

RECOMANACIONS PER AQUESTS DIES

Benvolguts i benvolgudes alumnes,

Per tal que aquests dies pugueu repassar i us mantingueu en forma acadèmicament els vostres professors i professores de l'institut us proposem les següents recomanacions.

Veureu que són extenses, la idea és que tingueu prou material per mantenir-vos actius i actives durant aquests dies que no podem estar presencialment a l'institut.

Us recomanem que treballeu tots els àmbits, escollint aquells punts que us interessin més, la intenció és que dediqueu cada dia un espai i un temps a fer aquestes recomanacions.

RECOMANACIONS EN GENERAL:

- Aprofita per repassar els continguts treballats durant la primera i segona avaluació. Aquesta recomanació és especialment important en el cas que tingueu matèries pendents de recuperar.
- Si ets alumne de 4t d'ESO, pots aprofitar per posar al dia les tasques del projecte de recerca segons el calendari establert (recomanació prioritària per 4t d'ESO).
- Si participes en el projecte Reacciona, pots continuar treballant en el guió.
- INFOK: informatiu en català per a nois i noies. S'emet cada tarda (Club Super3, de dilluns a dijous 19:30 h.) o bé <https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok>
- Espai clic, on podreu revisar els temaris fets en moltes de les matèries de l'institut. Un cop feta l'activitat feu una petita fitxa d'aquesta amb una recomanació per a altres alumnes.
<https://clic.xtec.cat/repo/index.html?lang=es&language=ca&level=SEC>
- Web de la xtec on hi trobareu un recull actualitzat de recursos i activitats didàctiques en línia. <http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/>

ÀMBIT LINGÜÍSTIC

- Aprofitar per llegir un llibre en català, castellà o en una llengua estrangera que tingueu a casa. Quan l'hagueu finalitzat podeu fer-ne una ressenya crítica ja sigui per escrit o oralment (a través d'un vídeo).
- També seria interessant veure alguna/es sèrie/s o pel·lícules en versió original per treballar l'anglès o el francès i fer-ne una recomanació.
- Pots practicar les teves competències lingüístiques en anglès (*listening, reading, writing, speaking*) amb una d'aquestes dues pàgines web:

- British Council:

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening/elementary-a2-listening/free-time> (diferents nivells). Aquí trobareu una activitat de preparació per escoltar el *listening*, després el document àudio i finalment algunes preguntes de comprensió. A l'apartat "SKILLS" de la pàgina web podeu trobar moltes més activitats seleccionant la competència o tema que vulgueu. A l'apartat "STUDY BREAK" podeu trobar enllaços a vídeos de youtubers, jocs en anglès, etc.

- BBC Learning English:

<https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/features/6-minute-english/ep-200312> (nivell avançat). Aquí trobareu *listenings* de 6 minuts sobre temes interessants: teniu la transcripció i el vocabulari específic de cada document.

- Escriu una carta en anglès dirigida a un amic o amiga anglòfon/a i explica-li com et sents, què fas durant aquests dies amb la situació de confinament que tenim, quines són les mesures que s'han pres al nostre país, pregunta-li si al seu país estan vivint la mateixa situació, etc.
- Fes un petit diari escrivint com et sents, com és ara el teu dia a dia, què enyores, què t'angoixa... És important que sàpigues que posar paraules ens ajuda a endreçar els nostres pensaments i les nostres emocions. Completa aquest diari convertint-lo en un diari artístic. Combina els textos on descrius com et sents amb il·lustracions, pintures, dibuixos, lletres de cançons, frases que voldràs recordar, objectes que vulguis guardar, que descriguin allò que estàs sentint, el que estàs vivint...
- Graba un vídeo on animis la població a complir amb les mesures de seguretat dictades per les autoritats (higiene, confinament...).
- Amb els mitjans de comunicació que tinguis a l'abast, investiga quines són les potencialitats i debilitats del nostre sistema sanitari i escriu un article d'opinió.

