

CRITERIS D'AVUACIÓ

MATÈRIA	Filosofia
NIVELL	4t ESO
PROFESSORA	Margarita Hospital
CURS	2025-26

AVALUACIÓ

El procés d'avaluació es regula al Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica. L'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat a l'educació secundària obligatòria és un component essencial de l'aprenentatge de cada alumne o alumna i ha de formar part de la programació didàctica, ha de ser global, contínua i formativa, i ha de tenir en compte el procés de desenvolupament i el grau d'assoliment de les competències, el progrés en el conjunt dels processos d'aprenentatge i la variabilitat de l'aprenentatge de l'alumnat. L'alumnat ha de conèixer els objectius d'aprenentatge i els criteris i procediments amb els quals se l'avalua, i en les sessions d'avaluació de tots els cursos de l'educació secundària obligatòria s'ha d'escoltar la seva veu, que prèviament haurà reflexionat sobre els processos d'aprenentatge en les diferents matèries o àmbits. Cada centre ha de determinar el procediment a través del qual incorpora l'alumnat a les sessions d'avaluació.

Els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'empraran doncs les qualificacions qualitatives següents: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).

Instruments de qualificació:

- **Dossier de classe** amb els esquemes i les activitats (apunts de les explicacions realitzades, material facilitat pel professor, activitats d'aprenentatge i deures correctament corregits), i les activitats de les Situacions d'Aprenentatge. Es revisarà de forma periòdica i es valorarà la presentació i la seva puntualitat, la correcta expressió, l'ordre i organització, la claredat i rigor i la creativitat i autonomia en la seva realització.
- **Participació i dinàmica a l'aula**, es valorarà la participació activa i positiva per part de l'alumne/a en intervencions, treballs en grup, exposicions orals, participació en debats o discussions, la puntualitat a l'aula i el respecte al professor, companys i material.
- **Els productes de les Situacions d'Aprenentatge**. Es valorarà la realització diària i la voluntat de correcció de mancances i errors comesos al llarg del procés d'execució de les tasques.
- **Al final de cada SA**: es farà una prova escrita que consistirà en el desenvolupament escrit de diverses qüestions relacionades amb els continguts treballats.

Qualificació: Hi haurà qualificació trimestral en la que es tindrà en compte l'aprenentatge global, continu i formatiu. Es valorarà el progrés al llarg del curs en la qualificació final.

Qualificació trimestral

Rúbrica trimestral, que es detallen al final de l'apartat, on es recullen els resultats de les proves escrites, el treball a l'aula i la presentació de la llibreta i els treballs.

■ **Actitud:** 30 % de la nota. Per superar la matèria cal que l'actitud estigui aprovada.

- Respecte a la professora i als companys
- No ús del mòbil (ni a classe ni entre classe)
- Respecte a l'entorn
- Estar atent/a
- Portar la matèria al dia
- Les activitats i treballs que es demanen al llarg del curs s'han de realitzar a classe
- Portar l'ordinador carregat
- Portar el material necessari
- Assistència
- Implicació en la matèria

■ **Activitats (apunts i activitats de la Carpeta d'Aprenentatge de l'alumne/a):** 10 % de la nota. Per superar la matèria cal que les activitats estiguin aprovades.

- Presentació polida
- Que hi siguin tots els apunts
- Que hi siguin totes les activitats corregides
- Respostes orals a les preguntes plantejades

■ **Proves escrites (treballs i exàmens):** 60% de la nota. Per superar la matèria cal que a les proves tinguin assoliment satisfactori o que la valoració passada al seu equivalent a xifres numèriques no sigui inferior a 4.

■ **En finalitzar el curs**

L'alumnat que no ha assolit la matèria podrà fer una prova de recuperació a final de curs i obligatòriament haurà de

- Lliurar el dossier amb totes del curs i tots els productes de la SA.
- Realitzar una prova escrita amb preguntes referides a aquestes activitats.