

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Montsià	Dept.: Informàtica i Comunicacions	PCC - CICLES
	PRESENTACIÓ 0226 - Seguretat Informàtica	Codi cicle: IC10 Curs: 2025-2026

1. MÒDUL PROFESSIONAL.....	2
2. ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES.....	2
3. AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL.....	3
4. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ DE CADA RESULTAT D'APRENTATGE.....	3
5. BIBLIOGRAFIA / WEBGRAFIA.....	4

F-125	Realitzat per: Àlvaro Molina Pastor Data: 03/09/2025	Revisat i Aprobat Cap Dept.: <> Data: <>
	Pàgs 1/4	

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Montsià	Dept.: Informàtica i Comunicacions	PCC - CICLES
	PRESENTACIÓ 0226 - Seguretat Informàtica	Codi cicle: IC10 Curs: 2025-2026

1. MÒDUL PROFESSIONAL

Departament: Informàtica i Comunicacions	Grup/s: SMX
Família professional: Informàtica i Comunicacions	
Cicle Formatiu: CFGS - Sistemes microinformàtics i xarxes	Codi: ICC0
Mòdul Professional: 0226 - Seguretat Informàtica	
Hores centre educatiu: 99	Hores estada a l'empresa: 33
Hores totals: 132	

MP: Programació			
Resultats d'Aprenentatge	Durada	Data Inicial	Data Final
RA1: Aplica mesures de seguretat passiva en sistemes informàtics descrivint característiques d'entorns i relacionant-les amb les seves necessitats	16	15/09/25	20/10/25
RA2: Gestiona dispositius d'emmagatzematge descrivint els procediments efectuats i aplicant tècniques per assegurar la integritat de la informació	17	20/10/25	28/11/25
RA3: Aplica mecanismes de seguretat activa descrivint-ne les característiques i relacionant-les amb les necessitats d'ús del sistema informàtic	16	12/01/26	17/02/26
RA4: Assegura la privadesa de la informació transmesa en xarxes informàtiques descrivint vulnerabilitats i instal·lant programari específic	38	17/02/26	15/05/26
RA5: Reconeix la legislació i normativa sobre seguretat i protecció de dades analitzant-ne les repercussions de l'incompliment	12	01/12/25	09/01/26

*Dates aproximades susceptibles de canvis

Aquest mòdul s'imparteix al llarg del segon curs del cicle formatiu.

2. ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES.

Aquest mòdul, com la resta, està dividit en RAs i s'han d'assolir amb les hores especificades en la temporització inicial. Per a l'assoliment dels resultats d'aprenentatge, juntament a eines tradicionals d'ensenyament-aprenentatge, individuals o en grup, s'utilitzarà la metodologia de l'aprenentatge basat en problemes (ABP).

S'utilitza l'expressió i comprensió oral i escrita en la confecció del treball final, i en la presentació i defensa del cas, tot donant retroacció a l'alumnat dels aspectes que fan bé així com dels que poden millorar.

Es fa ús de les eines TIC/TAC durant tot el desenvolupament del RA, ja que es treballa amb la plataforma Moodle, kanbanflow, aplicacions per a la confecció i presentació de documents digitals, eines de Google Drive, etc.

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Montsià	Dept.: Informàtica i Comunicacions	PCC - CICLES
	PRESENTACIÓ 0226 - Seguretat Informàtica	Codi cicle: IC10 Curs: 2025-2026

S'utilitza la metodologia AICLE per tal de generar interaccions verbals en el grup classe, fent èmfasi a potenciar l'expressió i producció oral de l'alumnat.

3. AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ DEL MÒDUL PROFESSIONAL

La qualificació de cada RA s'obté a través de la mitjana ponderada per les hores de què consta cada una d'elles. Aquestes hores es corresponen amb les hores assignades als resultats d'aprenentatge especificats en el currículum del mòdul.

Per a superar el mòdul, l'alumne haurà de superar independentment cadascun dels RAs. Un RA es considera superada amb una qualificació igual o superior a 5.

La qualificació del Mòdul professional (Q_{MP}) s'obté segons la següent ponderació:

$$Q_{MP} = 16\% Q_{RA1} + 17\% Q_{RA2} + 16\% Q_{RA3} + 39\% Q_{RA4} + 12\% Q_{RA5}$$

Les activitats s'hauran de lliurar dins de la data indicada pel professorat. En el cas que es permeti lliurar els exercicis amb retard, es descomptarà un punt (sobre 10) per cada dia de retard.

Per aconseguir un valor sencer en la qualificació de les RAs i del mòdul, s'arrodonirà amb criteris matemàtics, és a dir: 4.49 esdevé un 4 i 4.50 esdevé un 5.

En cas de còpia o plagi d'alguna de les activitats d'ensenyament-aprenentatge o prova escrita previstes, els exercicis dels alumnes implicats quedaran qualificats amb una nota de 0.

4. INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ DE CADA RESULTAT D'APRENTATGE

L'avaluació de cada resultat d'aprenentatge inclourà exercicis individuals i en grup segons la següent taula, variable segons el contingut de cada resultat d'aprenentatge:

Avaluació RA	Requeriments	Qualificació
Conjunt d'exercicis i casos a realitzar en grup, incloent exercicis pràctics, de recerca i problemes ABP	Es demana l'entrega i el funcionament correcte de les tasques per a poder avaluar la RA	Entre un 40 % i 55 %
Evidències d'avaluació individual, que poden incloure pràctiques, qüestionaris i avaluació continuada	Es demana una nota superior a 4 en la prova escrita per poder calcular la nota del RA	Entre un 45 % i un 60 %

Recuperació dels RAs.

 Generalitat de Catalunya Departament d'Educació i Formació Professional Institut Montsià	Dept.: Informàtica i Comunicacions	PCC - CICLES
	PRESENTACIÓ 0226 - Seguretat Informàtica	Codi cicle: IC10 Curs: 2025-2026

Si un alumne no assoleix una nota igual o major de 5 en cada resultat d'aprenentatge, no es calcularà la nota del mòdul professional i l'alumne haurà de recuperar el RA a 2a convocatòria durant la segona quinzena del mes de juny segons calendari que es publica en el seu moment.

5. BIBLIOGRAFIA / WEBGRAFIA

Com a material de referència es pot consultar:

<https://ioc.xtec.cat/educacio/recursos#wcjly1fbb7s>

Els continguts, resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació es poden consultar a:

<https://xtec.gencat.cat/ca/curriculum/professionals/fp/titolsloe/infcomunicacions/>

https://ioc.xtec.cat/materials/FP/Materials/2201_SMX/SMX_2201_M04/web/html/index.html

Ubuntu (pàgina oficial): www.ubuntu.com

Muñoz López, FJ (2009). Sistemas Operativos en red. McGraw-Hill