- Identifica 10 aspectes del teu voltant (família, veïns, amics...) que hagin descobert en aquests dies on el nostre temps s'està estructurant de forma diferent.
- Identifica tres *fake news* sobre el coronavirus, fes un resum de les mateixes i contrasta-les amb informacions rigoroses que demostrin la seva falsedat (cita les fonts d'informació).
- Què opines del teletreball? Elabora un text argumentatiu a favor d'aquesta opció d'organització laboral. És important que facis referència als costos econòmics, la conciliació familiar, la gestió del temps...
- A l'hora de fer aquestes activitats, pots anar combinant el català i el castellà.
- En el cas que es pugui celebrar Sant Jordi, aporta idees per a la seva celebració. Podeu enviar les vostres propostes al correu de l'Anna Salla: asalla@xtec.cat Un cop recollides les vostres propostes des dels diferents àmbits es farà la tria que es cregui més adequada.
- Descarrega al teu mòbil l'app gratuïta Duolingo www.duolingo.com i practica el català, el francès i l'anglès.
- Si t'anaves a presentar a l'examen oficial de francès de nivell A2 o B1, aprofita per.
 - preparar-te gràcies a les comprensions orals que pots trobar a youtube (per exemple):

https://www.youtube.com/playlist?list=PL7CkNvMe22_jg7TqzErnm15u1QsLZBxC9)

- Preparar la part escrita gràcies als models d'exàmens que es poden trobar corregits a internet. Algunes pàgines com exemple:
 - <https://www.ciep.fr/es/delf-tout-public/ejemplos-de-examenes>
 - <https://www.ciep.fr/delf-tout-public/delf-a2-tp-sj/delf-a2-tout-public-mentraîne>

ÀMBIT MATEMÀTIC

- Espai ed@d, aquí trobareu materials de 1r a 4t de l'ESO. De fet, sovint usem aquest material per treballar les recuperacions. Us proposem que busqueu els temes treballats en el 2n trimestre i en feu una revisió, hi ha moltes activitats resoltes per revisar coneixements i d'altres perquè feu vosaltres. Si no us funcionés bé l'app, li podeu donar al botó d'imprimir i us generarà un pdf amb el qual podeu treballar. <http://recursostic.educacion.es/descartes/web/edad.html>
- Pels que us enganxin les proves Cangur i especialment pels que hi esteu inscrits us traslladem la proposta que ens arriba des de la comissió de les Cangur. Han engegat una idea que esperem que pugui ser interessant. Es tracta d'un aplicatiu que planteja enunciats del cangur, de 10 en 10 (de moment teniu la primera entrega) i que es poden respondre en línia i veure'n la valoració. "Tele Cangur". L'enllaç directe és: cangur.org/telecangur/. En quant a la prova Cangur que s'havia de realitzar el dijous 19 de març, actualment està ajornada per al dia 28 d'abril.
- Us deixem els correus del professorat de matemàtiques perquè en cas de dubtes ens podeu fer arribar les vostres consultes:

Mercè: mbertr66@xtec.cat

Laura: larco@xtec.cat

Isacar: iroca20@xtec.cat

Inés: jolmos@xtec.cat

Gemma: gsantaca@xtec.cat

ÀMBIT CIENTÍFICO TECNOLÒGIC

- Visitar el bloc d'experiments casolans de Física i Química, visualitzar els petits vídeos i triar-ne alguns per reproduir a casa. Hi ha de molt senzills amb materials i productes que tenim a les nostres llars. <https://fq-experimentos.blogspot.com/>

- De Biologia i Geologia:

Recomanat pels alumnes de 3r de la ESO: podeu preparar una enquesta sobre el consum de tabac a repartir en línia a la vostra llista de contactes: amistats, familiars... A partir dels resultats feu una valoració del consum d'aquesta substància per classes d'edat i sexes mitjançant la representació gràfica de les dades recollides.

