

DOSSIER D'ESTIU

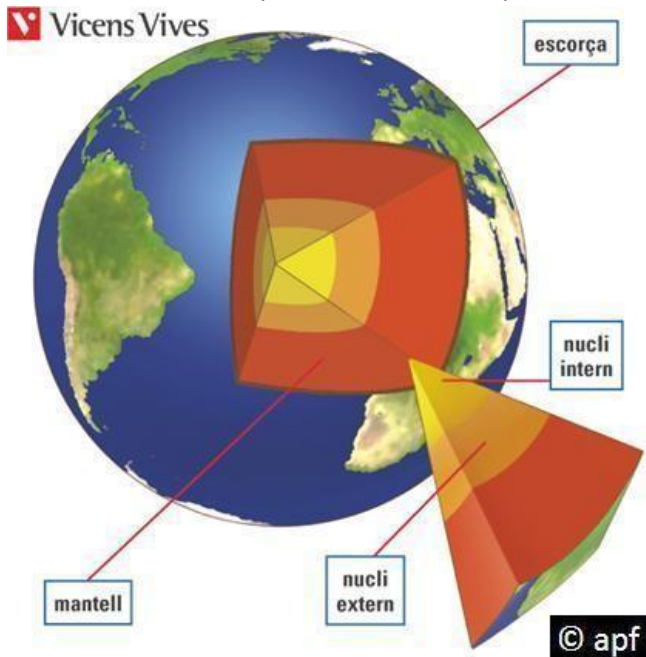
PROJECTES

Nom i Cognoms:

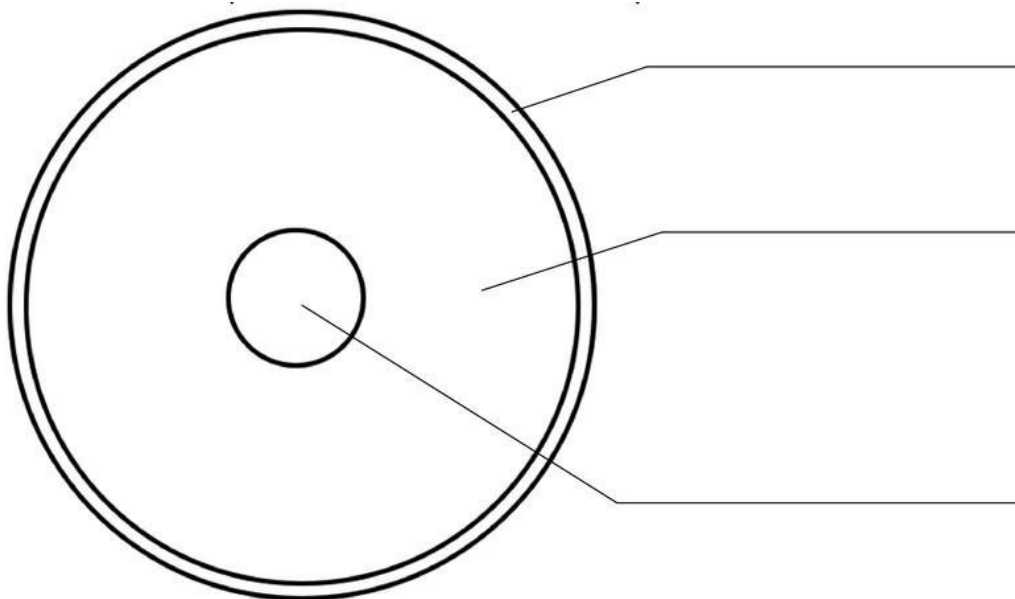
1. L'estructura interna del planeta Terra

A nivell intern la Terra es divideix en tres capes:

- a) **L'escorça:** és la capa externa i representa un 1%
- b) El **mantell:** està al voltant del nucli i representa un 84%
- c) El **nucli:** és la part més interna i representa un 15%



1.- Col·loca el nom de les tres parts internes del planeta Terra. Després pinta-ho amb tres colors diferents.

