



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Pons d'Icart
Tarragona

CURS 2025-26

Departament de Llengües Estrangeres	Nivell: 1r ESO
Matèria comuna: Llengua Anglesa	
Professors: Sergi Fernàndez i Conxita Badia	

Material de l'alumne:

- **Teamwork 1. Burlington Books.** Student'sbook
- **Teamwork 1. Burlington Books.** Workbook

AVALUACIONS

Avaluació inicial

Es farà una avaluació inicial a meitat del primer trimestre per tal de conèixer el nivell d'aprenentatge de cada alumne, detectar a temps possibles dificultats i donar pautes per superar-les. La nota d'aquesta avaluació s'obtindrà a partir de les observacions sobre l'actitud, el treball i el rendiment de l'alumne fins a la data en què es faci la sessió de l'avaluació inicial.

Avaluacions parcials (Trimestres)

Aquesta matèria comuna s'imparteix al llarg de tot el curs i s'avalua trimestralment d'acord amb els criteris de qualificació que apareixen a la pàgina següent.

Avaluació final ordinària de juny

Atès que l'avaluació d'una llengua estrangera és contínua i acumulativa, la nota de l'avaluació final de juny serà la que s'obtingui en el tercer trimestre. Es tindrà en compte l'evolució i les circumstàncies personals de l'alumne durant el curs.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ I QUALIFICACIÓ

Cada avaluació parcial suspesa es recupera aprovant la següent, o bé, aprovant l'avaluació final.

La qualificació de les avaluacions parcials (Trimestres) serà la resultant de la suma dels següents percentatges:

1r i 3r Trimestre

10% Interès i esforç

- ✓ Participació a classe, assistència, puntualitat i actitud envers el professor i els companys. L'absentisme i/o l'expulsió de classe pot suposar la pèrdua total dels punts d'interès i esforç.

20% Treball realitzat

- ✓ Deures, activitats a l'aula, redaccions i presentació de la llibreta a final de trimestre.

70% Proves

- ✓ Gramàtica, vocabulari, traducció, expressió oral (Speaking), comprensió oral (Listening), expressió escrita (Writing) i comprensió escrita (Reading).

2n Trimestre

10% Interès i esforç

- ✓ Participació a classe, assistència, puntualitat i actitud envers el professor i els companys. L'absentisme i/o l'expulsió de classe pot suposar la pèrdua total dels punts d'interès i esforç.

30% Treball realitzat

- ✓ Deures, activitats a l'aula, redaccions i presentació de la llibreta a final de trimestre.
- ✓ Lectura graduada. Llibre: *Nurse Matilda* (A càrrec del departament.).

60% Proves

- ✓ Gramàtica, vocabulari, traducció, expressió oral (Speaking), comprensió oral (Listening), expressió escrita (Writing) i comprensió escrita (Reading).

Avaluació dels alumnes amb necessitats educatives específiques determinades, TDH i dislèxia.

Per tal d'avaluar els casos concrets d'alumnes amb necessitats específiques que responen a diagnòstics de TDH o dislèxia, o que han de ser atesos de manera individualitzada per situacions personals derivades del seu entorn social o circumstàncies particulars que requereixen d'unes consideracions diferents a la resta de l'alumnat, el Departament de Llengües estrangeres determina el següent procediment:

Metodologia

- Tenir en compte on està assegut : prop/lluny del professor/a i els companys que té al costat.
- Tenir en compte els informes escolars previs.
- Comentar els progressos i les notes amb els alumnes
- Avaluar els exàmens, modificats i adaptats si es considera necessari, en funció del seu contingut.

- Donar el temps necessari per fer els exàmens.
- Considerar la possibilitat de modificar els llibres de lectura obligatòria.

