

Institut Pons d'Icart

**DEPARTAMENT D'EXPRESSIÓ - Artístic**

**Educació Plàstica, Visual i Audiovisual**

## **CRITERIS D'AVUACIÓ**

### **1r d'ESO**

Educació Plàstica, Visual i Audiovisual

### **3r d'ESO**

Educació Plàstica, Visual i Audiovisual

### **4t d'ESO**

Optativa *ExpressArt*

### **Batxillerat Arts Plàstiques i Disseny**

Dibuix Artístic I i II

Publicitat

Volum

1r i 2n de Batxillerat Dibuix Tècnic I i II

Fonaments de les Arts II



## 1r d'ESO EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL

### CRITERIS D'AVALUACIÓ

Aquesta matèria és molt pràctica i l'alumnat treballa a classe; s'exigeix que gairebé tota la feina es faci durant les dues hores de classe.

Cada trimestre, l'alumnat realitzarà una prova pràctica escrita sobre el contingut del trimestre, una presentació oral en grup i presentarà les làmines proposades.

Pel que fa als criteris de qualificació, i tenint en compte que aquesta està acordada pel departament de, hi haurà una valoració qualitativa en forma de comentaris i una valoració quantitativa del procés d'ensenyament - aprenentatge del nostre alumnat (les qualificacions amb decimals seran arrodonides a l'alça si la puntuació és igual o superior al 0,6; si és inferior, la docent guardarà aquests decimals i els afegirà a la nota final de curs).

La qualificació final de cada avaluació, vindrà determinada de la següent manera.

| Instrument d'avaluació              | Percentatge de la nota final |
|-------------------------------------|------------------------------|
| Làmines i situacions d'aprenentatge | 50%                          |
| Exàmens i presentacions             | 30%                          |
| Actitud                             | 20%                          |

### Avaluació alumnat amb diversitat

L'alumnat amb diversitat és avaluat segons els següents criteris:

**50%** per les làmines treballades a l'aula i les activitats d'aprenentatge trimestrals.

(si presenta almenys  $\frac{2}{3}$  de les làmines proposades).

**20%** Per les proves o exàmens dels temes estudiats al llarg del trimestre. (Exàmens i continguts dels temes adaptats).

**30%** Pel comportament i actitud envers l'assignatura (participació, atenció a l'aula, relació amb les i els companys, entrega puntual dels treballs, correcta presentació...)

### **Recuperació per trimestres**

Cada trimestre, l'alumnat podrà recuperar la matèria pendent, presentant una altra vegada, les activitats que no va fer correctament o no va presentar al trimestre anterior. Al final del tercer trimestre l'alumnat podrà recuperar un o més dels trimestres anteriors que hagin quedat suspesos. La presentació a la recuperació de trimestres suspesos és obligatòria.

Es considera que l'alumnat ha superat el curs si ha aconseguit la qualificació d'un <assoliment satisfactori> o nota superior. Si la mitjana és inferior, l'assignatura quedarà <no assolida>.

### **Activitats de recuperació de cursos anteriors**

Per recuperar l'assignatura el curs següent, l'alumne haurà de presentar ben fet un dossier d'activitats preparades pel Departament d'Expressió. Aquest dossier s'haurà de presentar l'última setmana abans de les vacances de Nadal.

## **3r d'ESO EDUCACIÓ PLÀSTICA, VISUAL I AUDIOVISUAL**

### **CRITERIS D'AVUACIÓ**

Aquesta matèria és molt pràctica i l'alumnat treballa a classe; s'exigeix que gairebé tota la feina es faci durant les dues hores de classe.

Cada trimestre, l'alumnat realitzarà una prova pràctica escrita sobre el contingut del trimestre, una presentació oral en grup i presentarà les làmines proposades.

Pel que fa als criteris de qualificació, i tenint en compte que aquesta està acordada pel departament de, hi haurà una valoració qualitativa en forma de comentaris i una valoració quantitativa del procés d'ensenyament - aprenentatge del nostre alumnat (les qualificacions amb decimals seran arrodonides a l'alça si la puntuació és igual o superior al 0,6; si és inferior, la docent guardarà aquests decimals i els afegirà a la nota final de curs).