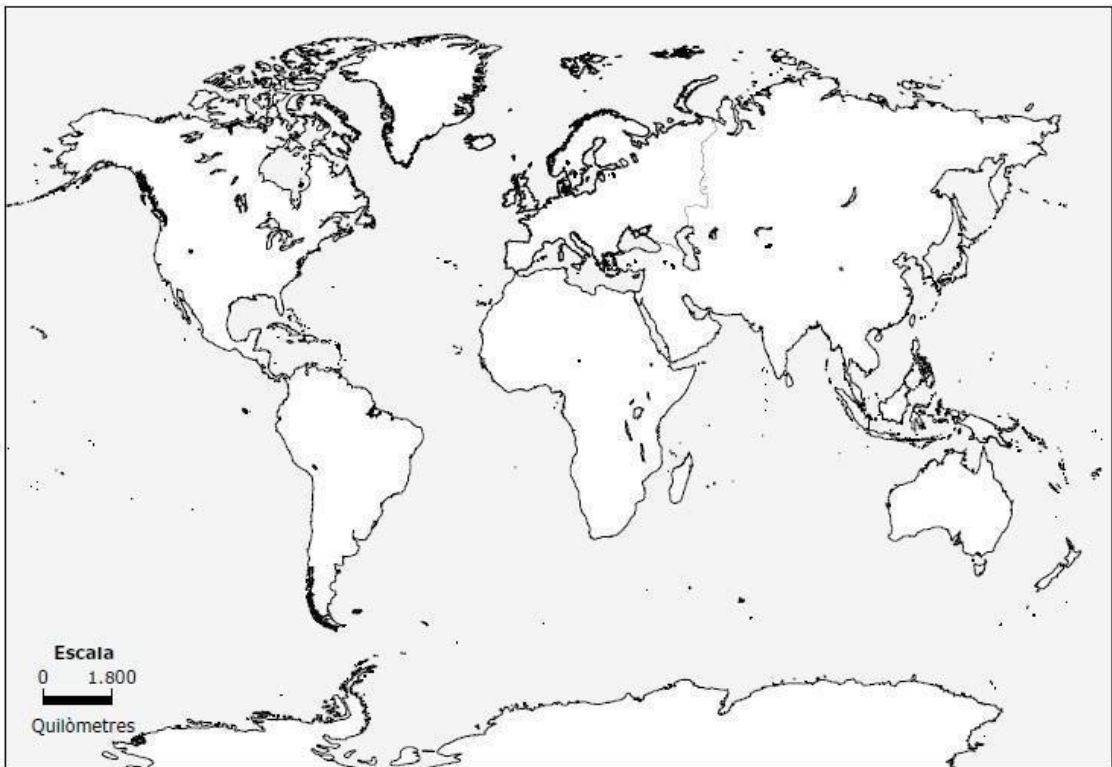


2.- Relaciona amb fletxes

Escorça	envolta el nucli	1%
Mantell	capa externa de la Terra	15%
Nucli	part més interna de la Terra	84%

