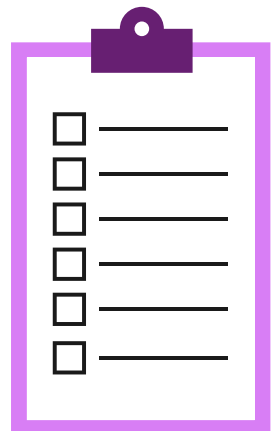


PEC

# PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE



**INS NARCISA FREIXAS I CRUELLS**  
Compartint el camí



# GUIÓ DEL DOCUMENT

## 1) CONTEXTUALITZACIÓ

- Dades generals
- Espais
- Equip professional

## 2) IDENTITAT DEL CENTRE

- Missió, visió, valors
- Eixos del PEC
- Programes d'innovació pedagògica

## 3) OBJECTIUS DE CENTRE

## 4) ORGANITZACIÓ

- A l'aula
- De l'equip pedagògic

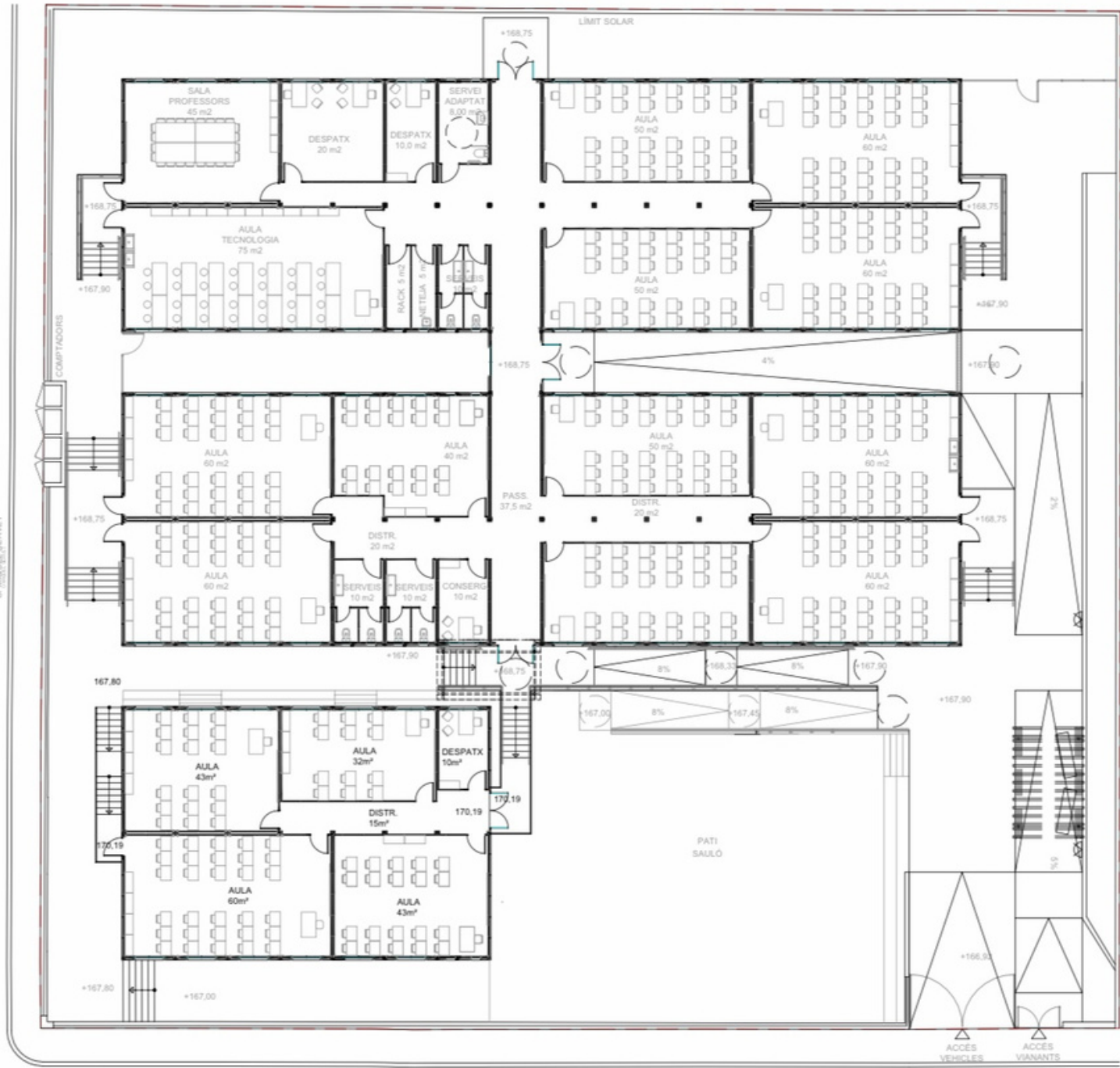
# 1) CONTEXTUALITZACIÓ

- Institut públic d'ESO que va iniciar les classes el curs 19-20 a Sabadell
- Situat al Districte I, sector de Sant Oleguer, barri Avinguda-Eixample
- Provisionalment en mòduls prefabricats al C/ Fra Luís de León, 200
- Actualment centre de dues línies d'ESO, amb uns 230 alumnes
- Escoles adscrites: Amadeu Vives, Joaquim Blume, Espronceda i La Romànica
- Instituts accés preferent per cursar Batxillerat: INS Les Termes i INS Pau Vila
- Des del curs 21-22 catalogat com a CMC
- Des del curs 21-22 recurs AA
- Des del curs 23-24 recurs SIEI
- Previsió de futur:
  - Instal·lacions definitives al C/ Martí l'Humà
  - 3 línies d'ESO i 2 de Batxillerat
  - 2027-2028? (data a concretar)

ESPAIS



Evolució i creixement dels espais des del curs 19-20



Plànol actual del centre

### EQUIP PROFESSIONAL ACTUAL

- Plantilla 28,5 docents (dotació MUFPS i Florence)
- 1 integradora social
- 1 educadora d'educació especial
- 1 auxiliar administrativa
- 1 conserge
- Vetlladora (30 hores)



Equip cohesionat, actiu i compromès amb el projecte educatiu del centre



## 2) IDENTITAT DEL CENTRE

### MISSIÓ

L'Institut Narcisa Freixas és un centre educatiu de secundària que té com a missió garantir l'èxit escolar de tot l'alumnat des d'una perspectiva inclusiva, atenent a la diversitat de tot l'alumnat i potenciant totes les seves fortaleeses.

