

Nombres de cinc xifres: descomposició

Nom _____ Data _____

Recorda

Un nombre de cinc xifres està format per **desenes de miler**, **unitats de miler**, **centenes**, **desenes** i **unitats**.

1 desena de miler = 10.000 unitats ► 1 DM = 10.000 U
10.000 es llegeix deu mil.

1. Completa i relaciona.

1 DM = _____ U •

• Deu mil.

4 DM = _____ U •

• Noranta mil.

7 DM = _____ U •

• Quaranta mil.

9 DM = _____ U •

• Setanta mil.

2. Completa la descomposició de cada nombre.

DM	UM	C	D	U
5	2	7	1	8

_____ DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
50.000 + _____ + _____ + _____ + _____

DM	UM	C	D	U
8	0	0	6	3

_____ DM + _____ D + _____ U
_____ + _____ + _____

DM	UM	C	D	U
8	6	0	4	6

_____ DM + _____ UM + _____ D + _____ U
_____ + _____ + _____ + _____

3. Escriu el valor en unitats de la xifra 5.

34.598
└─┬─> _____ C = _____ U

57.062
└─┬─> _____ DM = _____ U

65.123
└─┬─> _____ UM = _____ U

27.051
└─┬─> _____ D = _____ U

Nombres de cinc xifres: lectura i escriptura

Nom _____ Data _____

Recorda

- Per exemple, el número 23.089 es llegeix vint-i-tres mil vuitanta-nou.
- Per exemple, el número setanta mil setze s'escriu 70.016.

1. Relaciona.

Quaranta mil nou-cents vuitanta-cinc. •	• 59.129
Cinquanta-nou mil cent vint-i-nou. •	• 78.518
Setanta-vuit mil cinc-cents devuit. •	• 95.372
Noranta-cinc mil tres-cents setanta-dos. •	• 40.985

2. Escriu amb xifres els nombres.

Denou mil tres-cents setanta-dos.	_____
Trenta-vuit mil cinc-cents vint-i-cinc.	_____
Cinquanta mil set-cents vuitanta-quatre.	_____
Vuitanta-vuit mil dos-cents trenta.	_____
Noranta-tres mil sis-cents denou.	_____

3. Escriu com es llegeixen.

16.432	_____
39.675	_____
54.098	_____
78.006	_____
95.090	_____

Nombres de fins a cinc xifres: comparació

Nom _____ Data _____

Recorda

Per comparar nombres de cinc xifres, es comparen successivament les desenes de miler, les unitats de miler, les centenes, les desenes i les unitats.

1. Encercla en cada cas.

vermell

El nombre major

blau

El nombre menor

95.372	
65.000	7.890

10.754	
34.980	38.000

76.890	
76.800	76.980

2. Escriu el signe < o > segons correspongui.

2.347 ○ 21.760	92.870 ○ 98.000	34.056 ○ 34.060
56.978 ○ 35.900	74.650 ○ 75.000	73.200 ○ 73.100
78.090 ○ 85.000	97.000 ○ 93.000	65.342 ○ 65.324

3. Ordena els nombres i escriu el signe corresponent.

De menor a major	▶	23.780 89.000 73.200
		<input type="text"/> ○ <input type="text"/> ○ <input type="text"/>
De major a menor	▶	90.010 90.100 90.001
		<input type="text"/> ○ <input type="text"/> ○ <input type="text"/>

4. Escriu els nombres que s'hi indiquen.

Tres nombres menors que 10.000	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tres nombres majors que 10.000	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nom _____ Data _____

Recorda

- Per aproximar un nombre a la desena, compara la xifra de les unitats amb 5.
- Per aproximar un nombre a la centena, compara la xifra de les desenes amb 5.
- Per aproximar un nombre al miler, compara la xifra de les centenenes amb 5.

1. Aproxima cada nombre a la unitat que s'hi indica.

Desena més pròxima	Centena més pròxima	Miler més pròxim
56 ▶ <input type="text"/>	134 ▶ <input type="text"/>	1.564 ▶ <input type="text"/>
42 ▶ <input type="text"/>	278 ▶ <input type="text"/>	3.275 ▶ <input type="text"/>
78 ▶ <input type="text"/>	416 ▶ <input type="text"/>	5.780 ▶ <input type="text"/>

2. Aproxima a la unitat indicada.

• 148 — Desena més pròxima → <input type="text"/>	• 1.321 — Centena més pròxima → <input type="text"/>
• 234 — Desena més pròxima → <input type="text"/>	• 4.876 — Centena més pròxima → <input type="text"/>
• 569 — Desena més pròxima → <input type="text"/>	• 5.118 — Centena més pròxima → <input type="text"/>

3. Observa els preus i contesta.



- Quins articles valen 50 € aproximadament?

- Quin article val 300 € aproximadament?

