

Carrer Madrid, 35-49
43870 Amposta
Tel. 977 70 00 43
Fax 977 70 17 52
E-mail: e3006101@xtec.cat
<http://www.xtec.cat/iesmontsia>



Pla d'emergència de l'INS Montsià

Elaborat - Coordinadora de Riscos Laborals Data 10/03/2023	Revisat - Director i Secretari - Comisió Qualitat Data 10/03/2023	Aprovat - Consell Escolar Data 27-04-2023
---	---	--

Índex de continguts

<u>QUÈ ÉS EL PLA D'EMERGÈNCIA?</u>	4	
QUÈ POT PASSAR?		4
QUÈ CAL FER I COM CAL FER-HO?		4
COM CAL ORGANITZAR-SE?		4
<u>SERVEIS D'EMERGÈNCIA</u>	5	
<u>ANY DE REALITZACIÓ DEL PLA</u>	6	
<u>DATA D'ACTUALITZACIÓ DEL PLA</u>	6	
<u>DATA DE SIMULACRE</u>	6	
<u>IDENTIFICACIÓ DEL CENTRE DOCENT</u>	8	
<u>CARACTERÍSTIQUES DE CADA EDIFICI</u>	9	
<u>PLANTA BAIXA</u>	10	
<u>PLANTA 1A</u>	12	
<u>PLANTA 2A</u>	13	
<u>PLANTA BAIXA: TALLER MECATRÒNICA</u>	14	
<u>PLANTA BAIXA: TALLERS AUTOMOCIÓ I CARROSSERIA</u>	15	
<u>PLANTA BAIXA: AMPLIACIÓ</u>	17	
<u>PLANTA 1A AMPLIACIÓ</u>	18	
<u>PLANTA BAIXA: LABORATORI PQIA (ANTIGUES AULES PATI)</u>	19	
<u>EMISSORES DE RÀDIO QUE CAL SINTONITZAR EN CAS D'EMERGÈNCIA</u>	24	
<u>EMPRESES DE SERVEIS I SUBMINISTRAMENT</u>	24	
<u>EMPRESES DE MANTENIMENT</u>	24	
<u>PERSONAL DEL CENTRE</u>	24	
<u>EVACUAR EL CENTRE</u>	25	
QUAN CAL EVACUAR EL CENTRE?		25
COM AVISAREM?		26
COM EVACUAREM EL CENTRE?		27
ACCIONS A DUR A TERME EN TOTS ELS CASOS		28
<u>CONFINAR-SE</u>	31	
QUAN US HEU DE CONFINAR?		31
COM AVISAREM?		32
COM ENS CONFINAREM?		33
ACCIONS A FER EN CAS DE CONFINAMENT		33
<u>COM ENS ORGANITZAREM?</u>	34	
RESPONSABLE DE DONAR L'ALARMA, TRUCAR ELS BOMBERS I EL CRA		34
RESPONSABLE DE DESCONNECTAR LES INSTAL·LACIONS		35



Pla d'emergència

RESPONSABLE D'OBRIR I TANCAR LES PORTES EXTERIORS DE L'EDIFICI	36
COORDINADOR GENERAL	37
COORDINADORS/ES DE LA PLANTA	38
RESPONSABLE DE LES PERSONES DISMINUÏDES	38
RESPONSABLE DE PRIMERS AUXILIS	39
PROFESSORAT	40
ALUMNES	41
<u>PER QUÈ SÓN NECESSARIS ELS SIMULACRES?</u>	42
SIMULACRES D'EVACUACIÓ DEL CENTRE	42
SIMULACRES DE CONFINAMENT	42
<u>RESULTATS DEL SIMULACRE. INFORME ÚLTIM</u>	44
<u>MANTENIMENT DE LES INSTAL·LACIONS :</u>	49
<u>CONTROL DE CANVIS RESPECTE DE LA VERSIÓ .</u>	50

Què és el pla d'emergència?

El pla d'emergència és un document que recull les actuacions que s'han de seguir davant d'una emergència, amb la finalitat de reduir la improvisació en cas que es produís qualsevol accident.

L'objectiu d'aquest pla d'emergència és que l'INS Montsià disposi d'una eina per vetllar per la seguretat i la protecció de tot el col·lectiu.

Perquè aquest objectiu s'acompleixi, ha de participar tothom.

Un pla d'emergència, com a mínim ha de donar resposta a les preguntes següents:

Què pot passar?

El pla d'emergència ha d'analitzar el risc existent en el centre docent i el seu entorn, per a prevenir-lo.

Què cal fer i com cal fer-ho?

El pla d'emergència ha de determinar quan cal evacuar el centre i quan cal confinar-s'hi, i com s'ha de dur a terme l'evacuació o el confinament.

Com cal organitzar-se?

El pla d'emergència ha d'establir què faran el director/a del centre, els professors/es, els alumnes i el personal no docent.

L'objectiu del pla d'emergència és, bàsicament, protegir els alumnes, personal del centre i personal extern que pugui realitzar treballs al centre educatiu.

PLA D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE DOCENT

Serveis d'emergència

Bombers de la Generalitat	112
Bombers Amposta. Urgències	977-70 50 85
Bombers Amposta. Oficines	977-70 26 68
Polícia local / Guàrdia Urbana	092 977-70 01 14
Polícia Local (atestats i informes)	977-70 35 02
Centre Receptor d'Alarmes (Robatori .REUS)	977-01 12 00
Ajuntament	977-70 00 57
Alcaldia	977-70 04 76
Mossos d'esquadra	977-28 04 00
Guàrdia Civil	062
Guardia Civil Amposta	977-70 00 51
Polícia Nacional	091
Creu Roja	977-70 26 80
Ambulàncies	061 977-70 26 80 977-25 25 25
CAP I	902 11 14 44
Hospital comarcal d'Amposta	977-70 28 90 977-70 00 50
Emergències	112

MODEL D'AVIS EN CAS D'INCIDENT:

Sóc del centre INSTITUT MONTSIÀ. (AMPOSTA) que és al carrer MADRID.
núm. .35-49, a prop de L'IES BERENGUER IV i del CEIP AGUSTÍ BARBERÀ.

Tenim un . . . (EXPLICAR L'EMERGÈNCIA).
a la Planta en el lloc hi
han ferits i estem evacuant el centre sóc (cal identificar-se). i truco des
del telèfon (número de telèfon). El nombre d'alumnes del centre és de
alumnes i professors i personal de serveis .

Any de realització del pla

Versió 1 2019

Data d'actualització del pla

Versió 2	gener de 2002
Versió 3	6 de novembre de 2002
Versió 4	5 de novembre de 2003
Versió 5	30 d'octubre de 2006
Versió 6	18 de març de 2010
Versió 7	27 de gener de 2015
Versió 8	Gener de 2019
Versió 9	No actualitzat
Versió 10	Novembre 2021
Versió 11	Març 2023

Data de simulacre

1r	20 de novembre de 2001
2n	24 d'abril de 2002
3r	18 de desembre de 2002
4t	2 d'abril de 2003
5è	10 de desembre de 2003
6è	15 de desembre de 2004
7è	19 de desembre de 2005
8è	13 de desembre de 2006 (1r simulacre del curs 2006-07)
9è	16 d'abril de 2007 (2n simulacre del curs 2006-07)
10è	18 de desembre de 2007
11è	16 de desembre de 2008
12è	16 de desembre de 2009
13è	15 de desembre de 2010



Pla d'emergència

14è	13 de desembre de 2011
15è	23 de gener de 2013
16è	30 de gener de 2013
17è	7 de febrer de 2014
19è	15 de desembre de 2016
21è	13 de març 2018
22è	17 de desembre 2019
23è	Per motius de la COVID s'aconsella no fer simulacre (curs 20-21)
24è	Per motius de la COVID s'aconsella no fer simulacre (curs 21-22)
25è	28 de febrer 2023

