

FEINA D'ESTIU de FÍSICA i QUÍMICA 2n ESO

1. Us proposem una recerca sobre la procedència dels productes (sobretot dels productes frescos) i si hi ha productes de proximitat, o sobre els envasos i residus.
2. A l'estiu ve de gust prendre una beguda refrescant. De vegades, per refredar-la, hi posem uns glaçons de gel.
 - Es desfà el gel a la mateixa velocitat en totes les begudes? Hi té alguna cosa a veure el gas que porten alguns refrescos?
 - Es refreden igual totes les begudes quan s'afegeix la mateixa quantitat de gel? Que l'alumnat esculli alguna de les recerques que s'apunten.
 - Es necessita un refresc de cola i una llimonada o taronjada, glaçons de gel, gots. Termòmetre i cronòmetre.
 - Cal fer un bon disseny del treball i presentar els resultats amb les conclusions que s'elaborin.
3. Fer una recepta d'un plat típic de la cuina del lloc d'origen de la seva família (o de la seva comarca si no té família fora de Catalunya) i compartir-la amb els seus amics en tornar a l'escola. Si és possible, afegir-hi imatges i el nom dels ingredients en la seva llengua familiar.

Demandar ajut als pares o germans. Entre totes les receptes recollides, fer un llibre de cuines del món a la tornada.
4. Fer un canal de YouTube (o Instagram) amb els llibres o articles llegits durant l'estiu de caire científic, fent-ne una crítica, seriosa o divertida, que estimuli altres lectors a llegir o a intervenir en la crítica, a mode de booktubers, però ampliant l'objecte de comentari.

També es pot fer sobre pel·lícules de ciències o sèries vistes durant l'estiu.