3. Escriu el nom dels oceans i dels continents. Pinta cadascun d'aquests del color que et diuen els requadres.

1. Pinta segons la clau.

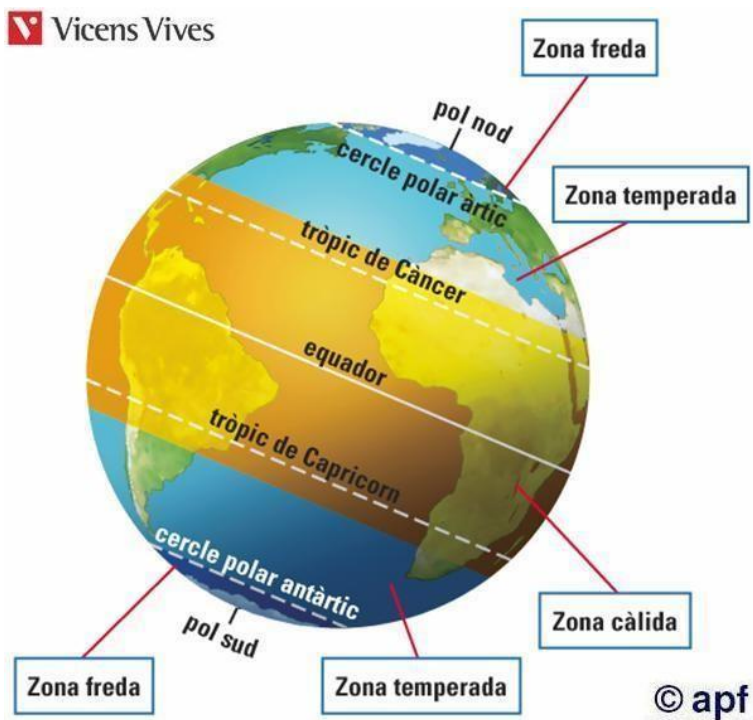


verd	Amèrica	groc	Europa
roig	Àfrica	morat	Antàrtida
marró	Àsia	taronja	Oceania

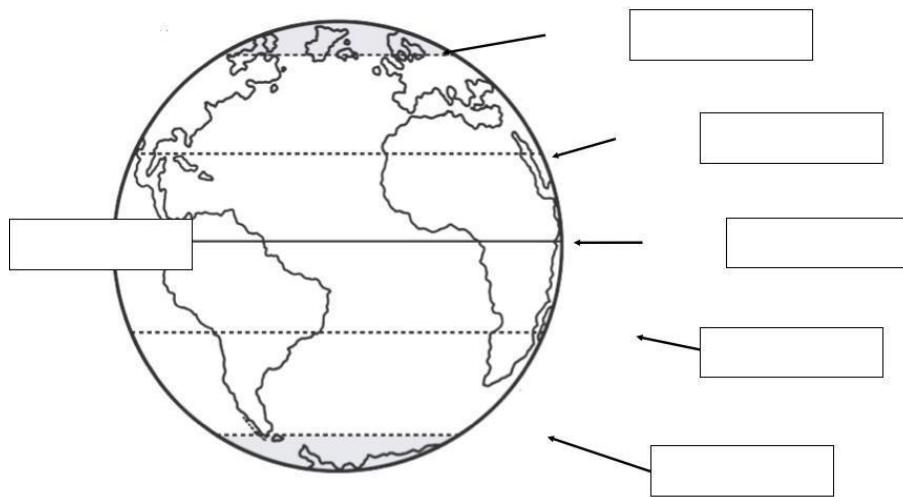
2- Les tres grans zones climàtiques de la Terra

Segons el clima, el planeta Terra es pot dividir en **tres grans zones climàtiques**:

- La **zona càlida**: està al voltant de l'Equador i sempre fa molta calor
- La **zona temperada**: hi ha 4 estacions de l'any
- La **zona freda**: està al voltant del Pol Nord i del Pol Sud i sempre fa molt fred



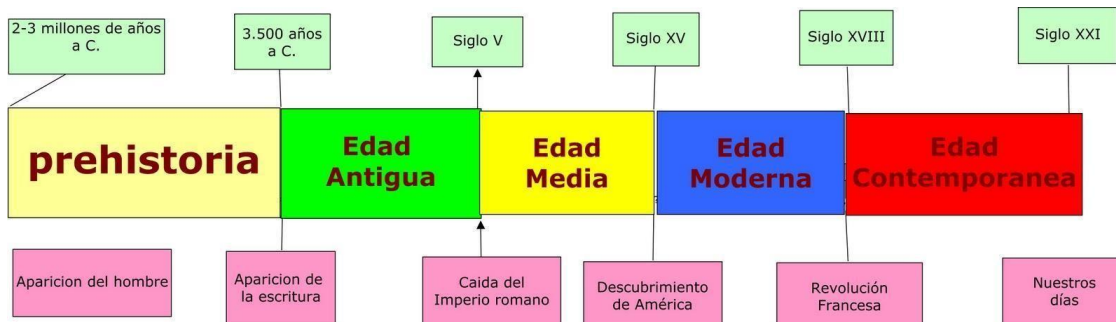
4.- Escriu el nom de les zones climàtiques de la Terra i després pinta cadascuna de les tres amb un color.



