



CRITERIS D'AVALUACIÓ 2025-2026

**Departament de Llengua Catalana i Literatura
Institut Pons d'Icart
Tarragona**

CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ

L'avaluació ha de facilitar la millora dels aprenentatges de tot l'alumnat. Per aquest motiu, ha de ser **global, contínua i formativa**. Partint dels criteris d'avaluació prioritzats en les programacions didàctiques de cada professor, es valora el nivell d'assoliment de les competències específiques, que en la matèria de Llengua i Literatura Catalanes són les següents: comprensió lectora, expressió escrita, comprensió oral, expressió oral, reflexió lingüística, dimensió literària, dimensió actitudinal; així com l'assoliment de les competències transversals.

Així doncs, ***el Departament de Llengua i literatura catalana ha aprovat seguir els criteris d'avaluació següents:***

Llengua i literatura catalana 1r, 2n i 3r d'ESO

1. L'avaluació de la matèria és contínua, i es tindran en compte els tres trimestres.
2. Considerem l'assoliment satisfactori (AS) de cadascuna de les competències específiques com l'únic nivell vàlid per superar la matèria.
3. L'alumnat ha d'assolir les competències específiques de la matèria i les competències transversals desglossades de la manera següent:
 - a. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: 80%
 - i. Comprensió lectora: 20%
 - ii. Expressió escrita: 20%
 - iii. Comprensió i expressió oral: 10%
 - iv. Reflexió lingüística: 20%
 - v. Dimensió literària 10%
 - b. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS: 20%
 - i. Ciutadana
 - ii. Emprenedora
 - iii. Personal, social i d'aprendre a aprendre
 - iv. Digital

4. La qualificació final d'avaluació es realitza mitjançant la valoració de l'assoliment de les competències esmentades anteriorment a través de les estratègies i instruments d'avaluació següents:
 - a. **COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES (80%):** Proves i tasques escrites o orals, exercicis i la seva correcció, les tasques a l'aula i a casa, la presentació de la llibreta/dossier, recerca d'informació, etc. En aquest apartat també es qualificarà l'expressió oral, és a dir, si l'alumnat s'expressa correctament i de manera regular en català.
 - b. **COMPETÈNCIES TRANSVERSALS (20%):** La participació en les activitats de l'aula, l'actitud adequada i respectuosa envers els companys, el professorat, el respecte per l'assignatura, la presentació de la feina opcional o d'aprofundiment que proposin els docents, l'assistència a classe i la puntualitat, l'ordre i la puntualitat en la presentació i realització de les tasques. També compta l'ús adequat del telèfon mòbil.
5. La llengua oral vehicular entre l'alumnat i el professorat i amb la resta de l'alumnat és el català.
6. L'alumnat que no ha superat la matèria, però ha promocionat de curs, en farà la recuperació durant el curs següent. La recuperació serà l'avaluació continuada dels dos primers trimestres del nivell posterior; i si no aprova se li farà una prova escrita o un dossier (a criteri del professor).
7. Es realitzarà una lectura i l'anàlisi i valoració d'aquesta cada trimestre.
8. Descomptaran 0.1 punts per cada falta ortogràfica fins a 1 punt de la nota final.
9. En cas que es detecti que en una prova o tasca encomanada pel professor, l'alumne té activat el telèfon mòbil, o qualsevol altre aparell no autoritzat, i en fa ús, o que està copiant, a aquest estudiant se li qualificarà la prova o tasca amb un 0 i, a criteri del professor, pot comportar fins i tot suspendre el trimestre.