La qualificació final de cada avaluació, vindrà determinada de la següent manera.

| Instrument d'avaluació              | Percentatge de la nota final |
|-------------------------------------|------------------------------|
| Làmines i situacions d'aprenentatge | 50%                          |
| Exàmens i presentacions             | 30%                          |
| Actitud                             | 20%                          |

#### **Alumnat de diversitat superarà la matèria seguint els següents criteris:**

L'alumnat amb diversitat és avaluat segons els següents criteris:

**50%** per les làmines treballades a l'aula i les activitats d'aprenentatge trimestrals.

(si presenta almenys  $\frac{2}{3}$  de les làmines proposades).

**20%** Pels exàmens i presentacions dels temes estudiats al llarg del trimestre. (Exàmens i continguts dels temes adaptats).

**30%** Pel comportament i actitud envers l'assignatura (participació, atenció a l'aula, relació amb les i els companys, entrega puntual dels treballs, correcta presentació...)

#### **Recuperació per trimestres**

Cada trimestre, l'alumnat podrà recuperar la matèria pendent, presentant una altra vegada, les activitats que no va fer correctament o no va presentar al trimestre anterior. Al final del tercer trimestre l'alumnat podrà recuperar un o més dels trimestres anteriors que hagin quedat suspesos. La presentació a la recuperació de trimestres suspesos és obligatòria.

Es considera que l'alumnat ha superat el curs si ha aconseguit la qualificació d'un <assoliment satisfactori> o nota superior. Si la mitjana és inferior, l'assignatura quedarà <no assolida>.

#### **Activitats de recuperació de cursos anteriors**

Per recuperar l'assignatura el curs següent, l'alumne haurà de presentar ben fet un dossier d'activitats preparades pel Departament d'Expressió. Aquest dossier s'haurà de presentar l'última setmana abans de les vacances de Nadal.

**L'alumnat de diversitat superarà la matèria seguint els següents criteris:**

**50%** Pels treballs proposats per la Professora. (si presenta almenys  $\frac{2}{3}$  de les làmines proposades).

**20%** Per les proves o exàmens dels temes estudiats al llarg del trimestre. (Exàmens i continguts dels temes adaptats).

**30%** Pel comportament i actitud envers l'assignatura (participació, atenció a l'aula, relació amb les i els companys, entrega puntual dels treballs, correcta presentació...)

**Criteris actitudinals\*:** actituds, valors i normes.

- L'assistència a classe.
- L'actitud a classe.
- La puntualitat.
- El fet de portar a cada activitat el material necessari.
- El grau de participació i d'atenció.
- La correcta observació de les normes, especialment als espais específics de la matèria.
- La cura del material.
- En les posades en comú, les aportacions que puguin fer a la resta dels seus companys.

**Les qualificacions amb decimals seran arrodonides a l'alça si la puntuació és igual o superior al 0'6; si és inferior, la professora guardarà aquests decimals i els afegirà a la nota final de curs.**

**ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ**

Cada trimestre, l'alumnat podrà recuperar la matèria pendent, presentant ben resoltes, totes les làmines que no va fer o no va presentar al correctament al trimestre anterior.

**JUNY**

Al final de cada trimestre l'alumnat podrà recuperar un o més dels trimestres anteriors que hagin quedat suspesos. La presentació a la recuperació de trimestres suspesos és obligatòria.

Es considerarà que l'alumnat ha superat el curs si ha aconseguit la qualificació d'un 5 o nota superior.

Si la mitjana és inferior a un 5 l'assignatura quedarà suspesa.

### ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ DE CURSOS ANTERIORS

Per recuperar l'assignatura, l'alumne haurà de presentar ben fet un dossier d'activitats preparades pel Departament de Visual i Plàstica. Aquest Dossier s'haurà de presentar l'última setmana **abans de les vacances de Nadal**.

### 4rt optativa EXPRESSART

### CRITERIS D'AVALUACIÓ

Pel que fa als criteris de qualificació, i tenint en compte que aquesta està acordada pel departament de, hi haurà una valoració qualitativa en forma de comentaris i una valoració quantitativa del procés d'ensenyament - aprenentatge del nostre alumnat (les qualificacions amb decimals seran arrodonides a l'alça si la puntuació és igual o superior al 0,6; si és inferior, la docent guardarà aquests decimals i els afegirà a la nota final de curs).

