

AVALUACIÓ FÍSICA I QUÍMICA

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'àmbit científicotecnològic és contínua i competencial. Es prioritza l'enfoc a través de 4 dimensions desenvolupades al currículum oficial de Física i Química:

- Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana
- Dimensió medi ambient
- Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana
- Dimensió salut

Com que també treballem la competència digital i la competència personal i social dins les aules, contribuïm ahora, conjuntament amb les altres matèries, a la seva avaluació.

DIMENSIONS I COMPETÈNCIES CLAU	VALORACIÓ	INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ
<i>Àmbit científicotecnològic</i>	70%	Activitats competencials individuals Activitats competencials en grup Pràctiques de laboratori Proves individuals Activitats d'autoavaluació Coavaluacions treballs grups Projectes
Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana (C1, C2, C3, C4, C5, C6)		
Dimensió medi ambient (C10, C11)		
Dimensió salut (C13)		
<i>Àmbit digital</i>	10%	
Instruments i aplicacions: CD1, CD2.		
Tractament informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge: CD5.		
Comunicació interpersonal i col·laboració: CD8.	20%	
<i>Àmbit personal</i>		
Autoconeixement: CPS1.		
Aprendre a aprendre: CPS2, CPS3.		