

AVALUACIÓ DE MATEMÀTIQUES

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'àmbit científicotecnològic és contínua i competencial. Es prioritza l'enfoc a través de 4 dimensions desenvolupades al currículum oficial de matemàtiques:

- Resolució de problemes
- Connexions
- Raonament i prova
- Comunicació i representació

Com que també treballem la competència digital i la competència personal i social dins les aules, contribuïm alhora, conjuntament amb les altres matèries, a la seva avaluació.

DIMENSIONS I COMPETÈNCIES CLAU	VALORACIÓ	INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ
<i>Àmbit matemàtic</i>	70%	<ul style="list-style-type: none"> - Proves de continguts - Exercicis, dossiers i controls
Resolució de problemes (C1, C2, C4)		
Raonament i prova (C5, C6)		
Connexions (C8)		
Comunicació i representació (C10, C12)		
<i>Àmbit digital</i>	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Actitud, participació a l'aula i interès per la matèria. - Competència personal i social.
Instrument i aplicacions: CD1, CD2.		
Tractament informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge: CD5.		
Comunicació interpersonal i col·laboració: CD8.	20%	
<i>Àmbit personal</i>		
Autoconeixement: CPS1.		
Aprendre a aprendre: CPS2, CPS3.		