fora de termini per malaltia justificada. Important: les no entregues de treballs o activitats per malaltia fora de termini es desestimaràn sempre i quan hi hagi hagut un termini igual o superior a 5 dies per a la seva realització, ja que l'alumnat no s'ha de deixar la realització de les tasques pel darrer moment. Les dates de les entregues, NO són negociables amb el docent. Si es produeix un solapament d'entregues d'altres matèries o exàmens, no es canviaran les dates d'entrega o d'exàmens, ja que l'alumnat ha d'aprendre a planificar-se i a treballar la gestió del temps.

- 5% sobre la nota trimestral de l'observació continuada (actitud, l'execució del exercicis, la participació, l'ús de la llengua correctament, el treball col·lectiu, l'assistència a classe, vocabulari financer...).

Si la presentació dels exàmens i treballs és incorrecta i poc acurada es descomptaran fins 1 a punt de la qualificació final.

Notificacions importants: Si el docent sospita que algun dels alumnes fa servir **material de suport addicional** no permès a les proves d'avaluació competencial o exàmens, automàticament el trimestre quedarà suspès amb una qualificació de 0 i l'opció de recuperar la nota del trimestre serà durant el mes de juny. Cal evitar aquesta generació d'accions. NO es permet l'ús de rellotges digitals o dispositius tecnològics durant els exàmens o en la realització d'activitats. NO es permet l'enregistrament visual o auditiu de les classes. El **plagi** en els treballs també suposarà la no superació del trimestre amb la qualificació final de 0.

IMPORTANT: Per a poder tenir qualificació al final del trimestre o al final de l'assignatura és **obligatori entregar la totalitat dels treballs i activitats** demanades a l'aula, encara que sigui fora de termini. La no entrega d'algun d'aquests documents, ni que la nota mitjana aparegui com a aprovada, suposarà la NO superació de l'assignatura.

10 faltes d'ortografia baixen fins a 0,5 punts (-0,05 punts per falta) en la qualificació dels treballs i exàmens.



Criteri de qualificació

- La NOTA FINAL serà la mitjana aritmètica dels trimestres, sempre i quan al trimestre hagi obtingut com a mínim un 3.
- La nota final és el resultat de la mitjana aritmètica de les tres avaluacions. La nota mínima del trimestre ha de ser igual o major a 5. Si la nota final és inferior a 5, es recuperarà la matèria en la convocatòria extraordinària segons el calendari de curs establert. Les notes que figuren en els informes són numèriques i sense decimals, per la qual cosa, les notes trimestrals i final s'arrodoniran a l'alça o a la baixa seguint l'acord fixat per l'equip docent: fins a 4 dècimes s'arrodoneix la unitat a la baixa, a partir de 5 dècimes s'arrodoneix la unitat a l'alça. Cal tenir en compte, però, que **per aprovar cal obtenir un 5,00 en la nota sense arrodonir**.
- Només es repetiran els exàmens, en cas de no assistència, si l'alumne/a justifica la falta mitjançant un justificant oficial per part del pare/mare/tutor/a legal o en el cas de ser major d'edat per ell/a mateix/a es podrà buscar una data que faciliti la realització d'aquest.

RECUPERACIÓ:

L'alumnat que no superi un trimestre o trimestres l'haurà de recuperar en la seva totalitat en una data pactada a la recuperació ordinària al juny. Si el trimestre suspès engloba treballs no superats, aquests també s'hauran d'entregar i obtenir una qualificació superior a 5 per tal de tenir dret a realitzar l'examen de recuperació. Per superar l'examen de recuperació s'ha d'obtenir una qualificació superior a 5. **La recuperació només permetrà obtenir una nota màxima de 5.**

La recuperació trimestral consistirà en la realització d'un examen de totes les - SA o unitats didàctiques treballades/trimestre.

DATES: **12 - 15- 16 - 17 JUNY**

RECURSOS I MATERIALS:

- Llibre Economia 1r Batxillerat - Editorial Mc Graw Hill
- Presentacions virtuals en Canva
- Plataforma Classroom
- Ordinador portàtil
- Folis A4 o de quadres
- Calculadora científica no programable (**no es pot utilitzar la calculadora del mòbil en un examen**)



HORARI

Economia 1 BATX

- Dimarts de 12:55 a 13:50h
- Dijous de 12:55 a 13:50h
- Divendres de 10:05 a 11:30

Hores totals: 97 hores

AULA 215