

CONTINGUTS CURRICULARS

L'ordenació del currículum de l'educació secundària obligatòria s'estableix d'acord amb un model d'ensenyament i aprenentatge de caràcter competencial i en el marc d'un sistema que preveu l'orientació educativa i l'atenció a tot l'alumnat com la principal eina per afavorir la continuïtat formativa en els ensenyaments postobligatoris.

Els continguts curriculars estan definits dintre de les matèries. La tipologia de les matèries és la següent:

1. Les **matèries comunes** són les que cursen tots els alumnes en els diferents cursos de l'etapa.
2. Les **matèries optatives** diversifiquen el currículum per tal de respondre al desenvolupament d'un projecte educatiu que singularitzi el centre, ajudi a gestionar la diversitat de tot l'alumnat i afavoreixi la innovació educativa orientada a la millora dels resultats educatius.

Quadre de matèries amb l'assignació horària setmanal

Matèries comunes	1r	2n	3r	4t
Llengua catalana i literatura	3	3	3	3
Llengua castellana i literatura	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	4	3	3
Ciències socials: geografia i història	3	3	3	3
Ciències de la naturalesa: biologia i geologia	3	–	2	–
Ciències de la naturalesa: física i química	–	3	2	–
Matemàtiques	3	4	4	4
Educació física	2	2	2	2
Música	2	2*	–	–
Educació visual i plàstica	2	–	2*	–
Tecnologia	2	2	2	–
Religió o cultura i valors ètics	1	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1
Treball de síntesi	(1)	(1)	(1)	
Projecte de recerca				(1)
Servei comunitari	–	–	(1)	
Matèries optatives	2	2	2	10
Total	30	30	30	30

*Les matèries de Música i d'Educació Visual i Plàstica són intercanviables a segon i tercer d'ESO.

(1) Sense assignació horària

Matèries comunes sense assignació horària

Treball de síntesi

1. El treball de síntesi està format per un conjunt d'activitats d'ensenyament/aprenentatge per desenvolupar competències i/o aprenentatges competencials. L'alumnat ha de ser capaç de relacionar les competències bàsiques treballades en les diferents matèries per a la resolució de qüestions i problemes de la vida pràctica. Aquest treball ha d'integrar continguts de diverses matèries i admet diverses concrecions temporals.
2. Al llarg del treball, els alumnes han de mostrar capacitat d'autonomia en l'organització del seu treball individual, i també de cooperació i col·laboració en el treball en equip.
3. El projecte de recerca, a efectes d'avaluació, té la consideració de projecte transversal amb incidència en la qualificació global del curs de primer a tercer.

Projecte de recerca

1. En el quart curs tot l'alumnat ha de realitzar un projecte de recerca. Aquest projecte ha d'estar constituït per un conjunt d'activitats de descoberta i investigació realitzades per l'alumnat d'un tema escollit i delimitat, en part, per ell mateix, sota el guiatge del professorat.
2. Al llarg del projecte, els alumnes han de mostrar capacitat d'autonomia i iniciativa en l'organització del seu treball individual, i també de cooperació i col·laboració en el treball en equip.
3. A l'hora d'avaluar el projecte de recerca, convé incloure l'avaluació de la competència digital, atès que és una competència transversal que s'adquireix des de les diferents matèries. En la proposta curricular de l'àmbit digital s'inclou el projecte de recerca com a part de l'avaluació de la competència.
4. El projecte de recerca, a efectes d'avaluació, té la consideració de projecte transversal amb incidència en la qualificació global de quart.

Servei comunitari

1. El servei comunitari és una acció educativa orientada a desenvolupar la competència social i ciutadana, en què l'alumne, amb la finalitat de millorar el seu entorn, realitza un servei a la comunitat, aplicant els seus coneixements, capacitats i habilitats, alhora que aprèn l'exercici actiu de la ciutadania.
2. El servei comunitari és de caràcter obligatori i el seu objectiu és garantir que els estudiants, al llarg de la seva trajectòria escolar, experimentin i protagonitzin accions de compromís cívic.
3. El servei comunitari ha de formar part de la programació curricular d'una o diverses matèries de tercer i/o quart d'ESO definides en el pla anual de centre. Així, comprèn una part d'aprenentatge vinculada al currículum que es realitza dins l'horari lectiu i un servei actiu a la comunitat, que s'ha de dur a terme fora d'aquest horari, d'acord amb les necessitats de l'entitat amb què es col·labora i dels criteris organitzatius del centre. La

dedicació horària al desenvolupament del servei comunitariés de 20 hores, amb un mínim de 10 hores de servei actiu a la comunitat. Excepcionalment el servei actiu a la comunitat es pot dur a terme dins l'horari escolar.