La qualificació final de cada avaluació, vindrà determinada de la següent manera.

| Instrument d'avaluació                  | Percentatge de la nota final |
|-----------------------------------------|------------------------------|
| Activitats i situacions d'aprenentatges | 80%                          |
| Actitud                                 | 20%                          |

### Avaluació alumnat amb diversitat

L'alumnat amb diversitat és avaluat segons els criteris d'avaluació per al primer cicle de l'ESO del Departament d'Orientació.

### **Recuperació per trimestres**

Cada trimestre, l'alumnat podrà recuperar la matèria pendent, presentant una altra vegada, les activitats que no va fer correctament o no va presentar al trimestre anterior. Al final del tercer trimestre l'alumnat podrà recuperar un o més dels trimestres anteriors que hagin quedat suspesos. La presentació a la recuperació de trimestres suspesos és obligatòria.

Es considera que l'alumnat ha superat el curs si ha aconseguit la qualificació d'un <assoliment satisfactori> o nota superior. Si la mitjana és inferior, l'assignatura quedarà <no assolida>.

### **Activitats de recuperació de cursos anteriors**

Per recuperar l'assignatura, l'alumne haurà de presentar ben fet un dossier d'activitats preparades pel Departament d'Expressió. Aquest dossier s'haurà de presentar l'última setmana abans de les vacances de Nadal.

**1r BATXILLERAT**

**DIBUIX ARTÍSTIC 1**



## CRITERIS D'AVALUACIÓ

Les característiques de la matèria ens permeten realitzar una avaluació continuada, fent un seguiment, tant dels treballs com de les proves que es vagin realitzant.

En cada unitat temàtica es plantegen una sèrie d'activitats d'ensenyament i aprenentatge, molt concrets.

També es plantegen processos més llargs que inclouen diverses unitats didàctiques. Tots dos tipus d'exercicis, ens permetran constatar el nivell d'assoliment dels objectius i correccions oportunes al llarg del procés, comportaran la informació necessària per realitzar l'avaluació formativa.

Es considerarà força important l'avaluació dels hàbits de treball, l'actitud participativa i el respecte per les normes, així com la recerca de material gràfic, l'hàbit de visitar museus, exposicions i d'altres manifestacions artístiques.

La qualificació final de cada avaluació, vindrà determinada de la següent manera.

| Instrument d'avaluació                  | Percentatge de la nota final |
|-----------------------------------------|------------------------------|
| Activitats i situacions d'aprenentatges | 80%                          |
| Actitud                                 | 20%                          |

Criteris per a l'avaluació de les proves:

- El grau d'assoliment dels continguts tant teòrics com procedimentals.
- L'ordre i la claredat de les respostes.
- La coherència en la resposta.
- La utilització adequada de la terminologia de l'àrea.

Les qualificacions amb decimals seran arrodonides a l'alça si la puntuació és igual o superior al 0'6; si és inferior, el professor guardarà aquests decimals i els afegirà a la nota final de curs.

### **Activitats de recuperació**

Per recuperar cada trimestre, l'alumnat tindrà una oportunitat en començar el següent. Serà de la següent manera:

-Si ha suspès perquè no ha fet correctament les làmines, les haurà d'entregar millorades.

-Si ha suspès perquè no va fer correctament el projecte corresponent a la situació d'aprenentatge haurà de tornar-lo a fer millorat.

### **Avaluació final Juny**

Durant l'últim terç de cada trimestre el professor/a comunicarà a cada alumne les parts a recuperar, ja sigui en forma de repetició d'exercicis o bé la realització d'altres exercicis complementaris o

proves, que coincidiran en la presentació o en la realització amb la data que determini el centre per les recuperacions al final de curs.

Per obtenir la nota mitjana del curs, s'han de tenir tots els trimestres amb un mínim d'un 5 de qualificació per poder fer mitjana.

En els casos d'actituds negatives, s'hauran hagut de millorar de forma progressiva, manifesta i constant durant el curs.

