



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Institut Pic del Vent
Carrer Maria Aurèlia Capmany, 2
08140 Caldes de Montbui

FITXA INICI DE CURS Física i Química 2023-2024

Professors:	Montse Navarro
Denominació de la matèria	Física i química
Durada, situació i distribució setmanal	Matèria de 2n d'ESO de 105 hores anuals distribuïdes en 3h setmanals al llarg de tot el curs. D'aquestes tres hores, dues es realitzaran a l'aula i l'altra es fa al laboratori de ciències .
Criteris de qualificació	Competència específica 1 Interpretar fenòmens de la naturalesa, predient i argumentant-ne el comportament a partir de models, lleis i teories propis de la física i química per apropiat-se de conceptes i processos propis de la ciència. Competència específica 2 Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, dins de l'àmbit escolar, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència, com l'experimentació i la cerca d'evidències, i del pensament computacional cooperant, quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la física i la química. Competència específica 3 Generar, interpretar i validar dades i informació en diferents formats i fonts, fent servir de manera adient el llenguatge científic específic de la física i la química, i usar de manera responsable i segura el material de laboratori, per valorar el llenguatge científic com a eina universal de comunicació i intercanvi de coneixement. Competència específica 4 Utilitzar de forma crítica i eficient plataformes tecnològiques i recursos variats, tant per al treball individual com en equip, per a la cerca d'informació, la creació de materials i la comunicació fonamentada en coneixements de la física i la química, entorn de fenòmens i qüestions ecosocialment rellevants. Competència específica 5

	Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències físiques i químiques, per fer propostes d'acció per decidir de manera informada en problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva. Competència específica 6 Interpretar i valorar la ciència com una construcció col·lectiva en continu canvi i evolució, que requereix la interacció amb la resta de la societat per generar millores que repercutixin en l'avenç tecnològic, econòmic, ambiental i social. Per expressar els resultats dels aprenentatges i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE). Els instruments que farem servir per qualificar són: 1. Proves escrites sobre els temes del curs i treballs cooperatius. 2. Pràctiques de laboratori. S'haurà de presentar quan ho indiqui el professorat, amb les pràctiques que s'hagin fet al laboratori completes i amb les corresponents preguntes ben contestades. La no presentació del dossier de laboratori comportarà un no assoliment de l'avaluació. 3. Dossiers de classe. S'hauran de presentar quan ho indiqui el professorat, amb tots el apunts dels temes i amb les corresponents preguntes i problemes ben contestats. La no presentació dels dossiers de classe comportarà un no assoliment de l'avaluació. 4. Treball diari a l'aula i exercicis realitzats a casa per l'alumne. 5. El comportament inadequat a l'aula d'un alumne que distreu els companys o impedeix les explicacions del professorat influirà negativament en la qualificació final de la matèria. 6. La participació a la classe es valorarà positivament.		
Promoció de la matèria	L'alumnat promoció la matèria sempre i quan hagi assolit les competències específiques 1, 2, 3, 4, 5 i 6. (<u>Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica</u>)		
Temporització	1r Trimestre Unitat 1: La matèria de l'Univers Unitat 2: Els estats de la matèria Unitat 3: Les mescles	2n Trimestre Unitat 4: Les substàncies pures Unitat 5: El moviment Unitat 6: Les forces	3r Trimestre Unitat 7: L'energia dels canvis Unitat 8: Calor i temperatura Unitat 9: Ones. El so i la llum

