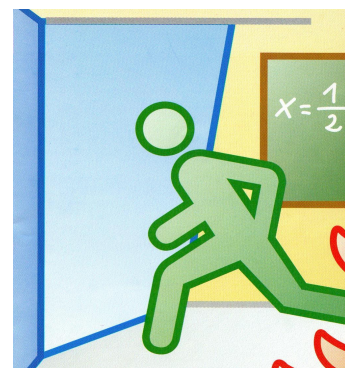


Carrer Madrid, 35-49
43870 Amposta
Tel. 977 70 00 43
Fax 977 70 17 52
E-mail: e3006101@xtec.cat
<http://www.xtec.cat/iesmontsia>



Pla d'emergència de l'INS Montsià

Elaborat - Coordinador de Riscos Laborals Data 18/09/2025	Revisat - Director, Secretari, Coord. Qualitat - Comissió Qualitat Data 16/10/2025	Aprovat - Comissió Qualitat Data 23/10/2025
--	---	--

Índex de continguts

QUÈ ÉS EL PLA D'EMERGÈNCIA?	4
QUÈ POT PASSAR?	4
QUÈ CAL FER I COM CAL FER-HO?	4
COM CAL ORGANITZAR-SE?	4
SERVEIS D'EMERGÈNCIA	5
ANY DE REALITZACIÓ DEL PLA	6
DATA D'ACTUALITZACIÓ DEL PLA	6
DATA DE SIMULACRE	6
IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE DOCENT	8
CARACTERÍSTIQUES DE CADA EDIFICI	9
PLANTA BAIXA	10
PLANTA 1A	11
PLANTA 2A	12
PLANTA BAIXA: TALLER MECATRÒNICA	13
Planta Baixa: Tallers Automoció i Carrosseria	15
PLANTA BAIXA: AMPLIACIÓ	17
PLANTA 1A AMPLIACIÓ	18
PLANTA BAIXA: LABORATORI PQIA (ANTIGUES AULES PATI)	19
EMISSORES DE RÀDIO QUE CAL SINTONITZAR EN CAS D'EMERGÈNCIA	25
EMPRESSES DE SERVEIS I SUBMINISTRAMENT	25
EMPRESSES DE MANTENIMENT	25
PERSONAL DEL CENTRE	26
EVACUAR EL CENTRE	26
QUAN CAL EVACUAR EL CENTRE?	26
COM AVISAREM?	27
COM EVACUAREM EL CENTRE?	28
Accions a dur a terme en tots els casos	30
CONFINAR-SE	33
QUAN US HEU DE CONFINAR?	33
COM AVISAREM?	34
COM ENS CONFINAREM?	35
ACCIONS A FER EN CAS DE CONFINAMENT	35
COM ENS ORGANITZAREM? (REMISSIÓ DOCUMENT FUNCIONS EN CAS D'EMERGÈNCIA)	36
RESPONSABLE DE DONAR L'ALARMA, TRUCAR ALS BOMBERS I EL CRA	36
RESPONSABLE DE DESCONNECTAR LES INSTAL·LACIONS	37
RESPONSABLE D'OBRIR I TANCAR LES PORTES EXTERIORS DE L'EDIFICI	38
COORDINADOR GENERAL	39
COORDINADORS/ES DE LA PLANTA	40



Pla d'emergència Institut Montsià

.....	41
RESPONSABLE DE LES PERSONES DISMINUÏDES.....	41
RESPONSABLE DE PRIMERS AUXILIS.....	41
PROFESSORAT.....	43
ALUMNAT.....	44
<u>PER QUÈ SÓN NECESSARIS ELS SIMULACRES?.....</u>	<u>45</u>
SIMULACRES D'EVACUACIÓ DEL CENTRE.....	45
SIMULACRES DE CONFINAMENT.....	45
<u>RESULTATS DEL SIMULACRE. INFORME ÚLTIM.....</u>	<u>47</u>
<u>MANTENIMENT DE LES INSTAL·LACIONS :.....</u>	<u>52</u>
<u>CONTROL DE CANVIS RESPECTE DE LA VERSIÓ</u>	<u>53</u>

Què és el pla d'emergència?

El pla d'emergència és un document que recull les actuacions que s'han de seguir davant d'una emergència, amb la finalitat de reduir la improvisació en cas que es produís qualsevol accident.

L'objectiu d'aquest pla d'emergència és que l'INS Montsià disposi d'una eina per vetllar per la seguretat i la protecció de tot el col·lectiu.

Perquè aquest objectiu es compleixi, ha de participar tothom.

Un pla d'emergència, com a mínim ha de donar resposta a les preguntes següents:

Què pot passar?

El pla d'emergència ha d'analitzar el risc existent en el centre docent i el seu entorn, per a prevenir-lo.

Què cal fer i com cal fer-ho?

El pla d'emergència ha de determinar quan cal evacuar el centre i quan cal confinar-s'hi, i com s'ha de dur a terme l'evacuació o el confinament.

Com cal organitzar-se?

El pla d'emergència ha d'establir què faran el director/a del centre, els professors/es, l'alumnat i el personal no docent.

L'objectiu del pla d'emergència és, bàsicament, protegir l'alumnat, personal del centre i personal extern que pugui fer treballs al centre educatiu.

PLA D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE DOCENT

Serveis d'emergència

Bombers de la Generalitat	112
Bombers Amposta. Urgències	977-70 50 85
Bombers Amposta. Oficines	977-70 26 68
Polícia local / Guàrdia Urbana	092 977-70 01 14
Polícia Local (atestats i informes)	977-70 35 02
Centre Receptor d'Alarmes	977-01 12 00
Ajuntament	977-70 00 57
Alcaldia	977-70 04 76
Mossos d'esquadra	977-28 04 00
Guàrdia Civil	062
Guàrdia Civil Amposta	977-70 00 51
Polícia Nacional	091
Creu Roja	977-70 26 80
Ambulàncies	061 977-70 26 80 977-25 25 25
CAP I	902 11 14 44
Hospital comarcal d'Amposta	977-70 28 90 977-70 00 50
Emergències	112

MODEL D'AVÍS EN CAS D'INCIDENT:

Sóc del centre INSTITUT MONTSIÀ. (AMPOSTA) que és al carrer MADRID.
núm. .35-49, a prop de L'IES BERENGUER IV i del CEIP AGUSTÍ BARBERÀ.

Tenim un . . . (EXPLICAR L'EMERGÈNCIA). a
la Planta en el lloc hi
ha ferits i estem evacuant el centre sóc (cal identificar-se) i truco des
del telèfon (número de telèfon). El nombre d'alumnes del centre és de
alumnes i professors i personal de serveis.

Any de realització del pla

Versió 1 2001

Data d'actualització del pla

Versió 2	gener de 2002
Versió 3	6 de novembre de 2002
Versió 4	5 de novembre de 2003
Versió 5	30 d'octubre de 2006
Versió 6	18 de març de 2010
Versió 7	27 de gener de 2015
Versió 8	Gener de 2019
Versió 9	No actualitzat
Versió 10	Novembre 2021
Versió 11	Març 2023
Versió 12	Desembre 2023
Versió 13	Setembre 2024
Versió 14	Març 2025
Versió 15	Setembre 2025

Data de simulacre

1r	20 de novembre de 2001
2n	24 d'abril de 2002
3r	18 de desembre de 2002
4t	2 d'abril de 2003
5è	10 de desembre de 2003
6è	15 de desembre de 2004
7è	19 de desembre de 2005
8è	13 de desembre de 2006 (1r simulacre del curs 2006-07)



Pla d'emergència Institut Montsià

9è	16 d'abril de 2007 (2n simulacre del curs 2006-07)
10è	18 de desembre de 2007
11è	16 de desembre de 2008
12è	16 de desembre de 2009
13è	15 de desembre de 2010
14è	13 de desembre de 2011
15è	23 de gener de 2013
16è	30 de gener de 2013
17è	7 de febrer de 2014
19è	15 de desembre de 2016
21è	13 de març 2018
22è	17 de desembre 2019
23è	Per motius de la COVID s'aconsella no fer simulacre (curs 20-21)
24è	Per motius de la COVID s'aconsella no fer simulacre (curs 21-22)
25è	28 de febrer 2023
26è	28 de febrer 2024 en el torn de matí i en el torn de tarda.
27è	06 de novembre 2024 en el torn de matí i en el torn de tarda.
28è	

