



Assignatura:		HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA		Curs:	2n BAT
Professors/es:		RAFEL CABRÉ SERRA			
	COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES		CRITERIS D'AVALUACIÓ		SABERS
1r Tr.	CE1: Avaluar els arguments atenent el context històric, social i cultural, identificant dogmatismes i fal·làcies.		1.1. Avaluar críticament discursos filosòfics, orals i escrits, demostrant comprensió correcta de les estructures argumentatives. 1.2. Produir arguments aplicant normes lògiques i retòriques, evitant fal·làcies i dogmatismes.		Introducció al pensament filosòfic: mite i logos. Sòcrates, Plató i Aristòtil: ètica i antropologia. Crítica al projecte modern (Descartes, Hume, Kant). Filosofia presocràtica i sofistes.
	CE2: Interpretar i comunicar qüestions filosòfiques seleccionant i analitzant fonts rigoroses.		2.1. Construir coneixement a partir de fonts i textos filosòfics. 2.2. Produir discursos propis sobre problemes filosòfics, elaborant treballs de recerca.		
2n Tr.	CE2: Interpretar i comunicar qüestions filosòfiques seleccionant i analitzant fonts rigoroses.		2.1. Construir coneixement a partir de fonts i textos filosòfics. 2.2. Produir discursos propis sobre problemes filosòfics, elaborant treballs de recerca.		Teories del coneixement en Descartes, Hume i Kant. Nietzsche i la crítica als valors moderns. El diàleg socràtic i la influència en la filosofia antiga. Ètica kantiana i problemes actuals.
			3.1. Intercanviar idees filosòfiques de manera		



	CE3: Aplicar la dissertació filosòfica per posar en diàleg idees del passat amb el present.	respectuosa. 3.2. Argumentar rigorosament en dissertacions. 3.3. Participar en debats per construir dissertacions compartides.	
3r Tr.	CE3: Aplicar la dissertació filosòfica per posar en diàleg idees del passat amb el present.	3.1. Intercanviar idees filosòfiques de manera respectuosa. 3.2. Argumentar rigorosament en dissertacions. 3.3. Participar en debats per construir dissertacions compartides.	Ètica kantiana i problemes actuals. Problemes de coneixement i realitat (Plató i Aristòtil). Fe i raó a l'edat mitjana (Agustí d'Hipona, Tomàs d'Aquino, Lull). Modernitat i postmodernitat: Kant, Nietzsche i Zambrano. Ètica antiga: eudemonisme i ataràxia. Ètica moderna: deontològica (Kant) vs teleològica (Hume). Contracte social (Hobbes, Locke, Rousseau). Reflexió estètica de Plató i Aristòtil. Kant: judici estètic i bellesa. Experiència estètica contemporània.
	CE4: Reconèixer problemes filosòfics en diferents èpoques i comparar-ne les respostes.	4.1. Identificar les preguntes fonamentals en la història de la filosofia. 4.2. Relacionar respostes filosòfiques amb contextos culturals. 4.3. Comparar idees filosòfiques de manera sincrònica i diacrònica.	
	CE5: Avaluat problemes ètics i polítics per prendre posicions crítiques.	5.1. Analitzar problemes contemporanis amb eines filosòfiques. 5.2. Elaborar propostes crítiques davant de problemes actuals.	
	CE6: Desenvolupar la comprensió crítica de l'art	6.1. Analitzar l'evolució de la reflexió estètica.	



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
**Institut Serra de
Miramar**

DEPARTAMENT DE SOCIALS
CURS 2025-2026

Institut Serra

de Miramar

i la bellesa a través de les idees filosòfiques.

6.2. Construir judicis propis sobre manifestacions
artístiques.