



CRITERIS D'AVUACIÓ 2025-2026

**Departament d'Orientació Educativa
Institut Pons d'Icart
Tarragona**

CRITERIS GENERALS D'AVUACIÓ

L'avaluació ha de facilitar la millora dels aprenentatges de tot l'alumnat. Per aquest motiu, ha de ser **global, contínua, formativa i formadora**. Partint dels criteris d'avaluació prioritzats en les programacions de cada professor, es valora el nivell d'assoliment de les competències específiques, que en la matèria de Llengua i Literatura Catalana i Castellana són les següents: comprensió lectora, expressió escrita, comprensió oral, expressió oral, reflexió lingüística, dimensió literària; així com l'assoliment de les competències transversals.

Així doncs, ***el Departament d'Orientació Educativa ha aprovat seguir els criteris d'avaluació següents:***

Llengua i literatura catalana i castellana 3r i 4t d'ESO

L'avaluació de la matèria és contínua, i es tindran en compte els tres trimestres.

Considerem l'assoliment satisfactori (AS) de cadascuna de les competències específiques com l'únic nivell vàlid per superar/assolir la matèria.

L'alumnat ha d'assolir les competències específiques de la matèria i les competències transversals desglossades de la manera següent:

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: 80%

- i. Comprensió lectora: CE 2-4 **30%**
- ii. Expressió escrita: CE 3- 5 **20%**
- iii. Comprensió i expressió oral: CE 6-9-10 **10%**
- iv. Reflexió lingüística: CE 9 **10%**
- v. Dimensió literària: CE 7-8-9 **10%**

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS: 20%

- vi. Ciutadana
- vii. Emprenedora
- viii. Personal, social i d'aprendre a aprendre
- ix. Digital

La qualificació final d'avaluació es realitza mitjançant la valoració de l'assoliment de les competències esmentades anteriorment a través de les estratègies i instruments d'avaluació següents:

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES (80%): Proves i tasques escrites o orals, exercicis i la seva correcció, les tasques a l'aula i a casa, la presentació de la llibreta/dossier, recerca d'informació, dictats, etc. En aquest apartat també es qualificarà l'expressió oral, és a dir, si l'alumnat s'expressa correctament i de manera regular en català.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS (20%): La participació en les activitats de l'aula, l'actitud adequada i respectuosa envers els companys i el professorat, el respecte per l'assignatura, la presentació de la feina opcional o d'aprofundiment que proposin els docents, l'assistència a classe i la puntualitat, l'ordre i la puntualitat en la presentació i realització de les tasques, etc. També compta l'ús adequat del Classroom.

La llengua oral vehicular entre l'alumnat i el professorat i amb la resta de l'alumnat serà el català i el castellà respectivament..

L'alumnat que no ha superat la matèria, però ha promocionat de curs, en farà la recuperació durant el curs actual. La recuperació serà l'avaluació continuada dels dos primers trimestres del nivell posterior; i si no aprova se li farà una prova escrita o un dossier (a criteri del professor).

Es realitzarà una lectura d'un llibre i l'anàlisi i valoració d'aquest .

Llengua i literatura catalana i castellana 1r- 2n d'ESO

L'avaluació de la matèria és contínua, i es tindran en compte els tres trimestres.

Considerem l'assoliment satisfactori (AS) de cadascuna de les competències específiques com l'únic nivell vàlid per superar/assolir la matèria.