3 Prehistòria

5.- Digues si són certes o falses les afirmacions següents.

- a) La història no és una ciència
- b) La història estudia els números
- c) La història es dedica a estudiar tots els fets que han succeït en el passat



Ordena de més antic a més modern les 5 edats de la història

- 1) _____(més antiga)
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____(més moderna)

6- Respon:

- a) Amb quin fet històric comença la Prehistòria? _____
- b) Quin fet històric separa la Prehistòria de l'Edat Antiga? _____
- c) Quin fet històric separa l'Edat Antiga de l'Edat Mitjana? _____
- d) Quin fet històric separa l'Edat Mitjana de l'Edat Moderna? _____

e) Quin fet històric separa l'Edat Moderna de l'Edat Contemporània? _____

Per saber a quin segle pertany un any hem de fer el càlcul següent i fem servir els números romans.

I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	XIX	XX
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

XXX	XL	L	LX	LXX	LXXX	CX	C
30	40	50	60	70	80	90	100

CC	CCC	CD	D	DC	DCC	DCCC	CM	M	MC
200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100

Per exemple:

Any 323 aC

Any 1492 dC

Any 31 aC

~~323~~ aC = 3+1= 4

~~1492~~ dC = 14+1=15

~~0031~~ Ac = 0+1= 1

Segle IV aC

Segle XV dC

Segle I aC

7.- Indica a quin segle pertany cadascun d'aquests anys:

218 aC _____

44 aC _____

1789 dC _____

509 dC _____

2004 dC _____

1945 dC _____

8. Classifica segons sigui el Paleolític, Neolític o Edat dels Metalls

Invenció de la roda – nòmades – agricultura – pintures rupestres – sedentaris – vivien a les coves – vivien a les ciutats – vivien als poblats – invenció de l'arada – invenció dels vaixells – cacen animals – pesca – dormien a l'aire lliure o a les coves – apareixen nous grups socials – treballen el coure, el bronze i el ferro – s'inventen la ramaderia