- Quin article val 2.000 € aproximadament?

- Quin article val 1.000 € aproximadament?

Nombres de sis xifres: descomposició

Nom _____ Data _____

Recorda

Un nombre de sis xifres està format per **centenes de miler, desenes de miler, unitats de miler, centenes, desenes i unitats.**

1 centena de miler = 100.000 unitats ► 1 CM = 100.000 U
100.000 es llegeix cent mil.

1. Completa.

- 1 CM = _____ U
- 5 CM = _____ U
- 7 CM = _____ U
- 3 CM = _____ U
- 6 CM = _____ U
- 8 CM = _____ U

2. Escriu com es llegeixen.

- 200.000 ► _____
- 400.000 ► _____
- 600.000 ► _____
- 900.000 ► _____

3. Completa la descomposició de cada nombre.

234.975

- 2 CM + 3 DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
- 200.000 + 30.000 + _____ + _____ + _____ + _____

653.098

- _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ D + _____ U
- _____ + _____ + _____ + _____ + _____

980.562

- _____
- _____

4. Escriu el valor en unitats de la xifra 8.

- 428.245 ► _____ U
- 842.005 ► _____ U
- 983.063 ► _____ U
- 745.108 ► _____ U

Nombres de sis xifres: lectura i escriptura

Nom _____ Data _____

Recorda

- Per exemple, el número 987.605 es llegeix nou-cents vuitanta-set mil sis-cents cinc.
- Per exemple, el número sis-cents cinquanta mil noranta s'escriu 650.090.

1. Escriu com es llegeix cada nombre.

- 234.956 ► _____
- 709.521 ► _____
- 931.067 ► _____

2. Llegeix i encercla els nombres que s'hi indiquen.

- vermell** Cinc-cents setanta-nou mil dos-cents.
- verd** Sis-cents mil vuit-cents cinquanta.
- blau** Vuit-cents vint-mil vuit-cents dos.

	600.805
579.200	
	600.850
820.802	950.950
	905.950

3. Escriu amb xifres.

- Quatre-cents cinquanta-quatre mil quatre-cents.
- Set-cents trenta mil vuit-cents vuitanta.
- Nou-cents vint-i-cinc mil setanta-cinc.

4. Llegeix el text i escriu amb xifres.

Fa uns cinquanta anys, a la localitat de la Vila vivien, aproximadament, sis-cents mil persones. En l'actualitat només n'hi viuen unes dues-cents cinquanta mil.

- Quantes persones vivien a la Vila fa cinquanta anys?
- Quantes persones viuen a la Vila en l'actualitat?

Nombres de fins a sis xifres: comparació

Nom _____ Data _____

Recorda

Per comparar nombres de sis xifres, es comparen successivament les centenes de miler, les desenes de miler, les unitats de miler, les centenes, les desenes i les unitats.

1. Escriu el signe < o > segons correspongui.

134.000 ○ 234.000	362.000 ○ 363.000	102.200 ○ 102.000
456.600 ○ 346.000	789.000 ○ 786.000	561.900 ○ 561.800
654.780 ○ 754.780	503.965 ○ 504.000	823.760 ○ 823.763

2. Escriu el nombre anterior i el nombre posterior.

<input type="text"/> < 432.987 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 500.100 < <input type="text"/>
<input type="text"/> < 560.700 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 600.200 < <input type="text"/>
<input type="text"/> < 689.900 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 700.000 < <input type="text"/>
<input type="text"/> < 750.000 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 800.000 < <input type="text"/>

3. Ordena els nombres i escriu el signe corresponent.

<p style="text-align: center; margin: 0;">De menor a major</p> <p style="margin: 5px 0;">120.000 89.000</p> <p style="margin: 5px 0; text-align: center;">210.000</p>	<input type="text"/> ○ <input type="text"/> ○ <input type="text"/>
<p style="text-align: center; margin: 0;">De major a menor</p> <p style="margin: 5px 0;">675.000 675.100</p> <p style="margin: 5px 0; text-align: center;">875.050</p>	<input type="text"/> ○ <input type="text"/> ○ <input type="text"/>

4. Llegeix i contesta.

- Quin nombre és major: 830.004 o 829.006? _____
- Quin nombre és menor: 49.999 o 120.000? _____
- Quin nombre és major: 235.089, 235.098 o 235.908? _____

Nombres de set xifres: descomposició

Nom _____ Data _____

Recorda

Els nombres de set xifres són els nombres de la classe dels milions.
 1 unitat de milió = 1.000.000 unitats ► 1 U. de milió = 1.000.000 U
 1.000.000 es llegeix un milió.

