

# FITXA INICI DE CURS

## Llengua catalana 2023-2024

|                                                 |                                                                                              |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Professores:</b>                             | Manela Mañero                                                                                |
| <b>Denominació de la matèria:</b>               | 1r ESO Llengua Catalana i Literatura                                                         |
| <b>Durada, situació i distribució setmanal:</b> | Crèdit de 1r d'ESO de 105 hores anuals distribuïdes en 3h setmanals al llarg de tot el curs. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Criteris de qualificació:</b> | <p>Durant el curs es faran <b>3 avaluacions</b>, a banda de l'avaluació 0 que forma part de la 1a avaluació.</p> <p><b>Competències específiques de la matèria:</b></p> <p>C1. Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics, i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.</p> <p>C2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.</p> <p>C3. Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.</p> <p>C4. Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals reconeixent-ne el sentit global i les idees principals i secundàries, identificant-ne la intenció de l'emissor, reflexionant-ne sobre el contingut i la forma i avaluar-ne la qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos.</p> <p>C5. Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència,</p> |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# **FITXA INICI DE CURS**

## **Llengua catalana 2023-2024**

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.</p> <p>C6. Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma, avaluant-ne la fiabilitat i pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació, i integrar-la i transformar-la en coneixement, per comunicar-la, adoptant un punt de vista crític, personal i respectuós amb la propietat intel·lectual.</p> <p>C8. Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris del patrimoni propi i universal, utilitzant un metallenguatge específic i mobilitzant l'experiència biogràfica i els coneixements literaris i culturals, per establir vincles entre textos diversos que permetin conformar un mapa cultural, eixamplar les possibilitats de gaudir de la literatura i crear textos d'intenció literària.</p> <p>C9. Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua i els seus usos i reflexionar de manera progressivament autònoma sobre les eleccions lingüístiques i discursives, amb la terminologia adequada, per desenvolupar la consciència lingüística, augmentar el repertori comunicatiu i millorar les destreses tant de producció oral i escrita com de recepció crítica.</p> <p>C10. Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.</p> <p>Per expressar els resultats dels aprenentatges i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).</p> <p><b>Instruments d'avaluació:</b></p> <p>1. Proves orals i escrites.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

# FITXA INICI DE CURS

## Llengua catalana 2023-2024

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>2. Treballs individuals i cooperatius.</p> <p>3. Lectures proposades durant el trimestre i les tasques i activitats corresponents.</p> <p>4. Dossiers de classe. S'hauran de presentar quan ho indiqui el professorat, amb tots els apunts dels temes i amb les corresponents tasques i activitats dutes a terme i corregides. La no presentació dels dossiers de classe o la seva presentació de forma inadequada comportarà un no assoliment de l'avaluació.</p> <p>5. Treball diari a l'aula.</p> <p>6. Comportament a l'aula: puntualitat, atenció, participació, respecte al professorat i l'alumnat, esforç, constància.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Promoció de la matèria:</b> | L'avaluació de la matèria és contínua. Per tant, cal superar com a mínim dues de les tres avaluacions, sempre que una de les dues sigui la tercera.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Temporització:</b>          | <b>1a Avaluació</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2a Avaluació</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>3a Avaluació</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                | <p><b>Comunicació:</b></p> <p>Les propietats del text. El text narratiu.</p> <p>La puntuació.</p> <p><b>Ortografia:</b></p> <p>La síl·laba, el diftong i el hiat.</p> <p>L'accentuació i la dièresi.</p> <p><b>Educació literària:</b></p> <p>El text narratiu.</p> <p><b>Reflexió sobre la llengua:</b></p> <p>El nom. L'adjectiu. Els</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Comunicació:</b></p> <p>El text descriptiu.</p> <p>El text expositiu.</p> <p>La puntuació.</p> <p><b>Ortografia:</b></p> <p>Vocalisme <i>a/e i o/u</i>.</p> <p><b>Educació literària:</b></p> <p>El text poètic.</p> <p><b>Reflexió sobre la llengua:</b></p> <p>El verb. L'adverbi.</p> <p>Sinònims i antònims.</p> <p>Camps semàntics:</p> | <p><b>Comunicació:</b></p> <p>L'entrevista.</p> <p>El còmic.</p> <p>La puntuació.</p> <p><b>Ortografia:</b></p> <p>L'apòstrof.</p> <p><b>Educació literària:</b></p> <p>El text teatral.</p> <p><b>Reflexió sobre la llengua:</b></p> <p>Els pronoms. Les preposicions. Les conjuncions.</p> |

# FITXA INICI DE CURS

## Llengua catalana 2023-2024

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|                  | <p>determinants. Els<br/>quantificadors<br/>nominals.</p> <p>Formació de paraules:<br/>derivació i la<br/>composició.</p> <p><b>Les llengües i els seus parlants:</b></p> <p>La diversitat<br/>lingüística.</p> <p>Famílies lingüístiques.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>hiperònims i<br/>hipònims.</p> <p><b>Les llengües i els seus parlants:</b></p> <p>La variació lingüística.</p> <p>La llengua catalana.</p> <p>Les llengües<br/>romàniques.</p> | <p>Les interjeccions.</p> <p>Locucions, frases fetes<br/>i refranys.</p> |
| <b>Material:</b> | <p><i>Llengua catalana i Literatura. 1 Blocs Comunitat en Xarxa.</i> Editorial Vicens vives.</p> <p><a href="https://blocs.xtec.cat/bondiajoanaraspall/2023/07/16/hola-mon/">https://blocs.xtec.cat/bondiajoanaraspall/2023/07/16/hola-mon/</a></p> <p><b>Lectures:</b></p> <p>Casals, Jordi: <i>Fes petar els anells</i>, ed. Llibres del delictes</p> <p>Garcia Barba, Ignasi: <i>El delegat</i>, ed. Arola</p> <p>Raspall, Joana: <i>Font de versos</i>, Ed. Baula. Col·lecció Ala Delta.</p> |                                                                                                                                                                                   |                                                                          |