Identificació del centre docent

Nom del Centre:	Institut Montsià
-----------------	------------------

Codi:	43006101	Nivells educatius:	CICLES FORMATIUS, PFI-PTT, PFI-FIAP, IPFI-PIP, IFE i curs de Ciberseguretat.
-------	----------	--------------------	--

Carrer	Madrid, 35-49
Població	Amposta
Telèfon:	977 70 00 43/ 977 70 55 70

Nombre total d'alumnes:	993	Curs:	Cicles Formatius	Professorat	109
	60		PFI	Personal administració i serveis	9
	4		Especialització		
	23		IFE		
Nombre total d'edificis					5 d'obra

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
És un edifici aïllat?	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Si l'edifici és compartit, amb què? Comerços <input type="checkbox"/> Habitatges <input type="checkbox"/> Oficines <input type="checkbox"/> Altres: CFA Sebastià Joan Arbó web: https://agora.xtec.cat/insmontsia/	

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

*Anoteu-ne el nom i completeu-ne les dades

Nom	Sentits	Amplada de la calçada en metres
C/ Madrid	Doble <input type="checkbox"/> Únic <input checked="" type="checkbox"/>	7'10 m.
Passeig del Canal	Doble <input checked="" type="checkbox"/> Únic <input type="checkbox"/>	8'70 m.

Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Si No

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública? (veure plànol) Si No

Hi ha un hidrant al passeig canal, cantonada C/ Mestre Sunyer i al C/ De França

Si n'hi ha com són?

de pericó
de columna

Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm): 80 100 150

Característiques de cada edifici

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom ¹		Principal	Taller Mecatronica.	Tallers
Any de construcció		1983	1983	1983
Superfície construïda aproximada (m ²) ²		3134	897	1303
Estructura ³	Metàl·lica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	De formigó	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	D'obra	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Altres	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nombre de plantes ⁴		3	1	1
		Edifici 4	Edifici 5	
Nom		Ampliació	Aules pati	
Any de construcció		2002	2018	
Superfície construïda aproximada (m ²)		1509	78	
Estructura	Metàl·lica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	De formigó	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	D'obra	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Altres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nombre de plantes ⁵		2	1	
Nombre de plantes : <input type="checkbox"/> Edifici principal: 3 plantes <input type="checkbox"/> Taller mecatrònica: 1 planta <input type="checkbox"/> Tallers: 1 planta <input type="checkbox"/> Ampliació: 2 plantes <input type="checkbox"/> Aules pati: 1 planta, transformades any 2021 laboratori de la família professional PQIA				
Observacions: <input type="checkbox"/> Superfície del terreny: 9.420 m ² . Superfície construïda: 6.921 m ² Totes les finestres de les primeres plantes tenen enreixat. Les aules tenen una sola porta.				

¹ Si els edificis tenen un nom (es.: edifici pre-escolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per tal d'identificar-lo

² La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³ Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

⁴ Per a anotar el nombre de plantes cal anotar-les totes com al exemple següent:
 Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

⁵ Per a anotar el nombre de plantes cal anotar-les totes com al exemple següent:
 Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

Planta baixa

Pla d'emergència

Edifi
ci: 1

Nom: Edifici principal

Activitats

<p>Nombre d'aules i altres espais del centre⁶ Sala de professorat, menjador, secretaria, consergeria, departament de serveis a la comunitat, Taller de serveis a la comunitat, despatxos de direcció, aula 01, aula 02, biblioteca, aula polivalent (antigues aules 03 i 04), 05, 06, 07, 08, 09, 10, aula PFI-FIAP, dept. Comerç, taller comerç, sala servidors, dept. de llengües estrangeres, dept de FOL i Turisme, dept. PFI, arxiu, saleta reunions, lavabos professorat, centralització comptadors, sala de màquines, sala de comptadors i magatzem, cafeteria-bar i direcció CFA.</p>			
Núm.	Nom: Banda Esquerre	Núm.	Nom: Banda dreta
2	Departament Comerç i lavabos professorat	7	Sala de professorat, menjador, Biblioteca, despatxos direcció i saleta reunions
10	Aules 5, 6, 7, 8, 9, 10, aula PFI-FIAP, aula polivalent, saleta reunions i Taller Comerç	4	Aula 1, 2, i taller Serveis i dept. Serveis Comunitat.
4	Comptadors elèctrics i calderes, sala de neteja i cafeteria-bar,	8	Secretaria, consergeria, dept FOL i Turisme, Dept llengües estrangeres, dept PFI, dept PTT i arxiu i despatx de CFA

Ocupació màxima de la planta (Total aproximat)

Alumnes + personal docent + personal no docent	300
--	------------

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior⁷

Nombr e	Entrada principal i sortida al pati		
Amplades	Portes automàtiques . Cada porta medeix 1,50 cm.		
Són alternatives? ⁸	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Són practicables? ⁹	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Son senyalitzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	

⁶ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

⁷ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

⁸ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una









⁹ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Pla d'emergència

En quin sentit s'obren les portes exteriors? Les de les aules?	Automàtiques <input checked="" type="checkbox"/> Cap enfora <input type="checkbox"/>	Cap endins <input type="checkbox"/> Cap endins <input checked="" type="checkbox"/>
---	---	---

Observació: Totes les finestres de la planta tenen enreixat. Les aules tenen una porta que obre cap endins.

Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input type="checkbox"/> Detectores automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boques d'incendi equipades	
<input checked="" type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input checked="" type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

Planta 1a

Edifici: 1	Nom: Principal
------------	----------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹⁰ : Aules 11, 12, 13, 14, 15, sala professors CFA, lavabos alumnat i taller TIC, Aules AE01, AE02, AE03 i AE04.			
Núm.	Nom: Banda esquerre	Núm.	Nom: Banda dreta
3	Aules 14, 15 i sala professorat CFA	3	Aules 11,12 i 13
1	Lavabos alumnat	2	AE03 i AE04
1	Taller TIC		
2	AE01 i AE02		

Ocupació màxima de la planta

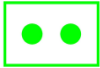





Alumnes + personal docent + personal no docent	230
--	------------

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior¹¹

Nombr e	Hi ha dues escales, una a la banda dreta i l'altra a la banda esquerre.		
Amplades	Cada tram medeix 1'50 m. Amplada total dels dos trams 3m.		
Són alternatives? ¹²	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Són practicables? ¹³	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	(Són escales) No <input type="checkbox"/>	
Son senyalitzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
En quin sentit s'obren les portes exteriors?	Automàtiques <input checked="" type="checkbox"/>	Cap endins <input type="checkbox"/>	
Les de les aules?	Cap enfora <input type="checkbox"/>	Cap endins <input checked="" type="checkbox"/>	

Observació: No tenim sortides directes a l'exterior, la sortida de l'edifici principal és pel vestíbul. No tenim escales d'emergència. Les aules tenen sols una porta.

Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input type="checkbox"/> Detectors automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boques d'incendi equipades	
<input type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	

¹⁰ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

¹¹ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

¹² Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

¹³ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

Pla d'emergència

<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input checked="" type="checkbox"/> Avisador d'alarma	
---	---	---	---

Planta 2a

Edifici: 1	Nom: Principal
------------	----------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹⁴ : Taller de turisme, departament Informàtica, aules A21, A22, A23, A24 i A25			
Núm.	Nom: Esquerre	Núm.	Nom: Dreta
1	Taller de turisme	3	Aules 21-22-23
3	Aules 24-25 i Departament Informàtica		

Ocupació màxima de la planta



Alumnes + personal docent + personal no docent	130
--	-----

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior¹⁵

Nombre	Hi ha dues escales, una a la banda dreta i l'altra a la banda esquerra.
Amplades	Cada tram medeix 1'50 m. Amplada total dels dos trams 3m.
Són alternatives? ¹⁶	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Són practicables? ¹⁷	Sí <input checked="" type="checkbox"/> (Són escales) No <input type="checkbox"/>
Són senyalitzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
En quin sentit s'obren les portes exteriors? Les de les aules?	Automàtiques <input checked="" type="checkbox"/> Cap endins <input type="checkbox"/> Cap enfora <input type="checkbox"/> Cap endins <input checked="" type="checkbox"/>

Observació: No tenim sortides directes a l'exterior, la sortida de l'edifici principal és pel vestíbul. No hi ha escales d'emergència. Les aules tenen una porta.

Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input type="checkbox"/> Detectors automàtics	
---	---	---	---







¹⁴ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

¹⁵ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

¹⁶ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

¹⁷ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

Pla d'emergència

<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boques d'incendi equipades	
<input type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input checked="" type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

Planta Baixa: Taller Mecatrònica

Edifici: 2	Nom: Taller mecatrònica
------------	-------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre¹⁸: Compta amb el taller de manteniment electromecànica i mecatrònica, vestuari dels alumnes, departament de mecatrònica, cambra de bany i un magatzem gran on trobem alguna maquinària més.

Núm.	Nom: dreta	Núm.	Nom: esquerra
1	Magatzem gran	1	Taller mecatrònica
1	Cambra de bany	1	Vestidors d'alumnat
1	Dep. mecatrònica		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes + personal docent + personal no docent	35
--	-----------

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior¹⁹

Nombre	Entrada principal i porta al pati			
	Amplades	0'80 m	.	.
	3,60 m	.	.	.
Són alternatives? ²⁰	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		
Són practicables? ²¹	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		
Són senyalitzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>		
En quin sentit s'obren les portes exteriors?	Corredera gran <input checked="" type="checkbox"/>	Cap endins <input type="checkbox"/>		
	Corredera <input checked="" type="checkbox"/>			

¹⁸ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

¹⁹ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.









²⁰ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

²¹ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

Pla d'emergència

Observació: Totes les finestres de la planta tenen enreixat.

Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input type="checkbox"/> Detectors automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boques d'incendi equipades	
<input type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input checked="" type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

Planta Baixa: Tallers Automoció i Carrosseria

Edifici: 3	Nom: Tallers Automoció i Carrosseria
------------	--------------------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ²² Compta amb taller d'automoció, lavabos dels alumnes, departament d'automoció i de PQIA (processos de qualitat de la indústria alimentària), aula l'electricitat de l'automòbil, àrea de residus, taller de carrosseria, cabina de pintura, plenum aspirant, laboratori de vinil, àrea d'estructures i ampliació per a cotxes elèctrics			
Núm.	Nom: Esquerra	Núm.	Nom: Dreta
1	Taller automoció	1	Taller carrosseria
1	Lavabos alumnes	1	Lavabos alumnat
1	Departament automoció i PQIA	1	Cabina pintura
1	Aula d'electricitat de l'automòbil	1	Laboratori de vinil
1	Magatzem	1	Plènum aspirant
1	Ampliació cotxe elèctric	1	Àrea d'estructures

Ocupació màxima de la planta

Alumnes + personal docent + personal no docent	90
--	-----------

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior²³

Nombre	Cada taller disposa de dos obertures de 2 portes abatibles situades a cada extrem dels tallers i d'una porta d'emergència al taller d'auto i una altra al taller de carrosseria. Al taller d'auto també hi ha una porta corredera per entrar vehicles.		
Amplades	0'75 cm cada porta abatible 100cm cada porta d'emergència La porta corredera fa 3 m		
Són alternatives? ²⁴	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Són practicables? ²⁵	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Son senyalitzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
En quin sentit s'obren les portes exterior?		Cap endins <input type="checkbox"/>	
Auto: sortida al pati	Cap enfora <input checked="" type="checkbox"/>		
Auto: Porta accés parking bicis	Corredissa		
Àrea projectes i motors: Porta accés parking bicis	Cap enfora <input checked="" type="checkbox"/>		

²² En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

²³ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.









²⁴ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

²⁵ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

Pla d'emergència

Observació: Totes les finestres de la planta tenen enreixat.

Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input type="checkbox"/> Detectores automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		<input checked="" type="checkbox"/> Boques d'incendi equipades	
<input type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input checked="" type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

Observació: Les boques d'incendi equipades estan al taller de carrosseria, al taller d'automoció i al menjador del bar del centre.

Planta Baixa: Ampliació

Edifici: 4	Nom: Ampliació, Tallers elèctrics
------------	-----------------------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre²⁶ Comptadors, calderes, taller elèctric 1, 2 i 3, lavabos professorat adaptat per minusvàlids i alumnes nois, departament elèctric, aula de Pneumàtica, aules AM1 amb escapat i AM2 i magatzem.

Núm.	Nom: Esquerra	Núm.	Nom: Dreta
1	Centralització comptadors elèc.	1	Magatzem
1	Cambra calderes (s'entra pel taller carrosseria, àrea d'estructures)	1	Lavabos professors adaptat per minusvàlids
2	Tallers elèctric 1 i 2	1	Taller pneumàtica
1	Lavabos alumnes	1	Taller elèctric 3
1	Dept. elèctric	2	Aules AM1 i AM2

Ocupació màxima de la planta









Alumnes + personal docent + personal no docent	130
--	------------

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior²⁷

Nombre	2 portes abatibles, Una porta d'emergència al taller elèctric 3		
Amplades	0'90 m. cada porta.		
Són alternatives? ²⁸	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Són practicables? ²⁹	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Son senyalitzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
En quin sentit s'obren les portes exteriors?	Cap enfora <input checked="" type="checkbox"/>	Cap endins <input type="checkbox"/>	
Les de les aules?	Cap enfora <input type="checkbox"/>	Cap endins <input checked="" type="checkbox"/>	

Observació: Totes les finestres de la planta tenen enreixat. Les aules tenen una sola porta.

Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input type="checkbox"/> Detectors automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boques d'incendi equipades	
<input type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input checked="" type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

²⁶ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

²⁷ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

²⁸ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

²⁹ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

Planta 1a Ampliació

Edifici: 4	Nom: Ampliació
------------	----------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ³⁰ Tenim les aules AM12, AM13, AM14, AM15, AM16, AM17, AM18, AM19, AM20, AM21, lavabo professorat, lavabo noies, quartet neteja, dept. Administratiu.			
Núm.	Nom: Dreta	Núm.	Nom: Esquerra
4	AM12-AM13-AM14-AM15	6	AM16-AM17-AM18-AM19-AM20-AM21
1	Lavabo professorat	1	Quartet neteja
1	Dept. Administratiu		
1	Lavabo noies		

Ocupació màxima de la planta







Alumnes + personal docent + personal no docent	180
--	------------

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior³¹

Nombr e	Hi ha una escala principal i una alternativa		
Amplades	El tram fa 1.20m . Tota l'amplada = 2.40m.		
Són alternatives? ³²	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input checked="" type="checkbox"/>	
Són practicables? ³³	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
Són senyalitzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>	
En quin sentit s'obren les portes exteriors?	Cap enfora <input checked="" type="checkbox"/>	Cap endins <input type="checkbox"/>	
Les de les aules?	Cap enfora <input type="checkbox"/>	Cap endins <input checked="" type="checkbox"/>	

Observació: Les aules tenen una sola porta.

Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input type="checkbox"/> Detectors automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boques d'incendi equipades	
<input type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	

³⁰ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

³¹ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

³² Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lacions de gas, entre d'altres.