Avaluació trimestral

- L'avaluació contempla els continguts, els processos, ritmes, actituds i aptituds dels alumnes.
- L'avaluació és contínua i formativa, basada en les observacions recollides pel professor, les intervencions a classe, les activitats i les proves realitzades.
- Els barems de puntuació, una vegada aplicades les adaptacions metodològiques especificades a la metodologia, seran els mateixos que ponderen a l'avaluació del grup al qual pertanyen els alumnes.
- Es tindran en compte l'assistència i puntualitat a classe, el treball realitzat, el grau d'interès, l'actitud, l'esforç, les intervencions i la presentació de la llibreta si s'escau, així com el resultat de les proves escrites.
-



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Pons d'Icart
Tarragona

Departament de Llengües Estrangeres	Nivell: 2n ESO
Matèria comuna: Llengua Anglesa	
Professores: Carmen Buj i Pilar Izquierdo	

Material de l'alumne:

- ✓ ***Burlington Choices 2*** Student's book
- ✓ ***Burlington Choices 2*** Workbook (Catalan)

AVALUACIONS

Avaluacions parcials (Trimestres)

Aquesta matèria comuna s'imparteix al llarg de tot el curs i s'avalua trimestralment d'acord amb els criteris de qualificació que apareixen en la pàgina següent.

Avaluació final ordinària de juny

Atès que l'avaluació d'una llengua estrangera és contínua i acumulativa, la nota de l'avaluació final de juny serà la que s'obtingui en el tercer trimestre. Es tindrà en compte l'evolució i les circumstàncies personals de l'alumne durant el curs.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ I QUALIFICACIÓ

Cada avaluació parcial suspesa es recupera aprovant la següent, o bé, aprovant l'avaluació final ordinària o extraordinària

La qualificació de les avaluacions parcials (Trimestres) serà la resultant de la suma dels següents percentatges, que inclouen tant la matèria de Llengua anglesa com de Cultura anglesa:

- ✓ 20% : Interès i esforç. Participació a classe, assistència, puntualitat i actitud envers el professor/a i els companys i companyes. L'absentisme i/o expulsió de classe pot suposar la pèrdua total dels punts d'interès i esforç.
- ✓ 20% : Treball realitzat: redaccions, deures, activitats a l'aula, presentació de la llibreta. Exàmens de verbs irregulars si escau i llibres de lectura.
- ✓ 60%: Elements curriculars: proves de gramàtica i skills: comprensió oral (Listening), expressió oral (Speaking) , comprensió lectora (Reading), expressió escrita (Writing).

READERS

Lectura obligatòria:

- ✓ Primer trimestre: A Christmas Carol. Burlington Books . (a càrrec de l'alumne)
- ✓ Segon trimestre : All About the USA (Lectura facilitada pel departament)

Avaluació dels alumnes amb necessitats educatives específiques determinades, TDH i dislèxia.

Per tal d'avaluar els casos concrets d'alumnes amb necessitats específiques que responen a diagnòstics de TDH o dislèxia, o que han de ser atesos de manera individualitzada per situacions personals derivades del seu entorn social o circumstàncies particulars que requereixen d'unes consideracions diferents a la resta de l'alumnat, el Departament de Llengües estrangeres determina el següent procediment:

Metodologia

- Tenir en compte on està assegut : prop/lluny del professor/a i els companys que té al costat.
- Tenir en compte els informes escolars previs.
- Comentar els progressos i les notes amb els alumnes
- Avaluar els exàmens, modificats i adaptats si es considera necessari, en funció del seu contingut.
- Donar el temps necessari per fer els exàmens.
- Considerar la possibilitat de modificar els llibres de lectura obligatòria.

Avaluació trimestral

- L'avaluació contempla els continguts, els processos, ritmes, actituds i aptituds dels alumnes.
- L'avaluació és contínua i formativa, basada en les observacions recollides pel professor, les intervencions a classe, les activitats i les proves realitzades.
- Els barems de puntuació, una vegada aplicades les adaptacions metodològiques especificades a la metodologia, seran els mateixos que ponderen a l'avaluació del grup al qual pertanyen els alumnes.
- Es tindran en compte l'assistència i puntualitat a classe, el treball realitzat, el grau d'interès, l'actitud, l'esforç, les intervencions i la presentació de la llibreta si s'escau, així com el resultat de les proves escrites.