Identificació del centre docent

Nom del Centre:	Institut Montsià
-----------------	------------------

Codi:	43006101	Nivells educatius:	CICLES FORMATIUS, PFI-PTT, PFI-FIAP, IPFI-PIP, IFE i Cursos d'Especialització
-------	----------	--------------------	--

Carrer	Madrid, 35-49
Població	Amposta
Telèfon:	977 70 00 43/ 977 70 55 70

Nombre total d'alumnes: 1544 (1107 + 437) Institut i Escola Adults	997	Curs:	Cicles Formatius	Professorat	128 (120 +8)
	57		PFI	Personal administració i serveis	10 (9+1)
	24		IFE		
	29		Especialització		
	437		Adults		
Nombre total d'edificis					5 d'obra

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí ☒ No ☐
És un edifici aïllat?	Sí ☒ No ☐
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí ☒ No ☐
Si l'edifici és compartit, amb què?	
Comerços ☐ Habitatges ☐ Oficines ☐	
Altres: CFA Sebastià Joan Arbó web: https://agora.xtec.cat/inismontsia/	

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

*Anoteu-ne el nom i completeu-ne les dades

Nom	Sentits	Amplada de la calçada en metres
C/ Madrid	Doble ☐ Únic ☒	7'10 m.
Passeig del Canal	Doble ☒ Únic ☐	8'70 m.

Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers,
polícies, ambulàncies, etc.? Si ☒ No ☐

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública? (veure plànol) Si ☒ No ☐
Hi ha un hidrant al passeig canal, cantonada C/ Mestre Sunyer i
al C/ De França

Si n'hi ha com són? de pericó ☐ de columna ☒

Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm): 80 ☐ 100 ☒ 150 ☐



Característiques de cada edifici

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom ¹		Principal	Taller Mecatronica.	Tallers
Any de construcció		1983	1983	1983
Superfície construïda aproximada (m ²) ²		3134	897	1303
Estructura ³	Metà·lica	☐	☐	☒
	De formigó	☒	☒	☒
	D'obra	☒	☒	☐
	Altres	☒	☐	☐
Nombre de plantes ⁴		3	1	1
		Edifici 4	Edifici 5	
Nom		Ampliació	Aules pati	
Any de construcció		2002	2018/23	
Superfície construïda aproximada (m ²)		1509	180	
Estructura	Metà·lica	☐	☐	☐
	De formigó	☒	☐	☐
	D'obra	☒	☒	☐
	Altres	☐	☐	☐
Nombre de plantes ⁵		2	1	
Nombre de plantes : Edifici principal: 3 plantes Taller mecatrònica: 1 planta Tallers: 1 planta Ampliació: 2 plantes Aules pati PQIA: 1 planta				
Observacions: Superfície del terreny: 9.420 m ² . Superfície construïda: 7.023 m ² Totes les finestres de les primeres plantes tenen enreixat. Les aules tenen una sola porta.				

¹ Si els edificis tenen un nom (es.: edifici pre-escolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per tal d'identificar-lo

² La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³ Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

⁴ Per a anotar el nombre de plantes cal anotar-les totes com al exemple següent:

Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

⁵ Per a anotar el nombre de plantes cal anotar-les totes com al exemple següent:

Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona



Planta baixa

Edifici: 1	Nom: Edifici Principal
------------	------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ⁶ Sala de professorat, menjador, secretaria, consergeria, departament de serveis a la comunitat, Taller de serveis a la comunitat, despatxos de direcció, aula 01, aula 02, biblioteca, aula polivalent (antigues aules 03 i 04), 05, 06, 07, 08, 09, 10, aula PFI-FIAP, dept. Comerç, taller de comerç, sala servidors, dept. de llengües estrangeres, dept. de FOL i Turisme, dept. PFI, arxiu, saleta de reunions, lavabos de professorat, centralització comptadors, sala de màquines, sala de comptadors i magatzem, cafeteria-bar i direcció CFA.			
Núm.	Nom: Banda Esquerra	Núm.	Nom: Banda dreta
2	Departament Comerç i lavabos de professorat	7	Sala de professorat, menjador, Biblioteca, despatxos de direcció i saleta de reunions
10	Aules 5, 6, 7, 8, 9, 10, aula PFI-FIAP, aula polivalent, saleta de reunions i Taller Comerç	4	Aula 1, 2, i taller Serveis i dept. Serveis Comunitat.
4	Comptadors elèctrics i calderes, sala de neteja i cafeteria-bar,	8	Secretaria, consergeria, dept. FOL i Turisme, dept. llengües estrangeres, dept. PFI, dept. PTT i arxiu i despatx de CFA

Ocupació màxima de la planta (Total aproximat)

Alumnes + personal docent + personal no docent	300
--	------------

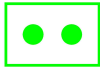
⁶ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior⁷

Nombre	Entrada principal i sortida al pati		
Amplades	Portes automàtiques . Cada porta mesura 1,50 cm.		
Són alternatives? ⁸	Sí ☒	No ☐	
Són practicables? ⁹	Sí ☒	No ☐	
Són senyalitzades?	Sí ☒	No ☐	
En quin sentit s'obren les portes exteriors?	Automàtiques ☒	Cap endins ☐	
Les de les aules?	Cap enfora ☐	Cap endins ☒	

Observació: Totes les finestres de la planta tenen enreixat. Les aules tenen una porta i que obre cap endins.

Mitjans que teniu per a protegir-vos

☒ Enllumenat d'emergència		☐ Detectors automàtics	
☒ Senyalització		☐ Boques d'incendi equipades	
☐ Polsadors d'alarma		☐ Sistema fix d'extinció	
☒ Extintors d'incendi manuals		☒ Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

Planta 1a

Edifici: 1	Nom: Principal
------------	----------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹⁰ : Aules 11, 12, 13, 14, 15, sala professorat CFA, lavabos d'alumnat i taller TIC, Aules AE01, AE02, AE03 i AE04.			
Núm.	Nom: Banda esquerra	Núm.	Nom: Banda dreta
3	Aules 14,15 i sala professorat CFA	3	Aules 11,12 i 13
1	Lavabos alumnat	2	AE03 i AE04
1	Taller TIC		
2	AE01 i AE02		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes + personal docent + personal no docent	230
--	------------

⁷ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

⁸ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

⁹ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

¹⁰ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior ¹¹

Nombre	Hi ha dues escales, una a la banda dreta i l'altra a la banda esquerra.	
Amplades	Cada tram mesura 1,50 m. Amplada total dels dos trams 3 m.	
Són alternatives? ¹²	Sí ☒	No ☐
Són practicables? ¹³	Sí ☒	(Són escales) No ☐
Són senyalitzades?	Sí ☒	No ☐
En quin sentit s'obren les portes exteriors?	Automàtiques ☒	Cap endins ☐
Les de les aules?	Cap enfora ☐	Cap endins ☒

Observació: No tenim sortides directes a l'exterior, la sortida de l'edifici principal és pel vestíbul. No tenim escales d'emergència. Les aules tenen sols una porta.

Mitjans que teniu per a protegir-vos

☒ Enllumenat d'emergència		☐ Detectors automàtics	
☒ Senyalització		☐ Boques d'incendi equipades	
☐ Polsadors d'alarma		☐ Sistema fix d'extinció	
☒ Extintors d'incendi manuals		☒ Avisador d'alarma	

Planta 2a

Edifici: 1	Nom: Principal
------------	----------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹⁴ : Taller de turisme, departament Informàtica, aules A21, A22, A23, A24 i A25			
Núm.	Nom: Esquerra	Núm.	Nom: Dreta
1	Taller de turisme	3	Aules 21-22-23
3	Aules 24-25 i Departament Informàtica		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes + personal docent + personal no docent	130
--	-----

¹¹ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

¹² Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

¹³ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

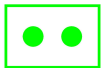
¹⁴ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una.

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior ¹⁵

Nombre	Hi ha dues escales, una a la banda dreta i l'altra a la banda esquerra.	
Amplades	Cada tram mesura 1,50 m. Amplada total dels dos trams 3 m.	
Són alternatives? ¹⁶	Sí ☒	No ☐
Són practicables? ¹⁷	Sí ☒	(Són escales) No ☐
Són senyalitzades?	Sí ☒	No ☐
En quin sentit s'obren les portes exteriors?	Automàtiques ☒ Cap enfora ☐	Cap endins ☐ Cap endins ☒
Les de les aules?		

