

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT Curs 2022-2023**Dades del centre**

- **Nom del centre:** Institut Serra de Miramar
- **Localitat / comarca:** Valls/Alt Camp
- **Persona de contacte:** curs 2022-2023 Coordinador: Joan Gumà i Sergio Cuenca
Adreça de correu electrònic: e3010608@xtec.cat
Telèfon: 977 60 91 50// 663 148 223
- **Nombre de professorat del centre:** 55
- **Nombre d'alumnes del centre:** 484

Període de vigència del projecte de direcció: fins curs 2023/2027

Descripció del centre (titularitat, nivells educatius, història, context, característiques singulars...)

L'Institut Serra de Miramar es va crear el curs 2007/2008. Fou situat al carrer Oller i Rabassa núm 8 de Valls. S'hi va estar en mòduls prefabricats fins el curs 2014-2015. El curs 2015-16 es va ubicar a la plaça del Quarter s/n de Valls. El centre es troba situat al centre de la ciutat de Valls, davant de l'emblemàtica plaça del Quarter. L'Institut disposa actualment d'unes noves instal·lacions totalment equipades i d'un espai molt més gran que l'anterior, amb arbres al pati i també un petit espai per realitzar un hort.

Actualment l'oferta educativa del centre són 3 línies per a ESO de 1r a 4T i dues línies per a batxillerat en les modalitats científic, tecnològic, humanístic i social. També s'ofereix el Batxibac i el Batxillerat Dual Americà.

Hi ha previst la realització d'obres de millora i ampliació d'espais.

Procediment seguit per a la realització de l'autoavaluació (instruments, participació...)

Aquest curs 2022-2023 s'ha realitzat una autoavaluació del nostre Pla D'Educació per a la sostenibilitat (PES) i del Pla d'Acció (PA). L'últim Pla d'Educació per a la Sostenibilitat és del curs 2019-2020. Aquesta autoavaluació l'han realitzat els coordinadors d'escoles verdes del centre Joan Gumà i Sergio Cuenca. Hi han participat també professors que participen més en l'Escola Verda del Centre, l'Equip Directiu i resta del claustre. Els instruments utilitzats per recollir informació/suggeriments/propostes/queixes han estat l'entrevista o reunió en petit grup i l'enquesta a través d'un formulari. Els resultats o feedback obtingut ha servit per reflexionar sobre les fortaleses i debilitats del nostre Pla d'acció (PA), el nostre Pla d'Educació per a la sostenibilitat (PES) així com planificar les estratègies i objectius pels propers anys.

CONTEXT Currículum (Mesura en què les àrees expliciten els objectius i continguts de l'educació per a la sostenibilitat i aquests es treballen de forma estructurada)

Aspectes assolits

- Optativa de medi ambient a 1r d'ESO (treballen aspectes mediambientals generals i són els responsables de L'hort escolar). És una optativa anual

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT Curs 2022-2023

- Treballs mediambientals: Aquest curs s'ha començat un treball amb alumnes de 3^r ESO sobre eficiència energètica. Auditoria energètica del centre: estalvi energètic canviant els fluorescents per leds.
- Construcció d'un compostador
- A les tutories s'inclouen temes relacionats amb el medi ambient que es van treballant a les hores de tutoria.
- A ciències naturals, a 1r d'ESO, hi ha una part on es treballa l'impacte sobre el medi ambient en l'entorn més proper a l'institut. Es realitza un projecte sobre el Torrent de Valls.
- Alumnes de 4T de l'optativa de biologia i geologia participen en el Projecte Rius (Projecte Torrents de Valls)
- A l'optativa de física i química amb els alumnes de 4t, des de fa anys, fan sabó a partir d'oli usat que recullen de les famílies.
- Aquests curs s'han realitzat diversos treballs de recerca 2ⁿ batxillerat de l'àmbit mediambiental

Aspectes a millorar

- Els alumnes que fan l'optativa de 1r ESO són molt pocs. S'haurien de buscar estratègies per tal que l'educació ambiental arribés a més alumnat
- Recuperar Dies assenyalats (Dia Mundial de l'aigua, Dia de la Terra...) per a la realització d'activitats relacionades i fomentar la conscienciació ambiental i la visió crítica de les nostres accions.
- La Setmana de la ciència es podria dedicar a activitats mediambientals entre d'altres
- Recuperar les sortides mediambientals que s'havien fet fa anys
- Treballar més temes atractius pels alumnes dins l'optativa de medi ambient, com la part de l'hort i compostatge, buscant ajuda de familiars que s'hi vulguin implicar.
- Involucrar més al claustre de professors per a dur a terme activitats relacionades amb el medi ambient dins de les seves matèries
- Animar als professors i als alumnes a proposar treballs de recerca que tinguin a veure amb el medi ambient
- Desenvolupar tallers dins les jornades culturals, ja siguin impartits per monitors externs o pels propis alumnes membres de comitè relacionats amb el medi ambient.

CONTEXT Gestió sostenible (en relació amb l'edifici, els serveis, els recursos...)