Volem preparar l'alumnat per tal que esdevinguin persones responsables, crítiques, compromeses, culturalment riques, preparades i competents per desenvolupar-se al llarg de la seva vida.



# VISIÓ

L'Institut Narcisa Freixas i Cruells vol ser un centre educatiu compromès activament amb la reflexió pedagògica, la transformació i la innovació educativa. A través del lideratge compartit i cooperatiu volem assegurar la qualitat de l'educació per garantir l'èxit escolar de tot el nostre alumnat. Volem ser un centre acollidor que treballa des de la confiança, la seguretat i el diàleg, i que potencia la cura i el benestar de totes les persones que formen part de la comunitat.



# VALORS

A l'Institut Narcisa Freixas i Cruells fomentem la creativitat, l'autonomia, la responsabilitat personal, el compromís i el treball en equip. Treballem per promoure valors com la pau, la solidaritat, el feminisme, la coeducació, la sostenibilitat, el respecte al medi ambient, l'educació en valors democràtics i l'esperit crític.



## EIXOS DEL PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

- Enfocament restauratiu, acompanyament personalitzat
- Treball competencial, metodologies actives
- L'avaluació per millorar els aprenentatges
- Impuls del català i el plurilingüisme
- Foment de l'educació artística
- Foment del pensament crític i el compromís
- Participació de la comunitat educativa i obertura a l'entorn

## ENFOCAMENT RESTAURATIU, ACOMPANYAMENT PERSONALITZAT

- Som un centre que fomentem les pràctiques restauratives.
- Donem importància a la gestió emocional.
- Vetllem perquè tot l'alumnat se senti escoltat, acompanyat i respectat.
- Vetllem perquè cada alumne/a pugui desenvolupar al màxim les seves qualitats i talents singulars.
- Recursos: pla d'acollida, pla d'acció tutorial, cotutories, grups tutoria de 18-20 alumnes, equip impulsor de restauratives, alumnat mediador, formació de centre, etc.