Observació: No tenim sortides directes a l'exterior, la sortida de l'edifici principal és pel vestíbul. No hi ha escales d'emergència. Les aules tenen una porta.

Mitjans que teniu per a protegir-vos

☒ Enllumenat d'emergència		☐ Detectors automàtics	
☒ Senyalització		☐ Boques d'incendi equipades	
☐ Polsadors d'alarma		☐ Sistema fix d'extinció	
☒ Extintors d'incendi manuals		☒ Avisador d'alarma	

Planta Baixa: Taller Mecatrònica

Edifici: 2	Nom: Taller Mecatrònica
------------	-------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre¹⁸: Compta amb el taller de manteniment electromecànic i mecatrònica, vestuari dels alumnes, departament de mecatrònica, cambra de bany i un magatzem gran on trobem alguna maquinària més.

Núm.	Nom: dreta	Núm.	Nom: esquerra
1	Magatzem gran	1	Taller mecatrònica
1	Cambra de bany	1	Vestidors d'alumnat
1	Dept. mecatrònica		

¹⁵ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

¹⁶ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatsos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

¹⁷ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

¹⁸ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una



Ocupació màxima de la planta

Alumnes + personal docent + personal no docent	35
--	----

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior ¹⁹

Nombre	Entrada principal i porta al pati			
Amplades	0'80 m	.	.	.
	3,60 m	.	.	.
Són alternatives? ²⁰	Sí ☒		No ☐	
Són practicables? ²¹	Sí ☒		No ☐ dues	
Són senyalitzades?	Sí ☒		No ☐	
En quin sentit s'obren les portes exteriors?	Corredissa gran ☒ Corredissa ☒		Cap endins ☐	

Observació: Totes les finestres de la planta tenen enreixat.

Mitjans que teniu per a protegir-vos

☒ Enllumenat d'emergència		☐ Detectors automàtics	
☒ Senyalització		☐ Boques d'incendi equipades	
☐ Polsadors d'alarma		☐ Sistema fix d'extinció	
☒ Extintors d'incendi manuals		☒ Avisador d'alarma	

¹⁹ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

²⁰ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

²¹ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.



Planta Baixa: Tallers Automoció i Carrosseria

Edifici: 3	Nom: Tallers Automoció i Carrosseria
------------	--------------------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ²² Compta amb taller d'automoció, lavabos de l'alumnat, departament d'automoció, aula d'electricitat de l'automòbil, àrea de residus, taller de carrosseria, cabina de pintura, plènum aspirant, laboratori de vinil, àrea d'estructures i ampliació per a cotxes elèctrics			
Núm.	Nom: Esquerra	Núm.	Nom: Dreta
1	Taller automoció	1	Taller carrosseria
1	Lavabos professorat	1	Lavabos alumnat
1	Departament automoció	1	Cabina pintura
1	Aula d'electricitat de l'automòbil	1	Laboratori de vinil
1	Magatzem	1	Plènum aspirant
1	Ampliació magatzem	1	Àrea pla aspirant

Ocupació màxima de la planta

Alumnes + personal docent + personal no docent	90
--	-----------

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior²³

Nombre	Cada taller disposa d'una porta abatible situada a un dels extrems dels tallers i d'una porta d'emergència al taller d'auto i una altra al taller de carrosseria. Al taller d'auto també hi ha una porta corredissa per entrar vehicles.	
Amplades	0,75 m cada porta abatible 100 cm cada porta d'emergència La porta corredissa fa 3 m	
Són alternatives? ²⁴	Sí ☒	No ☐
Són practicables? ²⁵	Sí ☒	No ☐
Són senyalitzades?	Sí ☒	No ☐
En quin sentit s'obren les portes exterior?		Cap endins
Auto: sortida al pati emergència	Cap enfora	
Auto: Porta accés part pàrquing de bicis	Corredissa	
Àrea projectes i motors: Porta accés al pàrquing de bicis		Cap enfora

²² En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

²³ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

²⁴ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

²⁵ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

Observació: Totes les finestres de la planta tenen enreixat.

Mitjans que teniu per a protegir-vos

☒ Enllumenat d'emergència		☐ Detectors automàtics	
☒ Senyalització		☒ Boques d'incendi equipades	
☐ Polsadors d'alarma		☐ Sistema fix d'extinció	
☒ Extintors d'incendi manuals		☒ Avisador d'alarma	

Observació: Les boques d'incendi equipades estan al taller de carrosseria, al taller d'automoció i al menjador del bar del centre.



Planta Baixa: Ampliació

Edifici: 4	Nom: Ampliació, Tallers elèctrics
------------	-----------------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ²⁶ Comptadors, calderes, taller elèctric 1, 2 i 3, lavabos professorat adaptat per minusvàlids, lavabos d'alumnes nois, departament elèctric, aula de Pneumàtica, aules AM1 i AM2 i magatzem.			
Núm.	Nom: Esquerra	Núm.	Nom: Dreta
1	Centralització comptadors elèc.	1	Magatzem
1	Cambra calderes (s'entra pel taller carrosseria, àrea d'estructures)	1	Lavabos professorat adaptats
2	Tallers elèctric 1 i 2	1	Taller pneumàtica
1	Lavabos alumnes	1	Taller elèctric 3
1	Dept. elèctric	2	Aules AM1 i AM2

Ocupació màxima de la planta

Alumnes + personal docent + personal no docent	130
--	-----

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior²⁷

Nombre	2 portes abatibles, Una porta d'emergència al taller elèctric 3		
Amplades	0,90 m cada porta.		
Són alternatives? ²⁸	Sí ☒	No ☐	
Són practicables? ²⁹	Sí ☒	No ☐	
Són senyalitzades?	Sí ☒	No ☐	
En quin sentit s'obren les portes exteriors?	Cap enfora ☒	Cap endins ☐	
Les de les aules?	Cap enfora ☐	Cap endins ☒	

Observació: Totes les finestres de la planta tenen enreixat. Les aules tenen una sola porta.

Mitjans que teniu per a protegir-vos

☒ Enllumenat d'emergència		☐ Detectors automàtics	
☒ Senyalització		☐ Boques d'incendi equipades	
☐ Polsadors d'alarma		☐ Sistema fix d'extinció	
☒ Extintors d'incendi manuals		☒ Avisador d'alarma	

²⁶ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

²⁷ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

²⁸ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatsos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

²⁹ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

Planta 1a Ampliació

Edifici: 4	Nom: Ampliació
------------	----------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ³⁰ Tenim les aules AM12, AM13, AM14, AM15, AM16, AM17, AM18, AM19, AM20, AM21, lavabo de professorat, lavabo d'alumnes noies, quartet neteja, dept. Administratiu.			
Núm.	Nom: Dreta	Núm.	Nom: Esquerra
4	AM12, AM13, AM14, AM15	6	AM16, AM17, AM18, AM19, AM20, AM21
1	Lavabo professorat	1	Quartet neteja
1	Dept. Administratiu		
1	Lavabo noies		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes + personal docent + personal no docent	180
--	-----

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior ³¹

Nombre	Hi ha una escala principal i una alternativa	
Amplades	El tram fa 1.20m . Tota l'amplada = 2.40m.	
Són alternatives? ³²	Sí ☒	No ☒
Són practicables? ³³	Sí ☒	No ☐
Són senyalitzades?	Sí ☒	No ☐
En quin sentit s'obren les portes exteriors?	Cap enfora ☒	Cap endins ☐
Les de les aules?	Cap enfora ☐	Cap endins ☒

Observació: Les aules tenen una sola una porta.

³⁰ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

³¹ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

³² Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

³³ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.



