



Matèria:	TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ	Curs:	2 ESO
----------	-----------------------------	-------	-------

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES (DECRET 175/2022)	CRITERIS D'AVUACIÓ (DECRET 175/2022)	SABERS (DECRET 175/2022)	CONCRECIÓ SABERS / SITUACIONS D'APRENTATGE		
			1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
1. Buscar, analitzar i seleccionar la informació adequada, de manera crítica i segura, tot aplicant processos de recerca, mètodes d'anàlisi de productes i experimentant amb eines de simulació, per delimitar problemes tecnològics i proposar solucions a partir de la informació obtinguda.	1.1. Identificar i definir problemes o necessitats plantejades, tot cercant i contrastant la informació procedent de diferents fonts de manera crítica i segura, fent ús dels coneixements científics i tecnològics, avaluant-ne la fiabilitat i la pertinència.	- Desenvolupament tecnològic: creativitat, innovació, investigació, obsolescència i impacte social i ambiental. Utilització ètica de les aplicacions i les tecnologies emergents.	-Tecnologia sostenible	-Magnituds, unitats oi circuits elèctrics	- Dibuix assistit per ordinador
2. Planificar, dissenyar i desenvolupar solucions a problemes tecnològics amb autonomia i actitud creativa, tot aplicant el procés tecnològic, coneixements interdisciplinaris i treballant de manera ordenada i cooperativa, per resoldre problemes o necessitats de manera eficaç, innovadora i sostenible.	1.2. Analitzar i examinar productes tecnològics d'ús habitual a través de l'anàlisi d'objectes i sistemes, fent ús dels coneixements científics i tecnològics, utilitzant, si s'escau, eines de simulació, en la construcció de coneixement.	- Anàlisi de productes i de sistemes tecnològics per a la construcció de coneixement des de diferents enfocaments i àmbits.	-Productes i processos tecnològics	-Eines digitals i recursos TIC	-Introducció a la programació
3. Aplicar de manera apropiada diferents tècniques i coneixements	2.1. Idear i dissenyar solucions tecnològiques originals a problemes	- Desenvolupament de la creativitat per resoldre problemes des d'una perspectiva interdisciplinària.	-Projectes tecnològics	-Fabricació digital	-Projectes tecnològics
		- Utilització d'eines digitals per a l'elaboració de documentació tècnica i informació multimèdia relativa a projectes.		-Projectes tecnològics	
		- Ús de les normes d'acotació i aplicació de les escales i les tècniques de representació gràfica.			
		- Utilització d'aplicacions CAD en 2D i 3D per a la representació d'esquemes, circuits, plànols i			



interdisciplinaris, tot utilitzant operadors, sistemes tecnològics i eines, seguint la planificació i el disseny sostenible previ per construir solucions tecnològiques que donin resposta a necessitats en diferents contextos. 4. Descriure, representar i intercanviar idees o solucions a problemes tecnològics o digitals, utilitzant els mitjans de representació, simbologia i vocabulari adequats, així com els instruments i els recursos disponibles, utilitzant les eines digitals per argumentar, comunicar i difondre informació. 5. Desenvolupar algorismes i aplicacions informàtiques en diferents entorns, tot aplicant els principis del pensament computacional i incorporant les tecnologies emergents, per resoldre problemes concrets. 6. Utilitzar els fonaments del funcionament dels dispositius i de les aplicacions habituals de l'entorn digital d'aprenentatge, analitzant-ne els components i les funcions i ajustant-los a les necessitats per fer-ne un ús més eficient i	plantejats, tot aplicant el procés tecnològic amb conceptes, tècniques i procediments interdisciplinaris amb actitud emprenedora, perseverant i creativa, documentant la informació en una memòria de projecte. 3.1. Fabricar objectes o models mitjançant la manipulació i la conformació de materials, tot emprant instruments de mesura, eines i màquines adequades, posant en pràctica els fonaments d'estructures, mecanismes, electricitat i electrònica seguint les normes de seguretat i de salut. 4.1. Documentar el procés de la creació d'un producte des del disseny fins a l'avaluació, elaborant la documentació tècnica i gràfica amb l'ajuda d'eines digitals, emprant els formats i el vocabulari tècnic adequats, de manera	objectes. - Utilització d'eines i entorns virtuals d'aprenentatge. Configuració, manteniment i ús crític. - Aplicació de la tecnologia sostenible. - Valoració crítica de la contribució a la consecució dels objectius de desenvolupament sostenible. - Aplicació d'estratègies, tècniques i marcs de resolució de problemes en diferents contextos i les seves fases. - Muntatge d'esquemes i circuits elèctrics o electrònics, físics o simulats. Interpretació, càlcul, disseny i aplicació en projectes. - Desenvolupament de l'emprenedoria, la resiliència, la perseverança i la creativitat per resoldre problemes des d'una perspectiva interdisciplinària. - Valoració de l'energia com a factor tecnològic clau del desenvolupament sostenible. Eficiència energètica, consum responsable i energies renovables. - Resolució de processos mitjançant algorísmica i representació amb diagrames de			
---	--	---	--	--	--