## **PUBLICITAT**

## **CRITERIS D'AVALUACIÓ**

**Les característiques procedimentals de la matèria ens permeten realitzar una avaluació continuada, fent un seguiment, tant dels treballs com de les proves que es vagin realitzant.**

En cada unitat temàtica es plantegen una sèrie d'activitats d'ensenyament i aprenentatge, puntuals.

També es plantegen processos més llargs que inclouen diverses unitats didàctiques. Tots dos tipus d'exercicis, ens permetran constatar el nivell d'assoliment dels objectius.

L'Observació sistematitzada dels processos de treball en aquestes activitats i les correccions oportunes al llarg del procés, comportaran la informació necessària per realitzar l'avaluació formativa.

A més dels exercicis, cada trimestre es realitzarà com a mínim una prova.

Un tractament força positiu i coherent són les posades en comú dels treballs en els seus diferents estadis, reforçant l'avaluació i els criteris d'avaluació davant els alumnes. Així mateix aquestes posades en comú ens permetran l'explicació de nous conceptes.

Cada alumne confeccionarà la seva llibreta d'apunts que deurà de mantenir al dia.

Es considerarà força important l'avaluació dels hàbits de treball, l'actitud participativa i el respecte per les normes, així com la recerca de material gràfic, l'hàbit de visitar museus, exposicions i d'altres manifestacions artístiques.

### **Criteris per a l'avaluació dels exercicis:**

- En el seguiment de l'evolució dels processos duts a terme: l'adequació, l'organització i la constància en el procés de treball.
- Que els resultats s'ajustin als objectius prefixats de l'exercici i, per tant, als conceptes bàsics exposats a cada unitat.
- La pulcritud.
- El grau de creativitat.
- La puntualitat en les presentacions.
- La presentació fora de temps dels exercicis comporta la reducció de la nota fins un 50% segons les circumstàncies.
- En algunes matèries l'avaluació de la llibreta d'apunts formarà part de la nota d'exercicis.
- Per ésser avaluat un exercici de varies sessions de classe, s'haurà d'haver seguit pel professor l'evolució del mateix. NO s'admetran treballs desconeguts a classe.

### **Criteris per a l'avaluació de les proves:**

- El grau d'assoliment dels continguts tant teòrics com procedimentals.
- L'ordre i la claredat de les respostes.
- La coherència en la resposta.
- La utilització adequada de la terminologia de l'àrea.

### **Criteris actitudinals\*: actituds, valors i normes.**

- L'assistència a classe.
- L'actitud a classe.
- La puntualitat.
- El fet de portar a cada activitat el material necessari.
- El grau de participació i d'atenció.
- La correcta observació de les normes, especialment als espais específics de la matèria.
- La cura del material.
- En les posades en comú, les aportacions que puguin fer a la resta dels seus companys.

**\*Tots aquests criteris actitudinals poden ser determinants, de manera que una valoració negativa en aquests aspectes pot arribar a ocasionar la no superació de l'avaluació.**

La nota que defineix el resultat de cada trimestre sortirà dels següents criteris:

**30%** Les proves dels temes estudiats, puntuaran el **30%** de la nota final de cada trimestre.

**60%** Els exercicis que es realitzin a l'aula i els deures que es manin per a fer a casa. Això serà així, si l'alumnat presenta correctament, el 80% dels treballs proposats. En cas contrari, no superarà el trimestre.

**10%** Criteris actitudinals: actituds, valors i normes.

**Les qualificacions amb decimals seran arrodonides a l'alça si la puntuació és igual o superior al 0'6; si és inferior, la professora guardarà aquests decimals i els afegirà a la nota final de curs.**

## ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ

Per recuperar cada trimestre, l'alumnat tindrà una oportunitat en començar el següent. Serà de la següent manera:

- Si ha suspès perquè no ha superat els exàmens, **haurà de fer una prova de recuperació.**
- Si ha suspès perquè no ha fet correctament el 80% de les làmines, **les haurà de millorar.**
- Si ha suspès perquè no va fer el 80% de les làmines ni tampoc va superar els exàmens, **ho hauran de fer tot:** presentar les làmines fins arribar al 80% i fer una prova de recuperació.