INSTITUT
**PONS
D'ICART**
TARRAGONA
Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Pons d'Icart
Tarragona

Departament de Llengües Estrangeres	Nivell: 3r ESO
Matèria comuna: Llengua Anglesa	
Professores: Conxita Badia i Elisenda Hernández	

Material de l'alumne:

- **Choices 3. Burlington Books.** Student's Book.
- **Choices 3. Burlington Books.** Workbook.

AVALUACIONS

Recuperació de la matèria pendent de cursos anteriors

Els alumnes que tinguin aquesta matèria pendent de cursos anteriors podran recuperar-la aprovant la segona avaluació parcial o qualsevol de les posteriors del present curs.

Avaluacions parcials (Trimestres)

Aquesta matèria comuna s'imparteix al llarg de tot el curs i s'avalua trimestralment.

Avaluació final ordinària de juny

Atès que l'avaluació d'una llengua estrangera és contínua i acumulativa, la nota de l'avaluació final de juny serà la que s'obtingui en el tercer trimestre. Es tindrà en compte l'evolució i les circumstàncies personals de l'alumne durant el curs.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ I QUALIFICACIÓ

Cada avaluació parcial suspesa es recupera aprovant la següent, o bé, aprovant l'avaluació final ordinària o extraordinària.

La qualificació de les avaluacions parcials (Trimestres) serà la resultant de la suma dels següents percentatges:

Primer trimestre

- **70%** Grammar and Vocabulary exams
- **30%** Homework, class participation, speaking, compositions, attitude

Segon trimestre

- **60%** Grammar and Vocabulary
- **20 %** Reader
- **10%** Oral presentation
- **10%** Homework, class participation, compositions, attitude

Tercer trimestre

- **60%** Grammar and Vocabulary
- **20 %** Oral presentation
- **20%** Homework, class participation, compositions, attitude

Readers:

2nd Term: *The Grey Owl*, Burlington Books 3.

Avaluació dels alumnes amb necessitats educatives específiques determinades, TDH i dislèxia.

Per tal d'avaluar els casos concrets d'alumnes amb necessitats específiques que responen a diagnòstics de TDH o dislèxia, o que han de ser atesos de manera individualitzada per situacions personals derivades del seu entorn social o circumstàncies particulars que requereixen d'unes consideracions diferents a la resta de l'alumnat, el Departament de Llengües estrangeres determina el següent procediment:

Metodologia

- Tenir en compte on està assegut : prop/lluny del professor/a i els companys que té al costat.
- Tenir en compte els informes escolars previs.
- Comentar els progressos i les notes amb els alumnes
- Avaluar els exàmens, modificats i adaptats si es considera necessari, en funció del seu contingut.
- Donar el temps necessari per fer els exàmens.
- Considerar la possibilitat de modificar els llibres de lectura obligatòria.

Avaluació trimestral

- ✓ L'avaluació contempla els continguts, els processos, ritmes, actituds i aptituds dels alumnes.
- ✓ L'avaluació és contínua i formativa, basada en les observacions recollides pel professor, les intervencions a classe, les activitats i les proves realitzades.
- ✓ Els barems de puntuació, una vegada aplicades les adaptacions metodològiques especificades a la metodologia, seran els mateixos que ponderen a l'avaluació del grup al qual pertanyen els alumnes.
- ✓ Es tindran en compte l'assistència i puntualitat a classe, el treball realitzat, el grau d'interès, l'actitud, l'esforç, les intervencions i la presentació de la llibreta si s'escau, així com el resultat de les proves escrites.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Pons d'Icart
Tarragona

Departament de Llengües Estrangeres	Nivell: 4t ESO
Matèria comuna: Llengua Anglesa	
Professors: Elisenda Hernández, Pilar Izquierdo i Eva Abat	

Material de l'alumne:

- ✓ **Network 4. Burlington Books.** Student's Book.
- ✓ **Network 4. Burlington Books.** Workbook.

AVALUACIONS

Avaluacions parcials (Trimestres)

Aquesta matèria comuna s'imparteix al llarg de tot el curs i s'avalua trimestralment d'acord amb els criteris de qualificació que apareixen en la pàgina següent.