PALEOLÍTIC	NEOLÍTIC	EDAT DELS METALLS

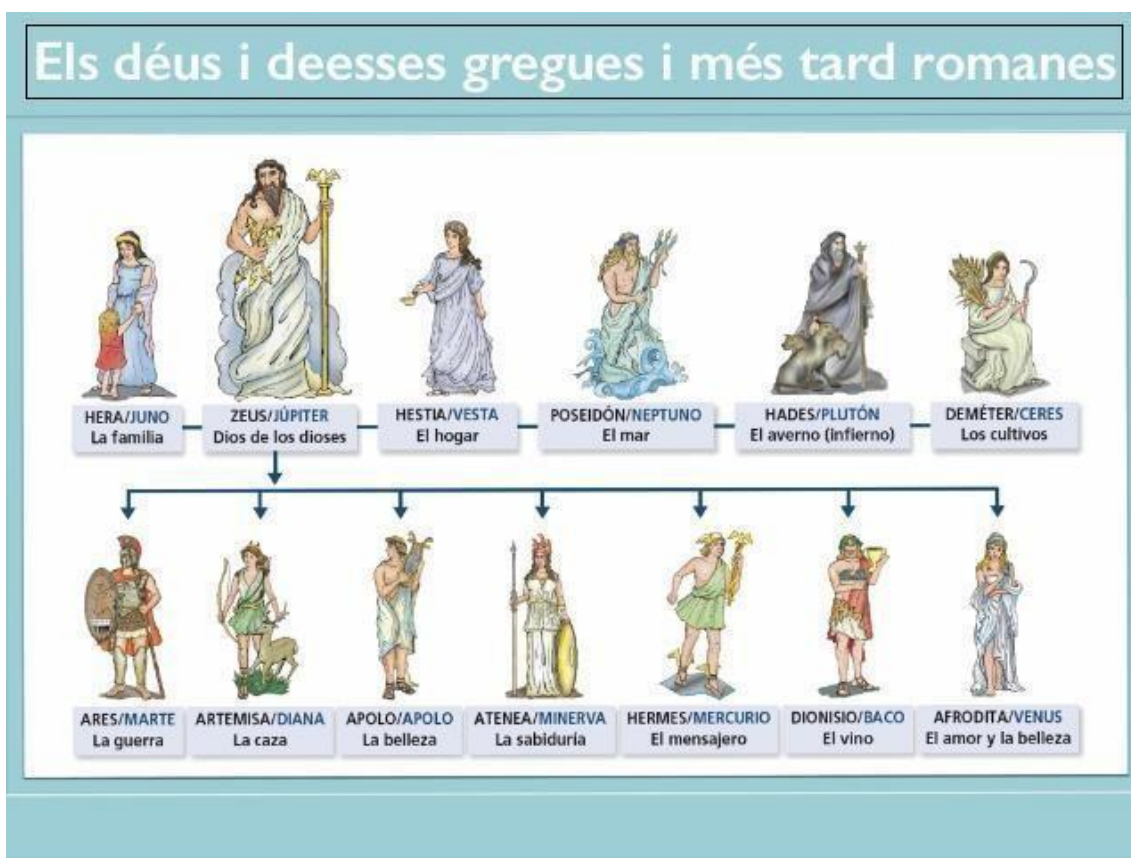
--	--	--

4. Egipte i Mesopotàmia

9. Completa el següent quadre:

	Mesopotàmia	Egipte
Continent		
Riu / rius		
Edifici més important		
Funció d'aquest		
Societat		
Religió		

5. Grècia i Roma

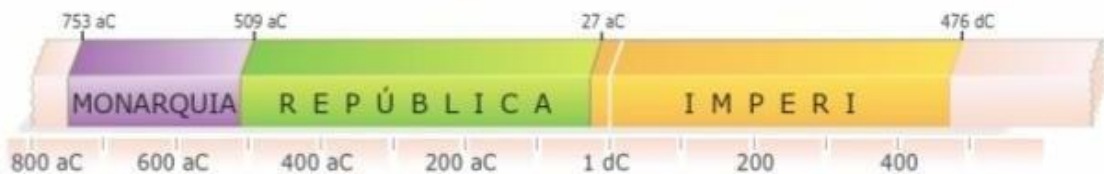


10. Mira la imatge i completa el quadre:



Número	Nom del déu grec	Nom del déu romà	Déu de
1	Zeus		
2	Hèstia		
3		Apol·lo	
4			amor
5			cacera
6	Hermes		
7			saviesa
8		Ceres	
9		Juno	
10			mar
11	Dionís		
12		Plutó	
13			guerra

Línia del temps de l'Antiga Roma.



11.- Mira la línia del temps que hi ha a dalt i respon les preguntes següents:

a) Quin any comença la història de Roma?

b) Quin any s'acaba la història de Roma?

c) Quant anys dura la història de Roma?

d) En quins tres períodes podem dividir la història de Roma?

e) Quant anys dura la Monarquia?

f) Quants anys dura la República?

g) Quants anys dura l'Imperi?

i) Quin període de la història de Roma dura més?

Teatre romà



Termes romanes



Activitat

47.- Relaciona cada paraula amb la seva definició

Circ	connecta les ciutats més importants de l'imperi
Temple	porta aigua potable a les ciutats
Via	lloc per relaxar-se i fer esport
Amfiteatre	es feien curses de cavalls
Teatre	casa del déu i els sacerdots hi resaven
Arc de triomf	servia per anar a banda i banda d'un riu
Termes	espectacles de lluites de gladiadors
Pont	es feien obres de teatre
Aqüeducte	recorda fets històrics importants