1. Completa.

- 1 U. de milió = _____ U
- 2 U. de milió = _____ U
- 4 U. de milió = _____ U
- 5 U. de milió = _____ U
- 6 U. de milió = _____ U
- 7 U. de milió = _____ U
- 8 U. de milió = _____ U
- 9 U. de milió = _____ U

2. Relaciona.

2.000.000	8.000.000	5.000.000	7.000.000	9.000.000
vuit milions	dos milions	set milions	cinc milions	nou milions

3. Completa la descomposició de cada nombre.

2.154.763

- 2 U. de milió + 1 CM + 5 DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
- 2.000.000 + 100.000 + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

6.385.291

- _____ U. de milió + _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
- _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

8.427.428

- _____
- _____

Nombres de set xifres: lectura i escriptura

Nom _____ Data _____

Recorda

- Per exemple, el número 2.300.095 es llegeix dos milions tres-cents mil noranta-cinc.
- Per exemple, el número cinc milions vint-i-cinc mil set-cents s'escriu 5.025.700.

1. Escriu com es llegeixen.

- 1.670.590 ► _____
- 2.456.300 ► _____
- 5.700.095 ► _____
- 8.090.460 ► _____
- 9.008.067 ► _____

2. Escriu amb xifres.

- Tres milions cinc-cents vint-i-cinc mil nou-cents vuitanta. ►
- Quatre milions devuit mil set-cents trenta-quatre. ►
- Sis milions nou mil vuit-cents noranta-cinc. ►
- Set milions setanta-nou mil nou. ►
- Nou milions nou-cents vint mil quinze. ►

3. Observa els nombres i escriu com es llegeixen.

3.890.750	8.500.799	5.076.084	9.006.060	7.006.003
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

- El nombre que té 9 U. de milió.
 ► _____
- El nombre que té 7 U. de milió.
 ► _____
- El nombre que té 8 U. de milió.
 ► _____

Nom _____ Data _____

Recorda

Per comparar nombres de set xifres, es comparen successivament les unitats de diferent ordre (unitats de milió, centenes de miler, desenes de miler, unitats de miler, etc.).

1. Ordena els nombres i utilitza el signe corresponent.

De menor a major

2.890.000
3.900.000 2.990.000

□ ○ □ ○ □

De major a menor

8.200.000
8.200.002 9.200.000

□ ○ □ ○ □

2. Pensa i escriu.

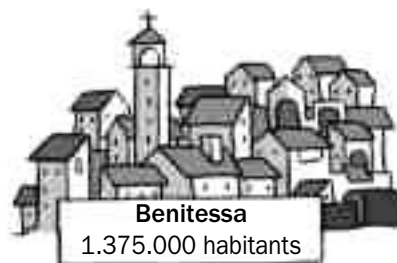
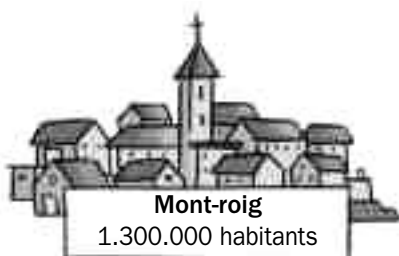
Quatre nombres majors que 1.000.000 i menors que 1.000.020



Quatre nombres compresos entre 3.999.999 i 4.000.010



3. Observa el nombre d'habitants de cada poble i contesta.



- Quins pobles tenen més d'un milió tres-cents mil habitants?

- Quins pobles tenen menys d'un milió tres-cents cinquanta mil habitants?

Nom _____ Data _____

Recorda

- **Propietat commutativa.** En una suma de dos sumands, si canviem l'ordre dels sumands, el resultat no varia.
- **Propietat associativa.** En una suma de tres sumands, si canviem l'agrupació dels sumands, el resultat no varia.

1. Aplica la propietat commutativa i comprova que obtens el mateix resultat.

<p>• $13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>• $17 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>• $4 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>
<p>• $20 + 15 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>• $30 + 26 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>• $45 + 40 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>

2. Aplica la propietat associativa i comprova que obtens el mateix resultat.

<p>• $(3 + 7) + 6 = 3 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>• $(6 + 8) + 5 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>
<p>• $(4 + 8) + 9 = 4 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>• $(7 + 9) + 2 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>

3. Aplica la propietat associativa i calcula quantes flors hi ha de dues formes distintes.



- _____
- _____

Nom _____ Data _____

Recorda

Una resta està ben feta si es compleix que la suma del subtrahend i la diferència és igual al minuend.