Avaluació final ordinària de juny

Atès que l'avaluació d'una llengua estrangera és contínua i acumulativa, la nota de l'avaluació final de juny serà la que s'obtingui en el tercer trimestre. Es tindrà en compte l'evolució i les circumstàncies personals de l'alumne durant el curs.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ I DE QUALIFICACIÓ

Cada avaluació parcial suspesa es recupera aprovant la següent, o bé, aprovant l'avaluació final ordinària o extraordinària.

Els alumnes que tinguin la matèria pendent de cursos anteriors podran recuperar-la si aproven la segona avaluació parcial del curs que estan realitzant, o bé les següents. La superació de la matèria a final de curs suposa la valoració positiva automàtica de la matèria, i per tant la recuperació dels cursos anteriors.

La qualificació de les avaluacions parcials (Trimestres) serà la resultant de la suma dels següents percentatges:

ASSESSMENT

FIRST TERM

- Grammar and vocabulary exams: 70%
- Compositions, class participation, speaking, homework, attitude: 30%

SECOND TERM

- Grammar and vocabulary exams: 60%
- Reader exam: 20%
- Oral presentation: 10%
- Compositions, class participation, homework, attitude: 10%

THIRD TERM

- Grammar and vocabulary exams: 60%
- Oral presentation: 20%
- Compositions, class participation, homework, attitude: 20%

READERS

- Second term: *Extraordinary Women*. Burlington Books Level 4.

Avaluació dels alumnes amb necessitats educatives específiques determinades, TDH i dislèxia.

Per tal d'avaluar els casos concrets d'alumnes amb necessitats específiques que responen a diagnòstics de TDH o dislèxia, o que han de ser atesos de manera individualitzada per situacions personals derivades del seu entorn

social o circumstàncies particulars que requereixen d'unes consideracions diferents a la resta de l'alumnat, el Departament de Llengües estrangeres determina el següent procediment:

Metodologia

- Tenir en compte on està assegut : prop/lluny del professor/a i els companys que té al costat.
- Tenir en compte els informes escolars previs.
- Comentar els progressos i les notes amb els alumnes
- Avaluar els exàmens, modificats i adaptats si es considera necessari, en funció del seu contingut.
- Donar el temps necessari per fer els exàmens.
- Considerar la possibilitat de modificar els llibres de lectura obligatòria.

Avaluació trimestral

- ✓ L'avaluació contempla els continguts, els processos, ritmes, actituds i aptituds dels alumnes.
- ✓ L'avaluació és contínua i formativa, basada en les observacions recollides pel professor, les intervencions a classe, les activitats i les proves realitzades.
- ✓ Els barems de puntuació, una vegada aplicades les adaptacions metodològiques especificades a la metodologia, seran els mateixos que ponderen a l'avaluació del grup al qual pertanyen els alumnes.
- ✓ Es tindran en compte l'assistència i puntualitat a classe, el treball realitzat, el grau d'interès, l'actitud, l'esforç, les intervencions i la presentació de la llibreta si s'escau, així com el resultat de les proves escrites.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Pons d'Icart
Tarragona

Departament de Llengües Estrangeres	Nivell: 1r BAT
Matèria comuna: Llengua Anglesa	
Professors: Elisenda Hernández, Carmen Buj i Eva Abat	

Material de l'alumne:

- ***Burlington: Skills 1*** Student's book
- ***Burlington: Skills 1*** Workbook (Catalan)

AVALUACIONS

Avaluacions parcials (Trimestres)

Aquesta matèria comuna s'imparteix al llarg de tot el curs i s'avalua trimestralment d'acord amb els criteris de qualificació que apareixen en la pàgina següent.

Avaluació final ordinària de juny

L'avaluació d'una llengua estrangera és contínua i acumulativa, a la nota de l'avaluació final es tindrà en compte l'evolució acadèmica de l'alumne durant el curs.