Llengua i literatura catalana 4t d'ESO

1. L'avaluació de la matèria és contínua, i es tindran en compte els tres trimestres.
2. Considerem l'assoliment satisfactori (AS) de cadascuna de les competències específiques com l'únic nivell vàlid per superar la matèria.
3. L'alumnat ha d'assolir les competències específiques de la matèria i les competències transversals desglossades de la manera següent:
 - a. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: 90%
 - i. Comprensió lectora: 20%
 - ii. Expressió escrita: 20%
 - iii. Comprensió i expressió oral: 10%
 - iv. Reflexió lingüística: 20%
 - v. Dimensió literària 20%
 - b. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS: 10%
 - i. Ciutadana
 - ii. Emprenedora
 - iii. Personal, social i d'aprendre a aprendre
 - iv. Digital
4. La qualificació final d'avaluació es realitza mitjançant la valoració de l'assoliment de les competències esmentades anteriorment a través de les estratègies i instruments d'avaluació següents:
 - a. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES (90%): Proves i tasques escrites o orals, exercicis i la seva correcció, les tasques a l'aula i a casa, la presentació de la llibreta/dossier, recerca d'informació, etc. En aquest apartat també es qualificarà l'expressió oral, és a dir, si l'alumnat s'expressa correctament i de manera regular en català.
 - b. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS (10%): La participació en les activitats de l'aula, l'actitud adequada i respectuosa envers els companys, el professorat, el respecte per l'assignatura, la presentació de la feina opcional o d'aprofundiment que proposin els docents, l'assistència a classe i la puntualitat, l'ordre i la puntualitat en la presentació i realització de les tasques. També compta l'ús adequat del telèfon mòbil.

5. La llengua oral vehicular entre l'alumnat i el professorat i amb la resta de l'alumnat és el català.
6. L'alumnat que no ha superat la matèria, però ha promocionat de curs, en farà la recuperació durant el curs següent. La recuperació serà l'avaluació continuada dels dos primers trimestres del nivell posterior; i si no aprova se li farà una prova escrita o un dossier (a criteri del professor).
7. Es realitzarà una lectura i l'anàlisi i valoració d'aquesta cada trimestre.
8. Descomptaran 0.1 punts per cada falta ortogràfica fins a 2 punts de la nota final.
9. En cas que es detecti que en una prova o tasca encomanada pel professor, l'alumne té activat el telèfon mòbil, o qualsevol altre aparell no autoritzat, i en fa ús, o que està copiant, a aquest estudiant se li qualificarà la prova o tasca amb un 0 i, a criteri del professor, pot comportar fins i tot suspendre el trimestre.

Llengua i literatura catalana 1r i 2n de Batxillerat

L'objectiu de les matèries de llengua i literatura s'orienta tant a l'eficàcia comunicativa en la producció, la recepció i la interacció oral, escrita i multimodal, com a afavorir un ús ètic del llenguatge que posi les paraules al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la construcció de vincles personals i socials basats en el respecte i la igualtat de drets de totes les persones. D'aquesta manera, les matèries contribueixen a la progressió en el desenvolupament de totes les **competències clau** al final del batxillerat.

1. L'avaluació de la matèria és contínua, i es tindran en compte els tres trimestres.
2. L'alumnat ha d'assolir les competències específiques de la matèria i les competències transversals desglossades de la manera següent:
 - a. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: 90%
 - i. Explicar i apreciar la diversitat lingüística del món a partir del coneixement de la realitat plurilingüe i pluricultural de Catalunya i d'Espanya, i les seves varietats dialectals, així com de la reflexió sobre els fenòmens del contacte entre llengües, per afavorir el raonament interlingüístic, refutar els estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de patrimoni cultural. (C1)
 - ii. Comprendre, interpretar i produir textos orals (C2,3)
 - iii. Comprendre, interpretar i valorar textos escrits (C4)
 - iv. Produir textos escrits i multimodals coherents, cohesionats, adequats i correctes (C5)
 - v. Seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts per a la realització de treballs. (C6)
 - vi. Llegir de manera autònoma obres rellevants de la literatura contemporània i interpretar-les i valorar-les. (C7, 8)
 - vii. Consolidar el coneixement explícit i sistemàtic sobre l'estructura de la llengua i els usos. (C9)
 - viii. Afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge. (C10)
 - b. COMPETÈNCIES TRANSVERSALS: 10%
 - i. Ciutadana, emprenedora, personal, social i d'aprendre a aprendre i digital.
3. La qualificació final d'avaluació es realitza mitjançant la valoració de l'assoliment de les competències esmentades anteriorment a través de les estratègies i instruments d'avaluació següents:
 - a. COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES (90%): Proves i tasques escrites o orals, exercicis i la seva correcció, les tasques a l'aula i a casa, la

presentació de la llibreta/dossier, recerca d'informació, etc. En aquest apartat també es qualificarà l'expressió oral, és a dir, si l'alumnat s'expressa correctament i de manera regular en català.