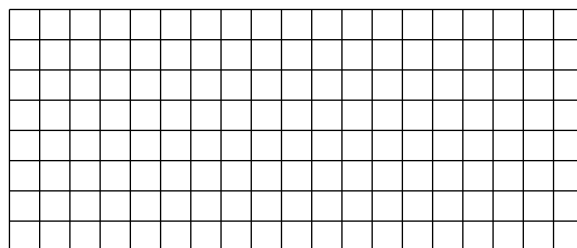
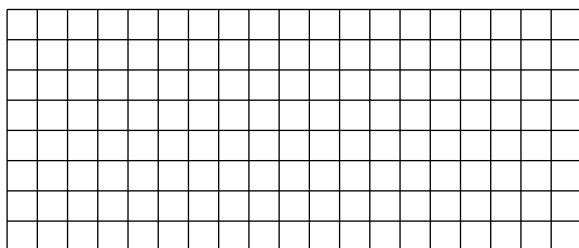
$$\begin{array}{r} 49 \leftarrow \text{Minuend} \\ - 25 \leftarrow \text{Subtrahend} \\ \hline 24 \leftarrow \text{Diferència} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \leftarrow \text{Subtrahend} \\ + 24 \leftarrow \text{Diferència} \\ \hline 49 \leftarrow \text{Minuend} \end{array}$$

1. Col·loca els nombres i la resta. Després, fes la prova per comprovar que no t'hi has equivocat.

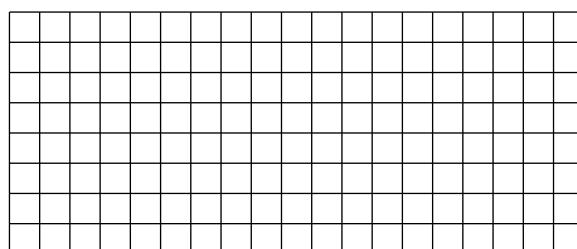
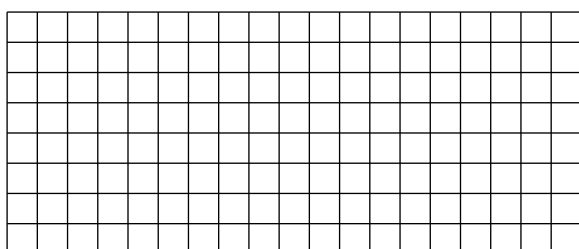
$$63 - 28$$

$$214 - 136$$



$$803 - 156$$

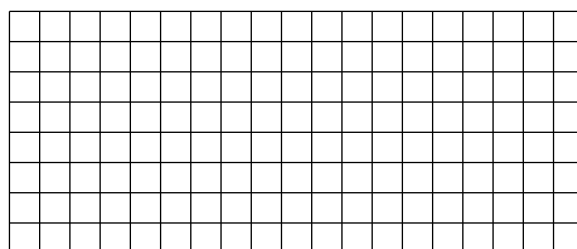
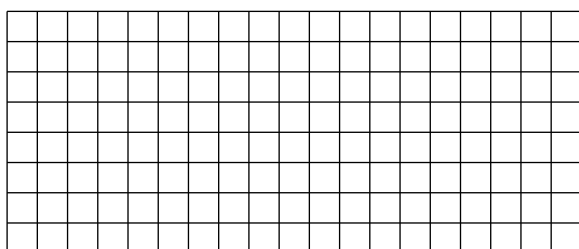
$$412 - 156$$



2. Calcula el minuend de cada resta.

$$\square - 14 = 37$$

$$\square - 251 = 192$$



Nom _____ Data _____

Recorda

- **Sumes i restes sense parèntesis.** Es fan les operacions en l'ordre en què apareixen d'esquerra a dreta.
- **Sumes i restes amb parèntesis.** Es fan, primer, les operacions que hi ha dins el parèntesis.

1. Calcula aquestes sumes i restes sense parèntesis.

$$6 + 3 - 2 - 4$$

$$8 - 6 + 5 - 3$$

$$9 - 2 - 4 + 8$$

2. Calcula aquestes sumes i restes amb parèntesis.

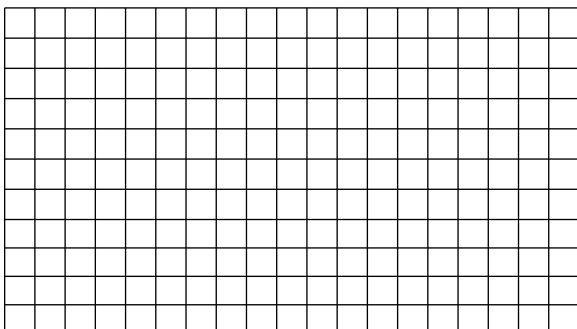
$$(6 - 4) + 3 - 5$$

$$9 - (3 - 2) + 4$$

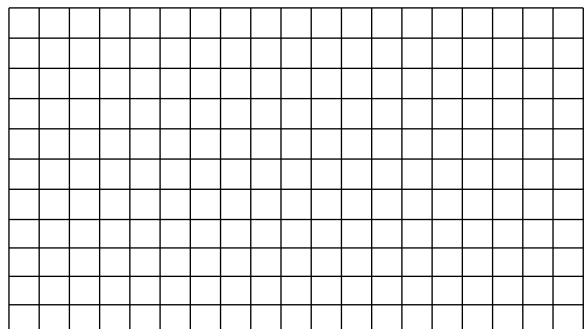
$$8 - (3 + 4) + 5$$

3. Calcula les següents sumes i restes combinades.

$$8 + 5 - 4 - 7$$



$$(7 - 5) + 8 - 2$$



Nom _____ Data _____

Recorda

- Per estimar sumes, aproximam els sumands i després, sumam.
- Per estimar restes, aproximam el minuend i el subtrahend i després, restam.

