



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Institut Pic del Vent

Carrer Maria Aurèlia Capmany, 2

08140 Caldes de Montbui

FITXA INICI DE CURS

MATEMÀTIQUES

4t d'ESO 2023-2024

Professors:	Salvador Escrivà i Susana Martos
Denominació de la matèria:	Matemàtiques Acadèmiques Aplicades 4t d'ESO
Durada, situació i distribució setmanal:	Matèria de 4t d'ESO, de 140 hores anuals, distribuïdes en 4h setmanals al llarg de tot el curs.

Criteris de qualificació:	Competència específica 1: Interpretar, modelitzar i resoldre situacions de la vida quotidiana, pròpies de les matemàtiques i d'altres àmbits del coneixement aplicant diferents estratègies i formes de raonament per explorar procediments i obtenir solucions. Competència específica 2: Argumentar la idoneïtat de les solucions d'un problema, avaluant les respostes obtingudes a través del raonament i la lògica matemàtica, per verificar la seva validesa i generar noves preguntes i reptes. Competència específica 3: Formular conjectures senzilles o problemes, utilitzant el raonament i l'argumentació, la creativitat i les eines tecnològiques, per integrar i generar nou coneixement matemàtic. Competència específica 4: Utilitzar el pensament computacional, organitzant dades, descomponent en parts, reconeixement patrons, interpretant, modificant, generalitzant i creant algorismes per modelitzar situacions i resoldre problemes de forma eficient. Competència específica 5: Connectar diferents elements matemàtics relacionant conceptes, procediments, arguments i models per desenvolupar una visió de les matemàtiques com un tot integrat. Competència específica 6: Vincular i contextualitzar les matemàtiques amb altres àrees de coneixement, interrelacionant conceptes i procediments, per resoldre problemes i desenvolupar la capacitat crítica, creativa i innovadora en situacions diverses.
----------------------------------	---



FITXA INICI DE CURS

MATEMÀTIQUES

4t d'ESO 2023-2024

	Competència específica 7: Comunicar i representar, de forma individual i col·lectiva, conceptes, procediments i resultats matemàtics usant el llenguatge oral, escrit, gràfic, multimodal i la terminologia matemàtica apropiada, per donar significat i permanència a les idees matemàtiques. Competència específica 8: Desenvolupar destreses personals, com l'autoregulació, que ajudin a identificar i gestionar emocions, aprenent de l'error i afrontant les situacions d'incertesa com una oportunitat, per perseverar i gaudir del procés d'aprendre matemàtiques. Competència específica 9: Desenvolupar destreses socials, com la cooperació, participant activament en equips de treball inclusius reconeixent la diversitat i el valor de les aportacions dels altres, per compartir i construir coneixement de matemàtic de manera col·lectiva. Es farà una diagnosi avaluativa de les competències dels alumnes en tres moments al llarg del curs (inici, fi del 1r trimestre, fi del 2n trimestre) i una avaluació a final de curs. Els factors que es tindran en compte en la qualificació de cada avaluació són: - Competències Personals: L'actitud de l'alumne durant les classes, la puntualitat, l'atenció, la participació, el respecte al treball del professor i dels companys, l'esforç per progressar, l'ajut a als companys i la participació i col·laboració en els treballs en grup. - Organització i planificació: Portar el material adequat per treballar: llibre, fulls suficients, bolígrafs, material per treballar la geometria.... puntualitat en el lliurament dels deures o treballs. - La realització dels deures, reptes o treballs que s'encomanen per fer a classe o a casa. - Les competències matemàtiques avaluades a través de les qualificacions de les proves i activitats avaluatives que s'aniran realitzant al llarg del curs. L'avaluació de la consecució d'objectius i competències bàsiques en cada procés d'aprenentatge es basarà en la realització de proves de cada unitat, en l'observació de les competències personals i organitzatives i en la realització de deures, del treball de classe i del dossier.
Promoció de la matèria:	L'avaluació de l'assignatura serà acumulativa i es tindrà en compte tot el treball fet al llarg del curs, així com l'evolució que ha tingut l'alumne en cada un dels moments de l'avaluació. L'alumne que tingui una nota final d'assolit (AS, AN o AE),



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Institut Pic del Vent

Carrer Maria Aurèlia Capmany, 2

08140 Caldes de Montbui

FITXA INICI DE CURS

MATEMÀTIQUES

4t d'ESO 2023-2024

	haurà superat el curs. En el cas que s'hagi de recuperar una nota o existeixi l'opció de millorar-la, el professor/a donarà l'opció adequada en cada cas per fer-ho. - Els alumnes de 4t d'ESO que tinguin pendents les Matemàtiques del curs anterior recuperaran la matèria si assoleixen satisfactòriament la del curs actual. Excepcionalment, el Departament de Matemàtiques valorarà si l'alumne que s'ha esforçat i millorat al llarg del curs i no ha assolit les Matemàtiques del curs actual, pot aprovar les Matemàtiques del curs anterior o si cal que presenti alguna feina addicional. En qualsevol cas, la promoció de l'alumnat vindrà donada per l'assoliment de les i les competències específiques 1, 2, 3, 4, 5 i 6. (Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica)		
Temporització aproximada:	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
	1. Estadística 2. Recompte i probabilitat 3. Geometria	4. Nombres reals 5. Polinomis 6. Equacions 7. Inequacions	8. Funcions 9. Trigonometria 10. Geometria Analítica

Llibre de text: Situacions. Vicens Vives