Recomanat pels alumnes de 4t d'ESO: podeu fer una recerca bibliogràfica sobre el coronavirus Covid-19 a partir de fonts escrites, programes de TV o Internet: família a la qual pertany el virus, descripció del virus: estructura i tipus de material genètic, mecanisme d'infecció de les cèl·lules, sistemes de propagació, pervivència fora del cos humà, evolució de l'epidèmia al món, significat de pandèmia, mesures de lluita contra l'epidèmia que s'estan aplicant seguint les recomanacions de l'OMS, grau de virulència, tractaments actuals i futura vacuna.

Recomanat per als alumnes de 1r d'ESO: recerca sobre els virus: definició, raons per la qual no es consideren ésser, mecanisme bàsic de reproducció a les cèl·lules hostes, realització de les funcions vitals?, tipus de virus, il·lustració del coronavirus Covid-19 assenyalant les parts, tractament actual i possible vacuna futura, mesures preventives higièniques per evitar els contagis, mesures governamentals per contenir la propagació, opinió personal sobre les mesures excepcionals preses els darrers dies (l'estat d'alerta i confinament ciutadà).

- Construeix una **màquina de Goldberg o d'efectes encadenats** fent servir cartons i fustes, estris vells, materials reciclats, petits cotxes, ninots i altres joguines, pilotetes o bales, peces de dòmino, i altres objectes que trobis per casa. Després grava un petit vídeo per mostrar-li al món la teva màquina d'efectes encadenats en funcionament.

Pots veure diversos vídeos d'exemple als enllaços següents per a saber en què consisteixen i inspirar-te una mica. Els últims són els més espectaculars, inspiració i professionalitat màxima... Com més llarg i més durí l'efecte en cadena, millor!

<https://www.youtube.com/watch?v=-lpemFKt5HA>

<https://www.youtube.com/watch?v=6xhLZNEbTk4>

<https://www.youtube.com/watch?v=KacR48HKrMA>

<https://www.youtube.com/watch?v=H8vJKsyRous>

<https://www.youtube.com/watch?v=cv5WLLYo-fk>

<https://www.youtube.com/watch?v=7VODC7nFrYs>

https://www.youtube.com/watch?v=7VODC7nFrYs&list=RDCMUCHIP-un62ExatfZlxtXR9tA&start_radio=1 Aquesta és la més espectacular de totes, vora 9 minuts (!!!)

<https://www.youtube.com/watch?v=McQ7l8ao-ns> Anunci de cotxes sense efectes digitals!

- Practica amb l'**Scratch** (recomanat per 1r i 2n d'ESO), una aplicació per aprendre a programar i poder fer dibuixos, petits videojocs, animacions, etc.

Trobareu un petit manual d'iniciació amb moltes pràctiques guiades pas a pas: "Programar amb l'Scratch a casa març-2020" a la carpeta "Scratch for Everybody" del Weeras que us he compartit. Si us interessa trobareu més materials en aquesta carpeta per fer videojocs i animacions cada vegada més professionals. Si voleu que vegi els vostres projectes compartiu-los amb ferran2046@gmail.com o envieu-me a aquesta adreça el vostre usuari i contrasenya de Scratch perquè pugui entrar a veure'ls.