1. Estima aquestes sumes i restes aproximant com s'hi indica.

A les desenes

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \triangleright \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

A les desenes

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \triangleright \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

A les centenes

$$\begin{array}{r} 458 \\ + 712 \\ \hline \end{array} \quad \triangleright \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

A les centenes

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 528 \\ \hline \end{array} \quad \triangleright \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

2. Estima les sumes i restes aproximant com s'hi indica.

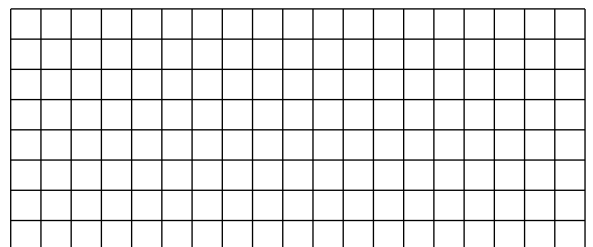
A les desenes $89 + 34 =$ _____

A les centenes $672 - 338 =$ _____

Als milers $3.278 + 6.960 =$ _____

3. Resol.

Ahir un autobús va recórrer 415 quilòmetres i avui n'ha recorregut 380. Quants de quilòmetres ha recorregut aproximadament en els dos dies?



Solució _____

Nom _____ Data _____

Recorda

- **Propietat commutativa.** En una multiplicació de dos factors, si canviem l'ordre dels factors, el producte no varia.
- **Propietat associativa.** En una multiplicació de tres factors, si canviem l'agrupació dels factors, el producte no varia.

1. Relaciona.

$$19 \times 4 = 4 \times 19 \quad \bullet$$

• Propietat associativa

$$(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5) \quad \bullet$$

• Propietat commutativa

2. Aplica la propietat commutativa i comprova que obtens el mateix resultat.

$$9 \times 4 = \square \times \square$$

$$\begin{array}{ccc} \swarrow & \searrow & \\ \square & = & \square \end{array}$$

$$9 \times 8 = \square \times \square$$

$$\begin{array}{ccc} \swarrow & \searrow & \\ \square & = & \square \end{array}$$

$$32 \times 10 = \square \times \square$$

$$\begin{array}{ccc} \swarrow & \searrow & \\ \square & = & \square \end{array}$$

$$94 \times 10 = \square \times \square$$

$$\begin{array}{ccc} \swarrow & \searrow & \\ \square & = & \square \end{array}$$

3. Aplica la propietat associativa i comprova que obtens el mateix resultat.

$$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square)$$

$$\begin{array}{ccc} \swarrow & \searrow & \\ \square & \times & \square \\ \swarrow & \searrow & \\ \square & = & \square \end{array}$$

$$(3 \times 2) \times 9 = \square \times (\square \times \square)$$

$$\begin{array}{ccc} \swarrow & \searrow & \\ \square & \times & \square \\ \swarrow & \searrow & \\ \square & = & \square \end{array}$$

$$2 \times (5 \times 6) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\begin{array}{ccc} \swarrow & \searrow & \\ \square & \times & \square \\ \swarrow & \searrow & \\ \square & = & \square \end{array}$$

$$8 \times (5 \times 3) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\begin{array}{ccc} \swarrow & \searrow & \\ \square & \times & \square \\ \swarrow & \searrow & \\ \square & = & \square \end{array}$$

Nom _____ Data _____

Recorda

Per estimar un producte aproximam un dels factors i després multiplicam per l'altre factor.

1. Estima els productes aproximant com s'hi indica.

A les desenes

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

▶

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

A les desenes

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

▶

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

A les centenes

$$\begin{array}{r} 462 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

▶

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

A les centenes

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

▶

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

2. Estima productes aproximant com s'hi indica.

A les desenes

$74 \times 4 =$ _____

A les centenes

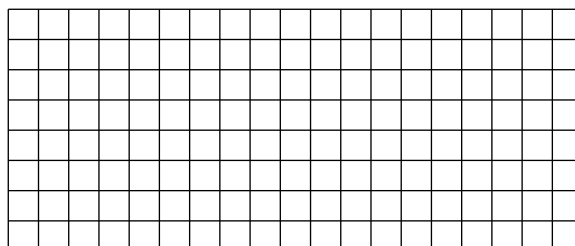
$486 \times 5 =$ _____

Als milers

$7.350 \times 8 =$ _____

3. Resol.

Cada mes, na Virgínia guanya 1.050 €. Quant guanya aproximadament en 6 mesos?