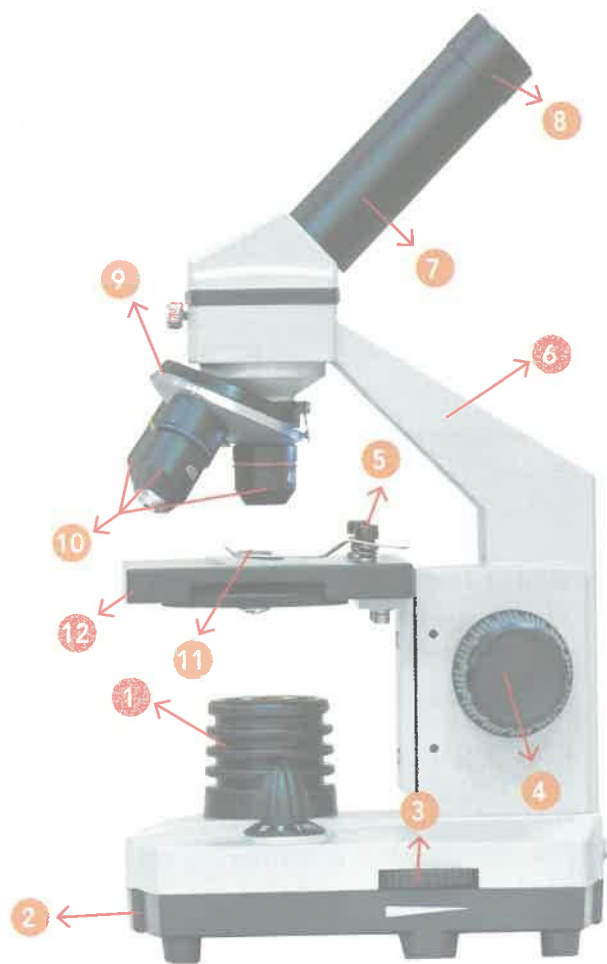
48.- Estudia les imatges dels edificis més importants romans.

tasca II. Com és un microscopi?

Utilitzar recursos tecnològics. Observa la imatge del microscopi òptic i identifica cada component. A continuació, escriu el número que correspon a cada component:

- Lent ocular.** És una lent d'augment que es troba a la part superior de l'aparell.
- Tub òptic.** Als seus extrems hi ha les dues lents del microscopi. Serveix per transportar la llum d'una lent a l'altra.
- Revòlver portaobjectius.** És una peça giratòria que permet canviar l'objectiu de l'aparell.
- Objectius.** És una lent d'augment que es troba a la part inferior del revòlver, sol haver-n'hi tres, cadascuna proporciona un augment diferent.
- Preparació.** Està formada per dues peces de vidre: el portaobjectes i el cobreobjectes. Entre les dues hi ha la mostra que es vol observar.
- Platina.** Superfície plana amb un forat al mig, pel que passa la llum, sobre la qual es deixa la preparació.
- Pinces.** Dues peces metàl·liques que hi ha sobre la platina i que serveixen per subjectar la preparació.
- Braç.** Part del microscopi que suporta tots els components òptics.
- Cargol d'enfocament.** Serveix per moure en sentit vertical la platina i enfocar la preparació. Pot haver-n'hi dos, un més gran, anomenat macromètric i un més petit, el micromètric.
- Interruptor.** Apaga i encén la llum del microscopi.
- Llum.** Serveix per il·luminar la mostra.
- Peu.** És la base de l'aparell.

El tipus de microscopi que tens al laboratori i amb el qual treballaràs, és l'òptic. Per això és molt important que sàpigues utilitzar-ho i interpretar el que veus.

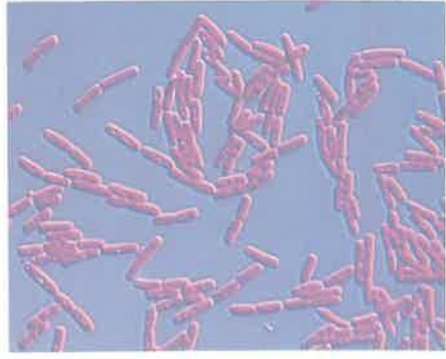


6. La imatge de baix és d'un dels primers microscopis que es van fer servir. Identifica els elements que hi ha assenyalats escrivint el seu nom:



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

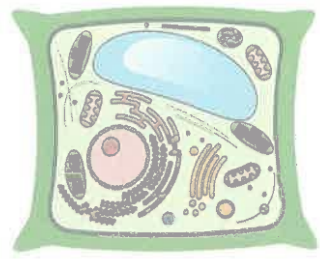
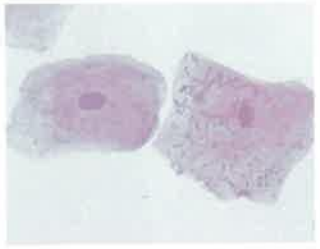
Contrastar i organitzar la informació. Ara observa la imatge d'aquests bacteris. Trobes alguna semblança i/o diferència amb les cèl·lules anteriors?