Mitjans que teniu per a protegir-vos

☒ Enllumenat d'emergència		☐ Detectores automàtics	
☒ Senyalització		☐ Boques d'incendi equipades	
☐ Polsadors d'alarma		☐ Sistema fix d'extinció	
☒ Extintors d'incendi manuals		☒ Avisador d'alarma	

Planta Baixa: laboratori PQIA (aules de pati)

Edifici: 5	Nom: Laboratori PQIA i Aules pati
------------	-----------------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ³⁴ : Laboratori del cicle formatiu de PQIA, AP1 i AP2			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Laboratori PQIA	2	Aula Pati 1 i Aula Pati 2

Ocupació màxima de la planta

Alumnes + personal docent + personal no docent	70
--	----

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior³⁵

Nombre	4 portes al pati			
Amplades	0'80 m	.	.	.
		.	.	.
Són alternatives? ³⁶		Sí ☒		No ☐
Són practicables? ³⁷		Sí ☒		No ☐
Són senyalitzades?		Sí ☒		No ☐
En quin sentit s'obren les portes exteriors?		Cap enfora ☐	Cap endins ☒	
		Cap enfora ☐	Cap endins ☒	

³⁴ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

³⁵) Els locals i les zones de risc especial es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

(2) Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistent al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistent al foc, etc.).

(3) En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com el tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions, per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

³⁶

³⁷



Mitjans que teniu per a protegir-vos

☒ Enllumenat d'emergència		☐ Detectors automàtics	
☒ Senyalització		☒ Boques d'incendi equipades	
☐ Polsadors d'alarma		☐ Sistema fix d'extinció	
☒ Extintors d'incendi manuals		☒ Avisador d'alarma	



Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)³⁸

Incendis i explosions



Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

☒ Instal·lacions i aparells elèctrics
Estan sectoritzats? ³⁹ Sí ☒ No ☐
☒ Calderes: assenyalau el tipus de combustible que s'hi utilitza
gas propà ☐ gas natural ☒ gas butà ☐
gasoil ☐ altre (anoteu-lo)
Estan sectoritzades? Sí ☒ No ☐
☐ Dipòsits de combustibles o productes perillosos (tòxics o inflamables)
gas propà ☐ gas natural ☐ gas butà ☐
gasoil ☐ altre (anoteu-lo)
Estan sectoritzades? Sí ☐ No ☐
☒ Tallers i laboratoris⁴⁰: Taller Automoció i mecatrònica, PQIA
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? Sí ☒ No ☐
Quins productes? Pintures utilitzades al taller de carrosseria, vehicles elèctrics (Alta tensió), Botelles de butà al laboratori PQIA
Estan sectoritzats? Sí ☒ No ☐
☐ Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc.
Anoteu-los:
Estan sectoritzats? Sí ☐ No ☐

³⁸

³⁹

⁴⁰



Riscos interiors

Incendis i explosions



Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

☒ Cuines: assenyalau el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	☐	gas natural ☐ gas butà ☒
gasoil	☐	un altre (anoteu-lo)
Estan sectoritzades?	Sí ☒	No ☐
☐ Altres		
Estan sectoritzats?	Sí ☐	No ☐



Risc baix

Aules (portàtils)	☒	Estan sectoritzades?	Sí ☒	No ☐
Magatzem de material	☒	Estan sectoritzades?	Sí ☒	No ☐
Altres	☐	Estan sectoritzades?	Sí ☐	No ☐

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut de l'alumnat

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremades	Contacte elèctric
Ennuegaments	Hemorràgia
Traumatisme greu	Atrapaments
Talls	Caigudes al mateix i diferent nivell
Colp de calor	Marejos

Riscos exteriors (depenen de las situació del centre)

Risc d'inundacions? El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc a Catalunya és la tardor. Si ☒ No ☐		
Risc de nevades o glaçades? El risc de nevades i glaçades és elevat sobretot en zones de muntanya. De tota manera on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral i zones no preparades per a la neu. Si ☐ No ☒		
Risc d'incendis forestals? Si és a prop d'una massa forestal Si ☐ No ☒		
Risc de terratrèmols? A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa Si ☐ No ☒		
Risc de tempestes i ventades? En les tempestes els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà, al Baix Ebre i al Montsià. Si ☒ No ☐		
Risc d'accident químic? El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a la següent pregunta: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?		
Gasolinera	Sí ☐ distància aproximada (m) 200 m	No ☒
Indústria química	Sí ☐ distància aproximada (m) 83 km	No ☒
Magatzem de productes tòxics	Sí ☐ distància aproximada (m)	No ☒
Carretera o via amb trànsit de mercaderies perilloses. Nacional 340	Sí ☒ distància aproximada (m) 1 Km	No ☐
Risc d'accident nuclear¹ El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear? Sí ☐ distància aproximada (m) 30 km No ☒		



Fitxa d'incidències del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'accident	Aspectes destacables
13/12/11	17:30	Dept. Informàtica	Incendi de la font d'alimentació d'un ordinador	La causa van ser repetides pujades de tensió que van cremar els switches i els diferencials no van fer la seva funció. Els professors i professores van actuar correctament amb l'extintor.
18/09/20	20:00	Sortida núm. 3 canal	Caiguda professora en el pati del centre en la sortida número 3. Passeig del canal	Hi havia rampa amb un petit esglaó, va ensopegar, la il·luminació de la zona era un poc deficient i estava fent-se de nit. Hem anivellat l'esglaó amb la rampa
nov. 2022	11:00	Entrada centre, paperera	incendi de la paperera exterior	alumnat que tira cigars encesos a les papereres, en una zona on està prohibit fumar. Tornar a recordar al claustre i a les tutories la prohibició de fumar davant del centre. Formació a l'alumnat sobre el contingut del pla d'emergència que inclogui la prohibició fumar a l'entrada del centre Impartir formació en prevenció de tabaquisme. (coordinadora pedagògica)
19/09/23	10:30	Hort IFE	Caiguda professora en un canvi de nivell del terra (vorera)	Senyalització de la vorera
18/06/24	11:00	Departament serveis a la comunitat	Tall al dit índex de la mà esquerra amb una rasqueta de metall	Guardar els estris tallants en llocs adequats quan no s'estan utilitzant.
14/02/25	07:50	Sortida del taller mecatrònica	Relliscada d'una persona del servei de neteja a la sortida del taller de mecatrònica.	Usar calçat antilliscant



Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Emissora local. Amposta Ràdio	87.8
Catalunya Ràdio	88.4
Catalunya Informació	92.6
Ràdio Nacional d'Espanya	90.7

Empreses de serveis i subministrament

Ajuntament d'Amposta	977 70 06 69
Servei Municipal d'aigües (SOREA)	977 70 73 02 / 680 65 16 30
Subministrament elèctric ENDESA	902 50 77 50
Servei atenció Client	902 53 57 53
Tarifes i serveis	900 84 83 84
Servei reparació 24 hores	902 50 46 50
Avaries	900 77 00 77
Subministrament de Gas	GAS NATURAL
Companyia d'assegurances Generalitat de Catalunya	WINTERTHUR. Assegurances Willis Corroon Correduria Telèfon: 93 415 62 67

Empreses de manteniment

Instal·lació de protecció contra incendis Contrafoc	977 70 53 52
Calderes Central de reparacions del clima s.l.	977 44 44 29
Ascensors Ascensors Eninter	93 377 94 51
Instal·lació elèctrica Jordi Igual	977 70 17 34



Personal del centre

Director/a: Carles Añó Luna	Fix 977 705 270 Mòbil 680 570 155
Cap d'Estudis1: Josep R. Fibla	Mòbil 620 758 696
Cap d'Estudis2: Jaume Miralles	Mòbil 647 695 666
Administradora: Alícia Vericat Pla	Mòbil 699 943 304
Secretari: Lluís Lluís Rodríguez	Mòbil 675 960 028
Altres: Carme Serrallonga Martí (conserge) M ^a Teresa Albiol Musté (administrativa)	Mòbil 670 387 279 Mòbil 645 759 293

Evacuar el centre

Significa traslladar a l'exterior, en un lloc segur (punt de concentració), un grup de persones afectades per una emergència, de forma planificada.

Lloc de concentració:

CFGM, CFGS, PTT i FIAP, IFE: pistes poliesportives.

CFA: Pista esportiva petita

Important: Els alumnes han d'estar agrupats pel grup classe i NO destorbar l'evacuació.

Quan cal evacuar el centre?