³³ Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

Pla d'emergència

<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input checked="" type="checkbox"/> Avisador d'alarma	
---	---	---	---

Planta Baixa: laboratori PQIA (antigues aules pati)

Edifici: 5	Nom: Laboratori PQIA
------------	----------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ³⁴ : Laboratori del cicle formatiu de PQIA			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
1	Laboratori PQIA		





Ocupació màxima de la planta

Alumnes + personal docent + personal no docent	20
--	----

Vies d'evacuació. Sortides a l'exterior³⁵

Nombr e	2 portes al pati			
	Amplades	0'80 m	.	.
Són alternatives? ³⁶	Sí <input checked="" type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>	
Són practicables? ³⁷	Sí <input checked="" type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>	
Son senyalitzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>		No <input type="checkbox"/>	
En quin sentit s'obren les portes exteriors?	Cap enfora <input type="checkbox"/>	Cap endins <input checked="" type="checkbox"/>	Cap enfora <input type="checkbox"/>	Cap endins <input checked="" type="checkbox"/>

Mitjans que teniu per a protegir-vos

<input checked="" type="checkbox"/> Enllumenat d'emergència		<input type="checkbox"/> Detectors automàtics	
<input checked="" type="checkbox"/> Senyalització		<input type="checkbox"/> Boques d'incendi equipades	

³⁴ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre n'hi hagi més d'una

³⁵) Els locals i les zones de risc especial es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.





(2) Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistents al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistents al foc, etc.).

(3) En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com el tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions, per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

³⁶

³⁷

Pla d'emergència

<input type="checkbox"/> Polsadors d'alarma		<input type="checkbox"/> Sistema fix d'extinció	
<input checked="" type="checkbox"/> Extintors d'incendi manuals		<input checked="" type="checkbox"/> Avisador d'alarma	

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)³⁸

Incendis i explosions

Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

<input checked="" type="checkbox"/> Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ³⁹	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Calderes: assenyalen el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà <input type="checkbox"/>	gas natural <input checked="" type="checkbox"/>	gas butà <input type="checkbox"/>
gasoil <input type="checkbox"/>	altre (anoteu-lo)	
Estan sectoritzades?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Dipòsits de combustibles o productes perillosos (tòxics o inflamables)		
gas propà <input type="checkbox"/>	gas natural <input type="checkbox"/>	gas butà <input type="checkbox"/>
gasoil <input type="checkbox"/>	altre (anoteu-lo)	
Estan sectoritzades?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Tallers i laboratoris ⁴⁰ : Taller Automoció i mecatrònica, PQIA		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>		
Quins productes? Oxigen (soldadura), pintures emprades al taller de carrosseria, Botelles de butà al laboratori PQIA		
Estan sectoritzats?	Sí <input checked="" type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc.		
Anoteu-los:		
Estan sectoritzats?	Sí <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

³⁸

³⁹

⁴⁰

Riscos interiors

Incendis i explosions

Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

<input checked="" type="checkbox"/> Cuines: assenyalau el tipus de combustible que s'hi utilitza					
gas propà	<input type="checkbox"/>	gas natural	<input type="checkbox"/>	gas butà	<input checked="" type="checkbox"/>
gasoil	<input type="checkbox"/>	un altre (anoteu-lo)			
Estan sectoritzades?	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> Altres					
Estan sectoritzats?	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>	

Risc baix

Aules (portàtils)	<input checked="" type="checkbox"/>	Estan sectoritzades?	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
Magatzem de material	<input checked="" type="checkbox"/>	Estan sectoritzades?	Sí	<input checked="" type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>
Altres	<input type="checkbox"/>	Estan sectoritzades?	Sí	<input type="checkbox"/>	No	<input type="checkbox"/>

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut de l'alumnat

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremades	Contacte elèctric
Ennuegaments	Hemorràgia
Traumatisme greu	Atrapaments
Talls	Caigudes al mateix i diferent nivell
Colp de calor	Marejos

Riscos exteriors (depenen de las situació del centre)

Risc d'inundacions ? El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc a Catalunya és la tardor.		Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Risc de nevades o glaçades ? El risc de nevades i glaçades és elevat sobre tot en zones de muntanya. De tota manera on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral i zones no preparades per a la neu .		Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Risc d'incendis forestals ? Si és a prop d'una massa forestal		Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Risc de terratrèmols ? A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa		Si <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Risc de tempestes i ventades ? En les tempestes els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà, al Baix Ebre i al Montsià.		Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
Risc d'accident químic ? ¹ El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a la següent pregunta: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?		
Gasolinera	Sí <input type="checkbox"/> distància aproximada (m) 200m	No <input checked="" type="checkbox"/>
Indústria química	Sí <input type="checkbox"/> distància aproximada (m) 83 km	No <input checked="" type="checkbox"/>
Magatzem de productes tòxics	Sí <input type="checkbox"/> distància aproximada (m)	No <input checked="" type="checkbox"/>
Carretera o via amb trànsit de mercaderies perilloses. Nacional 340	Sí <input checked="" type="checkbox"/> distància aproximada (m) 1Km	No <input type="checkbox"/>
Risc d'accident nuclear¹ El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear?		
	Sí <input type="checkbox"/> distància aproximada (m) 30 km	No <input checked="" type="checkbox"/>

Fitxa d'incidències del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'accident	Aspectes remarcables
-------------	-------------	-------------	-------------------------	-----------------------------

13/12/11	17,30	Dept Informàtica	Incendi de la font d'alimentació d'un ordinador	La causa va ser repetides pujades de tensió que van cremar els switches i els diferencials no van fer la seva funció. Els professors van actuar correctament amb l'extintor.
18/09/20	20:00	Sortida nº 3 canal	Caiguda professora en el pati del centre en la sortida número 3. Passeig del canal	<p>Hi havia rampa amb un petit esgló, va ensopegar, la il·luminació de la zona era un poc deficient i estava fent-se de nit.</p> <p>SOLUCIÓ: hem anivellat l'esgló amb la rampa</p>
gener 21				<p>Hi ha en la web del centre un qüestionari per detectar accidents i incidents, on tant els alumnes, professorat i PAS podran ficar els accidents i incidents que succeeixin al centre</p>
nov. 2022	11:00	Entrada centre, paperera	incendi de la paperera exterior	<p>alumnat que tira cigars encesos a les papereres, en una zona on està prohibit fumar.</p> <p>SOLUCIÓ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tornar a recordar al claustre i a les tutories la prohibició de fumar davant del centre. -formació a l'alumnat sobre el contingut del pla d'emergència que inclogui la prohibició fumar a l'entrada del centre - Impartir formació prevenció tabaquisme. (coordinadora pedagògica)

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Emissora local .Amposta Ràdio	87.8
Catalunya Ràdio	88.4
Catalunya Informació	92.6
Ràdio Nacional d'Espanya	90.7

Empreses de serveis i subministrament

Ajuntament d'Amposta	977 70 06 69
Servei Municipal d'aigües (SOREA)	977 70 73 02/ 680 65 16 30
Subministrament elèctric ENDESA	902 50 77 50
Servei atenció Client	902 53 57 53
Tarifes i serveis	900 84 83 84
Servei reparació 24 hores	902 50 46 50
Avaries	900 77 00 77
Subministrament de Gas	GAS NATURAL
Companyia d'assegurances Generalitat de Catalunya	WINTERTHUR. Seguros Willis Corroon Correduria Teléf: 93 415 62 67

Empreses de manteniment

<p>Instal·lació de protecció contra incendis CONTRAFOC</p>	<p>977 70 53 52</p>
--	---------------------

Calderes Ampliació JORDI IGUAL	977 70 17 34
Ascensors ASCENSORES ENINTER	93 377 94 51
Instal·lació elèctrica JORDI IGUAL	977 70 17 34

Personal del centre

Director/a: Carles Añó Luna.....Mòbil	977 70 52 70 680 57 01 55
Cap d'Estudis1: Josep R. Fibla Mòbil	620 75 86 96
Cap d'Estudis2: Toni Morant Mòbil	658 92 94 67
Administradora: Alicia Vericat Pla Mòbil	699 94 33 04
Secretari/a: Lluís Lluís Ròdriguez Mòbil	675 96 00 28
Altres: Carme Serrallonga Martí(conserge) Estrella Garbayo Perealegre M ^a Teresa Albiol Musté (administrativa)	670 38 72 79 620 10 95 29 645 75 92 93

Evacuar el centre

Significa traslladar a l'exterior, en un lloc segur (punt de concentració), un grup de persones afectades per una emergència, de forma planificada.