ÀMBIT SOCIAL I ARTÍSTIC

- Tria una cançó que t'agradi i et faci sentir bé i canvia la lletra, expressant com et sents enfront l'emergència sanitària que estem vivint.
- Repàs de les tessitures vocals. Fes servir la web "edu365" la veu. Pots ajudar-te del seu glossari per tal d'identificar cada tessitura vocal al concurs que et proposa.
- Visita virtualment algun d'aquests museus:
 1. Museu Nacional d'Art de Catalunya: <https://www.museunacional.cat/es>
 2. Galleria degli Uffizi - Firenze <https://www.uffizi.it/mostre-virtuali>
 3. Museo Archeologico - Atene <https://www.namuseum.gr/en/collections/>
 4. Prado - Madrid <https://www.museodelprado.es/en/the-collection/art-works>
 5. Louvre - Parigi <https://www.louvre.fr/en/visites-en-ligne>
 6. British Museum - Londra <https://www.britishmuseum.org/collection>
 7. Metropolitan Museum - New York
<https://artsandculture.google.com/explore>
- Tria un moviment artístic o un artista i explica les seves característiques.
- Fes un treball sobre alguna d'aquestes dones artistes o una altra que trobis interessant (la seva biografia, la seva època, la seva obra...):
 - a. Sofonisba Anguissola
 - b. Caterina van Hemessen
 - c. Clara Peeters
 - d. Adélaïde Labille-Guiard
- Tria un quadre d'algun/a artista conegut/da i fes la teva pròpia interpretació personal (dibuixa'l o pinta'l a la teva manera).
- Realitza fotografies artístiques a casa, on tinguin importància els elements del llenguatge visual (les llums i ombres, textures, colors, línies...) o bé l'expressió de sentiments.
- Fes un dibuix amb clarobscur d'un bodegó que t'inventes a casa amb fruites i verdures.
- Crea un còmic explicant una història que li passa a un adolescent a casa, en aquest dies.
- Crea un personatge d'animació o per a un videojoc (a mà o amb el programa INKSCAPE).
- Crea una maqueta d'una ciutat sostenible i ecològica (edificis, parcs, avingudes, persones, arbres, cotxes...) amb materials reciclats que tinguis a casa (envasos, cartrons, taps, tubs de paper...) i pinta-la després.
- Crea una làmpada de paper amb instruccions:
<http://www.educacionplastica.net/lampara.htm>

- Busca vídeos per internet per fer figures de papiroflèxia, o crea alguna estructura modular visitant aquesta pàgina:
<http://www.educacionplastica.net/MenuEstrTri.htm>
- Visita alguna d'aquestes pàgines per fer algun treball d'Educació Visual i Plàstica (digital o no): <http://www.educacionplastica.net/> o <http://www.laslaminas.es>
- Investiga sobre un **jaciment arqueològic** que es trobi a Europa i que pertanyi al Paleolític, Neolític o Edat dels Metalls. Si vols fer la recerca pots crear una ressenya on indiquis on està, la seva cronologia, les seves característiques generals i les restes arqueològiques trobades. Tasca recomanada per a **1r ESO (Ciències Socials)**.
- Visualitza el següent documental (**la peste negra**) <https://www.youtube.com/watch?v=xTRN6zAiySk> i elabora un qüestionari (10 ítems) amb possibles respostes A-B-C que has de fer tu mateix com a proposta. Si vols pots crear un Kahoot i compartir-ho per a jugar en línia amb els teus companys. Recomanat per a **2n ESO (Ciències Socials)**.
- Veure els següents documentals sobre l'**art gòtic** i <https://www.youtube.com/watch?v=yhIFPSsAXYA> (escultura i pintura) i <https://www.youtube.com/watch?v=09VWWNMRe30> (arquitectura) i elabora un qüestionari (20 ítems) amb possibles respostes A-B-C que has de fer tu mateix com a proposta. Si vols pots crear un Kahoot i compartir-ho per a jugar en línia amb els teus companys. Recomanat per a **2n ESO (Ciències Socials)**.
- Fes un treball de recerca sobre diverses fonts històriques (mapa, gràfica, graella, textos) (tres com a mínim) que tracti sobre la **Revolució Industrial i la Industrialització** i elaborar el comentari com hem anat fent al llarg del curs; pots ajudar-te de les eines que ja hem fet servir (fotocòpia de comentari de text i comentari de mapa). Recomanat per a **4t ESO (Ciències Socials)**.
- Tria un **personatge mitològic** (déu o deessa o no → heroi) i crea un Padlet on es tracti el seu origen, característiques i les principals històries i llegendes de les que ha sigut protagonista. Pots adjuntar fotos i altres enllaços web que has fet servir per a investigar sobre la mitologia de Grècia i Roma. Recomanat per a **Cultura Clàssica i Llatí**.