L'alumnat ha d'assolir les competències específiques de la matèria i les competències transversals desglossades de la manera següent:

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: 80%

- x. Comprensió lectora: CE 2-4 **30%**
- xi. Expressió escrita: CE 3-5 **20%**
- xii. Comprensió i expressió oral: CE 6-9 -10 **10%**
- xiii. Reflexió lingüística: CE 9 **10%**
- xiv. Dimensió literària: CE 7-8-9 **10%**

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS: 20%

- xv. Ciutadana
- xvi. Emprenedora
- xvii. Personal, social i d'aprendre a aprendre
- xviii. Digita

La qualificació final d'avaluació es realitza mitjançant la valoració de l'assoliment de les competències esmentades anteriorment a través de les estratègies i instruments d'avaluació següents:

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES (80%): Proves i tasques escrites o orals, exercicis i la seva correcció, les tasques a l'aula i a casa, la presentació de la llibreta/dossier, recerca d'informació, dictats, etc. En aquest apartat també es qualificarà l'expressió oral, és a dir, si l'alumnat s'expressa correctament i de manera regular en català.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS (20%): La participació en les activitats de l'aula, l'actitud adequada i respectuosa envers els companys i el professorat, el respecte per l'assignatura, la presentació de la feina opcional o d'aprofundiment que proposin els docents, l'assistència a classe i la puntualitat, l'ordre i la puntualitat en la presentació i realització de les tasques, etc. També compta l'ús adequat del Classroom.

La llengua oral vehicular entre l'alumnat i el professorat i amb la resta de l'alumnat serà el català i el castellà respectivament..

L'alumnat que no ha superat la matèria, però ha promocionat de curs, en farà la recuperació durant el curs actual. La recuperació serà l'avaluació continuada dels dos primers trimestres del nivell posterior; i si no aprova se li farà una prova escrita o un dossier (a criteri del professor).

Es realitzarà una lectura d'un llibre i l'anàlisi i valoració d'aquest .

Matemàtiques 1r i 2n d' ESO

1. L'avaluació de la matèria és contínua, i es tindran en compte els tres trimestres.
2. Considerem l'assoliment satisfactori (AS) de cadascuna de les competències específiques com l'únic nivell vàlid per superar/assolir la matèria.
3. L'alumnat ha d'assolir les competències específiques de la matèria i les competències transversals desglossades de la manera següent:

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: 80%

- Resolució de problemes: CE 1-2 **20%**
- Raonament espacial i lògic: CE3 **20%**
- Utilitzar el pensament computacional: CE4 **10%**
- Utilitzar connexions entre diferents idees matemàtiques: CE5 **10%**
- Comunicar i representar resultats matemàtics: CE6 **10%**
- Destreses personals i socials: CE 7-8 **10%**

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS: 20%

- Ciutadana
- Emprenedora
- Personal, social i d'aprendre a aprendre
- Digital

1. La qualificació final d'avaluació es realitza mitjançant la valoració de l'assoliment de les competències esmentades anteriorment a través de les estratègies i instruments d'avaluació següents:

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES (80%): Proves i tasques escrites o orals, exercicis i la seva correcció, les tasques a l'aula i a casa, la presentació de la llibreta/dossier, recerca d'informació, dictats, etc. En aquest apartat també es qualificarà l'expressió oral, és a dir, si l'alumnat s'expressa correctament i de manera regular en català.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS (20%): La participació en les activitats de l'aula, l'actitud adequada i respectuosa envers els companys i el professorat, el respecte per l'assignatura, la presentació de la feina opcional o d'aprofundiment que proposin els docents, l'assistència a classe i la puntualitat, l'ordre i la puntualitat en la presentació i realització de les tasques, etc. També compta l'ús adequat del telèfon mòbil.

La llengua oral vehicular entre l'alumnat i el professorat i amb la resta de l'alumnat és el català.

L'alumnat que no ha superat la matèria, però ha promocionat de curs, en farà la recuperació durant el curs actual. La recuperació serà l'avaluació continuada dels dos primers trimestres del nivell posterior; i si no aprova se li farà una prova escrita o un dossier (a criteri del professor).