Lloc de concentració: pistes poliesportives.

- CFGM, CFGS, PTT i FIAP, IFE:
- CFA: Pista esportiva petita

Important: Els alumnes han d'estar agrupats pel grup classe i **no** destorbaran l'evacuació.

Quan cal evacuar el centre?

Cal evacuar el centre, bàsicament, quan hi hagi un risc intern que provingui de dins del centre, Exemples:

- incendi,
- explosió,
- amenaça de bomba,
- fuga de gas.

Com avisarem⁴¹?

VA A AVISAR EL/LA

RESPONSABLE DE DONAR

L'ALARMA (Direcció)

DÓNA L'ALARMA⁴² I AVISA ELS BOMBERS⁴³ I EL CRA⁴⁴

Telèfons: 112

Sistema d'alarma

Amb sirena Per megafonia amb un timbre
Altres sistemes (anoteu-los) Botzina de gas si falla el subministrament elèctric.

⁴¹ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Els diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisava els bombers i el Centre Receptor d'Alarmes de la Policia Local de Rubí.

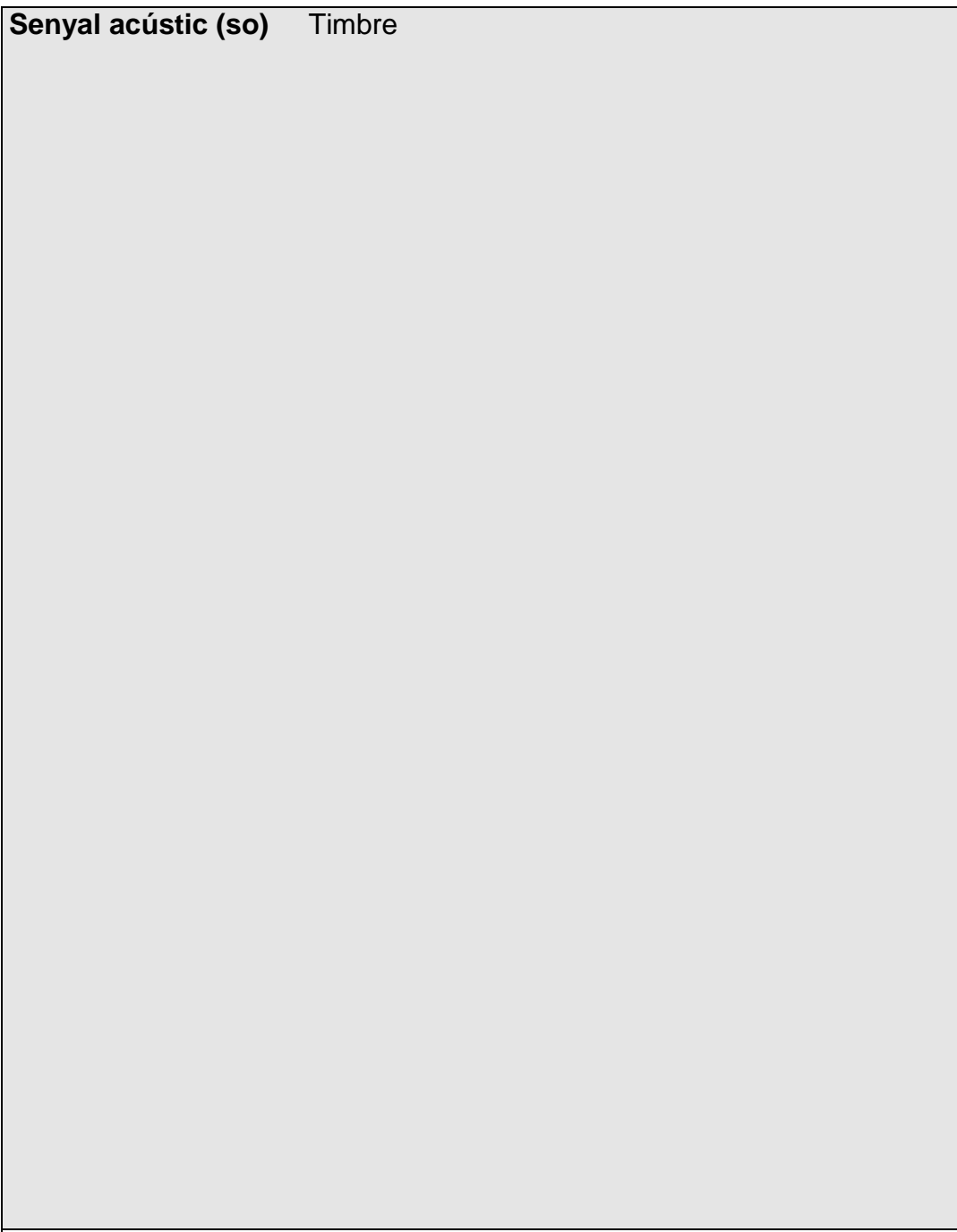
⁴² Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un. Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisava per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

⁴³ La trucada als bombers s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís als bombers.

⁴⁴ Centre Receptor d'Alarmes de la Policia Local de Rubí

Senyal acústic (so) Timbre



Dibuixeu el senyal:

^^^ ___ ^^^ ___ ^^^ ___ ^^^ ___ ^^^ ___ ^^^ ___ ^^^
10s 5s 10s 5s 10s 5s 10s 5s 10s 5s 10s 5s 10s

Model d'avís:

Sóc del centre (INS Montsià d'Amposta), que és al carrer (Madrid) número 35-49, a prop de (IES Ramon Berenguer IV i del CEIP Agustí Barberà).

Tenim un (tipus d'accident). El/la (tipus d'accident) és a la planta (núm) a (lloc concret.-gravetat, per ex. "surt força fum"); hi ha _____ ferits i estem evacuant el centre. Sóc el/la (membre de l'equip directiu o conserge) i truco des del telèfon 977-70 00 43, 977-70 55 70. En el centre tenim 949 alumnes

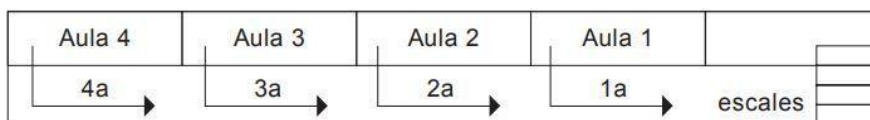
Com evacuarem el centre?

- L'evacuació afectarà a tot el centre.
- Quan escoltem el senyal d'alarma desallotjarem el centre.
- Les plantes s'han de desallotjar per grups.
- **Primer han de sortir les aules més pròximes a les escales**, les altres aniran sortint successivament.

- **La classificació a cada via d'evacuació es farà amb criteris de proximitat i de nombre de persones a evacuar.**

- **L'alumnat sortirà de forma ordenada, de manera que els diferents grups no es barregin.**

- A l'hora d'evacuar el centre, es tindrà en compte el nombre d'alumnes de cada aula, de manera que **dues classes amb pocs alumnes poden evacuar el centre simultàniament**, per exemple.