4. Un centre pot disposar d'un o més projectes de servei comunitari. En tots els casos, cada projecte ha de contenir una assignació horària lectiva i pràctica, i la vinculació curricular que fonamenta el servei actiu.
5. El servei comunitari, a efectes d'avaluació, té la consideració de projecte transversal amb incidència en la qualificació global de la matèria, o matèries, a la qual estigui vinculada.

Matèries optatives

<p>PRIMER ESO (2h) Quadrimestrals Francès anual</p>	<p>Francès Societats Escenografia i color Teatre Petites investigacions</p>		
<p>SEGON ESO (2h) Quadrimestrals Francès anual</p>	<p>Francès Arqueologia Teatre La química de les plantes</p>		
<p>TERCER ESO (2h) Trimestrals Francès anual</p>	<p>Francès Emprenedoria La dansa El món científic</p>		
<p>QUART ESO (3h) Optatives específiques anuals</p>	<p>Franja 1</p>	<p>Franja 2</p>	<p>Franja 3</p>
	<p>Francès Informàtica Visual i Plàstica Taller Hort</p>	<p>Informàtica Filosofia Biologia Arts Escèniques</p>	<p>Economia Visual i Plàstica Tecnologia Cinema</p>

ORGANITZACIÓ DE MATÈRIES I PROFESSORAT

MATÈRIA	1r A	1r B	1r C	1r D
Català	Maria Pijoan	Xavier Otero	Xavier Otero	Eduard Vitales
Castellà	Maria Pijoan	Xavier Otero	Xavier Otero	Eduard Vitales
Matemàtiques	Joan Massó	Joan Massó	Anna Gironès	Anna Gironès
Anglès	Carina Briz	Carina Briz	Xavier Otero	Carina Briz
C. Socials	Aitor Pérez	Aitor Pérez	Aitor Pérez	Aitor Pérez
Tecnologia	Anna Gironès	Anna Gironès	Anna Gironès	Anna Gironès
Biologia	Joan Massó	Joan Massó	Joan Massó	Joan Massó
Música	Alex Vila	Alex Vila	Alex Vila	Alex Vila
V. Plàstica	Maria Ramió	Maria Ramió	Maria Ramió	Maria Ramió
E. Física	Jesús Fernández	Jesús Fernández	Jesús Fernández	Jesús Fernández
Religió	Dolors Ruiz	Dolors Ruiz	Dolors Ruiz	Dolors Ruiz
Cultura i Valors	Maria Pijoan	Aitor Pérez	Anna Gironès	Eduard Vitales
Optatives	Francès Blanca Fernández Petites investigacions Joan Massó	Francès Blanca Fernández Societats Aitor Pérez	Escenografia i color Maria Ramió	Teatre Xavier Otero
Tutoria	Maria Pijoan	Aitor Pérez	Anna Gironès	Eduard Vitales

MATÈRIA	2n A	2n B	2n C	2n D	A. Acollida
Català	Maria Pijoan	Jesica Díaz	Jesica Díaz	Maria Pijoan	B. Fernández
Castellà	Jesica Díaz	Jesica Díaz	Jesica Díaz	Maria Pijoan	M. Jiménez
Matemàtiques	Anna Badia	Anna Badia	Anna Badia	Anna Badia	B. Fernández
Anglès	Gemma Santaló	Gemma Santaló	Gemma Santaló	Gemma Santaló	Català M. Jiménez
C. Socials	Joan Font	Joan Font	Joan Font	Joan Font	D. Ruiz
Tecnologia	Mar Baena	Goretti Piferrer	Goretti Piferrer	Mar Baena	
F. Química	Mar Baena	Goretti Piferrer	Goretti Piferrer	Goretti Piferrer	
Música	Alex Vila	Alex Vila	Alex Vila	Alex Vila	
E. Física	Mar Baena	Jesús Fernández	Mar Baena	Mar Baena	
Religió	Dolors Ruiz	Dolors Ruiz	Dolors Ruiz	Dolors Ruiz	
C. i Valors	Mar Baena	Joan Font	Jesica Díaz	Anna Badia	
Optatives	Francès Gemma Santaló Teatre Xavier Otero	Francès Blanca Fernández Teatre Xavier Otero	La química de les plantes Goretti Piferrer	Arqueologia Joan Font	
Tutoria	Mar Baena	Joan Font	Jesica Díaz	Anna Badia	