Matemàtiques 3r i 4t d' ESO

1. L'avaluació de la matèria és contínua, i es tindran en compte els tres trimestres.
2. Considerem l'assoliment satisfactori (AS) de cadascuna de les competències específiques com l'únic nivell vàlid per superar/assolir la matèria.
3. L'alumnat ha d'assolir les competències específiques de la matèria i les competències transversals desglossades de la manera següent:

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: 80%

- Interpretació i argumentació de problemes: CE 1, 2 i 3 **25%**
- Utilitzar el pensament computacional: CE4, 5 i 6 **25%**
- Comunicar resultats matemàtics via oral, escrit i gràfic CE 7 **15%**
- Destreses personals i socials: CE 8-9 **15%**

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS: 20%

- Ciutadana
- Emprenedora
- Personal, social i d'aprendre a aprendre
- Digital

4. La qualificació final d'avaluació es realitza mitjançant la valoració de l'assoliment de les competències esmentades anteriorment a través de les estratègies i instruments d'avaluació següents:

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES (80%): Proves i tasques escrites o orals, exercicis i la seva correcció, les tasques a l'aula i a casa, la presentació de la llibreta/dossier, recerca d'informació, dictats, etc. En aquest apartat també es qualificarà l'expressió oral, és a dir, si l'alumnat s'expressa correctament i de manera regular en català.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS (20%): La participació en les activitats de l'aula, l'actitud adequada i respectuosa envers els companys i el professorat, el respecte per l'assignatura, la presentació de la feina opcional o d'aprofundiment que proposin els docents, l'assistència a classe i la puntualitat, l'ordre i la puntualitat en la presentació i realització de les tasques, etc. També compta l'ús adequat del telèfon mòbil.

La llengua oral vehicular entre l'alumnat i el professorat i amb la resta de l'alumnat és el català.

L'alumnat que no ha superat la matèria, però ha promocionat de curs, en farà la recuperació durant el curs actual. La recuperació serà l'avaluació continuada dels dos primers trimestres del nivell posterior; i si no aprova se li farà una prova escrita o un dossier (a criteri del professor).

Llengua estrangera 1r- 2n d'ESO

1. L'avaluació de la matèria és contínua, i es tindran en compte els tres trimestres.
2. Considerem l'assoliment satisfactori (AS) de cadascuna de les competències específiques com l'únic nivell vàlid per superar/assolir la matèria.
3. L'alumnat ha d'assolir les competències específiques de la matèria i les competències transversals desglossades de la manera següent:

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES: 80%

- xix. Comprensió lectora: CE 30%
- xx. Expressió escrita: CE 20%
- xxi. Comprensió i expressió oral: CE 10%
- xxii. Reflexió lingüística: CE 10%
- xxiii. Dimensió literària: CE 10%

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS: 20%

- xxiv. Ciutadana
- xxv. Emprenedora
- xxvi. Personal, social i d'aprendre a aprendre
- xxvii. Digital

La qualificació final d'avaluació es realitza mitjançant la valoració de l'assoliment de les competències esmentades anteriorment a través de les estratègies i instruments d'avaluació següents:

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES (80%): Proves i tasques escrites o orals, exercicis i la seva correcció, les tasques a l'aula i a casa, la presentació de la llibreta/dossier, recerca d'informació, dictats, etc. En aquest apartat també es qualificarà l'expressió oral, és a dir, si l'alumnat s'expressa correctament i de manera regular en català.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS (20%): La participació en les activitats de l'aula, l'actitud adequada i respectuosa envers els companys i el professorat, el respecte per l'assignatura, la presentació

de la feina opcional o d'aprofundiment que proposin els docents, l'assistència a classe i la puntualitat, l'ordre i la puntualitat en la presentació i realització de les tasques, etc. També compta l'ús adequat del Classroom.

La llengua oral vehicular entre l'alumnat i el professorat i amb la resta de l'alumnat serà el català.

L'alumnat que no ha superat la matèria, però ha promocionat de curs, en farà la recuperació durant el curs actual. La recuperació serà l'avaluació continuada dels dos primers trimestres del nivell posterior; i si no aprova se li farà una prova escrita o un dossier (a criteri del professor).