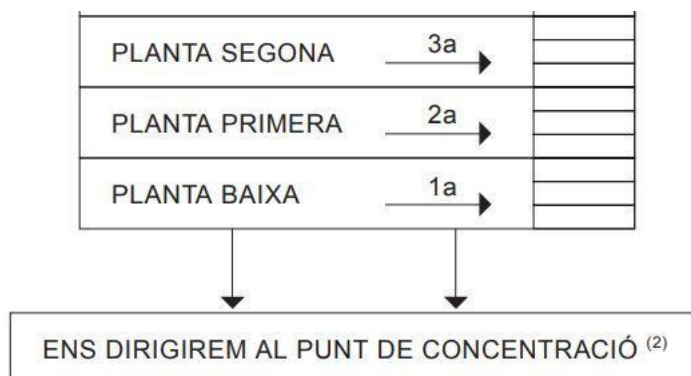


Ordre d'evacuació per plantes

L'evacuació començarà per la planta baixa. Simultàniament, els ocupants de les plantes superiors es mobilitzaran cap a les escales més properes (depenent on estigui ubicada l'emergència), de manera ordenada, i respectant la prioritat de les classes anteriors i de les plantes inferiors.

En cas que el centre disposi d'un sistema de megafonia, que pugui informar si l'incident comença en una planta determinada, aquesta serà la primera que es desallotjarà. Seguidament s'evacuaran les plantes superiors on s'ha produït l'incident, i després les inferiors.

Si hi ha fum a les escales no sortiran; es CONFINARAN a les aules i es faran veure per les finestres.



Punt de concentració: és el punt on tots els evacuats s'han de dirigir. **En aquest punt es farà el recompte de l'alumnat.** El punt de concentració ha de ser un lloc segur. En el cas que els alumnes evacuats hagin de sortir del recinte docent i ocupar zones alienes del centre, l'Ajuntament ho haurà de saber per tal que es puguin prendre les mesures oportunes pel que fa al trànsit.



- Lloc de concentració:** pistes poliesportives.
 - CFGM, CFGS, CACS PTT , FIAP i IFE: Pista esportiva gran
 - CFA : Pista esportiva petita

- Les portes de la automàtiques i fixes de cristallera de l'edifici principal que dóna accés al pati i porxos, estaran totalment obertes. A la resta d'edificis s'obriran les portes de bat a bat.**
- Els encarregats d'obrir les portes seran els conserges, i si no estiguessin, serien els professors de guàrdia.**

Accions a dur a terme en tots els casos

Edifici 1. Principal	
<p>Planta Baixa (Inici)</p> <p>Simultàniament</p>	<p><u>Dreta.</u> Sala de professors, Biblioteca, Despatxos de direcció, aula 01, aula 02, aula polivalent, i taller serveis, Dept. de Serveis a la Comunitat, secretaria, consergeria, dept. De Fol i turisme, dept. De llengües estrangeres, dept. FIAP, dept. PQPI i PTT, arxiu i despatx de CFA.</p> <p><u>Professorat de guàrdia:</u> s'encarregarà que a la banda dreta no quedi cap persona</p> <p>.....</p> <p><u>Esquerra.</u> Dept de comerç, lavabos professorat, aules A5, A6, A7, A8, A9, A10, aula polivalent Montsià, aula PFI-FIAP, saleta de reunions i taller de comerç, comptadors elèctrics i calderes, sala de neteja i cafeteria-bar.</p> <p><u>El professor/a de l'aula 06 o l'aula més allunyada al punt d'evacuació</u> s'encarregarà que a la banda esquerra no quedi cap persona</p>
<p>1a Planta</p> <p>Simultàniament</p>	<p><u>Dreta:</u> Aula 11, aula 12, aula 13, aula AE3 i AE4.</p> <p><u>El professor/a de l'aula 12 o l'aula més allunyada al punt d'evacuació</u> s'encarregarà que a la banda dreta no quedi cap persona.</p> <p>.....</p> <p><u>Esquerra:</u> Sala Professorat CFA, aula 15, aula 14, taller TIC i aules entresòl AE1 i AE2, lavabos alumnat.</p> <p><u>El professor/a de l'aula 15 o l'aula més allunyada al punt d'evacuació</u> s'encarregarà que a la banda esquerra no quedi cap persona</p>

2a Planta Simultàniament	<p><u>Dreta:</u> Aula 21, Aula 22, Aula 23.</p> <p><u>El professor/a de l'aula 22 o l'aula més allunyada al punt d'evacuació</u> s'encarregarà que a la banda dreta no quedi cap persona.</p> <p>.....</p> <p><u>Esquerra:</u> Taller Turisme, dept. Informàtica, Aula 25, Aula 24.</p> <p><u>El professor/a de l'aula 25 o l'aula més allunyada al punt d'evacuació</u> s'encarregarà que a la banda esquerra no quedi cap persona</p>
---	---

Edifici 2. Taller de Mecatrònica	
Planta Baixa	<p><u>Dreta:</u> Taller de mecatrònica i vestidors de l'alumnat</p> <p>.....</p> <p><u>Esquerra:</u> Magatzem gran, departament de manteniment.</p> <p><u>Important:</u> <i>El professor/a comprovarà que no hi hagi cap persona en l'interior i serà l'últim/a en sortir</i></p>

Edifici 3. Tallers automoció i carrosseria	
Planta Baixa Carrosseria Simultàniament	<p><u>Dreta:</u> taller de carrosseria, lavabos alumnat i vestidors professorat, cabina de pintura, laboratori de vinil, plènum aspirant i àrea d'estructures.</p> <p><u>Important:</u> <i>L'últim professor comprovarà que no hi hagi cap alumne/a al taller de carrosseria.</i></p>
Planta Baixa Automoció Simultàniament	<p><u>Esquerra:</u> taller automoció, vestidors alumnat, dept. Automoció, dept. PQIA, aula d'electricitat de l'automòbil, àrea de magatzematge i àrea de cotxe elèctric.</p> <p><u>Important:</u> <i>L'últim professor/a comprovarà que no hi hagi cap alumne/a al taller d'automoció.</i></p>

Edifici 5. laboratoria PQIA (indústries alimentàries)	
Planta Baixa	<p>Laboratori de PQIA, les aules donen directament al pati.</p> <p><u>Important:</u> El professor comprovarà que no hi hagi cap persona en l'interior i serà l'última en sortir.</p>

Edifici 4. Ampliació	
Planta Baixa	<p><u>Dreta:</u> magatzem, lavabos professorat, quartet de neteja, taller de pneumàtica, taller elèctric 3 i aules AM1 i AM2.</p> <p><u>El professor/a del taller elèctric 1</u> obrirà i fixarà la porta d'emergència d'accés al pati i comprovarà que no quedi ningú a la banda dreta</p> <p>.....</p> <p><u>Esquerra:</u> centralització de comptadors elèctrics, cambra de calderes, tallers elèctrics 1 i 2, lavabos alumnat i dept. Elèctric.</p> <p><u>El professor/a del taller elèctric 3:</u> comprovarà que no quedi cap alumne/a a la planta baixa.</p>
1a Planta	<p><u>Dreta:</u> aules AM16, AM17, AM18, AM19, AM20, AM21 i quartet de neteja. Sortiran per l'escala d'emergència.</p> <p><u>El professor/a de l'aula AM 18</u> obrirà i fixarà la porta d'emergència d'accés al pati i comprovarà que no quedi ningú a la banda dreta</p> <p>.....</p> <p><u>Esquerra:</u> aules AM12, AM13, AM14 i AM15, lavabo professorat, dept Administratiu i lavabo noies, sortiran per l'escala normal.</p> <p><u>El professor/a de l'aula AM12</u> obrirà i fixarà la porta d'emergència d'accés al pati i comprovarà que no quedi ningú a la banda esquerra</p>

Recordeu que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament al telèfon d'emergències. (112)

2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere, ajudeu als companys que tenen mobilitat reduïda.
5. **Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos**, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les escletxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Confinar-se

Significa tancar-se en un lloc segur, a l'interior de l'institut.

