



CRITERIS D'AVALUACIÓ

DEPARTAMENT:

**CIÈNCIES SOCIALS
(GEOGRAFIA I**

HISTÒRIA



ÍNDEX:

1. INSTRUCCIONS O NORMES PER L'ALUMNAT d'ESO i BATXILLERAT

2. CRITERIS D'AVALUACIÓ PER ALS CURSOS D'ESO.

3. CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS PER ALS CURSOS DE BATXILLERAT.

4. OBSERVACIONS GENERALS



Professorat:

Adrian Adell ESO i BATXILLERAT

Adriana Consuegra. ESO

Jaume M Giménez ESO i BATXILLERAT

Eva Marrugat ESO i BATXILLERAT



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS (GEOGRAFIA I HISTÒRIA)

Instruccions o normes per l'alumnat d'ESO i BATXILLERAT

L'alumne té prohibit utilitzar el mòbil o altres aparells de telecomunicacions i electrònics a classe. Si un alumne fa servir el mòbil o altres aparells a classe perd el 10% de la nota que fa referència a les competències personals. Els telèfons mòbils i altres aparells han d'estar desconnectats i guardats a les bosses o motxilles.

Un alumne que tingui a la vista un mòbil o altres aparells durant un examen serà amonestat -via incidència- i aquell examen li queda qualificat amb un 0, de igual manera que si copia per altres mitjans. S'informarà a la comissió de convivència que decidirà les possibles sancions.

Durant els exàmens els alumnes han de tenir sempre les dues mans visibles.

Els estris d'escriure permesos s'han de tenir damunt la taula.

S'ha de respondre l'examen a bolígraf blau o negre.

Cal llegir atentament les preguntes abans de respondre l'examen.



CRITERIS D'AVALUACIÓ PER ALS CURSOS D'ESO.

Durant els primers dies de classe es farà una avaluació inicial per tal de detectar i valorar els coneixements previs de l'alumne sobre la matèria. Aquesta avaluació es farà mitjançant preguntes escrites o orals. El seu resultat serà una referència per al professor, pels pares i pel propi alumne i no es valorarà com a nota de curs.

El curs acadèmic es divideix en tres trimestres i a cadascun d'aquests es realitzarà una avaluació que valorarà els progressos i dificultats de l'alumne en el seu procés d'aprenentatge.

Per valorar el procés d'aprenentatge de l'alumnat durant el curs es realitzarà una doble avaluació:

a) Una avaluació continuada consistent en valorar el progrés de l'alumne en : • la realització del treball a l'aula

- la realització d'exercicis i treballs a casa
- la correcció en el redactat i ortografia dels treballs
- l'exposició oral dels treballs
- la participació en debats o temes de discussió,
- la participació en activitats programades.
- notes de les proves de continguts i assoliment de les competències bàsiques de la matèria.
- Els alumnes que cursen AICLE (4t ESO) tenen part del temari en anglès i realitzaran -si s'escau- les activitats i proves de sabers o exàmens també en anglès de la part que correspongui.
- En cas de docència compartida d'una classe per dos professors es procedirà a prorratejar la nota en funció del temps dedicat a l'horari de cada professor.



Tots aquests elements ens permetran observar l'evolució, el progrés, l'actitud, l'interès i l'esforç del alumne respecte a la matèria. També podrem veure si la programació que estem desenvolupant i les activitats programades són les més adequades. En cas contrari, i en funció de les necessitats detectades, es replantejaran els procediments didàctics i d'aprenentatge.

b) Una avaluació trimestral. Cadascun dels trimestres serà avaluat de forma independent. Es tindran en compte tots els punts de l'avaluació continuada i les notes obtingudes a les proves de continguts referides a aquell trimestre concret. Es realitzaran dues proves escrites per trimestre. En aquestes proves, l'alumne de forma individual, haurà de contestar diverses preguntes teòriques o solucionar exercicis en la línia dels realitzats a classe.

Una manca generalitzada de correcció ortogràfica, coherència i cohesió en la redacció de les respostes pot comportar una disminució de la nota obtinguda en les proves que en tot cas no serà superior al 10% de la puntuació de la prova.

En determinades circumstàncies, si el professor ho considera convenient, només es farà una prova per trimestre o en pot incorporar una de més.

La nota de cada avaluació serà el resultat de la valoració de tres aspectes segons els percentatges establerts pel Departament:

- Competències comunicatives: 70%
- Competències metodològiques: 20 %
- Competències personals: 10 %

Cada trimestre s'aprova o suspèn per separat. Un alumne aprova un trimestre quan treu una nota de 5 o superior a 5 (això vol dir que aquella part de continguts la té assolida).

