

## CRITERIS D'AVALUACIÓ DEPARTAMENT

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'àmbit social és contínua i competencial. Es prioritza l'enfoc a través de 4 dimensions desenvolupades al currículum oficial de ciències socials:

- Dimensió històrica
- Dimensió cultural i artística
- Dimensió geogràfica
- Dimensió ciutadana

COMPETÈNCIES CLAU	INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	Valoració
		en %
<b>Priorització de competències a 1er d'ESO</b>		
<b>CB01.-</b> Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per a comprendre'n la causalitat històrica	Proves d'assoliment de les competències bàsiques, continguts i comprensió del tema, i activitats diverses escrites (qüestionaris, cronologies, taules comparatives, dossiers, resums, estudi de fonts històriques, mapes,...)	<b>60</b>
<b>CB02.-</b> Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat.		
<b>CB03.-</b> Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals	Tallers o treballs de recerca individuals, per parelles, en grup o cooperatius per mitjans digitals: presentacions amb diferents formats o programes, infografies, videos,... (mínim 1 per trimestre)	<b>20</b>
<b>CB06.-</b> aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions	Una presentació oral a l'aula en grup o individual del tema fet a la recerca (mínim 1 per trimestre)	
<b>CB08.-</b> Analitzar les manifestacions culturals i relacionar-les amb els seus creadors i la seva època, per interpretar les diverses cosmovisions la seva finalitat	Presentació de llibreta de la matèria (treball diari a l'aula)	<b>10</b>
<b>CB11.-</b> Formar-se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar un pensament crític		
<b>CB13.-</b> Pronunciar-se i comprometre's en la defensa de la justícia, la llibertat i la igualtat entre homes i dones	Interès per a la matèria i participació a l'aula	<b>10</b>

COMPETÈNCIES CLAU	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	Valoració
		en %
<b>Priorització de competències a 2on d'ESO</b>		
<p><b>CB01.-</b> Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per a comprendre'n la causalitat històrica</p> <p><b>CB02.-</b> Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat</p> <p><b>CB03.-</b> Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals</p> <p><b>CB05.-</b> Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat</p> <p><b>CB06.-</b> aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions</p> <p><b>CB07.-</b> Analitzar diferents models d'organització política, econòmica i territorial i les desigualtats que generen, per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació</p> <p><b>CB08.-</b> Analitzar les manifestacions culturals i relacionar-les amb els seus creadors i la seva època, per interpretar les diverses cosmovisions la seva finalitat</p> <p><b>CB09.-</b> Valorar el patrimoni cultural com a herència rebuda del passat, per defensar-ne la conservació i afavorir que les generacions futures se l'apropriïn</p>	<p>Proves d'assoliment de les competències bàsiques, continguts i comprensió del tema, i activitats diverses escrites (qüestionaris, cronologies, taules comparatives, dossiers, resums, estudi de fonts històriques, mapes,...)</p> <p>Tallers o treballs de recerca individuals, per parelles, en grup o cooperatius per mitjans digitals: presentacions amb diferents formats o programes, infografies, videos,... (mínim 1 per trimestre)</p> <p>Una presentació oral a l'aula en grup o individual del tema fet a la recerca (mínim 1 per trimestre)</p> <p>Presentació de llibreta de la matèria (treball diari a l'aula)</p> <p>Interès per a la matèria i participació a l'aula</p>	<p style="text-align: center;"><b>60</b></p> <p style="text-align: center;"><b>20</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10</b></p> <p style="text-align: center;"><b>10</b></p>

COMPETÈNCIES CLAU	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	Valoració
		en %
<b>Priorització de competències a 3er d'ESO</b>		
<p><b>CB01.-</b> Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per a comprendre'n la causalitat històrica</p> <p><b>CB02.-</b> Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat</p> <p><b>CB06-</b> aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions</p> <p><b>CB07.-</b> Analitzar diferents models d'organització política, econòmica i territorial i les desigualtats que generen, per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació</p>	Proves de continguts i comprensió del tema (qüestionaris, cronologies, resums, estudi de fonts històriques, mapes...)	<b>40</b>
	Tres treballs de recerca per mitjans digitals	<b>20</b>
	Una presentació oral a l'aula o individual del tema fet a la recerca	<b>20</b>
	Interès per a la matèria i participació a l'aula	<b>20</b>
COMPETÈNCIES CLAU	INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	Valoració
		en %
<b>Priorització de competències a 4art d'ESO</b>		
<p><b>CB01.-</b> Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per a comprendre'n la causalitat històrica</p> <p><b>CB02.-</b> Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat</p>	Proves d'assoliment de les competències bàsiques, continguts i comprensió del tema.	<b>50</b>
	Activitats diverses escrites (qüestionaris, cronologies, taules comparatives, dossiers, resums, estudi de fonts històriques, mapes,...)	<b>20</b>
	Tallers o treballs de recerca individuals, per parelles, en grup o cooperatius per mitjans digitals:	<b>20</b>

<p><b>CB03-</b> Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals</p> <p><b>CB04.-</b> Identificar i valorar la identitat individual i col·lectiva per comprendre la seva intervenció en la construcció de subjectes històrics</p> <p><b>CB08.-</b> Analitzar les manifestacions culturals i relacionar-les amb els seus creadors i la seva època, per interpretar les diverses cosmovisions la seva finalitat</p> <p><b>CB09.-</b> Valorar el patrimoni cultural com a herència rebuda del passat, per defensar-ne la conservació i afavorir que les generacions futures se l'apropriïn</p>	<p>presentacions amb diferents formats o programes, infografies, videos,... Exposicions orals dels treballs (mínim 1 per trimestre)</p> <p>Interès per a la matèria i participació a l'aula</p>	<p><b>10</b></p>
---	---	------------------