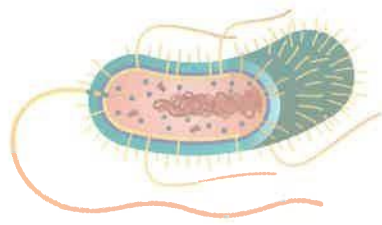
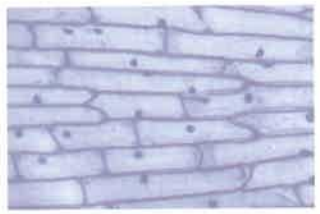
Semblances

Diferències

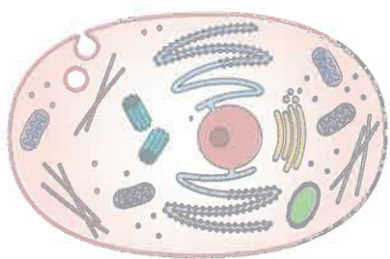
Relaciona cada imatge amb el seu dibuix:



Cèl·lula eucariota vegetal



Cèl·lula procariota



Cèl·lula eucariota animal

Emplena la taula següent amb tot el que has après sobre els tipus de cèl·lules:

Tipus de cèl·lula	Característiques	
	Cèl·lula animal	Cèl·lula vegetal
Cèl·lula PROCARIOTA		
Cèl·lula EUCARIOTA		

16. Les plantes són organismes autòtrofs capaços de fabricar la seva matèria orgànica per nodrir-se i repartir-la per tot l'organisme en forma de saba elaborada. Per fer-ho necessiten matèria inorgànica (H_2O , sals minerals i CO_2) i energia (llum del sol). També es produeix oxigen que és alliberat a l'atmosfera. Imagina't que elaborar la saba és com fer un pastís. Aquest pastís es fabrica a les fulles i les tiges verdes de la planta durant el dia i és l'equivalent al nostre aliment. Relaciona les columnes següents i respon les preguntes:

Matèria inorgànica	Calor que surt del forn
Energia (llum del sol)	Pastís
Matèria orgànica	Resta d'ingredients
Oxigen	Llevat



a. Mitjançant quin procés obtenen la matèria orgànica les plantes?

.....

b. A quines parts de la planta té lloc aquest procés?

.....

c. Quan té lloc aquest procés?

.....

d. Escribeu la reacció esquematitzada de la fotosíntesi:

.....

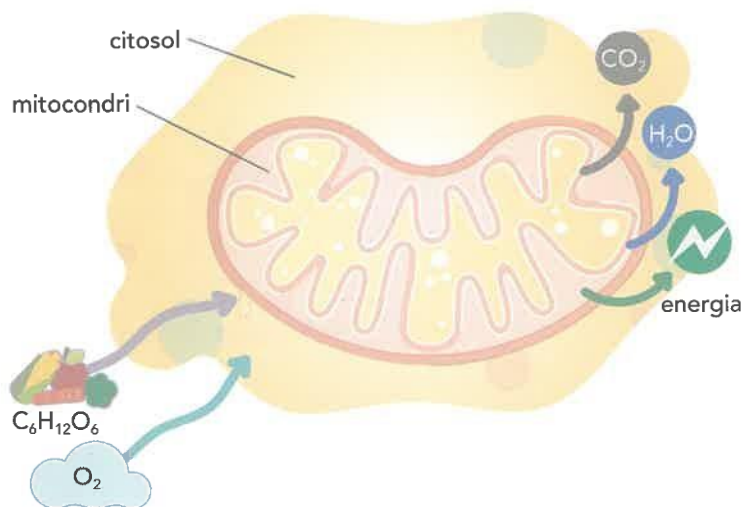
e. A on va la matèria orgànica que es produeix?