Solució: _____

Propietat distributiva de la multiplicació

Nom _____ Data _____

Recorda

- **Propietat distributiva de la multiplicació respecte de la suma.** Per multiplicar un nombre per una suma, es multiplica el nombre per cada un dels sumands i, després, se sumen els productes obtinguts.

$$3 \times (2 + 4) = 3 \times 2 + 3 \times 4 = 6 + 12 = 18$$

- **Propietat distributiva de la multiplicació respecte de la resta.** Per multiplicar un nombre per una resta, es multiplica el nombre per cada un dels termes i, després, es resten els productes obtinguts.

$$2 \times (7 - 4) = 2 \times 7 - 2 \times 4 = 14 - 8 = 6$$

1. Aplica la propietat distributiva de la multiplicació respecte de la suma i completa.

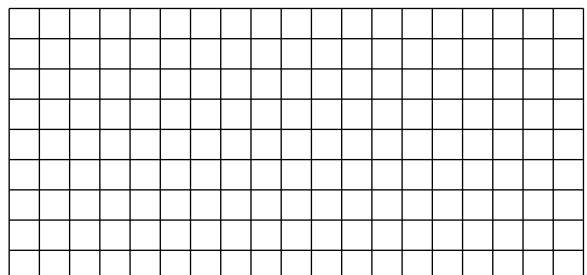
- $3 \times (2 + 5) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $2 \times (4 + 6) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (3 + 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $6 \times (5 + 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Aplica la propietat distributiva de la multiplicació respecte de la resta i completa.

- $2 \times (5 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3 \times (6 - 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $4 \times (7 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (8 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. Llegeix i resol aplicant la propietat distributiva de la multiplicació.

Na Iolanda té a la floristeria 4 gerros amb flors. Cada gerro té 9 roses i 2 margalides. Quantes flors hi ha en total en els gerros?



Solució: _____

Nom _____ Data _____

Recorda

- Un dia té 24 hores. Després del migdia, per saber quina hora és, restam 12 a l'hora que indica el rellotge.
- Una hora té 60 minuts. Per llegir l'hora, hem de dir el nombre que indica les hores i, després, el que indica els minuts, o també expressar-la com en el rellotge d'agulles.

1. Dibuixa les busques perquè el rellotge d'agulles marqui la mateixa hora que el digital.



2. Escriu l'hora que marca cada rellotge digital de dues formes diferents.

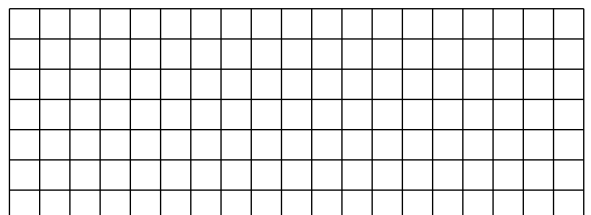
- 02:40** ▶ • Les 2 _____ o les 3 _____ .
- 08:55** ▶ • Les _____ o les _____ .
- 07:35** ▶ • Les _____ o les _____ .

3. Completa.

- La pel·lícula acaba a les 19 hores. ▶ La pel·lícula acaba a les _____ de l'horabaixa.
- La fruiteria tanca a les 21 hores. ▶ La fruiteria tanca a les _____ del vespre.
- El tren surt a les 23 hores. ▶ El tren surt a les _____ del vespre.

4. Llegeix i resol.

Na Cristina va entrar a la biblioteca a les 16 : 10. Va estar llegint durant 1 hora i 20 minuts. A quina hora en va sortir?



Nom _____ Data _____

Recorda

- Un any té 12 mesos i un any són 365 dies.
- Una **dècada** són 10 anys.
- Un **segle** són 100 anys.
- Un **trimestre** són 3 mesos.
- Un **semestre** són 6 mesos.

1. Completa.

- 1 trimestre = $1 \times 3 =$ ____ mesos.
- 4 trimestres = _____ mesos.
- 1 semestre = $1 \times 6 =$ ____ mesos.
- 7 semestres = _____ mesos.
- 1 dècada = $1 \times 10 =$ _____ anys.
- 8 dècades = _____ anys.
- 1 segle = $1 \times 100 =$ ____ anys.
- 9 segles = _____ anys.

2. Observa les quotes i contesta.



- Quina serà la quota trimestral del gimnàs Hèrcules? _____.
- Quina serà la quota anual del gimnàs Músculs? _____.
- Quina serà la quota semestral del gimnàs Hèrcules? _____.