L'alumne sabrà de manera continuada l'estat de la seva avaluació.

La professora indicarà en cada prova realitzada, la puntuació de cada apartat de la mateixa.

## JUNY

Durant l'últim terç de cada trimestre el professor/a comunicarà a cada alumne les parts a recuperar, ja sigui en forma de repetició d'exercicis o bé la realització d'altres exercicis complementaris o proves, que coincidiran en la presentació o en la realització amb la data que determini el centre per les recuperacions al final de curs.

Així en arribar a fi de curs, els alumnes ja hauran recuperat els trimestres suspesos i tan sols caldrà fer la recuperació del tercer trimestre.

Per obtenir la nota mitjana del curs, s'han de tenir tots els trimestres amb un mínim d'un 4 de qualificació per poder fer mitjana. Els alumnes que tinguin un trimestre amb nota mitjana inferior a **4** no podran superar la matèria.

En els casos d'actituds negatives, s'hauran hagut de millorar de forma progressiva, manifesta i constant durant el curs.

**1r de Batxillerat**  
**VOLUM**

**CRITERIS D'AVALUACIÓ**

La valoració de l'assignatura es comprèn en primer lloc des d'una **avaluació inicial**, per tal d'identificar les idees prèvies sobre les quals l'alumnat en construirà de noves a partir del discurs del professor.

Cada trimestre es durà a terme una **avaluació formativa** a fi de seguir el procés d'aprenentatge de l'alumnat que quedarà reflectit a partir de:

- **Intervencions i exercicis individuals**
- **Participacions col·lectives de l'alumnat**
- **Criteris actitudinals\*: actituds, valors i normes.**

- L'assistència a classe.
- L'actitud a classe.
- La puntualitat.
- El fet de portar a cada activitat el material necessari.
- El grau de participació i d'atenció.
- La correcta observació de les normes, especialment als espais específics de la matèria.
- La cura del material.
- En les posades en comú, les aportacions que puguin fer a la resta dels seus companys.

\*Tots aquests criteris actitudinals poden ser determinants, de manera que una valoració negativa en aquests aspectes pot arribar a ocasionar la no superació de l'avaluació.

Cada trimestre finalitzarà amb una **avaluació sumativa** que reflecteix el grau d'assoliment dels continguts de la matèria i ho contempla amb el resultat numèric.

La nota que defineix el resultat de cada trimestre sortirà dels següents criteris:

**70% - Activitats procedimentals**

**20%** - Dossiers, treballs conceptuals i projectes de l'alumnat

**10%** - Criteris actitudinals\*: actituds, valors i normes.

Es considera que l'alumne/a ha superat la matèria en obtenir una qualificació igual o superior a 5 punts.

**Les qualificacions amb decimals seran arrodonides a l'alça si la puntuació és igual o superior al 0'6; si és inferior, el professor guardarà aquests decimals i els afegirà a la nota final de curs.**

## **ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ**

Cada trimestre podrà ser recuperat en començar el següent. Les activitats suspeses s'hauran de tornar a entregar millorades. Es podrà obtenir un 5 o nota superior.

## **JUNY**

Es considerarà que l'alumnat ha superat el curs si ha aconseguit la qualificació final d'un 5 o nota superior.

## **CRITERIS D'AVUACIÓ**

La nota que defineix el resultat de cada trimestre sortirà dels següents criteris:

- 60%** Dels exàmens dels temes estudiats, sempre que la qualificació sigui igual o superior a **3** punts.
- 40%** Dels exercicis que es realitzin a l'aula i els deures que es manin a casa. Això serà així, sempre que l'alumnat presenti correctament, un mínim del 80% dels treballs proposats.

**Les qualificacions amb decimals seran arrodonides a l'alça durant els trimestres, però la mitjana es farà amb la nota real i s'arrodonirà si cal la nota final resultant de la mitjana dels tres trimestres.**

## **ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ**

Per recuperar cada trimestre, l'alumnat tindrà una oportunitat en començar el següent

- Si han suspès perquè no han presentat ben fetes, el 80% de les làmines, **les hauran de tornar a fer.**
- Si han suspès perquè no van superar els exàmens, **hauran de fer una prova de recuperació.**
- Si han suspès perquè no van fer el 80% de les làmines ni tampoc van superar els exàmens, **ho hauran de fer tot:** presentar les làmines fins arribar al 80% i fer una prova de recuperació.

