



FITXA INICI DE CURS

LLENGUA ANGLESA 2023-2024

Professora:	Mariona Anglí Pineda
Denominació de la matèria:	Llengua anglesa
Durada, situació i distribució setmanal:	Matèria de 1r d'ESO, de 70 hores anuals, distribuïdes en 2h setmanals al llarg de tot el curs.

Criteris de qualificació:	- L'avaluació serà continuada. - Es faran proves escrites en les quals s'inclouen els aspectes treballats a classe. - En funció del temps disposat i del tema, l'alumne haurà de fer feines addicionals a casa o a l'aula. Es controlarà la seva realització i es tindrà en compte per la nota d'avaluació. - Avaluació de l'actitud. - Deures setmanals. - Treballs individuals o en grup. - Realització de les activitats del Workbook. Es revisarà al final de cada del trimestre per fer un seguiment del seu treball i s'avaluarà. - El grau d'assoliment dels continguts es valorarà seguint el següent criteri: - Bloc 1: nota d'exàmens (writing, grammar and vocabulary, listening, reading, speaking i llibre de lectura). - Bloc 2: procediments (deures, llibre de lectura i activitats). - La nota de cadascun dels blocs haurà de ser com a mínim d'Assolit Satisfactòriament (AS) per superar el trimestre, no obstant, s'estudien els casos individualment. - Serà obligatori l'entrega i superació dels treballs per poder superar el trimestre. <u>COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE LLENGÜES ESTRANGERES</u> 1. Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural. 2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, en la llengua estàndard, recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.
----------------------------------	--



FITXA INICI DE CURS

LLENGUA ANGLESA 2023-2024

	3. Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals. 4. Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries, identificant la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos. 5. Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència i cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma, i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes. 6. Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma, avaluant-ne la fiabilitat i pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació, i integrar-la i transformar-la en coneixement, per comunicar-la, adoptant un punt de vista crític, personal i respectuós amb la propietat intel·lectual. 7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament pel que fa a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències de lectura per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura. 8. Mediar entre diferents llengües, fent servir estratègies i coneixements senzills orientats a explicar conceptes o simplificar missatges, per transmetre informació de manera eficaç, clara i responsable. 9. Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües, reflexionant de manera crítica sobre el seu funcionament i prenent consciència de les estratègies i coneixements propis, per millorar la resposta a necessitats comunicatives concretes. 10. Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.
Promoció de la matèria:	- L'avaluació és continuada, el grau d'assoliment de la matèria és la mitjana dels tres trimestres essent obligatori assolir-ne satisfactòriament dos, i un d'ells haurà de ser el tercer.



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Institut Pic del Vent

Carrer Maria Aurèlia Capmany, 2

08140 Caldes de Montbui

FITXA INICI DE CURS

LLENGUA ANGLESA 2023-2024

	-En cas de no assolir la matèria durant el curs, els alumnes la podran recuperar assolint el primer trimestre del curs següent.		
Temporització:	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
	Unit 1, 2 and 3.	Unit 4, 5 and 6.	Unit 7 and 8.

Llibre de Text:

Synchronize 1, Oxford

Lectures:

- *The Ghost Teacher*
- *Great Expectations*