3. Calcula i completa els fulls de calendari.

Nom _____ Data _____

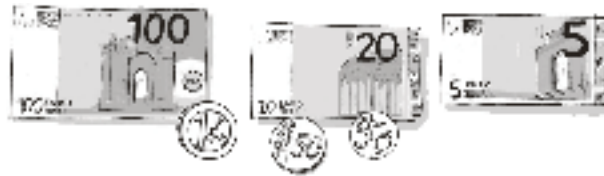
Recorda

- 1 € = 100 cèntims.
- 4,05 € = 4 € i 5 cèntims.
- 164 cèntims = 1,64 €.

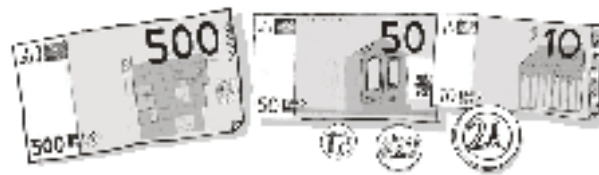
1. Expressa en euros.

- 283 cèntims = _____ = _____ €.
- 532 cèntims = _____ = _____ €.
- 764 cèntims = _____ = _____ €.

2. Compta i calcula quants de doblers hi ha.



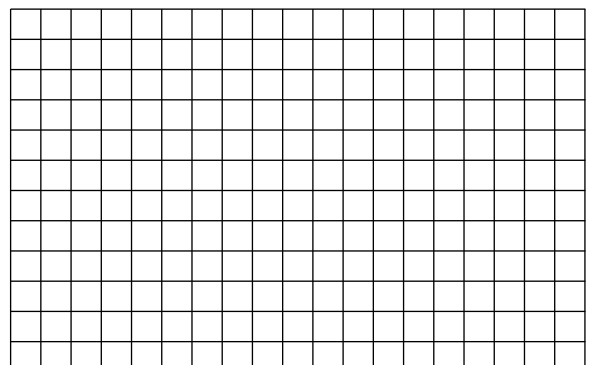
- En total hi ha ► _____ € i _____ cèntims = _____ €.



- En total hi ha ► _____ € i _____ cèntims = _____ €.

3. Llegeix i resol.

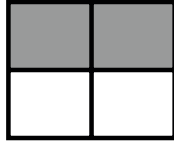
N'Aina ha anat al mercat amb 15 euros. Ha comprat un quilo de pomes per 1,50 euros, 1 quilo de carn per 12 euros i un litre de llet per 85 cèntims. Quants de doblers li queden?



Nom _____ Data _____

Recorda

Les fraccions tenen dos termes: **numerador** i **denominador**.



$$\frac{2}{4}$$

◀ **Numerador:** nombre de parts pintades.

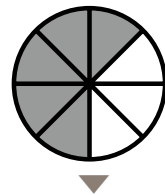
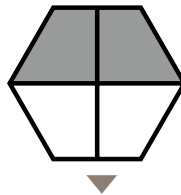
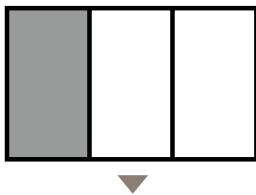
◀ **Denominador:** nombre de parts iguals en què es divideix el quadrat.

1. Observa i contesta.



- Quina fracció dels calcetins són grisos? _____
- Quin és el numerador d'aquesta fracció? _____
- Què indica el numerador? _____
- Quin és el denominador d'aquesta fracció? _____
- Què indica el denominador? _____

2. Escriu la fracció que representa la part pintada de cada figura.



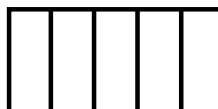
3. Acoloreix en cada figura la fracció que s'hi indica. Després, escriu com es llegeix cada fracció.

$$\frac{1}{4}$$

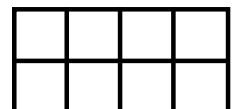


un quart

$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{6}$$



Nom _____ Data _____

Recorda

- De dues fraccions amb igual denominador, és major la fracció que té el numerador major.
- De dues fraccions amb igual numerador, és major la fracció que té el denominador menor.

1. En primer lloc, escriu la fracció que representa la part acolorida de cada figura. Després, compara i completa.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



—



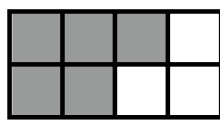
—



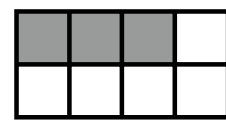
—



—



—



—

2. En primer lloc, escriu la fracció que representa la part de cada color. Després, compara i completa.



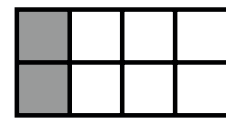
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



—



—



—



—



—



—

3. Escriu el signe < o > segons correspongui.

$$\frac{2}{4} \bigcirc$$

$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{2} \bigcirc$$

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc$$

$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{9} \bigcirc$$

$$\frac{2}{9}$$

Nom _____ Data _____

Recorda

Per calcular la fracció d'un nombre, se segueixen aquestes passes:

1r Es divideix el nombre entre el denominador.