## **JUNY**

En arribar a fi de curs, l'alumnat només podrà recuperar el 3r trimestre.

Es considerarà que l'alumnat ha superat el curs si ha aconseguit la qualificació d'un 5 o nota superior, de la mitjana dels trimestres. No es realitzarà aquesta mitjana si té un trimestre amb una nota inferior a **4**.



2n de Batxillerat  
**DIBUIX TÈCNIC II**  
**CRITERIS D'AVUACIÓ**

## **NOTA FINAL**

La nota que defineix el resultat de cada trimestre sortirà dels següents criteris:

**60%** pels exàmens dels temes estudiats, sempre que la qualificació sigui igual o superior a **4** punts.

**40%** pels exercicis que es realitzin a l'aula i els deures que es manin a casa. Això serà així, sempre que l'alumnat presenti correctament, un mínim del 80% dels treballs proposats.

**Les qualificacions amb decimals seran arrodonides a l'alça si la puntuació és igual o superior al 0'6; si és inferior, la professora guardarà aquests decimals i els afegirà a la nota final de curs.**

## **ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ**

### **RECUPERACIÓ TRIMESTRAL**

Per recuperar cada trimestre, l'alumnat tindrà una oportunitat en començar el següent:

- Si han suspès perquè no han presentat ben fetes les làmines, **les hauran de tornar a fer.**
- Si han suspès perquè no van superar els exàmens, **hauran de fer una prova de recuperació.**
- Si han suspès perquè no van fer el 80% de les làmines ni tampoc van superar els exàmens, **ho hauran de fer tot:** presentar les làmines fins arribar al 80% i fer una prova de recuperació.

### **RECUPERACIÓ DEL CURS MAIG**

En arribar a fi de curs, l'alumnat només podrà recuperar el 3r trimestre.

Es considerarà que l'alumnat ha superat el curs si ha aconseguit la qualificació d'un 5 o nota superior, en cada trimestre. Considerant també el resultat de les proves de recuperació trimestrals, acordem que:

- L'alumna/e que només suspèn un trimestre que no sigui el tercer, supera el curs.
- L'alumna/e que només suspèn el tercer trimestre, haurà de recupera aquest trimestre fent un examen a la setmana d'exàmens de millora.

En acabar els tres trimestres, si la nota final és inferior al 5, haurà de recuperar el contingut de tota l'assignatura fent un examen a la convocatòria extraordinària de juny i ja no podrà presentar-se a la selectivitat al juny.

## **DISSENY II**

### **CRITERIS D'AVUACIÓ**

#### **NOTA FINAL**

La nota que defineix el resultat de cada trimestre sortirà dels següents criteris:

**60%** pels exàmens dels temes estudiats, sempre que la qualificació sigui igual o superior a 4 punts.

**40%** pels exercicis que es realitzin a l'aula i els deures que es manin a casa. Això serà així, sempre que l'alumnat presenti correctament, un mínim del 80% dels treballs proposats.

**Les qualificacions amb decimals seran arrodonides a l'alça si la puntuació és igual o superior al 0'6; si és inferior, la professora guardarà aquests decimals i els afegirà a la nota final de curs.**

## **ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ**

### **RECUPERACIÓ TRIMESTRAL**

Per recuperar cada trimestre, l'alumnat tindrà una oportunitat en començar el següent:

- Si han suspès perquè no han presentat ben fetes les làmines, **les hauran de tornar a fer.**
- Si han suspès perquè no van superar els exàmens, **hauran de fer una prova de recuperació.**
- Si han suspès perquè no van fer el 80% de les làmines ni tampoc van superar els exàmens, **ho hauran de fer tot:** presentar les làmines fins arribar al 80% i fer una prova de recuperació.

## **RECUPERACIÓ DEL CURS MAIG**

Es considerarà que l'alumnat ha superat el curs si ha aconseguit la qualificació d'un 5 o nota superior, en cada trimestre. Considerant també el resultat de les proves de recuperació trimestrals, acordem que:

- La nota mínima per fer mitjana del curs serà un 4.
- L'alumna/e que només suspèn el tercer trimestre, haurà de recupera aquest trimestre fent un examen a la setmana d'exàmens de millora.

