

## QUINES TASQUES PODRÉ FER?

- ✓ Educador/a en institucions i/o en programes específics de treball amb menors (0 a 6 anys) en situacions de risc social, o en mitjans de suport familiar, seguint les directrius d'altres professionals.
- ✓ Educador/a en programes o activitats d'oci i temps lliure infantil amb menors de 0 a 6 anys: ludoteques, cases de cultura, biblioteques, centres educatius, centres d'oci, granges escola, etc.
- ✓ Educador/a infantil en primer cicle d'educació infantil, sempre sota la supervisió d'un mestre /a com a educadors a les institucions dependents d'organismes estatals o autonòmics i locals i en centres de titularitat privada.

## I SI VULL CONTINUAR ESTUDIANT? ACCÉS A ESTUDIS SUPERIORS

- ✓ Amb aquests estudis s'obté el títol de **tècnic superior o tècnica superior**, que permet accedir a qualsevol **estudi universitari oficial de grau**.

Per a més informació del cicle formatiu:

[www.iesmontsia.org](http://www.iesmontsia.org)



F-152 Informació Oberta Educativa V3 - Edició 2024

futura**fp** orient**afp** impuls**fp**

innova**fp** activa**fp**



Abast de la certificació: CFGM i CFGS



Projecte de qualitat i millora contínua



Empresa FP



Escola Verda



Finançat per:



Unió Europea  
Fons Europeu  
Next Generation



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
Institut Montsià

Carrer Madrid, 35-49 · 43870 AMPOSTA

Telèfon: +34 977 700 043

Email: [info@iesmontsia.org](mailto:info@iesmontsia.org)

[www.iesmontsia.org](http://www.iesmontsia.org)



# INSTITUT MONTSIÀ

## Ensenyaments Professionals



## TÈCNIC SUPERIOR EN EDUCACIÓ INFANTIL



Full actualitzat

FP Dual

## COM ACCEDIR AL CICLE

Tenen **accés directe** al cicle les persones que compleixen algun dels requisits següents:

- tenir el títol de batxillerat,
- tenir el títol de tècnic de formació professional o tècnic superior de formació professional o tècnic especialista,
- haver superat el segon curs de batxillerat de qualsevol modalitat de batxillerat experimental,
- haver superat el curs d'orientació universitària (COU) o el preuniversitari,
- tenir el títol de batxillerat per haver cursat el batxillerat unificat polivalent (BUP),
- tenir qualsevol titulació universitària o una d'equivalent, o
- haver superat la prova d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys.
- haver superat la prova d'accés a cicles formatius de grau superior dins del mateix itinerari formatiu.

## QUINA DURADA TÉ EL CICLE?

Dos cursos acadèmics. Total 2000 hores:

- Formació en el centre educatiu: 1617 hores.
- Formació en el centre de treball (pràctiques en empreses): 383 hores.

## QUINS MÒDULS S'IMPARTEIXEN. CONTINGUT CURRICULAR

- M1 Intervenció amb famílies i atenció als infants en risc social
- M2 Didàctica de l'educació infantil
- M3 Autonomia personal i salut infantil
- M4 El joc infantil i la seva metodologia
- M5 Expressió i comunicació
- M6 Desenvolupament cognitiu i motriu
- M7 Desenvolupament socioafectiu
- M8 Habilitats socials
- M9 Primers auxilis
- M10 Formació i orientació laboral
- M11 Empresa i iniciativa emprenedora
- M12 Projecte d'atenció a la infantesa
- M13 FCT

## OBJECTIUS DEL CICLE

Dissenyar, implementar i avaluar projectes i programes educatius d'atenció a la infància en el primer cicle d'educació infantil en l'àmbit formal, d'acord amb la proposta pedagògica elaborada per un Mestre amb l'especialització en educació infantil o títol de grau equivalent, i a tota l'etapa en l'àmbit no formal, generant entorns segurs i en col·laboració amb altres professionals i amb les famílies



## A QUIN TIPUS D'EMPRESA VA ADREÇAT? ÀMBIT PROFESSIONAL

- ✓ Institucions i/o en programes específics de treball amb menors (0 a 6 anys) en situacions de risc social, o en mitjans de suport familiar, seguint les directrius d'altres professionals.
- ✓ Ludoteques, cases de cultura, biblioteques, centres educatius, centres d'oci, granges escola, etc
- ✓ Institucions dependents d'organismes estatals o autonòmics i locals i en centres de titularitat privada.



## QUÈ APRENDRE? COMPETÈNCIES PROFESSIONALS

- ✓ Programar la intervenció educativa i d'atenció social a la infància a partir de les directrius del programa de la institució i de les característiques individuals, del grup i del context.
- ✓ Organitzar els recursos per al desenvolupament de l'activitat responnent a les necessitats i característiques dels nens i nenes.
- ✓ Desenvolupar les activitats programades, emprant els recursos i estratègies metodològiques apropiades i creant un clima de confiança.
- ✓ Dissenyar i aplicar estratègies d'actuació amb les famílies, en el marc de les finalitats i procediments de la institució, per millorar el procés d'intervenció.
- ✓ Donar resposta a les necessitats dels nens i nenes, així com de les famílies que requereixin la participació d'altres professionals o serveis, utilitzant els recursos i procediments apropiats.