L'alumne supera el curs quan aprova, amb 5 o més de 5, tots els trimestres; o quan la mitjana aritmètica dels tres trimestres li dona un 5. La nota final deriva del conjunt de dades d'avaluació obtingudes al llarg del curs, i de les recuperacions, si escau



Tanmateix, per aprovar, és necessària l'assistència al 80% de les classes. Els alumnes que faltin a classe més del 20% de les hores seran avaluats negativament en l'apartat d'actitud, interès i esforç (competències personals o metodològiques)

Recuperació al juny:

Els alumnes que no superin la matèria faran, **si s'escau**, una recuperació al juny. En aquest cas l'alumne haurà de presentar obligatòriament un dossier o qüestionari de treball que prèviament li donarà el professor/a. D'aquest qüestionari sortiran les preguntes de l'examen. La prova serà global, és a dir de tot el temari donat al curs.

Avaluació d'alumnes pendents de cursos anteriors

Els alumnes que arrosseguin assignatures de Ciències Socials de cursos anteriors hauran de parlar amb els professors que imparteixen l'assignatura per tal d'informar-se de quin serà el sistema d'avaluació.

- Establint que l'alumne que aprovi l'assignatura del curs actual, durant els dos primers trimestres, aprovi també la pendent de cursos anteriors,.
- Indicant a l'alumne els mínims demanats per aprovar i fent una prova escrita o oral global de l'assignatura; a partir d'un qüestionari o treball. Aquesta prova es realitzaria abans o immediatament després de Setmana Santa.

La nota numèrica final serà l'obtinguda.



CRITERIS D'AVALUACIÓ DEL DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS PER ALS CURSOS DE BATXILLERAT.

**(D'aplicació les Instruccions o normes per l'alumnat d'ESO i
BATXILLERAT)**

El curs acadèmic es divideix en tres trimestres i a cadascun d'aquests es realitzarà una avaluació que valora els progressos i dificultats de l'alumne en el seu procés d'aprenentatge.

A començament de curs es farà una avaluació inicial. Aquesta es valorativa i es pot dur a terme simplement a través d'un diàleg ràpid a classe, a partir d'una notícia de premsa, o proposant unes preguntes escrites. El seu objectiu es veure quin nivell de coneixements de l'assignatura té l'alumne.

A partir d'aquest moment s'inicia la valoració del procés d'aprenentatge de l'alumne tenint sempre presents els objectius terminals o específics de la matèria. En els cursos de Batxillerat el que més es valorarà seran els continguts, després els procediments i finalment les actituds o valors.

La nota trimestral de l'assignatura s'elaborarà a partir dels percentatges següents:

- 1- Sabers o competències comunicatives: 80%
- 2- Procediments o competències metodològiques: 10 %
- 3- Valors i Actitud o competències personals: 10 %

En cas de docència compartida d'una classe per dos professors es procedirà a prorratejar la nota en funció del temps dedicat a l'horari de cada professor.



1) Un 80% elements del currículum.

L'assimilació dels continguts del currículum s'avaluarà a partir de la nota obtinguda a l'examen o exàmens realitzats durant el trimestre (el tipus d'examen a 2n de Batxillerat serà, en part, similar als exàmens de les PAU). Aquests exàmens alliberen matèria en cas de ser superats amb un 5 de mitjana. Tanmateix, si un examen té una nota inferior a **3** no podrà tenir-se en compte a l'hora de fer la mitjana i es considerarà que l'alumne en aquella part té un buit de coneixements que haurà de recuperar.

La no assistència a un examen per part d'un alumne/a no dona dret a fer-ho un altre dia. Només en el cas que la falta sigui degudament i creïblement justificada per escrit i amb documentació (com per exemple un certificat mèdic), se li permetrà a l'alumne fer l'examen.

La nota final pot quedar rebaixada pels errors de normativa (gramaticals, lèxics, ortogràfics) ja que se't descompten 0,1 punts per cada error, sigui del tipus que sigui fins un 10% de la puntuació de la prova.

Els criteris d'avaluació de l'expressió escrita es fonamenten en els següents aspectes generals per tal d'assolir la màxima nota: la claredat conceptual i l'esforç de concreció; l'ordre lògic i el rigor en l'exposició; la capacitat d'argumentació, comprensió i comunicació dels coneixements; la riquesa del llenguatge (utilització del vocabulari específic de la història); la correcció gramatical; la presentació, la cal·ligrafia llegible perquè el corrector la interpreti sense entrebancs.