## TREBALL COMPETENCIAL, METODOLOGIES ACTIVES

- Fomentem els aprenentatges competencials, contextualitzats, significatius i motivadors, partint de situacions, problemàtiques, interessos o experiències reals, que puguin tenir sentit per a l'alumnat.
- Volem desenvolupar en l'alumnat competències i habilitats com la presa de decisions, la planificació, el treball en equip, l'aprenentatge cooperatiu i l'aprenentatge entre iguals.
- Tenim una franja horària de projectes de matèria (projectes social, social-artístic, científic, tecno-vip i STEM).
- Fem un-dos projectes transversals al curs, un relacionat amb la justícia global i els ODS i l'altre de caire artístic.



# L'AVALUACIÓ PER MILLORAR ELS APRENTATGES

- Fomentem l'avaluació entesa com una eina per a aprendre i millorar els aprenentatges. Ajudem a l'alumnat perquè identifiqui les seves dificultats i els seus errors i trobi camins per superar-los.
- Utilitzem instruments d'avaluació i regulació variats, activitats d'auto i coavaluació.
- Utilitzem informes trimestrals propis de centre en els quals informem a les famílies sobre les competències específiques treballades i els objectius d'aprenentatge de cada matèria.



## IMPULS DEL CATALÀ I EL PLURILINGÜISME

- Fomentem l'ús de la llengua catalana a l'institut:
  - Formació ULAE (Usos lingüístics en l'àmbit educatiu)
  - Activitats de Plataforma per la Llengua
  - Passaport lingüístic, jornada cultural i gastronòmica, etc.
- Impulsem l'aprenentatge de les llengües estrangeres (anglès i **francès**):
  - **Auxiliar de conversa** (segons dotació del Departament)
  - Possibilitat d'obtenir títol de nivell DELF (optativa 4t ESO)
  - Programa eTWINNING (intercanvis en francès amb altres països)
  - Programa ERASMUS (viatges i intercanvis altres països d'Europa)



## IMPULS DE L'EDUCACIÓ ARTÍSTICA

- Volem fomentar el gust per les arts en el nostre alumnat, generar oportunitats per detectar i promoure el talent en l'àmbit de les arts, aportar futur públic per a les arts i la cultura, i fer conèixer els equipaments culturals de la ciutat.
  - Matèries artístiques: Educació plàstica, visual i audiovisual, Música i Arts escèniques / Optatives / Tastets
  - Projecte transversal artístic
  - Activitats artístiques a l'hora de l'esbarjo
  - Projecte El racó de l'art



## IMPULS DEL PENSAMENT CRÍTIC I EL COMPROMÍS

- Volem fomentar el pensament crític, el compromís amb la transformació social i els valors del nostre centre com la coeducació, l'educació per la pau, etc.
- Volem que el nostre alumnat tingui criteri propi i desenvolupi la capacitat d'analitzar i contrastar la informació, raonar i argumentar.
  - Projecte transversal
  - Agents liles, comissió de mediació
  - Tertúlia del divendres, Trending Topic, Face to face, Jornades de debat no violent, etc.



## PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT I OBERTURA A L'ENTORN

- Dinamitzem espais i activitats que fomenten el vincle i la pertinença a l'institut.
- Impulsem la participació de l'alumnat en la vida del centre a partir de comissions, grups de treball i la comissió de delegades i delegats.
- Organitzem activitats i trobades amb les famílies (berenars formatius, mostres de projectes).
- Implementem projectes amb entitats i centres del barri (escoles de primària, associació de veïns, etc.).



## PROGRAMES D'INNOVACIÓ PEDAGÒGICA

- **Pràctiques del MUFPS en centres formadors:** Des del 22-23

La finalitat del programa és millorar i avançar en el model de pràctiques dels estudiants universitaris amb la implicació directa de la universitat i del centre formador en relació als aspectes qualitatius que caracteritzen la formació inicial dels nous docents.



- **Enfocament restauratiu global:** 24-25 al 26-27

Proporciona als centres educatius els recursos i formació per promoure la necessitat de canvi cap a una comunitat educativa restaurativa tenint en compte els valors i principis de l'Enfocament Restauratiu Global.



