

CRITERIS D'AVALUACIÓ HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

MATÈRIA	Història de la Filosofia
NIVELL	2n de Batxillerat
PROFESSORA	Margarita Hospital
CURS	2025-26

INSTRUMENTS DE QUALIFICACIÓ

– Proves escrites: un mínim de dues per avaluació, cada una, dues / tres unitats didàctiques. Són un element fonamental d'avaluació a batxillerat. Consistiran en el desenvolupament escrit de diverses qüestions relacionades amb els continguts de cada unitat. A cada prova escrita podrà introduir-se matèria de les unitats anteriors. S'intentarà mantenir, sempre que es pugui, l'esquema de prova utilitzat als exàmens de selectivitat. Valoració de l'adquisició de conceptes, de tècniques, procediments i habilitats...

Per avaluar les proves escrites es tindran en compte els següents indicadors:

REDACCIÓ	10 %	Gramàtica (síntaxi, morfologia i semàntica) i ortografia
CONTINGUTS	50 %	Conceptes clau, desenvolupament, pertinència en relació el que es pregunta
ARGUMENTACIÓ	40%	Rigor, ús adequat dels connectors, coherència entre els continguts

Per avaluar les activitats audiovisuals es tindran en compte els següents indicadors:

PRESENTACIÓ, ADEQUACIÓ I SUFICIÈNCIA DELS RECURSOS, CREATIVITAT	Segueix les indicacions donades i amb l'ordre demanat, redacció, ortografia, imatges, gràfics, claredat i qualitat gràfica, proporció entre imatges i textos, índex, títols i subtítols, didàctica, presentació oral i/o gestual
CONTINGUTS FILOSÒFICS I/O D'ALTRES SABERS	Idoneïtat, rigor, suficiència, fonts, citacions pertinents, bibliografia/webgrafia
ARGUMENTACIÓ	Coherència en relació a les preguntes del treball i les que es plantegin durant la presentació, ús correcte de connectors, ordre expositiu correcte, conclusions, anàlisis, desenvolupament, exemples,...)

– Preguntes orals relacionades amb la matèria. Valoració de la participació i constància en l'aprenentatge

– Diferents activitats realitzades a cada tema com per exemple: activitats d'escollir i justificar, d'expressió oral i escrita, de cerca amb eines TIC, de resolució de problemes, de qüestionament d'idees prèvies i reestructuració de coneixements, activitats de reforç i d'ampliació, obligatòries i voluntàries, etc. Com ja s'ha anotat anteriorment, aquestes proves seguiran parcialment el model de les proves d'accés a la Universitat (PAU)

– Treballs que es faran durant el curs, tant els individuals com els treballs en grup. Es valorarà: claredat, rigor, creativitat, autonomia, correcta expressió, presentació, puntualitat a la presentació. Observació de l'evolució de l'alumnat i progrés en el treball individual i en grup. Valoració de l'adquisició de tècniques, procediments i habilitats.

– Lectures obligatòries encomanades i avaluables amb una prova escrita o un treball, que es concretarà segons l'evolució del curs.

– Observació a l'aula: participació activa i positiva per part de l'alumne/a (l'interès manifestat, el respecte per l'entorn i els companys, el grau de participació i d'intervencions, treball en grup, exposicions orals, participació en debats o discussions, l'assistència, la puntualitat, etc.), per avaluar a les competències generals personal i interpersonal i les específiques social i cívica.

CRITERIS I PERCENTATGES

Les qualificacions seran numèriques, de l'1 al 10. L'estructura de les proves serà prioritàriament el model establert a les proves de selectivitat.

– La nota final serà el resultat de:

– **80%** de la qualificació final s'obtindrà de la **Mitjana aritmètica de les proves escrites**: l'avaluació de les competències des de la perspectiva dels continguts de la matèria, resultant dels qüestionaris, proves, treballs i/o activitats objectives a l'efecte.

– **20%** de la qualificació s'obtindrà de la **Mitjana aritmètica dels treballs específics**: avaluació de les competències des de la perspectiva procedimental dels criteris d'avaluació, com a resultat dels treballs, exercicis i comentaris que es realitzaran a cada UD.

A l'avaluació final de maig/juny es considerarà aprovada la matèria quan s'obtingui una qualificació mitjana final igual o superior a 5, i es tinguin, al menys, dues avaluacions aprovades i cap avaluació suspesa amb qualificació inferior a 4.

L'arrodoniment de la nota es farà a partir d'0,7 i en funció del treball realitzat durant el curs

Si un alumne és sorprès copiant a un examen (sigui pel procediment que sigui) quedarà automàticament suspesa l'avaluació, que podrà recuperar a final de curs.

RECUPERACIÓ

Recuperació trimestral

Els/les alumnes que no hagin superat la matèria tindran l'oportunitat de fer un examen de recuperació de la matèria pendent al final del curs. La puntuació màxima global serà 5.

Recuperació final al maig/juny

Els/les alumnes que no hagin superat la matèria tindran l'oportunitat de fer un examen de recuperació de la matèria pendent al maig/juny a decidir per l'Equip Directiu. La puntuació màxima global serà 5.

Recuperació matèria Filosofia de 1r de batxillerat:

Els/les alumnes que tinguin pendent la Filosofia de 1r de batxillerat, al llarg del curs, se'ls realitzarà una prova escrita amb exercicis sobre els continguts de la matèria.