Quan us heu de confinar?

Bàsicament, quan hi ha riscos externs, que provenen de fora del centre, com ara:

- unes inundacions o un aiguat,
- una glaçada,
- una tempesta
- Un incendi
- Un accident químic

Recordeu que si hi ha fum i foc a les escales també cal confinar-se.

Com heu de planificar el confinament en cas d'emergència exterior ?

Per a planificar el confinament, us heu de fixar en les característiques de cada edifici. **Heu de conèixer les zones més protegides del centre (sense finestres o tan aïllades com sigui possible de l'exterior)**. Així podreu determinar els punts crítics de l'edifici i les zones de confinament dels alumnes.

Com avisarem⁴⁵?

AVISA EL/LA RESPONSABLE DE DONAR L'ALARMA (Direcció)

DÓNA L'ARMA AL CENTRE ⁴⁶

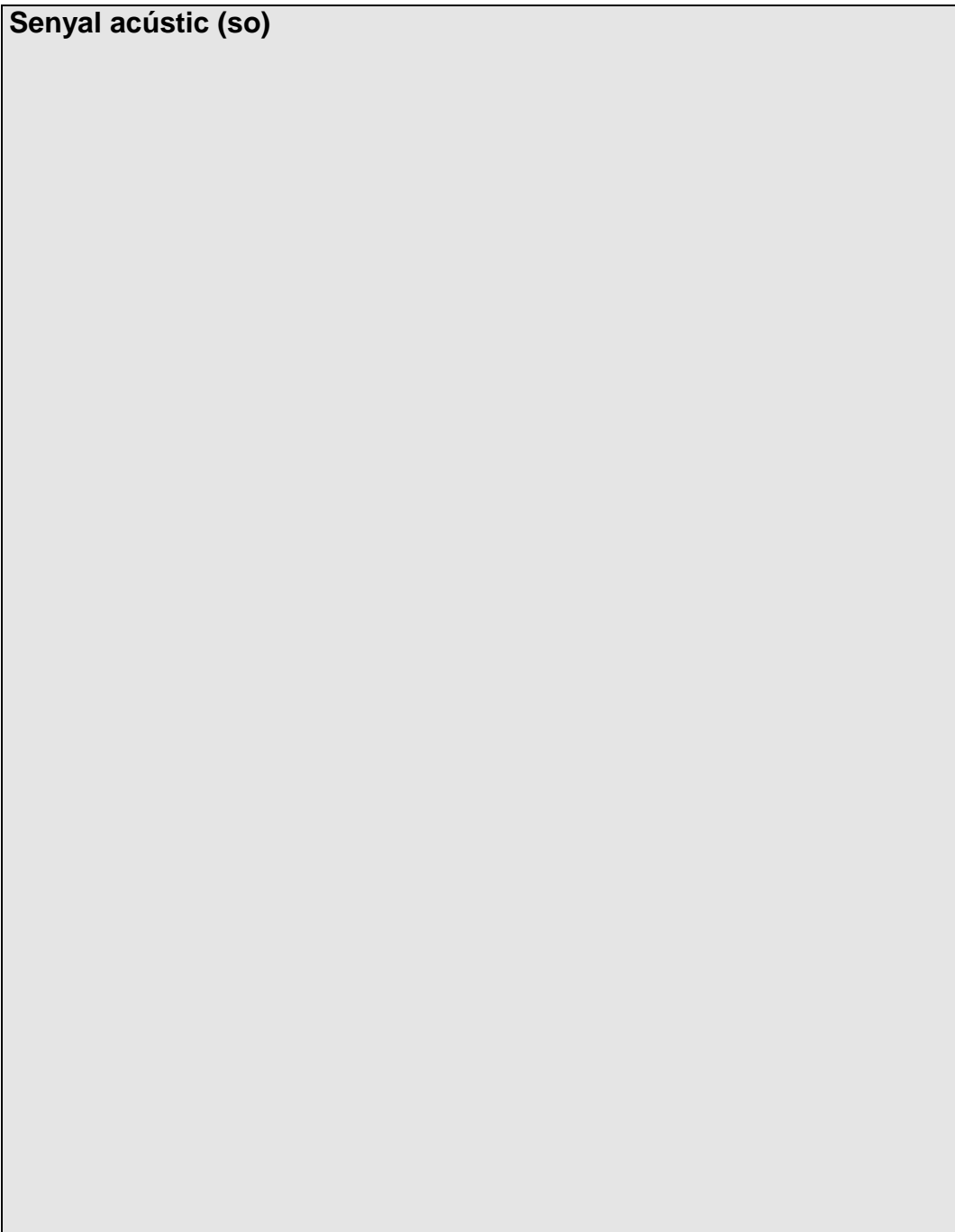
Sistema d'alarma

Amb sirena Per megafonia amb un timbre
Altres sistemes (anoteu-los) Botzina de gas si falla subministrament elèctric

⁴⁵ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas? Accident químic.

⁴⁶ **L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació**

Senyal acústic (so)



Dibuixeu el senyal:

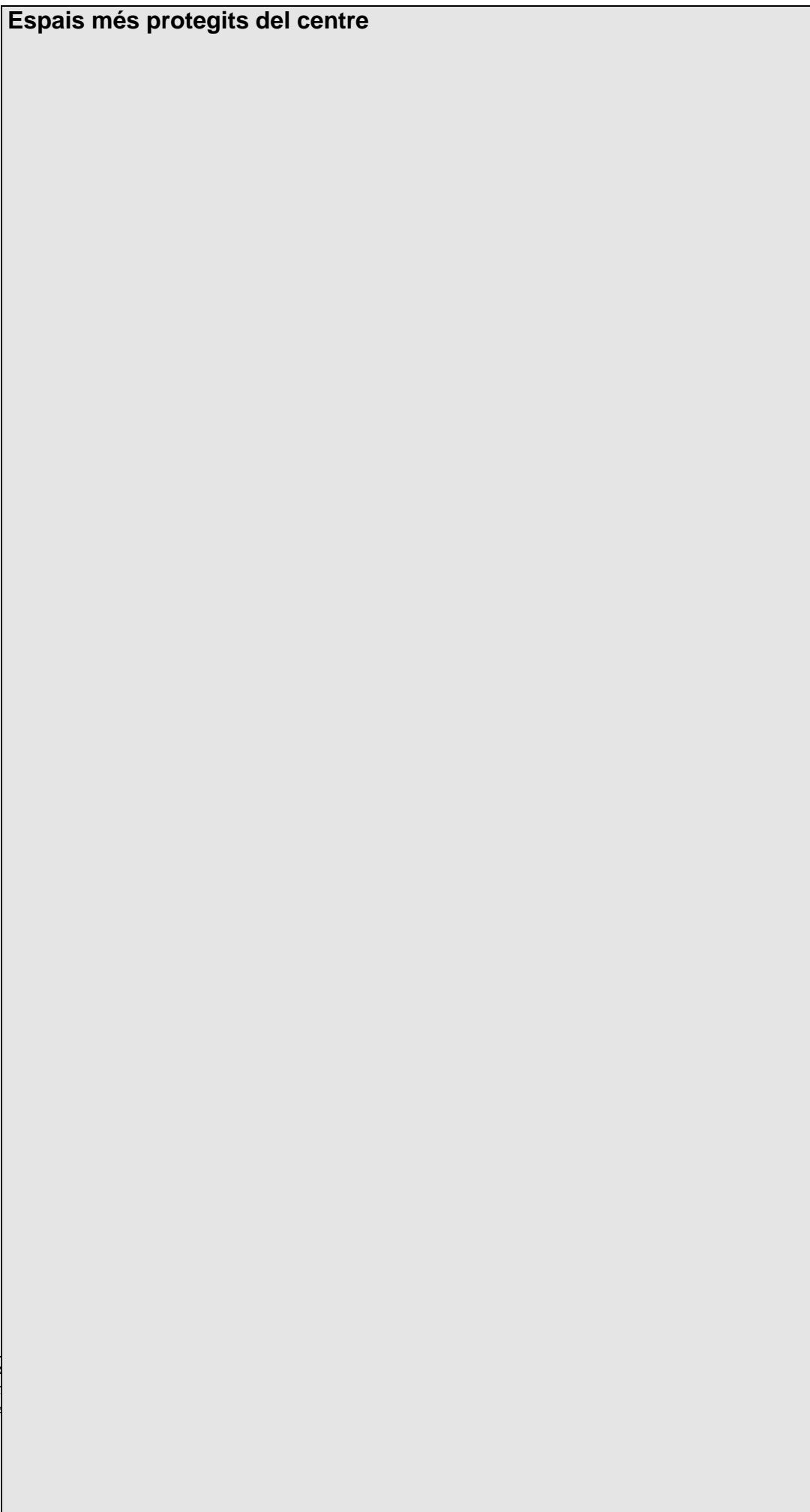
^^^ ___ ^^^ ___ ^^^ ___ ^^^ ___ ^^^ ___ ^^^ ___ ^^^ ___ ^
^^ ___
2s 2s 2s 2s 2s 2s 2s 2s 2s 2s 2s 2s 2s 2s 2s 2s