- b. **COMPETÈNCIES TRANSVERSALS (10%):** La participació en les activitats de l'aula, l'actitud adequada i respectuosa envers els companys, el professorat, el respecte per l'assignatura, la presentació de la feina opcional o d'aprofundiment que proposin els docents, l'assistència a classe i la puntualitat, l'ordre i la puntualitat en la presentació i realització de les tasques. També compta l'ús adequat del telèfon mòbil.
4. La llengua oral vehicular entre l'alumnat i el professorat i amb la resta de l'alumnat és el català.
5. Es realitzaran dues lectures i les anàlisis i valoracions d'aquestes al llarg del curs.
6. En cas que es detecti que en una prova o tasca encomanada pel professor, l'alumne té activat el telèfon mòbil, o qualsevol altre aparell no autoritzat, i en fa ús, o que està copiant, a aquest estudiant se li qualificarà la prova o tasca amb un 0 i, a criteri del professor, pot comportar fins i tot suspendre el trimestre.
7. Per tal de poder ser avaluat positivament, l'assistència mínima durant l'avaluació serà del 80%. En cas d'absència, l'alumnat haurà de justificar les faltes adequadament i caldrà que es posi al dia del material i de les activitats treballades a classe i dels deures manats pel professorat.
8. Copiar parcialment o totalment un text de qualsevol font i inserir-lo en un document propi sense la citació corresponent es considerarà un plagi (això també inclou traduir-lo i copiar-lo) i afecta negativament en l'avaluació fins al punt que el professorat pot arribar a qualificar el trimestre amb un 0.
9. Considerem la nota de 5 com l'única nota vàlida per aconseguir superar l'avaluació i es valoraran les observacions següents pel que fa a les notes amb decimals diferents de l'interval de 4 a 5 (que serà qualificat a criteri del professorat):
 - a. Les qualificacions amb decimals fins a 0'59 apareixeran en el butlletí de notes com la nota del nombre enter anterior.
 - b. Les qualificacions amb decimals a partir de 0'6 apareixeran en el

butlletí de notes representades amb el nombre enter superior.

10. Descomptaran 0.1 punts per cada falta ortogràfica, tant si es tracta d'errors gramaticals o lèxics, com d'errors ortogràfics, fins a 2 punts de la nota final a 1r de batxillerat i 0'1 punts per cada falta, sense limitacions, a 2n de batxillerat. El còmput total de la qualificació mai no podrà ser en qualsevol cas inferior a 0.
11. Promocionarà l'alumnat que aprovi l'última avaluació realitzada.
12. El professorat decidirà quan i quines activitats d'aprenentatge organitzarà per aquell alumne que abans de la sessió d'avaluació ordinària de final de curs no hagi assolit les competències específiques de la matèria.
13. I si no les assolís tindria una avaluació extraordinària al mes de juny.
14. L'alumnat que superi l'examen de recuperació ordinari no podrà ser avaluat amb una nota superior a 5.
15. L'alumnat que vagi a l'examen ordinari per millorar nota tindrà el dret de no lliurar-lo al professorat i d'estripar-lo si, segons el seu criteri, aquest examen li suposaria una pèrdua de nota. Si el lliura al professorat, haurà d'acceptar la nota de l'examen que hagi fet com a nota global de la matèria.
16. L'alumnat que vagi a l'examen extraordinari serà avaluat amb la nota que tregui d'aquesta prova.
17. L'alumnat de 2n de Batxillerat amb la matèria pendent del curs anterior farà una prova escrita o oral el primer trimestre del present curs. Si no aprova i supera el curs de 2n de batxillerat, aprova el curs anterior.

Arts escèniques 1r de batxillerat

La nota de l'assignatura es dividirà de la següent manera:

1. L'avaluació de la matèria és contínua, i es tindran en compte els tres trimestres.
2. L'alumnat ha d'assolir les competències específiques de la matèria i les competències transversals desglossades de la manera següent:

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: 80%

C1. Analitzar i mostrar percepcions sobre peces escèniques per a promoure-les com a font d'enriquiment personal, gaudi estètic i construcció de la identitat cultural, la cohesió social i la llibertat d'expressió.

C2. Aplicar les relacions entre anatomia i espai escènic, amb cura de la veu i del cos, per a desenvolupar l'expressivitat, la pròpia acceptació i la creativitat.

C3. Interpretar amb la veu i el cos, en un context escènic, de forma col·laborativa i compromesa, per a transmetre idees, sentiments i emocions.