segur, per detectar i resoldre problemes tècnics senzills. 7. Fer ús ètic, sostenible i ecosocialment responsable de la tecnologia, identificant les repercussions i les aportacions, per valorar l'impacte del desenvolupament tecnològic a la societat i a l'entorn.	col·laborativa, tant presencialment com en remot. 4.2. Representar objectes, diagrames i esquemes tècnics mitjançant eines digitals col·laboratives, tot aplicant les normes tècniques corresponents. 4.3. Utilitzar dispositius i recursos digitals per a comunicar-se amb els altres, per difondre els propis aprenentatges i argumentar-los. 5.1. Descriure, interpretar i dissenyar solucions a problemes informàtics mitjançant algorismes i diagrames de flux, tot aplicant els elements i les tècniques de programació de manera creativa. 5.2. Programar aplicacions senzilles per a diferents dispositius (ordinadors, dispositius mòbils i altres) emprant els elements de programació de manera apropiada, fent servir el programari i els llenguatges	flux. - Implementació d'aplicacions informàtiques senzilles per a ordinador i dispositius mòbils. - Aplicació de tècniques de depuració iteratives d'un programa informàtic per a la identificació de l'error com a part del procés d'aprenentatge i afirmació de l'autoconfiança. - Ús de dispositius digitals, tant dels elements del maquinari com del programari. Identificació i resolució de problemes tècnics senzills.			
--	--	--	--	--	--



	de programació adients. 5.3. Automatitzar processos de manera autònoma, amb o sense connexió a internet, mitjançant l'anàlisi i la programació. 6.1. Fer un ús eficient i segur dels dispositius digitals d'ús quotidià en la resolució de problemes senzills, analitzant els components i els sistemes de comunicació, per identificar els riscos i adoptar mesures de seguretat per a la protecció de dades i equips. 6.2. Crear continguts, elaborar materials i difondre'ls en diferents plataformes, configurant correctament les eines digitals habituals de l'entorn d'aprenentatge, ajustant-les a les necessitats i respectant les llicències i els drets d'autoria. 6.3. Organitzar la informació de manera estructurada, aplicant tècniques				
--	---	--	--	--	--



	d'emmagatzematge segur. 7.1. Identificar la influència de l'activitat tecnològica en la societat i en la sostenibilitat ambiental al llarg de la història, analitzant-ne les aportacions i les repercussions tot valorant-ne la importància per al desenvolupament sostenible. 7.2. Fer un ús responsable i ètic de les tecnologies emergents, tot identificant les seves aportacions al benestar, a la igualtat social i a la reducció de l'impacte ambiental.				
--	--	--	--	--	--

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ DE LA MATÈRIA

Nota Trimestral: Part de teoria 45% i part de taller 45% competència personal i social (10%).
Recuperacions al llarg del curs
Aquells alumnes que, dins d'un curs acadèmic, suspenguin una avaluació, podran fer-ne una recuperació, just en acabar el trimestre.
L'alumne que recupera obtindrà AS.
Qualificació final de curs
Per obtenir la nota final de curs es farà la mitjana de les tres avaluacions.