

# AVALUACIÓ BIOLOGIA

L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'àmbit científicotecnològic és contínua i competencial. Es prioritza l'enfoc a través de 4 dimensions desenvolupades al currículum oficial de Biologia:

- Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana.
- Dimensió medi ambient.
- Dimensió salut.

Com que també treballem la competència digital i la competència personal i social dins les aules, contribuïm alhora, conjuntament amb les altres matèries, a la seva avaluació.

DIMENSIONS I COMPETÈNCIES CLAU	VALORACIONS	INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ
<p><b><i>Àmbit científicotecnològic</i></b></p> <p>Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana (C2, C3, C4, C5, C6)</p> <p>Dimensió medi ambient (C10, C11)</p> <p>Dimensió salut (C12, C13, C14, C15)</p>	<p><b>70%</b></p>	<p><b>Activitats competencials individuals</b></p> <p><b>Activitats competencials en grup</b></p> <p><b>Pràctiques de laboratori</b></p> <p><b>Proves individuals</b></p> <p><b>Diaris d'aprenentatge (autoavaluació)</b></p> <p><b>Coavaluacions treballs grups</b></p> <p><b>Projectes</b></p>
<p><b><i>Àmbit digital</i></b></p>	<p><b>10%</b></p>	
<p>Instruments i aplicacions: CD1, CD2.</p>		
<p>Tractament informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge: CD5.</p>		
<p>Comunicació interpersonal i col·laboració: CD8.</p>	<p><b>20%</b></p>	
<p><b><i>Àmbit personal</i></b></p>		
<p>Autoconeixement: CPS1.</p>		
<p>Aprendre a aprendre: CPS2, CPS3.</p>		