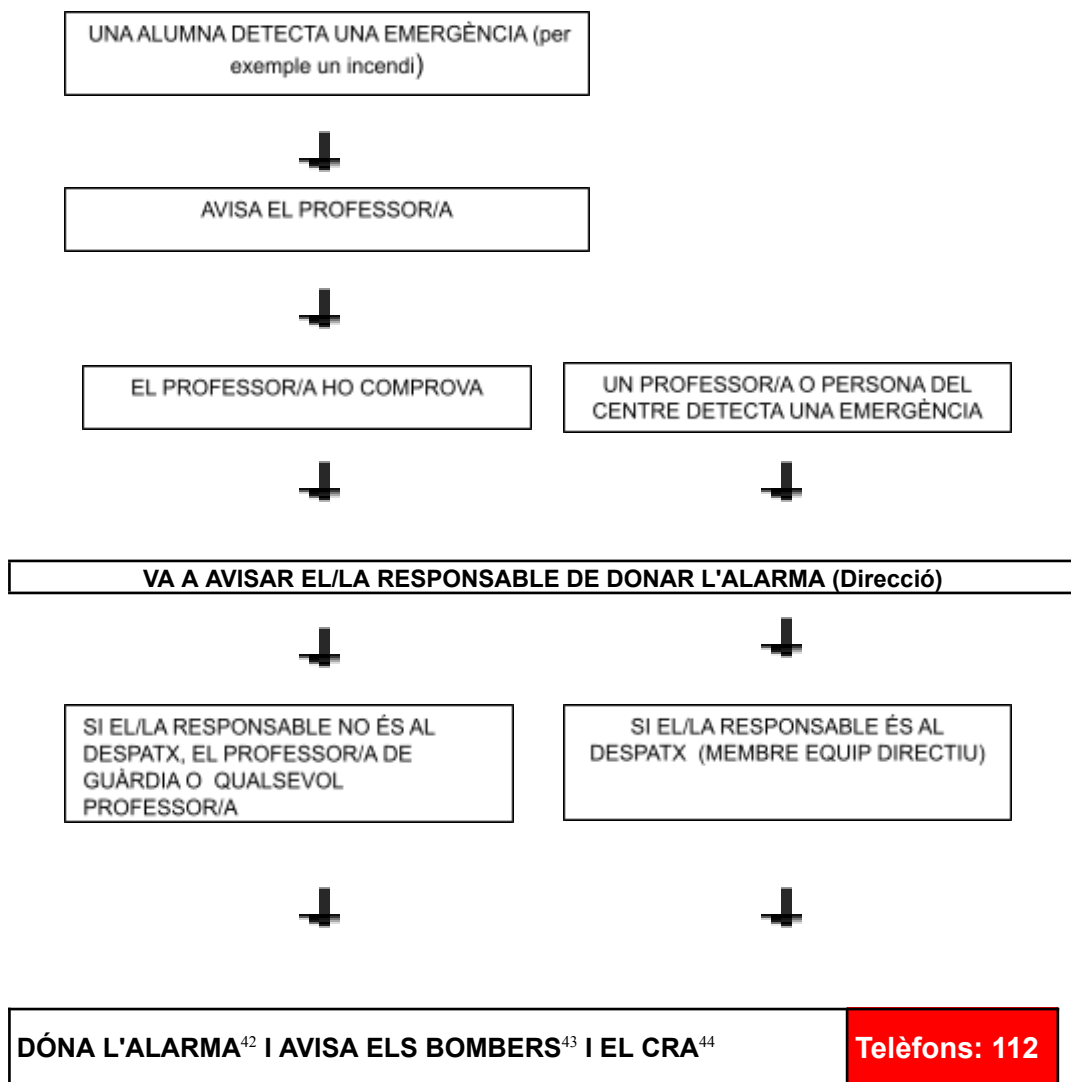
Cal evacuar el centre, bàsicament, quan hi hagi un risc intern que provingui de dins del centre,

Exemples:

- Incendi
- Explosió
- Amenaça de bomba
- Fuita de gas



Com avisarem⁴¹?



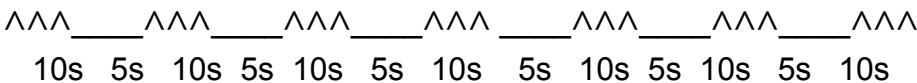
⁴¹ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avis a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Els diferents llums d'avis han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisava els bombers i el Centre Receptor d'Alarmes de la Policia Local de Rubí.

⁴² Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un. Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisava per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

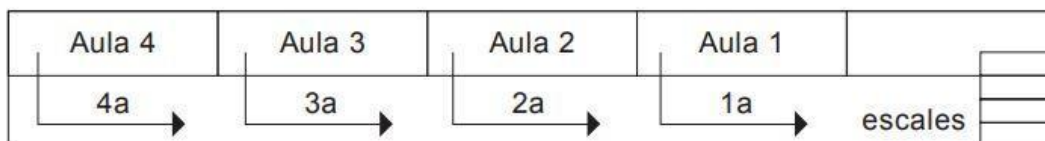
⁴³ La trucada als bombers s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avis als bombers.

⁴⁴ Centre Receptor d'Alarmes de la Policia Local de Rubí

Sistema d'alarma
Amb sirena ☐ Per megafonia ☐ Amb un timbre ☒ Altres sistemes (anoteu-los) Botzina de gas si falla el subministrament elèctric.
Senyal acústic (so) Timbre
Dibuixeu el senyal: 
Model d'avís:
Sóc del centre (INS Montsià d'Amposta), que és al carrer (Madrid) número <u>35-49</u> , a prop de (IES Ramon Berenguer IV i del CEIP Agustí Barberà). Tenim un (tipus d'accident). El/la (tipus d'accident) és a la planta (núm.) a (lloc concret.-gravetat, per ex."surt força fum"); hi ha _____ ferits i estem evacuant el centre. Soc el/la (membre de l'equip directiu o conserge) i truco des del telèfon <u>977-70 00 43, 977-70 55 70</u> . En el centre tenim 949 alumnes

Com evacuarem el centre?

- L'evacuació afectarà a tot el centre.
- Quan sentim el senyal d'alarma desallotjarem el centre.
- Les plantes s'han de desallotjar per grups.
- Primer han de sortir les aules més pròximes a les escales, les altres aniran sortint successivament.
- La classificació a cada via d'evacuació es farà amb criteris de proximitat i de nombre de persones a evacuar.
- L'alumnat sortirà de forma ordenada, de manera que els diferents grups no es barregin.
- A l'hora d'evacuar el centre, es tindrà en compte el nombre d'alumnes de cada aula, de manera que dues classes amb pocs alumnes poden evacuar el centre simultàniament, per exemple.

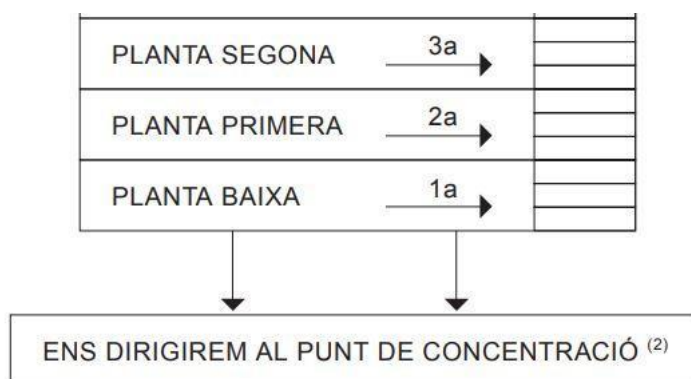


Ordre d'evacuació per plantes

L'evacuació començarà per la planta baixa. Simultàniament, els ocupants de les plantes superiors es mobilitzaran cap a les escales més properes (depenent on estigui ubicada l'emergència), de manera ordenada, i respectant la prioritat de les classes anteriors i de les plantes inferiors.

En cas que el centre disposi d'un sistema de megafonia, que pugui informar si l'incident comença en una planta determinada, aquesta serà la primera que es desallotjarà. Seguidament, s'evacuaran les plantes superiors on s'ha produït l'incident, i després les inferiors.

Si hi ha fum a les escales no sortiran, es CONFINARAN a les aules i es faran veure per les finestres.



Punt de concentració: és el punt on tots els evacuats s'han de dirigir. **En aquest punt es farà el recompte de l'alumnat.** El punt de concentració ha de ser un lloc segur. En el cas que l'alumnat evacuat hagi de sortir del recinte docent i ocupar zones alienes del centre, l'ajuntament ho haurà de saber per tal que es puguin prendre les mesures oportunes pel que fa al trànsit.



Lloc de concentració: pistes poliesportives.