2n Es multiplica el quocient pel numerador.

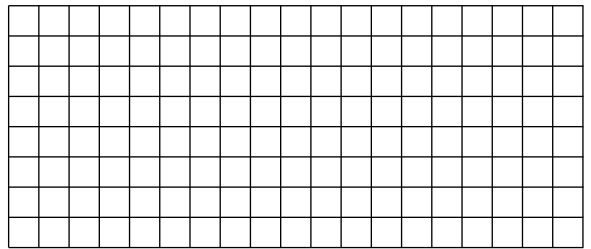
Per exemple: $\frac{2}{3}$ de 12 $\left\{ \begin{array}{l} 12 : 3 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \end{array} \right.$

1. Calcula.

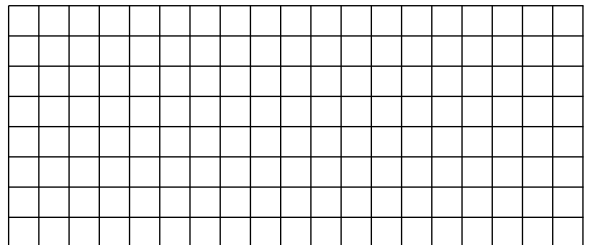
- $\frac{3}{4}$ de 24 ► _____
- $\frac{4}{6}$ de 18 ► _____
- $\frac{2}{9}$ de 36 ► _____
- $\frac{7}{8}$ de 40 ► _____

2. Llegeix i resol.

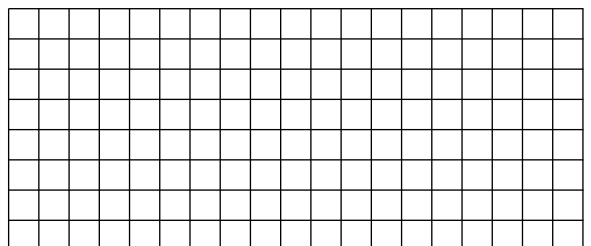
En Pau té una col·lecció de 80 cromos. Dos cinquens dels cromos són de plantes. Quants de cromos de plantes té en Pau?



A la classe de n'Helena hi ha 28 alumnes. Tres quarts dels alumnes practiquen natació. Quants d'alumnes practiquen natació?



Na Paula ha comprat un ram de 72 flors. Cinc vuitens de les flors són roses i la resta són clavells. Quantes flors de cada classe té el ram de na Paula?



Nom _____ Data _____

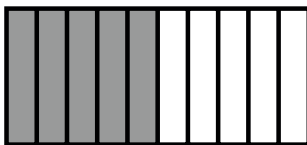
Recorda

- Quan dividim una unitat en 10 parts iguals, cada una d'aquestes parts és una **dècima**.
Una dècima s'escriu $1/10$ o $0,1$.
- Quan dividim una unitat en 100 parts iguals, cada una d'aquestes parts és una **centèsima**.
Una centèsima s'escriu $1/100$ o $0,01$.

1 unitat = 10 dècimes = 100 centèsimes

1. Pinta del mateix color les figures que representen el mateix nombre.

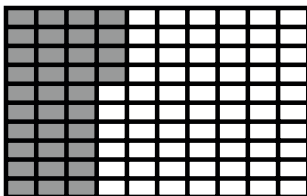
2. Escriu la part que s'ha pintat en cada figura en forma de fracció i en forma decimal.



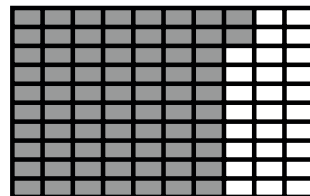
5 dècimes = $\frac{\quad}{10}$ = $0, \underline{\quad}$



7 dècimes = $\frac{\quad}{10}$ = $0, \underline{\quad}$



34 centèsimes = $\frac{\quad}{100}$ = $\underline{\quad}$



72 centèsimes = centèsimes = $\frac{\quad}{100}$ = $\underline{\quad}$

3. Completa.

- | | |
|--|---|
| • 4 dècimes = $\frac{\quad}{10}$ = $\underline{\quad}$ | • 54 dècimes = $\frac{\quad}{10}$ = $\underline{\quad}$ |
| • 3 dècimes = $\frac{\quad}{10}$ = $\underline{\quad}$ | • 38 dècimes = $\frac{\quad}{10}$ = $\underline{\quad}$ |
| • 8 dècimes = $\frac{\quad}{10}$ = $\underline{\quad}$ | • 86 dècimes = $\frac{\quad}{10}$ = $\underline{\quad}$ |