

AVALUACIÓ TECNOLOGIA

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'àmbit científicotecnològic és contínua i competencial. Es prioritza l'enfoc a través de 4 dimensions desenvolupades al currículum oficial de Tecnologia:

- Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana.
- Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana.
- Dimensió medi ambient.
- Dimensió salut.

Com que també treballem la competència digital i la competència personal i social dins les aules, contribuïm alhora, conjuntament amb les altres matèries, a la seva avaluació.

DIMENSIONS I COMPETÈNCIES CLAU	VALORACIÓ	INSTRUMENTS I ACTIVITATS D'AVALUACIÓ
Àmbit científicotecnològic	60%	• Avaluacions inicials. • Bases d'orientació i guies d'observació. • Rúbriques d'avaluació i coavaluació. • Retorn de la retroacció individualitzada o grupal. • Temps de recapitulació. • Mapes d'aprenentatge. Projecte d'aula que inclou: • Activitats competencials en grups/parelles/ind. • Proves avaluatives puntuals individuals. • Activitats d'aprofundiment individuals. • Activitats amb els EVA. • Construcció al taller del projecte del curs.
Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana: C7, C8, C9.		
Dimensió medi ambient: C11.		
Àmbit digital	20%	
Instruments i aplicacions: CD1, CD2.		
Tractament informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge: CD5.		
Comunicació interpersonal i col·laboració: CD8.		
Àmbit personal	20%	
Autoconeixement: CPS1.		
Aprendre a aprendre: CPS2, CPS3.		