Aspectes assolits

- Auditoria energètica del centre (despesa en llums i la substitució dels fluorescents per leds)
- Bona regulació de les estufes elèctriques a l'hivern (control per part de consergeria)

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT Curs 2022-2023

coordinats amb secretaria i equip directiu), així com apagar i encendre llums, gràcies, en bona part, pel professorat conscienciat i per alumnes delegats ambientals i/o membres del comitè ambiental que estan especialment motivats en temes de tenir cura del medi ambient.

- Gestió del paper (reciclat, reutilització, impressió a doble cara): és bona des de fa anys. Utilització del programa ieduca que permet comunicar-se amb les famílies evitant l'ús del paper. Els comunicats i notes informatives per part de direcció també han tingut lloc a través de la plataforma ieduca.
- Des de l'optativa de medi ambient de 1r,i a tutories i a cada matèria, el professor corresponent, s'intenta que es reutilitzi, recicli i s'estalvi el màxim de paper possible.
- Bona gestió de la recollida de cada fracció de residus a la sala de professors i al laboratori (incloent vidre i bidons per a residus de productes químics).Conserge i personal de neteja s'encarrega de llençar-ho als contenidors adequats.
- Contenedor de paper a cada aula i també papereres per residus generals.
- A la cantina també es disposa de les papereres per fer una bona gestió dels residus.
- Campanya recollida Piles (Projecte Apilo) i Tonners.
- Papereres grogues (més quantitat) per recollida d'envasos i papereres de color negre per recollida de resta de residus al pati.
- Col·locar tapes identificatives a les papereres del pati. Evitar el problema dels coloms i incentivar tirar el residu adient a cada contenidor.
- Ús de productes de neteja no agressius.
- Recollida d'oli usat (de les famílies) per alumnes de 4t i fabricació de pastilles de sabó (a l'optativa de física i química de 4t amb el professor) .
- Comissió de socialització (pares i professors) per a dur a terme la reutilització dels llibres de text .
- Difusió de la informació a l'alumnat del centre des de coordinació d'escoles verdes i comitè ambiental, per a que se n'estigui assabentat dels canvis , les millores i les decisions preses respecte a la gestió sostenible, a través de les tutories.
- Ús del facebook/instagram/twitter del centre per difondre activitats realitzades .
- A la sala de professors on tenim la impressora es realitzen les còpies a doble cara per defecte.
- Actualització i millora de l'espai Escola Verda dins la web del centre

Aspectes a millorar

- Millorar la recollida selectiva dels residus en el pati/aules
- Reducció de l'ús de la impressora a la sala de professors/impressora centre.
- Revisió de polsadors de les aixetes per a que funcionin correctament
- Un cop tinguem omplerts els bidons de laboratori dels residus dels productes químics hauríem de saber on s'han de portar
- Posar polsadors a les aixetes (laboratori) per minimitzar la despesa d'aigua
- Disminuir la despesa energètica

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT Curs 2022-2023

CONTEXT Implicació en l'entorn

Aspectes assolits

- Des de la matèria de ciències naturals de primer ESO s'està realitzant un Projecte sobre els Torrents.
- El centre, continua adherir al Projecte Rius (Projecte Torrents de Valls) . Es realitza el treball amb els alumnes de 4 ESO. També amb algun grup de batxillerat
- Utilitzem l'entorn proper com a espai d'aprenentatge i acció.
- Participem en accions coordinades de d'Escoles Verdes de Valls: Let's clean up, Jornada pel clima

Aspectes a millorar

- Implicar més persones de la comunitat educativa en el desenvolupament de l'Hort Escolar i, en general, en l'ambientalització del Centre
- Plantar arbres fruiters.
- Poder fer compost a l'institut o crear jardins verticals .
- Proposta: posar plantes a les aules
- Millorar la difusió tant interna com externa de les accions realitzades

CONTEXT Organització i participació (espai i temps per a l'anàlisi i la reflexió compartida de temes transversals)

Aspectes assolits

- Implicació de l'alumnat a l'hora de formar part del comitè ambiental o ser delegat ambiental de la classe (sobretot els alumnes de 1r i 2n). Implicació de les tutories per escollir els delegats ambientals així com de les coordinacions de Tutoria i per part de la coordinació d'escoles verdes a l'hora de formar el comitè ambiental.
- Bona organització per part de direcció a l'hora de demanar col·laboració per part dels pares per a formar part del comitè ambiental (explicant-ho a les reunions d'inici de curs i repartint circulars per a que s'hi puguin apuntar).
- Al ser un centre relativament petit, facilitat per organitzar-nos i debatre qüestions importants relacionades amb el medi ambient entre la coordinació d'escoles verdes i membres equip directiu.
- Bona voluntat, per part de direcció, per buscar l'hora més adequada per a poder fer reunions els membres de comitè ambiental (pares, alumnes, professors).
- Utilització del facebook/onstagram/twitwe de l'institut per fer difusió de les activitats d'escoles verdes que es fan al centre