Avaluació final extraordinària de juny

La qualificació d'aquesta avaluació es farà tenint en compte el resultat global d'aquests tres elements:

- ✓ l'evolució de l'alumne durant el curs
- ✓ les activitats de recuperació
- ✓ el resultat de la prova extraordinària

CRITERIS DE RECUPERACIÓ I QUALIFICACIÓ

Cada avaluació parcial suspesa es recupera aprovant la següent, o bé, aprovant l'avaluació final ordinària o extraordinària

La qualificació de les avaluacions parcials (Trimestres) serà la resultant de la suma dels següents percentatges:

FIRST TERM

- Grammar and vocabulary exam: 50%
- Skills exam (reading and listening comprehension): 25%
- Oral exam (Reader: *Pride and Prejudice*): 15%
- Compositions plus class participation, homework: 10%

SECOND TERM

- Grammar and vocabulary exam: 50%
- Skills exam (reading and listening comprehension): 25%
- Oral presentation : 15%
- Compositions plus class participation, homework: 10%

THIRD TERM

- Grammar and vocabulary: 50%
- Skills exam (reading and listening): 25%
- Oral presentation: 15%
- Compositions plus class participation, homework: 10%

Please note: Compositions handed in after the deadline will not be accepted.

Reader (llibre de lectura): *Pride and Prejudice*, Burlington Books
1r Batxillerat.

DEPARTAMENT DE LLENGÜES ESTRANGERES	2n Batxillerat
MATÈRIA: ANGLÈS	
PROFESSORES: Pilar Izquierdo i Conxita Badia	
Material de l'alumne: • Burlington: Skills 2 Student's book • Burlington: Skills 2. Workbook (Catalan)	

CRITERIS A CONSIDERAR

1.- Donat que l'assistència és obligatòria, l'absentisme es considera un factor d'avaluació negatiu, i per tant pot suposar l'anul·lació del percentatge assignat a l'interès i esforç.

2.- L'expulsió de classe pot suposar la pèrdua total de la puntuació obtinguda per l'interès i l'esforç realitzat.

3.- **Ús del mòbil a classe:** els mòbils s'han de guardar a la motxilla i en silenci, tal com consta al reglament del centre, tret d'en ocasions puntuals per activitats pedagògiques proposades per la professora. L'ús indegut del mòbil suposarà una incidència de comportament. L'acumulació de 3 incidències suposarà un punt menys en la nota trimestral.

AVALUACIONS PARCIALES. PERCENTATGES DE PONDERACIÓ:

4.- L'avaluació trimestral correspon a la nota ponderada de les diferents tasques, activitats, treballs, proves, lectures realitzades . Caldrà una qualificació mínima de 3 (sobre 10) a cada part per a què aquesta pugui fer mitjana amb la resta i, per tant, per aprovar el trimestre.

La qualificació de les avaluacions parcials (Trimestres) serà la resultant de la suma dels següents percentatges:

1ª AVALUACIÓ:

- Daily work: Interés, esforç i deures_Treball realitzat (redaccions, treball a classe) **10%**
- Speaking **25 %**
- Grammar and vocabulary **40%**
- Listening, Reading and Writing (model d'examen com l'oficial de les PAU) **25%**

2ª AVALUACIÓ:

- Daily work **10%**
- Speaking **25%**
- Grammar and vocabulary **35 %**
- Listening, Reading and Writing (PAU) **30%**

3ª AVALUACIÓ

- Daily work **10%**
- Grammar and vocabulary **40%**
- Speaking, Listening, Reading and Writing (PAU) **50%**

SPEAKING:

Les proves de Speaking consistiran en:

1ª avaluació:

Examen oral del llibre de lectura: ***Taste and Other Tales***, by Roald Dahl.

Editorial: **Pearson English Readers. (Level 5).**

És indispensable haver llegit el llibre i obtenir una qualificació mínima de 3 en aquesta prova per poder aprovar el curs. Caldrà que l'alumne/a es presenti a una prova de recuperació si la nota és inferior a 3.

2ª avaluació:

Presentació oral resumida sobre el Treball de Recerca realitzat per cada alumne.

3ª avaluació:

Pràctica oral a classe

AVALUACIÓ FINAL:

5.- La nota final del curs es calcula a partir de la nota de la tercera avaluació, considerant les apreciacions individualitzades segons la progressió dels alumnes al llarg del curs. Per tant, l'avaluació final té en compte les anteriors, així com la tendència de l'alumne a pujar o baixar el seu rendiment, donat que la llengua anglesa és una matèria acumulativa.