2) Un 10% treball realitzat, interès i esforç.

Aquest apartat valora el treball realitzat per l'alumne durant cada trimestre: exercicis fets a casa o a classe del llibre, moodle... comentaris de notícies, articles, textos, mapes, gràfiques i taules, així com treballs que es puguin demanar al llarg del curs en grup i/o individuals. També es tindrà en compte:

- el grau d'implicació de l'alumne i la seva participació a classe.
- la participació en les activitats extraescolars que es faran durant el curs.
- la predisposició de l'alumne vers l'assignatura i el treball pràctic realitzat a classe.
- la realització diària de la feina encomanada i la presentació, abans de cada examen, d'un dossier que inclourà els apunts agafats a classe, tots els exercicis i activitats realitzades així com el treball personal de l'alumne.

3) Un 10% assistència, puntualitat i educació.

Es donarà molta importància a l'assistència i puntualitat. Un alumne que acumuli un 20% de faltes d'assistència serà penalitzat en l'apartat de competències personals i metodològiques. Pel que fa a l'educació de l'alumne es tindrà en compte el seu comportament a classe, la seva col·laboració en la creació un bon ambient de treball, el seu interès i esforç per la matèria... Una expulsió equivaldrà a dues faltes i una falta d'assistència, no justificada, a 0,01 del 10% de la nota d'aquest apartat.

La matèria del curs queda assolida quan la qualificació final de curs, un cop fetes les mitjanes dels tres trimestres, sigui una nota de 5 o superior.

Proves extraordinàries:

Els alumnes de 1r de Batxillerat que no assoleixin la qualificació global de curs de suficient (5) i no superin l'assignatura al juny hauran de fer les proves de recuperació en el termini que estableixi el calendari escolar de centre.

Els alumnes hauran de fer una prova global i hauran de presentar un treball o qüestionari, si el professor ho considera oportú. La nota que es posarà serà l'obtinguda i podrà ser superior a 5.



Alumnes de 2n de Batxillerat:

Els alumnes de 2n de batxillerat faran les proves de recuperació al mes de maig. Només hauran de recuperar el trimestre o trimestres suspesos. En cas de haver suspès tot el curs haurà de fer una prova global. La nota que es posarà serà l'obtinguda i podrà ser superior a 5.

Aquells alumnes que no recuperin l'assignatura al maig tindran l'oportunitat de fer una **prova extraordinària** al juny per poder recuperar l'assignatura. L'examen serà de tota l'assignatura i per aprovar haurà de treure un 5.

Examen de millora de nota:

Aquesta prova té un caràcter voluntari i és per aquells alumnes que vulguin millorar la seva nota de curs. L'alumne que faci aquesta prova ha de tenir molt clar el següent:

- entra tota la matèria donada durant el curs (és a dir no es pot millorar una avaluació o trimestre únicament),
- l'examen de millora de nota no és el mateix examen que faran els seus companys de recuperació, doncs es tracta d'una prova de nivell per mostrar que els seus coneixements de la matèria han millorat.
- un cop l'alumne entrega l'examen per tal de que sigui corregit s'haurà d'atenir a la nota que tregui, sigui superior o inferior a l'aconseguida durant el curs. Tanmateix la nota no serà mai inferior a 5.

Els alumnes de 2n de Batxillerat faran la prova de millora de nota al maig i els de 1r de batxillerat al juny.

Avaluació d'alumnes pendents de cursos anteriors

Els alumnes 2n de Batxillerat que arrosseguin l'assignatura d'Història de 1r de Batxillerat hauran de parlar amb els professors que imparteixen l'assignatura per tal d'establir quin serà el sistema d'avaluació. El professor/a decidirà com fer-ho (examen, treball i examen,...) i les dates de realització de la prova són aquelles que estableix el centre. La nota numèrica final podrà ser superior a 5.



OBSERVACIONS GENERALS:

En cas d'afectació justificada de les classes presencials s'adaptarà també el procés d'avaluació a l'aprenentatge a distància valorant-se les proves i activitats realitzades pels alumnes.

Cal recordar que qualsevol **activitat lliurada o efectuada fora de termini NO comptarà a efectes de nota.**

En les activitats orals es tindran en compte els criteris d'exposició que consten a les rubriques elaborades per les àrees de llengua adaptades a les nostres matèries.

En cas que sigui preceptiva alguna modificació particular seran aplicats als criteris abans exposats els principis generals de la Comissió d'Adaptació de la Diversitat adaptats a les nostres matèries.