- CFGM, CFGS, CACS PTT, FIAP i IFE: Pista esportiva gran
- CFA: Pista esportiva petita

Els encarregats d'obrir les portes seran els conserges, i si no estiguessin, serien el professorat de guàrdia.

Accions a dur a terme en tots els casos

Edifici 1. Principal	
Planta Baixa (Inici) Simultàniament	<u>Dreta.</u> Sala de professorat, Biblioteca, Despatxos de direcció, aula 01, aula 02, aula polivalent, i taller de serveis, Dept. de Serveis a la Comunitat, secretaria, consergeria, dept. De Fol i turisme, dept. De llengües estrangeres, dept. FIAP, dept. PQPI i PTT, arxiu i despatx de CFA. <u>El professor/a del taller de serveis a la comunitat o l'aula ocupada més allunyada al punt d'evacuació:</u> s'encarregarà que a la banda dreta no quedi cap persona <u>Esquerra.</u> Dept. de comerç, lavabos de professorat, aules A5, A6, A7, A8, A9, A10, aula polivalent Montsià, aula PFI-FIAP, saleta de reunions i taller de comerç, comptadors elèctrics i calderes, sala de neteja i cafeteria-bar. <u>El professor/a de l'aula 06 o l'aula ocupada més allunyada al punt d'evacuació</u> s'encarregarà que a la banda esquerra no quedi cap persona
1a Planta Simultàniament	<u>Dreta:</u> Aula 11, aula 12, aula 13, aula AE3 i AE4. <u>El professor/a de l'aula 12 o l'aula ocupada més allunyada al punt d'evacuació</u> s'encarregarà que a la banda dreta no quedi cap persona. <u>Esquerra:</u> Sala Professorat CFA, aula 15, aula 14, taller TIC i aules entresol AE1 i AE2, lavabos d'alumnat. <u>El professor/a de l'aula 15 o l'aula ocupada més allunyada al punt d'evacuació</u> s'encarregarà que a la banda esquerra no quedi cap persona



Pla d'emergència Institut Montsià

2a Planta Simultàniament	<u>Dreta:</u> Aula 21, Aula 22, Aula 23. <u>El professor/a de l'aula 22 o l'aula ocupada més allunyada al punt d'evacuació</u> s'encarregarà que a la banda dreta no quedi cap persona. <u>Esquerra:</u> Taller Turisme, dept. Informàtica, Aula 25, Aula 24. <u>El professor/a de l'aula 25 o l'aula ocupada més allunyada al punt d'evacuació</u> s'encarregarà que a la banda esquerra no quedi cap persona
--	---

Edifici 2. Taller de Mecatrònica	
Planta Baixa	<u>Dreta:</u> Taller de mecatrònica i vestidors de l'alumnat <u>Esquerra:</u> Magatzem gran, departament de manteniment. <u>Important:</u> El professor/a comprovarà que no hi hagi cap persona en l'interior i serà l'últim/a en sortir

Edifici 3. Tallers automoció i carrosseria	
Planta Baixa Carrosseria Simultàniament	<u>Dreta:</u> taller de carrosseria, lavabos d'alumnat i vestidors de professorat, cabina de pintura, laboratori de vinil, plènum aspirant i àrea d'estructures. <u>Important:</u> L'últim professor/a comprovarà que no hi hagi cap alumne/a al taller de carrosseria.
Planta Baixa Automoció Simultàniament	<u>Esquerra:</u> taller d'automoció, vestidors d'alumnat, dept. Automoció, aula d'electricitat de l'automòbil, àrea de magatzematge i àrea de cotxe elèctric. <u>Important:</u> L'últim professor/a comprovarà que no hi hagi cap alumne/a al taller d'automoció.



Pla d'emergència Institut Montsià

Edifici 4. Ampliació	
Planta Baixa	<u>Dreta:</u> magatzem, lavabos de professorat, quartet de neteja, taller de pneumàtica, taller elèctric 3 i aules AM1 i AM2. <u>El professor/a del taller elèctric 1</u> obrirà i fixarà la porta d'emergència d'accés al pati i comprovarà que no quedi ningú a la banda dreta <u>Esquerra:</u> centralització de comptadors elèctrics, cambra de calderes, tallers elèctrics 1 i 2, lavabos d'alumnat i dept. Elèctric. <u>El professor/a del taller elèctric 3:</u> comprovarà que no quedi cap alumne/a a la planta baixa.
1a Planta	<u>Dreta:</u> aules AM16, AM17, AM18, AM19, AM20, AM21 i quartet de neteja. Sortiran per l'escala d'emergència. <u>El professor/a de l'aula AM 18</u> obrirà i fixarà la porta d'emergència d'accés al pati i comprovarà que no quedi ningú a la banda dreta <u>Esquerra:</u> aules AM12, AM13, AM14 i AM15, lavabo de professorat, dept. Administratiu i lavabo de noies, sortiran per l'escala normal. <u>El professor/a de l'aula AM12</u> obrirà i fixarà la porta d'emergència d'accés al pati i comprovarà que no quedi ningú a la banda esquerra

Edifici 5. laboratoria PQIA (indústries alimentàries) i aules pati	
Planta Baixa	El laboratori de PQIA i les aules donen directament al pati. <u>Important:</u> El professor/a comprovarà que no hi hagi cap persona a l'interior i serà l'últim a sortir.



Recordeu que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament al telèfon d'emergències. (112)
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere, ajudeu als companys que tenen mobilitat reduïda.
5. **Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos**, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les escletxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Confinar-se

Significa tancar-se en un lloc segur, a l'interior de l'institut.

Quan us heu de confinar?

Bàsicament, quan hi ha riscos externs, que provenen de fora del centre, com ara:

- Inundacions o aiguats
- Glaçada,
- Tempesta
- Incendi
- Accident químic

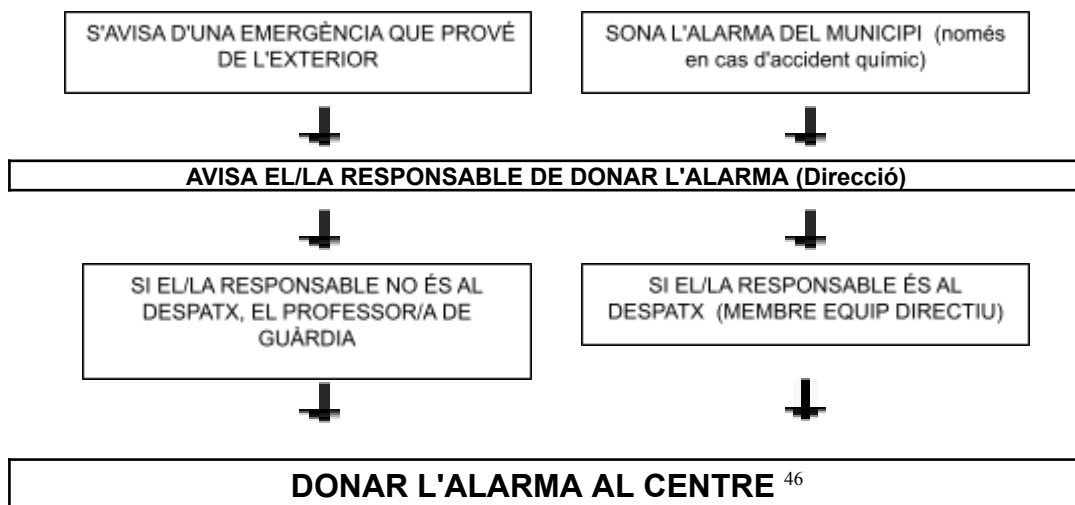
Recordeu que si hi ha fum i foc a les escales també cal confinar-se.

Com heu de planificar el confinament en cas d'emergència exterior?

Per a planificar el confinament, us heu de fixar en les característiques de cada edifici. **Heu de conèixer les zones més protegides del centre (sense finestres o tan aïllades com sigui possible de l'exterior).** Així podreu determinar els punts crítics de l'edifici i les zones de confinament dels alumnes.



Com avisarem ⁴⁵?