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT Curs 2022-2023

- Reunions freqüents amb membres del comitè ambiental . Cada setmana ens hem reunit els dilluns per tractar temes relacionats amb el medi ambient, realització de propostes, difusió d'informació, realització d'actuacions...Es va alternant entre els diferents cursos
- Comissió mixta de sostenibilitat (professors, alumnes,pares). Reunió inici de curs i final de curs. Propostes de treball, seguiment i valoració

Aspectes a millorar

- Buscar la manera d' implicar l'alumnat més gran, de cursos de 3r i 4T ESO així com de batxillerat per a formar part del comitè ambiental.
- Implicar més professorat i resta de la comunitat educativa en les activitats i actuacions d'Educació per a la Sostenibilitat i no tan sols els que formen part del comitè ambiental o els que són del Departament de Ciències Naturals,
- Millorar la difusió tant interna com externa de les accions realitzades

Documents de gestió educativa (mesura en què reflecteixen la realitat del centre pel que fa a l'educació per a la sostenibilitat)

Aspectes assolits

- Projecte educatiu de centre i Projecte de direcció amb referències a l'educació per a la sostenibilitat
- Documents actualitzats cada curs per part del coordinador d'escoles verdes
- Actes de les reunions de comitè ambiental
- Difusió a través de facebook/instagram/twiter

Aspectes a millorar

- Millorar l'actualització de l'espai web d'escola Verda dins la web del Centre.Anar introduint a la pàgina web d'escoles verdes totes les activitats que es van fent durant el curs i també poder penjar les actes de les reunions que estem fent cada setmana per tal d'informar a la comunitat educativa.

Cultura de centre en relació amb l'educació amb la sostenibilitat (graü d'acord sobre la importància de l'educació per a la sostenibilitat, consens sobre les implicacions educatives i organitzatives...)

Aspectes assolits

- Implicació d'alumnes, famílies, claustre de professors i equip directiu
- Professorat de diferents àrees i també membres d'equip directiu formant part del comitè ambiental del centre
- Professorat implicat a assistir al seminari d'escoles verdes on ens hi trobem professorat de secundària i mestres de primària de Valls
- Bona difusió de la informació als membres de la comunitat educativa de les diferents

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT Curs 2022-2023

actuacions i activitats relacionades amb el medi ambient a través del facebook/instagram/twitter

Aspectes a millorar

- Més reunions i presa de decisions conjunta a l'hora de fer propostes/dur a terme accions i redactar documents.
- Informació de la programació general d'aula a la comunitat educativa respecte els continguts d'educació ambiental.
- Millorar la difusió tant internament com externament de les accions realitzades
- Incrementar la participació de la comunitat educativa

Objectius estratègics per a cada bloc

CONTEXT Currículum

- Tenir redactades totes les activitats que es realitzen a les diferents matèries dels diferents cursos del currículum relacionades amb l'educació per a la sostenibilitat. Poder-ho fer de manera conjunta dins de cada departament de professors i després fer-ne el recull el comitè ambiental, per després poder exposar-ho al claustre de professors per a que n'estigui tothom assabentat. Incloure-ho, després en el Projecte Educatiu de centre (PEC)
- Treballar els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) a Batxillerat i incrementar la participació dels alumnes de batxillerat en el Pla d'educació Ambiental del centre.

CONTEXT Gestió sostenible

- Millorar l'ambientalització de l'institut pel que fa a la bona gestió energètica i de recollida de residus, així com també l'estalvi d'aigua,
- Continuar amb l'estalvi de paper, la recollida d'oli per a fer sabó, la reutilització de llibres de text, la gestió energètica,...
- Aprofitar els residus orgànics generats a la Cantina per obtenir compost

CONTEXT implicació en l'entorn

- Continuar amb el Projecte Rius (Projecte Torrents de Valls)
- Continuar amb el projecte Els Torrents de Valls amb els alumnes de 1 ESO.
- Intentar fer més espais verds en el pati de l'institut. Proposta: plantes a l'aula
- Continuar treballant el tema de recollida de residus, tant al pati, sala de professors, aules...
- Continuar participant en les accions compartides amb la resta d'escoles i instituts de Valls que tenen a veure amb la millora de l'entorn

PLA D'EDUCACIÓ PER A LA SOSTENIBILITAT Curs 2022-2023

CONTEXT Organització i participació

- Continuar amb la comissió mixta de sostenibilitat. Potenciar la participació de la comunitat educativa en la mateixa.
- Crear un espai/manera per vehicular demandes i propostes ambientals per part de la comunitat educativa.

Documents de gestió educativa

- Tenir actualitzats tots els documents, actes, memòries..
- Bona coordinació entre coordinació d'escoles verdes i Equip directiu
- Coordinació Escola verda-tutories-Coordinadors PAT

Cultura de centre en relació amb l'educació amb la sostenibilitat

- Buscar la implicació de tota la comunitat educativa en els projectes d'Educació per a la sostenibilitat
- Incloure continguts d'educació per a la sostenibilitat als diferents nivells i a les diferents matèries
- Informar a la comunitat educativa dels objectius del Pla d'Educació per a la Sostenibilitat