C4. Crear propostes escèniques i performatives, a partir de l'anàlisi i la selecció d'elements tècnics, dramàtics, expressius i plàstics, per respondre a una finalitat determinada.

C5. Planificar i participar en totes les fases d'una producció escènica, amb eficàcia i creativitat per a dotar de valor i significat tant al procés como al producte final adaptant-se als mitjans disponibles.

C6. Representar una producció escènica davant del públic, considerant totes les oportunitats socials i econòmiques que se'n deriven, per establir una comunicació inclusiva i cohesionadora amb els espectadors.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS:

Ciutadana, emprenedora, personal, social i d'aprendre a aprendre i digital. 20%

3. Recuperació:

El professorat decidirà quan i quines activitats d'aprenentatge organitzarà per aquell

alumne o alumna que abans de la sessió d'avaluació ordinària de final de curs no hagi assolit les competències específiques de la matèria.

Ús del mòbil:

Donada la naturalesa de l'assignatura d'arts escèniques I, l'ús del mòbil podrà ser utilitzat per activitats educatives prèviament autoritzades; com poden ser la gravació o gravacions de les pròpies actuacions per, posteriorment, visualitzar-les amb l'objectiu de detectar els punts de millora.

Taller de creació escènica 1r de batxillerat

1. La nota de l'assignatura es dividirà de la següent manera:
 - a. 70% treball setmanal
 - b. 20% examen teòric trimestral
 - c. 10% interès i esforç

Literatura catalana de modalitat 2n de batxillerat

1. Cada trimestre s'avalua de manera independent. La nota final s'obté a partir de la mitjana aritmètica de la nota obtinguda en cada un dels tres trimestres, sempre que sigui 4 o superior.
2. La nota trimestral es calcula d'acord amb la següent ponderació:
 - a. Treballs, expressions escrites i proves competencials individuals (60%)
 - b. Treballs, expressions escrites, presentacions orals en grup (30%)
 - c. Actitud (atenció, participació, puntualitat en el lliurament de tasques, etc.) (10%)
3. En cas de no aprovar algun trimestre, l'alumne/a haurà de presentar un treball personalitzat sobre la lectura i l'autor/a al llarg del trimestre següent o recuperar la matèria amb una prova a final de curs, la nota de la qual no podrà ser superior a 5.
4. L'alumnat que superi l'examen de recuperació ordinari no podrà ser avaluat amb una nota superior a suficient.
5. L'alumnat que vagi a l'examen extraordinari serà avaluat amb la nota que tregui d'aquesta prova.
6. Lectures prescriptives: Segons preveu el currículum de la matèria de Literatura Catalana del Batxillerat d'Humanitats i Ciències Socials, les lectures prescriptives per a la promoció 2024-2025 seran les següents:
 - a. Santiago Rusiñol, *L'alegria que passa*
 - b. Joan Salvat-Papasseit, *El poema de la rosa als llavis*
 - c. Maria-Mercè Marçal, *Bruixa de dol*
 - d. Miquel Llor, *Laura a la ciutat dels sants*
 - e. Salvador Espriu, *Antígona*
 - f. Jesús Moncada, *El cafè de la Granota*
7. Es valoraran el contingut i els aspectes formals (adequació, coherència, cohesió i correcció ortogràfica). No hi ha un barem que penalitza els errors gramaticals. La nota final de les proves, tasques, etc. es pot reduir fins a 2 punts en casos d'errors gramaticals molt greus*, redacció molt deficient i problemes de comprensió. La pauta és la següent:
 - a. Pocs errors lleus o lapsus clars: 0 punts
 - b. Errors lleus abundants i repetitius: 0,5 punts

- c. Molts errors lleus i alguns de greus: 0,75 punts
- d. Molts errors greus: 1 punt

*S'entenen per errors greus les errades ortogràfiques com la confusió entre b/v, i/y; l'ús erroni de la lletra h; la mala puntuació; els castellanismes lèxics, morfològics i sintàctics; l'omissió de pronoms àtons; els anacoluts sistemàtics, etc. Són poc greus o lleus l'oblit ocasional d'accents, l'ús de la dièresi incorrecta, els relatius col·loquials, l'ortografia dels pronoms febles, etc.

Departament de Llengua i Literatura Catalana
Institut Pons d'Icart de Tarragona