



FITXA INICI DE CURS

MATEMÀTIQUES

2n d'ESO 2023-2024

Professors:	Salvador Escrivà Ausina.
Denominació de la matèria:	Matemàtiques 2n d'ESO
Durada, situació i distribució setmanal:	Curs 2023-2024 Matèria de 2n d'ESO de 100 hores anuals distribuïdes en 3h setmanals al llarg del curs.

Criteris de qualificació:	Durant el curs es faran 3 avaluacions, una per cada trimestre, i la corresponent avaluació final, a més a més, també es farà una avaluació inicial (inclosa en el primer trimestre). Els factors que es tindran en compte en la qualificació de cada avaluació són: - Competències personals i organitzatives: L'actitud de l'alumne durant les classes, la puntualitat, l'atenció, la participació, el respecte al treball del professor i dels companys, l'esforç per progressar, la tenacitat, l'ajut als companys i la participació i col·laboració en els treballs en grup. Portar el material adequat per treballar: llibre, fulls suficients, bolígrafs, material per treballar la geometria... puntualitat en el lliurament de les tasques i dossiers. - Quadern, tasques, treballs i dossiers: La utilització del quadernet com a eina de treball i estudi, les tasques, treballs i dossiers fets al llarg del curs seran tinguts en compte tant per a l'avaluació trimestral com final. Tant en l'avaluació del quadernet, de les tasques, treballs i dossiers serà molt important que aparegui el procediment portat a terme o que s'expliqui el procediment seguit, també és molt important que s'indiquin els resultats finals obtinguts en qualsevol tipus de resolució, i que sempre la presentació sigui acurada i endreçada.
----------------------------------	---



FITXA INICI DE CURS

MATEMÀTIQUES

2n d'ESO 2023-2024

- Proves escrites individuals:

Es farà una prova escrita individual per cada unitat didàctica.

Les competències específiques de l'àmbit matemàtic que seran avaluades al llarg del curs, són les següents:

Competència específica 1:

Interpretar, modelitzar i resoldre situacions de la vida quotidiana, pròpies de les matemàtiques i d'altres àmbits del coneixement aplicant diferents estratègies i formes de raonament per explorar procediments i obtenir solucions.

Competència específica 2:

Argumentar la idoneïtat de les solucions d'un problema, avaluant les respostes obtingudes a través del raonament i la lògica matemàtica, per verificar la seva validesa i generar noves preguntes i reptes.

Competència específica 3:

Formular conjectures senzilles o problemes, utilitzant el raonament i l'argumentació, la creativitat i les eines tecnològiques, per integrar i generar nou coneixement matemàtic.

Competència específica 4:

Utilitzar el pensament computacional, organitzant dades, descomponent en parts, reconeixement patrons, interpretant, modificant, generalitzant i creant algoritmes per modelitzar situacions i resoldre problemes de forma eficient.

Competència específica 5:

Connectar diferents elements matemàtics relacionant conceptes, procediments, arguments i models per desenvolupar una visió de les matemàtiques com un tot integrat.

Competència específica 6:

Vincular i contextualitzar les matemàtiques amb altres àrees de coneixement, interrelacionant conceptes i procediments, per resoldre problemes i desenvolupar la capacitat crítica, creativa i innovadora en situacions diverses.



FITXA INICI DE CURS

MATEMÀTIQUES

2n d'ESO 2023-2024

	<i>Competència específica 7:</i> Comunicar i representar, de forma individual i col·lectiva, conceptes, procediments i resultats matemàtics usant el llenguatge oral, escrit, gràfic, multimodal i la terminologia matemàtica apropiada, per donar significat i permanència a les idees matemàtiques. <i>Competència específica 8:</i> Desenvolupar destreses personals, com l'autoregulació, que ajudin a identificar i gestionar emocions, aprenent de l'error i afrontant les situacions d'incertesa com una oportunitat, per perseverar i gaudir del procés d'aprendre matemàtiques. <i>Competència específica 9:</i> Desenvolupar destreses socials, com la cooperació, participant activament en equips de treball inclosius reconeixent la diversitat i el valor de les aportacions dels altres, per compartir i construir coneixement de matemàtic de manera col·lectiva.
Promoció de la matèria:	Per expressar els resultats dels aprenentatges i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE). Al llarg del curs es realitzaran tres avaluacions (a banda de l'avaluació inicial), una per cada trimestre, i el resultat de l'avaluació final vindrà determinat pels resultats de les avaluacions trimestrals. Per superar la matèria s'han d'assolir les tres avaluacions trimestrals. Si un alumne suspèn l'avaluació d'algun trimestre, se li ofereix l'oportunitat de recuperar aquesta avaluació, si l'alumne s'ha esforçat i comportat correctament al llarg del trimestre, pot recuperar l'avaluació suspesa mitjançant un dossier, però si l'alumne no s'ha esforçat al llarg del trimestre i la seva conducta ha sigut inadequada, ha de recuperar l'avaluació suspesa mitjançant una prova individual escrita. La nota màxima de recuperació d'una avaluació és la d'assoliment satisfactori (AS)



FITXA INICI DE CURS

MATEMÀTIQUES

2n d'ESO 2023-2024

	El professor valorarà l'esforç i millora al llarg del curs, per promocionar l'alumnat amb una avaluació suspesa, sempre que l'hagi intentat recuperar. En el cas que algun alumne tingui l'oportunitat de millorar la qualificació en l'avaluació trimestral (ha de tenir necessàriament l'avaluació trimestral qualificada de com a mínim assoliment satisfactori), el professor ja li indicarà el procediment per fer-ho. L'alumnat de 2n d'ESO que no tingui assolida satisfactòriament les Matemàtiques del curs anterior, recuperaran l'assignatura si assoleixen les del curs actual. Excepcionalment, el Departament de Matemàtiques valorarà si l'alumne que s'ha esforçat i millorat al llarg del curs, tot i que no hagi superat satisfactòriament les Matemàtiques del curs actual, pot aprovar les Matemàtiques del curs anterior o si cal que presenti alguna feina addicional.		
Temporització:	1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
	U1: Nombres enters. U2: Fraccions. U3: Potències.	U4: Àlgebra. U5: Equacions. U6: Probabilitat.	U7: Estadística U8: Proporcionalitat geomètrica. U9: Cossos geomètrics.