



## Departament de Llengua Catalana

### PROVES PER A L'OBTENCIÓ DEL TÍTOL DE L'ESO

#### CONTINGUTS REQUERITS

##### Dimensió comunicativa

- Comprensió i interpretació de textos orals, escrits i audiovisuals de la vida quotidiana, de les relacions socials i dels mitjans de comunicació pròxims als interessos de l'alumnat: argumentació ideològica, exposició d'idees i informes, i administratius (carta a l'administració, instància, currículums, sol·licitud de feina, carta de presentació, formularis).
- Identificació dels camps lexicosemàntics que apareixen en els missatges, augment del coneixement i domini del lèxic nou.
- Elaboració de textos orals i escrits ben estructurats, a partir de les idees obtingudes en textos escrits.
- Identificació i ús d'elements lingüístics bàsics i habituals en la comunicació oral i escrita.
- Coneixement de les modalitats oracionals i la relació amb el context.
- Reconeixement i producció de patrons bàsics de ritme, d'entonació i accentuació de paraules i enunciats.
- Coneixement i sistematització d'aquells aspectes ortogràfics i sintàctics en què no coincideix l'ús en la llengua parlada i la normativa de la llengua escrita.
- Acceptació de l'error com a part del procés d'aprenentatge i actitud positiva de superació.
- Coneixement de les propietats del text, especialment coherència, la cohesió, l'adequació i la correcció lingüística.
- Anàlisi de textos procedents dels mitjans de comunicació, com a base per a l'exercitació de situacions de conversa, expressió d'opinió i d'argumentació.
- Ús dels elements lingüístics i discursius essencials per a la cohesió interna de les idees dins dels textos orals i escrits o audiovisuals: connectors textuais,



procediments per a la progressió del discurs i adequació dels registres lingüístics a les funcions comunicatives.

### Dimensió plurilingüe i intercultural

- Expressió d'emocions, afeccions i sentiments amb l'ús de diferents recursos verbals i no verbals.
- Coneixement, mitjançant l'exploració, de diferents registres (vulgar, col·loquial, estàndard, acadèmic) del català en diversitat de situacions i especialment en els mitjans de comunicació.
- Reconeixement de la puntuació com a mecanisme organitzador dels textos escrits.
- Coneixement de les diferències entre els usos orals informals i formals de la llengua i consciència de les situacions comunicatives en què resulten adequats.
- Actitud crítica davant dels missatges que suposin qualsevol tipus de discriminació i voluntat de superar els prejudicis.

### CRITERIS D'AVUACIÓ

- Comprendre textos (orals, escrits i audiovisuals) amb especial atenció als narratius, descriptius i dialogats.
- Usar tècniques de síntesi: subratllat, esquemes i resum.
- Produir textos (orals, escrits i en diferents suports) narratius, descriptius i conversacionals, amb l'ús de les TIC quan calgui.
- Reconèixer i valorar la diversitat lingüística, amb especial atenció a la situació lingüística del Centre
- Buscar informació per comprendre i ampliar el contingut dels missatges orals, escrits i audiovisuals, utilitzant diverses estratègies i recursos com diccionaris, enciclopèdies i enciclopèdies digitals.

\* En l'apartat d'exàmens es descomptarà fins a dos punts per faltes d'ortografia i d'expressió.