En acabar els tres trimestres, si la nota final és inferior al **5**, haurà de recuperar el contingut de tota l'assignatura fent un examen a la convocatòria extraordinària de juny i ja no podrà presentar-se a la selectivitat al juny.

## **DIBUIX ARTÍSTIC II**

### CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

La qualificació resultant de cada trimestre vindrà determinada per la nota del examen realitzat i per les tasques (teòriques i pràctiques) entregades.

L'alumne/a ha de ser capaç de conèixer les tècniques i materials més emprats en el dibuix i també saber interpretar i analitzar les obres d'art estudiades. L'alumne haurà de realitzar les activitats procedimentals amb suficiència a classe, i fer servir la terminologia de propia de l'assignatura, especialment en les tasques teòriques o conceptuals. També, l'alumne haurà de tenir cura d'emprar el lèxic i la sintaxi de manera eficient a les activitats escrites i evitar les faltes d'ortografia que podran penalitzar fins a 1 punt de la nota del treball o de l'examen. L'alumnat només podrà fer ús del telèfon mòbil en aquelles activitats que ho requerixin (especificat en les SA) i sempre segons el criteri del professor.

La valoració de l'assignatura es comprèn en primer lloc des d'una avaluació inicial, per tal d'identificar les habilitats i capacitats creatives dels alumnes a partir de la proposta del professor.

Cada trimestre es podrà dur a terme una avaluació formativa a fi de seguir el procés d'aprenentatge de l'alumnat que quedarà reflectit a partir de:

- les intervencions, presentacions i exercicis individuals.
- les participacions col·lectives de l'alumnat.
- la realització del control o examen.

Les activitats programades a classe seran qualificades segons la rúbrica corresponent.

Aquestes activitats poden ser:

- Les activitats teòriques (conceptuals) tindran un valor del 20% de la nota de les tasques de l'assignatura. Fan referència a l'Anàlisi cromàtica/compositiva/tècnica de les imatges.
- Les activitats pràctiques (procedimentals) tindran un valor del 80% de la nota de les tasques de l'assignatura. Fan referència als exercicis de dibuix en format DIN A3 realitzats a classe.

## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Cada trimestre finalitzarà amb una avaluació sumativa que reflectirà el grau d'assoliment dels continguts de la matèria i ho contemplarà amb el resultat numèric.

- L'entrega fora de termini dels exercicis, ja sigui via presencial o per *Classroom*, comportarà la reducció de la nota fins a un 40% segons les circumstàncies. Per ésser avaluat un exercici fet en diverses sessions de classe, s'haurà d'haver seguit pel professor/a l'evolució del mateix.
- El fet de no portar el material demanat en cada sessió pot suposar una reducció de fins un punt la nota final del trimestre.

Si el dia de l'examen l'alumne no pot presentar-se per motiu de força major, tindrà el dret de tornar-lo a fer un altre dia determinat pel professor, sempre que presenti un justificant oficial vàlid (mèdic, etc.). En cas que no ho faci l'examen quedarà suspès amb un *No presentat*.

Els controls o exàmens escrits realitzats es qualificaran amb notes de l'1 al 10 i seguiran l'estructura de les proves PAU.

**Els exercicis procedimentals i conceptuals (pràctics i teòrics) realitzats a classe tindran un valor del 60% de la nota d'avaluació. Els exàmens tindran un valor del 40% de la nota d'avaluació.**

A final de curs es calcularà la nota mitjana de les tres avaluacions. Per superar el curs l'alumne ha de tenir superades amb nota mínima de 5 punts cadascuna de les tres avaluacions

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ

L'alumne que no superi un trimestre haurà de presentar-se a recuperació, En cas que un alumne tingui aprobada la part procedimental, només caldrà que es presenti al control de conceptes i si té aprobada la part de conceptes, s'haurà de presentar a la procedimental.