SIEI

MATÈRIES	PROFESSORAT
Castellà - Català - Anglès - Mates	Jordina Rustullet / Ida Ventura Carreras Eduador/a Social: Angel Fernández

MATÈRIA	3r A	3r B	3r C	A. Acollida
Català	Raquel Esteban	Adrià Carrasco	Silvia Sistach	Silvia Sistach
Castellà	Raquel Esteban	Adrià Carrasco	Silvia Sistach	Adrià Carrasco
Matemàtiques	Bea Ramos	Anna Romeu	Anna Anglada	Tere Mas de Xaxas
Anglès	Maria Comas	Maria Comas	Maria Comas	Català Adrià Camps (3rB)
F. Química	Tere Mas deXaxars	Tere Mas deXaxars	Anna Anglada	Adrià Camps
C. Socials	Candi Mundet	Candi Mundet	Candi Mundet	
Tecnologia	Emilio Pérez	Emilio Pérez	Emilio Pérez	
Biologia	Tere Mas deXaxars	Tere Mas deXaxars	Anna Anglada	
V. Plàstica	Maria Ramió	Maria Ramió	Maria Ramió	
E. Física	Miriam Barra	Miriam Barra	Miriam Barra	
Religió	Dolors Ruiz	Dolors Ruiz	Dolors Ruiz	
Cultura i Valors	Bea Ramos	Tere Mas deXaxars	Anna Anglada	
Optatives	Francès Imma Rodríguez Emprenedoria Candi Mundet	Francès Imma Rodríguez Dansa Miriam Barra	El món científic Anna Anglada	
Tutoria	Bea Ramos	Tere Mas deXaxars	Anna Anglada	

SIEI

MATÈRIES	PROFESSORAT
Castellà - Català - Anglès - Mates	Susana González / Ida Ventura

MATÈRIA	4t A	4t B	4t C	AAcollida
Català	Mireia Subirats	Raquel Esteban	Mireia Subirats	Adrià Camps
Castellà	Mireia Subirats	Raquel Esteban	Mireia Subirats	Tere Mas de Xaxars
Matemàtiques	Anna Romeu	Anna Romeu	Anna Romeu	Bea Ramos
Anglès	Olga Bernardo	Olga Bernardo	Pilar Figueras	Català Adrià Camps
C. Socials	Candi Mundet	Candi Mundet	Imma Rodríguez	Dolors Ruiz
E. Física	Miriam Barra	Miriam Barra	Miriam Barra	
Religió	Dolors Ruiz	Dolors Ruiz	Dolors Ruiz	
Cultura i Valors	Mireia Subirats	Raquel Esteban	Anna Romeu	
Optatives Específiques	Franja 1 Francès: I. Rodríguez Informàtica: E. Pérez V. Plàstica: M. Ramió	Franja 1 Taller: A. Anglada Hort: C. Mundet	Franja 1 Francès: Imma Informàtica: E. Pérez V. Plastica: M. Ramió	
	Franja 2 Filosofia: P. Figueras Biologia: T.Mas de Xaxars Arts Escèniques: B. Ramos	Franja 2 Informàtica: E. Pérez	Franja 2 Filosofia: P. Figueras Biologia:T.Mas de Xaxars Arts Escèniques: B.Ramos	
	Franja 3 Economia: B. Ramos Tecnologia: E. Pérez Cinema: I. Rodríguez	Franja 3 V.Plàstica:O. Bernardo	Franja 3 Economia: B. Ramos Tecnologia: E. Pérez Cinema: I. Rodríguez	
Tutoria	Mireia Subirats	Raquel Esteban	Anna Romeu	

SIEI

MATÈRIES	PROFESSORAT
Castellà - Català - Anglès - Mates	Susana González / Ida Ventura