Sistema d'alarma

Amb sirena ☐ Per megafonia ☐ Amb un timbre ☒
 Altres sistemes (anoteu-los) Botzina de gas si falla subministrament elèctric

Senyal acústic (so) Timbre

Dibuixeu el senyal:

^^^ _ ^^^ _ ^^^ _ ^^^ _ ^^^ _ ^^^ _ ^^^ _ ^^^
 2s 2s 2s 2s 2s 2s 2s 2s 2s 2s 2s 2s 2s 2s 2s

TOTHOM ES TANCARÀ AL CENTRE

**EL RESPONSABLE DE L'EMERGÈNCIA
ESTARÀ PENDENT DE LES INSTRUCCIONS
QUE ARRIBIN DE L'EXTERIOR**

RÀDIO

TELÈFON

⁴⁵ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas? Accident químic.

⁴⁶ L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació



Com ens confinarem?

Espais més protegits del centre
L'Edifici Principal. IFE, CFA i Cicles que estiguin en aquell moment
L'Ampliació. Cicles, PFI
Taller de Mecatrònica. Cicles
Aules pati + Ind. Alimentàries. Cicles
L'alumnat que té assignat tallers de transport i manteniment de vehicles, anirà a l'edifici principal.

Accions a fer en cas de confinament

Quan sentim el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:

Entrar al centre si som a fora.

Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta.

Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser que no tinguin finestres).

Tancar les portes i finestres.

Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrere del professor/a que farà de guia i aniran a l'edifici principal.

No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.

Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).



Com ens organitzarem? (remissió de document funcions en cas d'emergència)

Responsable de donar l'alarma, trucar als bombers i el CRA

Nom/Càrrec	Director./ Guàrdies equip directiu
Localització (despatx, telèfon)	Despatx o classe.
Substitut/a	Qualsevol membre de l'equip directiu.
Localització (despatx, telèfon)	Despatxos o classe.

Què farà?

Aquesta mateixa persona trucarà immediatament el Parc de Bombers, seguint el model descrit, i el CRA.

Responsable de desconnectar les instal·lacions

Nom/Càrrec	Matí: conserge: Carme Serrallonga Martí o el seu substitut/a en cas de baixa. Tarda: conserge: Eva Arques o el seu substitut/a en cas de baixa.
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria.
Substitut/a	Matí: conserge: Pilar Palatsi Beltri o el seu substitut/a en cas de baixa.
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria.

Què farà?

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric.
- Pulsar alarma

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació/climatització

Responsable d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	Matí: conserge: Carme Serrallonga Martí o el seu substitut/a en cas de baixa. Tarda: conserge: Eva Arques o el seu substitut/a en cas de baixa.
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria.
Substitut/a	Matí: conserge: Pilar Palatsi o el seu substitut/a en cas de baixa. Tarda:
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria.

Què farà?

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici.

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici.



Coordinador general

Nom/Càrrec	Director: Carles Añó Luna
Localització (despatx, telèfon)	Despatx o classe.
Substitut/a	Cap d'estudis: Josep Ramon Fibla i Jaume Miralles Administrador: Alcía Vericat Secretari: Lluís Lluís Rodríguez Qualsevol altre membre de l'equip directiu.
Localització (despatx, telèfon)	Despatx o classe.

Què farà?

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'han de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada de l'alumnat per classe (professorat) i rebre la informació de totes les classes: si falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares/mares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.



Coordinadors/es de la planta

Edifici principal Planta baixa Planta 1a Planta 2a	Professorat que està a : Professorat del taller de serveis a la comunitat i A6 Aula 12 i 15 Aula 22 i 25
Edifici Taller Mecatrònica	Professorat que està al taller.
Edifici tallers (carrosseria i auto)	Últim professor/a que està al taller de carrosseria i últim professor/a que està al taller d'auto.
Edifici ampliació Planta baixa Planta 1a	Professor/a que està a: Taller elèctric 1 i 3 AM18 i AM12
Aules indúst. alim	Professor/a que està a l'aula
Aules pati	Professor/a que està a l'aula

Què farà?

- Serà el professor/a que, en una planta concreta, **es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de planta.**

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- **És el professor/a “escombra”**, ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà al seu alumnat cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Responsable de les persones disminuïdes

Nom/Càrrec	Professor/a de l'aula que tingui en aquest moment un/a alumne/a amb dificultats de mobilitat demanarà ajuda a la resta d'alumnat per al seu desplaçament.
Localització (despatx, telèfon)	Classe.
Substitut/a	Professor/a de guàrdia o professorat disponible en aquell moment.
Localització (despatx, telèfon)	Sala de professorat.

Què farà?

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials, si cal, demanarà ajuda a un altre professor/a i a l'alumnat de la classe. El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret.

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Seguir les instruccions adients d'evacuació o confinament segons el cas.

Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	Equip Directiu: Lluís Lluís Rodríguez. Equip Directiu: Juventina Figueras Pons. Professora: Lidia Bel Arasa Professor: Anna Muñoz Pago
Localització (despatx, telèfon)	Despatx caps d'estudis, sala de professorat.
Substitut/a	Els mateixos o professorat disponible en aquell moment.
Localització (despatx, telèfon)	Despatx caps d'estudis, sala de professorat.



Què farà?

- Si hi ha un metge/essa al centre o un responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis.

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.



Professorat

Què farà?

- El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable de l'alumnat, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

A) Sona l'alarma i l'alumnat està a classe:

Complir les instruccions del coordinador/a de planta.

Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.

Mantenir l'alumnat en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.

Rebre i fer el recompte de l'alumnat al punt de concentració.

B) Sona l'alarma i l'alumnat està al pati (esbarjo):

El professorat de guàrdia i la resta de professorat que estiguin al centre concentraran a l'alumnat al punt de concentració (pistes poliesportives).

En cas de confinament:

A) Sona l'alarma i l'alumnat està a classe:

Complir les instruccions del coordinador/a de planta.

Tancar les finestres, porticons o persianes.

Estar amb l'alumnat a l'aula o a l'espai protegit (Edif. Principal, ampliació i taller de mecatrònica).

L'alumnat dels tallers de carrosseria i automoció aniran a l'edifici principal i buscaran una aula o romandran al vestíbul.

Fer el recompte de l'alumnat a l'aula o l'espai protegit.

B) Sona l'alarma i l'alumnat està al pati (esbarjo):

El professorat que estiguin al centre concentraran als alumnes que no hagin sortit del centre al punt de reunió i els portaran a un lloc protegit en cas de confinament.



Alumnat

Què faran?

En cas d'evacuació:

A) Sona l'alarma i l'alumnat està a classe:

A cada aula els i les alumnes:

Tancar les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.

Si han de baixar escales, ho faran en dues files, una tocant la paret i l'altra tocant la barana de l'escala.

Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrere.

Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.

Concentrar-se al punt indicat (pistes poliesportives) amb el professor/a.

B) Sona l'alarma i l'alumnat està al pati (esbarjo):

L'alumnat s'incorporarà al punt de concentració on estarà el professorat.

En cas de confinament:

A) Sona l'alarma i l'alumnat està a classe:

Tancar les finestres, porticons o persianes.

Estar a l'aula o a l'espai protegit (Edifici principal, ampliació, aules del pati i taller de mecatrònica).

Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

L'alumnat dels tallers d'automoció i carrosseria anirà a l'edifici principal amb el professor/a i s'incorporaran a alguna aula buida o romandran al vestíbul.

B) Sona l'alarma i l'alumnat està al pati (esbarjo):

Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.

Els professors/es que estiguin al centre concentraran els i les alumnes que no hagin sortit del centre al punt de reunió i els portaran a un lloc protegit en cas de confinament.



Per què són necessaris els simulacres?

Els simulacres són necessaris per a provar el funcionament del pla i crear uns hàbits de comportament per afrontar una situació d'emergència sense improvisacions.

Cal tenir en compte que en aquestes situacions, quan la persona està dominada pel nerviosisme i la por, és molt difícil que pensi què s'ha de fer si no s'ha practicat abans. Per aquesta raó, la realització periòdica de simulacres ens ajuda a:

1. Conèixer bé el pla,
2. Detectar les insuficiències de l'edifici,
3. Determinar les mesures correctores i les millores necessàries,
4. Adquirir hàbits de prevenció i d'autoprotecció.