Si un alumne no supera el curs, havent tingut no assolides les recuperacions trimestrals, ha de presentar-se a la recuperació final de curs al dia assignat de la semana de recuperacions i millora (RiM) de tot el temari. La nota màxima d'aquesta recuperació serà de 6 punts.

En finalitzar el curs, l'alumnat que ha superat la matèria pot canviar la mitjana aritmètica amb un punt+, si té un bon resultat en la prova de millora.

#### AVALUACIÓ FINAL DE CURS

La nota final de curs serà el resultat de la mitjana aritmètica entre les qualificacions dels 3 trimestres del curs.

## **FONAMENTS ARTÍSTICS**

#### CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ

La qualificació resultant de cada trimestre vindrà determinada per la nota del examen realitzat i per les tasques (teòriques i pràctiques) entregades.

L'alumne/a ha de ser capaç de conèixer les tècniques i materials més emprats en el dibuix i també saber interpretar i analitzar les obres d'art estudiades. L'alumne haurà de realitzar les activitats procedimentals amb suficiència a classe, i fer servir la terminologia de pròpia de l'assignatura, especialment en les tasques teòriques o conceptuals. També, l'alumne haurà de tenir cura d'emprar el lèxic i la sintaxi de manera eficient a les activitats escrites i evitar les faltes d'ortografia que podran penalitzar fins a 1 punt de la nota del treball o de l'examen. L'alumnat només podrà fer ús del telèfon mòbil en aquelles activitats que ho requereixin (especificat en les SA) i sempre segons el criteri del professor.

La valoració de l'assignatura es comprèn en primer lloc des d'una avaluació inicial, per tal d'identificar les habilitats i capacitats creatives dels alumnes a partir de la proposta del professor.

Cada trimestre es podrà dur a terme una avaluació formativa a fi de seguir el procés d'aprenentatge de l'alumnat que quedarà reflectit a partir de:

- les intervencions, presentacions i exercicis individuals.
- les participacions col·lectives de l'alumnat.
- la realització del control o examen.

Les activitats programades a classe seran qualificades segons la rúbrica corresponent.

#### CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

Cada trimestre finalitzarà amb una avaluació sumativa que mostrarà el grau d'assoliment dels continguts de la matèria i ho definirà amb el resultat numèric.

Si el dia de l'examen l'alumne no pot presentar-se, tindrà el dret de tornar-lo a fer un altre dia, si presenta un justificant mèdic. En cas contrari, l'examen li quedarà suspès amb un No presentat.

Els controls o exàmens escrits realitzats es qualificaran amb notes de l'1 al 10 i seguiran l'estructura de les proves PAU.

**Els exercicis procedimentals realitzats a classe tindran un valor del 30% de la nota de cada avaluació. Els exàmens tindran un valor del 70% de la nota d'avaluació.**

A final de curs es calcularà la nota mitjana de les tres avaluacions. Per superar el curs l'alumne ha de tenir superades amb nota mínima de 5 punts cadascuna de les tres avaluacions

#### CRITERIS DE RECUPERACIÓ

Cada bloc té autonomia pròpia. L'alumne que no superi un trimestre haurà de presentar-se a recuperació, En cas que un alumne tingui aprovada la part procedimental, només caldrà que es presenti al control de conceptes.

Si un alumne no supera el curs, havent tingut no assolides les recuperacions trimestrals, ha de presentar-se a la recuperació final de curs al dia assignat de la setmana de recuperacions i millora (RiM) de tot el temari. La nota màxima d'aquesta recuperació serà de 6 punts.

En finalitzar el curs, l'alumnat que ha superat la matèria pot canviar la mitjana aritmètica amb un punt, si té un bon resultat en la prova de millora.

#### ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Les Necessitats Específiques de Suport Educatiu s'identifiquen i s'avaluen considerant el funcionament de l'alumne dins del seu context educatiu, independentment de la seva condició personal i social, amb l'objectiu de proporcionar-li els suports necessaris per afavorir-ne l'aprenentatge en condicions d'equitat. Al Pla de Suport Individualitzat (PI) es recolliran les valoracions i la presa de decisions dels equips docents -amb la participació de la família i de l'alumne- sobre la planificació de les mesures i suports es faran les disposicions i adaptacions necessàries en aquesta matèria, als alumnes que ho requereixin.