- **AraArt:** 21-22 al 23-24

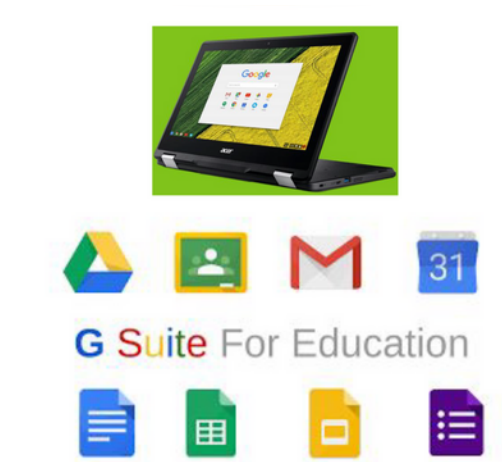


# 3) OBJECTIUS DE CENTRE

|                                                                                                                                   |                                                                                        |                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objectiu 1</b><br>MILLORAR ELS RESULTATS ACADÈMICS DE L'ALUMNAT AVANÇANT CAP A UNA ESCOLA INCLUSIVA I SENSE SEGREGACIÓ INTERNA | <b>Objectiu 2</b><br>ACONSEGUIR I MANTENIR UN BON CLIMA EDUCATIU                       | <b>Objectiu 3</b><br>IMPULSAR UN SISTEMA DE GESTIÓ QUE FACILITI EL DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE EDUCATIU |
| <b>Estratègia 1.1</b><br>Millora del procés d'ensenyament - aprenentatge                                                          | <b>Estratègia 2.1</b><br>Desenvolupament i consolidació de l'enfocament restauratiu    | <b>Estratègia 3.1</b><br>Foment d'una cultura de centre innovadora i transformadora                      |
| <b>Estratègia 1.2</b><br>Aprofundiment en l'acompanyament de l'alumnat més vulnerable                                             | <b>Estratègia 2.2</b><br>Foment de la cohesió i el vincle entre la comunitat educativa |                                                                                                          |
| <b>Estratègia 1.3</b><br>Potenciació del talent de l'alumnat i impuls de l'excel·lència                                           |                                                                                        |                                                                                                          |
| <b>Estratègia 1.4</b><br>Increment de l'ús de la llengua catalana                                                                 |                                                                                        |                                                                                                          |

## 4) ORGANITZACIÓ

- **Com seiem i treballem a l'aula?**
  - Equips cooperatius
  - Parelles
  - Treball individual
- **Quin material de suport utilitza l'alumnat?**
  - Llibreta i/o dossier
  - Llibre (català, anglès i lectures)
  - Chromebook
- **Com fem els agrupaments (grups tutoria i equips de treball)?**
  - Tots els grups són heterogenis de 1r a 3r ESO
  - Català, castellà i mates a 3r ESO: per nivell acadèmic
  - Grups tutoria de 4t ESO: segons itinerari post-obligatòria



# COM S'ORGANITZA I COORDINA EL PROFESSORAT I EL PAE?

Reunions setmanals

- Equip directiu
- Equips de tutors/es de cada nivell
- Equips de projectes
- Comissió de convivència
- CAEI
- Equip SIEI
- Àmbit d'orientació

Reunions mensuals

- **Equips docents:** 1r ESO, 2n ESO, 3r ESO i 4t ESO
- **Àmbits:** Lingüístic, Idiomes estrangers, Matemàtic, Científic i tecnològic, Social, Artístic, Educació física i Orientació
- **Equips impulsors o comissions:** Restaurativa, Lingüística, Tècniques i hàbits d'estudi i Digital
- CAS

Reunions trimestrals

- Claustre
- Consell escolar

NOU MARC HORARI

|               | DILLUNS                            | DIMARTS  | DIMECRES | DIJOUS | DIVENDRES |
|---------------|------------------------------------|----------|----------|--------|-----------|
| 8:00 – 8:55   |                                    |          |          |        |           |
| 8:55 - 9:50   |                                    |          |          |        |           |
| 9:50 - 10:45  |                                    |          |          |        |           |
| 10:45 - 11:15 | PATI (1r i 2n) / LECTURA (3r i 4t) |          |          |        |           |
| 11:15 - 11:45 | LECTURA (1r i 2n) / PATI (3r i 4t) |          |          |        |           |
| 11:45 - 12:40 |                                    |          |          |        |           |
| 12:40 - 13:35 |                                    |          |          |        |           |
| 13:35 - 14:30 |                                    |          |          |        |           |
| 15:00 - 16:00 |                                    | REUNIONS |          |        |           |
| 16:00 - 17:00 |                                    | CLAUSTRE |          |        |           |

**ALUMNAT:**  
30 hores de classe setmanals  
(matèries + pla lector)

PEC

# INS NARCISA FREIXAS I CRUELLS

C/ Fra Luis de León, 200  
08203 Sabadell  
**[insnarcisafreixas@xtec.cat](mailto:insnarcisafreixas@xtec.cat)**