Simulacres d'evacuació del centre

Consideracions que cal tenir en compte:

1. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici. No es consideren sortides les finestres, les portes de terrasses, els patis interiors, etc.
2. Si hi ha escales o sortides d'emergència, s'utilitzaran per a comprovar-ne l'accessibilitat i el bon funcionament.
3. Es tancaran les portes i les finestres, ja que en cas d'un incendi real (que és el tipus d'emergència més comú) el corrent d'aire pot afavorir la propagació del foc.
4. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
5. S'informarà els grups actuant (Parc de Bombers, Cos de Policia, Ajuntament...) de la realització del simulacre.

Simulacres de confinament

Consideracions que cal tenir en compte:

1. S'han de tancar les portes i les finestres, ja que en la majoria de casos en què cal confinar-se el risc prové de l'exterior.
2. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
3. S'informarà els grups actuant (Parc de Bombers, Cos de Policia, Ajuntament...) de la realització del simulacre.



Interfase entre el pla d'emergència del centre i el pla de protecció civil municipal

El vostre municipi té pla de protecció civil municipal? Sí ☒ No ☐

Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal és el següent:

Un cop s'ha rebut l'avís d'emergència en el CRA (Centre Receptor d'Alarmes de la Policia Local), aquest gestionarà tots els recursos necessaris per a reduir i reparar el dany i la protecció immediata a les persones, béns i el medi ambient. També avisarà a les persones implicades, segons el protocol establert.

Segons els danys, l'afectació i per la informació disponible l'alcalde podrà activar el Pla de Protecció Civil Municipal.

El Pla de Protecció Civil Municipal és el mecanisme operatiu que permet, de forma jerarquitzada i racional, posar en marxa tots o part dels mitjans públics i privats del municipi davant de les situacions de risc greu, calamitat pública o catàstrofe.



Resultats del simulacre. Informe últim

Localitat: Amposta
Nom del Centre: IES Montsià
Codi: 43006101
Adreça: Madrid 35-49
Nivells educatius: CFGM, CFGS, PQPI, CFA, IFE
Data: 06 de novembre del 2024

Participació dels professors: Bona ☒ Regular ☐ Deficient ☐

Observacions:

ACTUACIONS PRÈVIES ALS SIMULACRES DE MATÍ I TARDA:

Professorat:

-**Formació al claustre** sobre les actuacions a realitzar en cas d'emergència i qüestionari d'autoavaluació.

* En aquest simulacre el professorat no estava informat de dia i l'hora de la seva realització.

Alumnat:

-**Formació a l'alumnat:** sobre les actuacions a realitzar en cas d'emergència.

ASPECTES POSITIUS:

En general, l'alumnat, professorat i el CFA ha participat correctament i no han tingut cap dubte respecte al tipus d'incident, el lloc de concentració i les actuacions a realitzar per evacuar d'una forma segura i ordenada.

ASPECTES A MILLORAR

- Millora sonoritat de timbres passadissos planta baixa de l'edifici principal.
- Automatitzar la freqüència del senyal d'emergència.
- Les portes de les aules s'han de tancar sense clau.
- Ajustar les finestres de les aules.
- Per poder decidir les accions a realitzar l'equip de primera intervenció i l'equip Directiu s'han de reunir al pàrquing de bicis.
- Senyalitzar les zones on s'ha d'ubicar cada cicle al punt de concentració perquè sigui més fàcil fer el recompte de l'alumnat.

ACTUACIONS POSTERIORES AL SIMULACRE:

- Informar al claustre sobre els aspectes a millorar.



Temps real d'evacuació torn matí		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	4.03	655
Planta baixa	3.55	122
1a planta (EP)	3.42	112
2a planta (EP)	4.03	78
Taller Mecatrònica	1.20	56
Taller Carrosseria	1.36	11
Taller Auto	1.36	38
Ampliació planta baixa i tallers elèctrics	2.59	78
Ampliació plant. 1a	2.59	163
(*) Observacions:		

Temps real d'evacuació torn tarda		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	3.25	288
Planta baixa	2.58	49
1a planta (EP)	2.46	58
2a planta (EP)	3.25	89
Taller Mecatrònica	No hi havia ningú	0
Taller Carrosseria	No hi havia ningú	0
Taller Auto	1.52	31
Ampliació planta baixa i tallers elèctrics	2.31	9
Ampliació plant. 1a	2.31	52
(*) Observacions:		

Comportament dels alumnes Bona ☒ Regular ☐ Deficient ☐
Observacions: En general, s'han comportat correctament i han anat prou ràpids i ordenats. Hi ha hagut alguns alumnes d'Auto1 que han anat a rentar-se les mans de camí al punt de concentració.

Capacitat de les vies d'evacuació : Bona ☒ Regular ☐ Deficient ☐
Hi ha hagut deficiències? Sí ☐ No ☒
Punts de congestió perillosa: Cap
Observacions: Les vies d'evacuació han estat suficients i la fluïdesa ha estat la correcta, tot i la dificultat de mobilitat d'alguns alumnes.

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	Sí ☐	No ☒	Inexistent ☐
Enllumenat d'emergència:	Sí ☒	No ☐	Inexistent ☐
Escales d'emergència:	Sí ☒	No ☐	Inexistent ☐
Observacions:			
S'ha pogut tallar el subministrament de:			
Gas:	Sí ☒	No ☐	Inexistent ☐
Electricitat:	Sí ☒	No ☐	Inexistent ☐
Gasoil	Sí ☐	No ☐	Inexistent ☒
Ventilació/climatització	Sí ☐	No ☐	Inexistent ☒
Observacions:			
S'ha simulat el tall del corrent elèctric i del subministrament del gas.			
Obstacles a les vies d'evacuació:			
Cap			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)			
Revisar els avisadors acústics de la planta baixa de l'edifici principal (passadissos) baixa intensitat de so.			
Conclusions pedagògiques			
Els alumnes entenen bé la importància de la realització d'aquest tipus d'actuacions per la seva seguretat i participen de bon grat.			
Suggeriments: Realitzar un simulacre de confinament perquè sempre hem fet evacuació.			

FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER IMPLANTAR EL PLA	
Actualitzacions del pla	Versió 8.
	Revisió: Gener 2019
Comentaris	Aprobat per consell escolar 23/10/2025

Reunions informatives	Data
Destinatari	
- Consell escolar	
- Professors	10/09/2024
- Pares	
- Altres: Direcció, Tutors i Caps	10/09/2024

Formació	Data
Destinatari	
Alumnes	Setmana del 21 d'octubre 2024
PAS	08/10/2025

Simulacres	20/11/01
	24/04/02
	18/12/02
	02/04/03
	10/12/03
	15/12/04
	19/12/05
	13/12/06
	16/04/07
	19/12/07
	16/12/08
	16/12/09
	15/12/10
	13/12/11
	23/01/13
	30/01/13
	07/02/14
	15/12/16
	13/03/18
	17/12/2019



Pla d'emergència Institut Montsià

Pandemia del covid	No realitzat
	28/02/2023
	28/02/2024
	06/11/2024
Revisió extintors	setembre 2021
	setembre 2022
	setembre 2023
	setembre 2024
	setembre 2025



Manteniment de les instal·lacions ⁴⁷ :

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per les instal·lacions.

Instal·lació	Dades de l'empresa de manteniment	Data de l'última revisió
Instal·lació de protecció contra incendis (Extintors)	Nom: CONTRAFOC Telèfon: 977705352 Data de contracte: 10-10-00	01/09/2025
Calderes (calefacció)	Nom: Central de reparacions del clima s.l. Telèfon: 977 444 429 Data de contracte: Anual 03/10/2023	nov/2024
Ascensors	Nom: Ascensors ENINTER Telèfon: 93-3779451 Data de contracte: Anual 01/01/2023	Mensual
Instal·lació elèctrica	Nom: JORDI IGUAL Telèfon: 977701734 Data de contracte: Anual 01/01/2023	gener/2025
Gas	Nom: Gilabert Miró Telèfon: 977441150 Data de contracte: Revisió anual	set/2025



Control de canvis respecte de la versió 14 .

Pàg. 1	Dates revisió, elaboració i aprovació
Pàg. 8	Nombre d'alumnes i de professorat
Pàg.51	S'actualitza la data de revisió extintors
Pàg.52	Dates manteniments d'instal·lacions.
Actualització dels Plànols , els plànols s'actualitzen anualment perquè a l'estiu sol haver-hi obres al centre, es fan noves aules, es divideixen altres, els plànols estan a banda.	

PLÀNOLS