6.- Cada trimestre suspès es recupera si s'aprova el trimestre següent. En cas que l'alumne no hagi superat la matèria a final de curs, hi ha una convocatòria de prova extraordinària al juny.

AVALUACIÓ FINAL EXTRAORDINÀRIA DEL MES DE JUNY:

7.- Hi ha una convocatòria extraordinària oficial al mes de juny per recuperar tota l'assignatura.

RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA PENDENT DEL CURS ANTERIOR:

8.- Els alumnes amb la matèria pendent del curs anterior la poden superar, bé aprovant el segon trimestre del curs vigent o bé superant la prova oficial convocada pel centre al primer trimestre. La superació de la matèria a final del curs vigent suposa aprovar el curs anterior automàticament.

RECLAMACIONS:

9.- Qualsevol reclamació de revisió de nota per error en el càlcul de l'avaluació o de la correcció s'ha de sol·licitar per escrit i s'atendrà i resoldrà objectivament i convenient pel departament de Llengües Estrangeres.

MATÈRIA: English for First Certificate TIPUS: Optativa CURS : 2025-26	CURS: 1r Batxillerat Professorat: Carmen Buj Espriu Llibre de text: Prepare (level 7)
--	--

PRESENTACIÓ DE LA MATÈRIA

1.- OBJECTIVES

- a) To help students to develop their skills towards the FCE in the near or not so near future.
- b) To help them develop and increase their vocabulary and grammar
- c) To help students reach the B2 level of the Council of Europe
- d) To help them understand the mechanics of the exam.
- e) To help students to create their own realistic objectives for the course.

CONTENTS

Theory and practice based on the grammar book PREPARE, which aims to prepare students who are considering the possibility of taking the exam in a near future.

METHODOLOGY

Grammar and practice books (Emphasis on grammar and vocabulary)
 Materials from authentic sources (newspapers, interviews, magazines, OV films...)

Practice of the different skills

Focus on the type of exam:

Reading with a lead- in activity

Vocabulary and grammar related

Listening

Speaking

Use of English

Writing and review activities

CRITERIS D'AVALUACIÓ

- 1.- El començament de curs comporta la realització d'una prova de nivell.
- 2.- Donat que l'assistència és obligatòria, l'absentisme es considera un factor d'avaluació negatiu, i per tant pot suposar l'anul·lació del percentatge assignat a l'interès i esforç .
- 3.- L'expulsió de classe pot suposar la pèrdua total de la puntuació obtinguda per l'interès i l'esforç realitzat.

4- L'avaluació trimestral correspon a la nota ponderada de les diferents tasques, activitats, treballs, proves, lectures... realitzades .

5- La nota final del curs es calcula a partir de la nota de la tercera avaluació, considerant les apreciacions individualitzades segons la progressió dels alumnes al llarg del curs.

6.- Hi ha una convocatòria extraordinària oficial al mes de juny per recuperar tota l'assignatura.

7.- En cas que un alumne/a matriculat de segon de batxillerat, amb la matèria pendent de primer, no es presenti a la convocatòria oficial d'examen programada pel centre, s'entendrà que renuncia voluntàriament a ser avaluat positivament i per tant, a aprovar la matèria de primer.

Això implica la no acceptació pel Departament de Llengües estrangeres de cap reclamació en aquest sentit, quan es renuncia voluntàriament al dret a examen.

8.-Qualsevol reclamació de revisió de nota per error en el càlcul de l'avaluació, o de la correcció, s'ha de sol·licitar per escrit al Departament de Llengües estrangeres i s'atendrà i resoldrà objectivament i convenient.

PERCENTATGES DE PONDERACIÓ

First term

Grammar	60%
Skills	20%
Oral Presentation	10% (Description of a person)
Interest	10%

Second Term

Grammar	50%
Skills	20%
Oral Exam (similar to the FCE test)	20%
Interest	10%

Third Term

Grammar	50%
Skills	20%
Oral Presentation	20% (Plan a real journey to an English speaking country)
Interest	10%

Please note: Essays handed in after the deadline will not be accepted.

Tarragona, setembre de 2025

