

## EXTRACTE DEL PROJECTE DE DIRECCIÓ

Les tecnologies de la informació i de la comunicació així com les tecnologies de l'aprenentatge i del coneixement són eines indispensables per a la universalització de l'accés a l'educació i al coneixement, per a la igualtat en la instrucció, per a la qualitat de l'ensenyament, per al desenvolupament professional dels docents, per a la participació de les famílies en el procés d'aprenentatge i per a millorar l'eficiència de la gestió i administració dels centres educatius.

El present projecte pretén ser un marc de referència que partint d'aquesta base i d'acord amb la normativa vigent i amb el projecte educatiu de centre<sup>1</sup>, esdevingui una referència per al desplegament de les competències bàsiques en l'àmbit digital de l'alumnat de l'ESO i del batxillerat de l'INS Pere Calders. Aquest desplegament té com a objectiu ser una eina al servei de l'assoliment de les habilitats i les competències de l'alumnat de l'ESO i del batxillerat de l'INS Pere Calders.<sup>2</sup>

L'obtenció d'aquestes és un dels eixos principals el Projecte Educatiu de Centre (PEC) És per això que és vol incidir en els següents punts del PEC:

- Treballar per proporcionar una educació integral a l'alumnat en tots els àmbits de la seva vida: personal, social i professional.
- Potenciar la llibertat de pensament i d'expressió de tots els estaments del centre i, conseqüentment, el respecte a les idees dels altres, dins el marc constitucional i dels Drets Universals de l'Home.
- Treballar per la presa de consciència individual i col·lectiva davant dels temes que preocupen a la nostra societat: la pau, la conservació del medi ambient i la natura, la conservació del patrimoni cultural i el desenvolupament de tots els pobles.
- Fomentar la igualtat d'oportunitats de manera que l'alumne arribi a potenciar al màxim les seves capacitats.
- Atendre a la diversitat
- Avaluar de forma contínua les diferents processos d'ensenyament i d'aprenentatge

El mateix PEC contempla en els seus principis pedagògics mesures relacionades amb l'àmbit de les TIC i de les TAC:

- Incorporació de les noves tecnologies al procés d'ensenyament-aprenentatge. Pensem que cal fomentar el bon ús d'aquestes eines, des de la informàtica fins als mitjans audiovisuals per tal d'ajudar als alumnes a desenvolupar-se millor en la nostra societat. Conscienciar alumnes i famílies dels riscos de la mala utilització d'aquests mitjans.

---

<sup>1</sup> Article 94, Capítol I, Títol VIII de la *Llei 12/2009 del 10 de juliol d'Educació*

<sup>2</sup> Article 3, Capítol I de *Decret 187/2015 d'ordenació dels ensenyaments d'educació secundària obligatòria*. Article 3 del *Decret 142/2008 de 15 de juliol pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de batxillerat*.

- Potenciar les metodologies que afavoreixin el domini de les habilitats relacionades amb el tractament de la informació.

- Fomentar el coneixement i l'ús de les TIC i dels mitjans audiovisuals amb finalitats educatives.

- Potenciar la incorporació d'eines de gestió i millora de la qualitat en els processos que tenen lloc al centre. Aquestes eines inclouen els mitjans audiovisuals, informàtics, telemàtics...

<b>Punts febles i punts forts del projecte de direcció en relació al pla TAC del centre i al PEC</b>			
<b>Aspectes</b>	<b>Punts forts</b>	<b>Punts febles</b>	<b>Propostes de millora</b>
Us de les TIC per part del professorat	- Alguns departaments ja fan us intensiu de les TIC, com ara el departament de Naturals	- Falta de formació d'una part del professorat	- Possibilitat de fer cursos de formació en el centre. Actualment ja s'estan fent cursos i hi ha una implicació molt forta del professorat del centre. - Realització de materials
Ràtio dels grups	- Grups de 20 alumnes a l'ESO ideals per a poder desenvolupar les competències en el marc de les TAC	- Les ràtios a batxillerat són molt altes, superant àmpliament els 30 alumnes per classe	- Possibilitat d'augmentar el nombre de portàtils del centre, especialment per a que es puguin usar a batxillerat
Plantilla i professorat	- Motivació del professorat de nova incorporació per la introducció progressiva d'eines digitals i adaptació dels materials en el context d'aprenentatge competencial.	- Reticència per part d'alguns sectors del professorat a desenvolupar les competències i en concret les competències en el marc de les TIC i de les TAC	- Fer pedagogia de les millores educatives introduïdes gràcies a l'ús de les TAC i valorar positivament els seus resultats.
Equip directiu	- Bona sintonia amb un equip directiu disposat a posar en marxa el currículum competencial, destacant la importància de les TAC	- Canvi d'equip directiu en un any que pot afectar el desenvolupament del projecte educatiu de centre	- Coordinació entre el nou equip directiu, caps de departament, coordinadors TIC i el claustre en general.
Maquinari i software	- Preocupació per estar actualitzat tant en software com en hardware malgrat els minsos recursos econòmics i la manca d'ajuda per part del Departament d'Ensenyament, especialment en el que fa referència a software.	- Obsolescència d'una part del maquinari - Manca de llicències de programari d'ús habitual	El centre està duent a terme una renovació del material informàtic i TAC en general.