.....

f. A on va l'oxigen que es produeix?

.....

17. El procés que fan les cèl·lules per obtenir energia s'anomena respiració. Observa la imatge i respon a les preguntes:



a. A quines parts de la cèl·lula té lloc aquest procés?

.....

b. Quan té lloc aquest procés?

.....

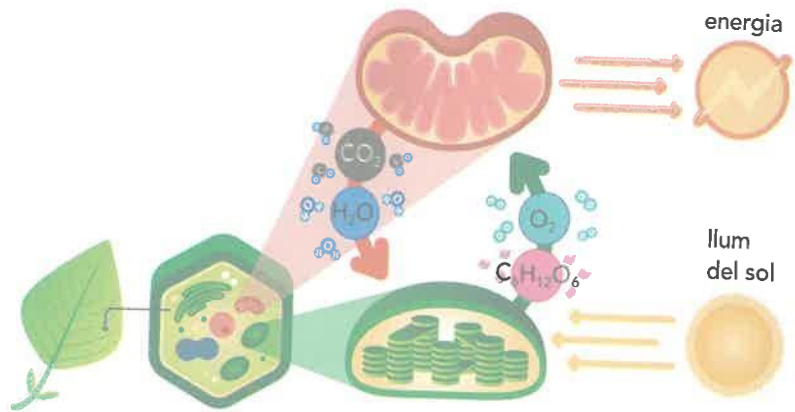
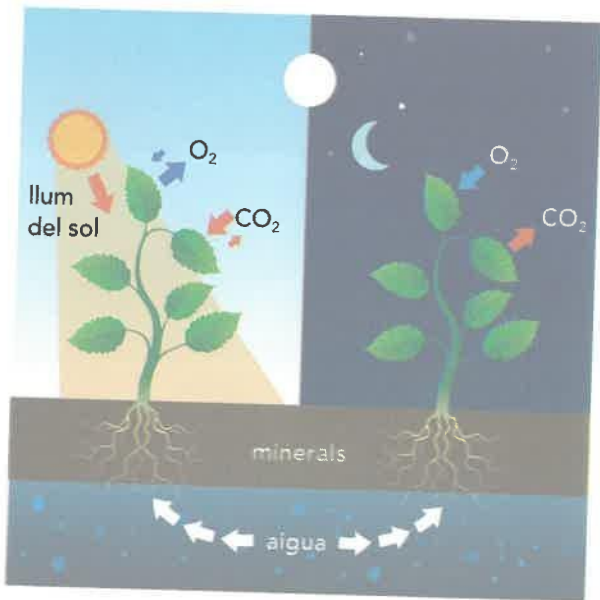
c. Escribeu la reacció esquematitzada que correspon al procés de la respiració cel·lular:

.....

d. A on va el diòxid de carboni que es produeix?

.....

18. **Relacionar causes i conseqüències.** Encara que no ho sembli, les plantes també respiren. Això significa que utilitzen la matèria orgànica per obtenir l'energia que fa funcionar les seves cèl·lules. Observa les imatges següents i respon les preguntes:



- Com creus que arriba la matèria orgànica a les cèl·lules de l'arrel, per poder obtenir energia?
.....
- D'on prové l'oxigen que necessiten per respirar?
.....
- A quines parts de la planta té lloc aquest procés?
.....
- Quan té lloc aquest procés?
.....
- Què s'agafa a l'atmosfera durant aquest procés?
.....
- Qui creus que n'agafa més, una persona o una planta?
.....
- Què s'allibera a l'atmosfera durant aquest procés?
.....
- Qui creus que n'allibera més, una persona o una planta?
.....
- Ens podem ofegar per dormir amb una planta?
.....
.....
.....

Heu sentit a dir mai que no és bo dormir amb una planta a l'habitació, que et treu l'oxigen i et pots ofegar? Pensa que durant la nit respiren tant les plantes com les persones i que les cèl·lules animals necessiten molta més energia que les vegetals.

