

AVALUACIÓ LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA

L'avaluació del procés d'aprenentatge de la *Llengua i la literatura castellana* és contínua i competencial. Es prioritza l'enfocament comunicatiu de la llengua a partir de les dimensions que es desenvolupen en el currículum oficial: la Comprensió oral, la Comprensió escrita, l'Expressió oral, l'Expressió escrita i la dimensió Literària, sense oblidar la dimensió Plurilingüe i intercultural.

A la programació de les unitats didàctiques de cada curs, es detallen els continguts i les activitats mitjançant les quals s'assoleixen els objectius, les competències bàsiques i els continguts claus, així com també els criteris d'avaluació que permeten determinar els resultats de l'aprenentatge.

Pel que fa a la competències Digital i a la competència Personal i social, també es treballen a l'aula i es contribueix a la seva avaluació, conjuntament amb les altres matèries.

DIMENSIONS I COMPETÈNCIES CLAU	VALORACIÓ			INSTRUMENT D'AVAUACIÓ
	1r i 2n	3r	4t	
<ul style="list-style-type: none"> Àmbit Lingüístic: 				<ol style="list-style-type: none"> Proves Dictats Comprensions lectores Expressions escrites Comunicació oral Exposicions orals Comentaris de text Producció de textos literaris Projectes Activitats individuals i grupals (dossiers, llibre de text, Classroom) Llibres de lectura Deures Observació a l'aula (implicació en la matèria, participació en grups cooperatius, interacció amb els companys/professorat, etc.) Rúbriques de coavaluació i d'autoavaluació
Comprensió Lectora	20%	15%	10%	
Ús de la llengua	20%	25%	30%	
Expressió Oral	20%	20%	10%	
Expressió Escrita	20%	20%	30%	
Dimensió Literària	—	10%	10%	
<ul style="list-style-type: none"> Àmbit Digital: C2, C4 i C5. 	10%	5%	5%	
<ul style="list-style-type: none"> Àmbit Personal: C1, C2, C3 i C4. 	10%	5%	5%	