TOTHOM ES TANCARÀ A L'ESCOLA

EL RESPONSABLE DE L'EMERGÈNCIA ESTARÀ PENDENT DE LES INSTRUCCIONS QUE ARRIBIN DE L'EXTERIOR	RÀDIO	TELÈFON
--	--------------	----------------

Com ens confinarem?

Espais més protegits del centre



L'Edifici Principal. IFE, CFA i Cicles que estiguen en aquell moment
L'Ampliació. Cicles
Taller de Mecatrònica
Els alumnes que tenen assignat tallers, aniran a l'edifici principal.

Accions a fer en cas de confinament

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora.
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta.
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia i aniran a l'edifici principal.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Com ens organitzarem? (remissió document funcions en cas d'emergència)

Responsable de donar l'alarma, trucar els bombers i el CRA

Nom/Càrrec	Director./ Guàrdies equip directiu
Localització (despatx, telèfon)	Despatx o classe.
Substitut/a	qualsevol membre de l'equip directiu.
Localització (despatx, telèfon)	Despatxos o classe.

Què farà?

Aquesta mateixa persona trucarà immediatament el Parc de Bombers, seguint el model descrit, i el CRA.

Responsable de desconnectar les instal·lacions

Nom/Càrrec	Matí: conserge: Carme Serrallonga Martí o el seu substitut/a en cas de baixa. Tarda: conserge: Estrella Garbayo Perealegre o el seu substitut/a en cas de baixa.
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria.
Substitut/a	Matí: conserge: Yolanda Llambrich o el seu substitut/a en cas de baixa.
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria.

Què farà?

Realitzarà les següents funcions:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric.
- Pulsar alarma

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació/climatització.

Responsable d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	Matí: conserge: Carme Serrallonga Martí o el seu substitut/a en cas de baixa. Tarda: conserge: Estrella Garbayo Perealegre o el seu substitut/a en cas de baixa.
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria.
Substitut/a	Matí: conserge: Yolanda Llambrich o el seu substitut/a en cas de baixa. Tarda:
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria.

Què farà?

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici.

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici.

Coordinador general

Nom/Càrrec	Director: Carles Anyó Luna
Localització (despatx, telèfon)	Despatx o classe.
Substitut/a	Cap d'estudis: Josep Ramon Fibla i Toni Morant Administrador: Alícia Vericat Secretari: Lluís Lluís Rodríguez Qualsevol altre membre de l'equip directiu.
Localització (despatx, telèfon)	Despatx o classe.

Què farà?

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe (professorat) i rebre la informació de totes les classes: si falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l' interlocutor amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares/mares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Coordinadors/es de la planta

Edifici principal Planta baixa Planta 1a Planta 2a	Professorat que està a : Professorat de guàrdia i A6 Aula 12 i 15 Aula 22 i 25
Edifici Taller Mecatrònica	Professorat que està al taller.
Edifici tallers (carrosseria i auto)	Últim Professor/a que està al taller de carrosseria i últim professor/a que està al taller d' auto
Edifici ampliació Planta baixa Planta 1a	Professor que està a: Taller elèctric 1 i 3 AM18 i AM12
Aules indúst. alim	Professor/a que està a l'aula

Què farà?

Serà el professor/a que, en una planta concreta, **es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de planta.**

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor "escombra"**, ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà al seu alumnat cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Responsable de les persones disminuïdes

Nom/Càrrec	Professor/a de l'aula que tingui en aquest moment un/a alumne/a amb dificultats de mobilitat demanarà ajuda a la resta d'alumnat per al seu desplaçament.
Localització (despatx, telèfon)	Classe.
Substitut/a	Professor/a de guàrdia o professorat disponible en aquell moment.
Localització (despatx, telèfon)	Sala de professorat.

Què farà?

S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials, si cal demanarà ajuda a una altre professor/a i a l'alumnat de la classe. El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret.

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Seguir les instruccions adients d'evacuació o confinament segons el cas.

Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	Conserge: Carme Serrallonga Martí Conserge: Estrella Garbayo Perealegre Equip Directiu: Lluís Lluís Rodríguez Equip Directiu: Juventina Figueras Pons
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria.
Substitut/a	Els mateixos o professorat disponible en aquell moment.
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria.

Què farà?

Si hi ha un metge/essa al centre o un responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. **El professorat de Serveis a la Comunitat** pot ajudar a realitzar les primers cures. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Professorat

Què farà?

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable de l'alumnat, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

A) Sona l'alarma i l'alumnat està a classe:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir l'alumnat en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte de l'alumnat al punt de concentració.**

B) Sona l'alarma i l'alumnat està al pati (esbarjo):

- Els professorat de guàrdia i la resta de professorat que estiguin al centre concentraran a l'alumnat al punt de concentració (pistes poliesportives).

En cas de confinament:

A) Sona l'alarma i l'alumnat està a classe:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Estar amb l'alumnat a l'aula o a l'espai protegit (Edif. Principal, ampliació i taller de mecatrònica).
- Els alumnes dels tallers de carrosseria i automoció aniran a l'edifici principal i buscaran una aula o romandran al vestíbul.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o l'espai protegit.

B) Sona l'alarma i l'alumnat està al pati (esbarjo):

- Els professorat que estiguin al centre concentraran als alumnes que no hagin sortit del centre al punt de reunió i els portaran a un lloc protegit en cas de confinament.

Alumnat

Què faran?

En cas d'evacuació:

A) Sona l'alarma i els alumnes estan a classe:

A cada aula els alumnes:

- Tancar les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Si han de baixar escales, ho faran en dos files, una tocant la paret i l'altra tocant la barana de l'escala.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrere.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.
- Concentrar-se al punt indicat (pistes poliesportives) amb el professor/a.

B) Sona l'alarma i els alumnes estan al pati (esbarjo):

- Els alumnes s'incorporaran al punt de concentració (determinat en aquell moment) on estan els professors

En cas de confinament:

A) Sona l'alarma i els alumnes estan a classe:

- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Estar a l'aula o a l'espai protegit (Edifici principal, ampliació i taller mecatrònica).
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.
- Els alumnes dels tallers de automoció i carrosseria aniran a l'edifici principal amb el professor i s'incorporaran a alguna aula buida o romandran al vestíbul.

B) Sona l'alarma i els alumnes estan al pati (esbarjo):

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Els professors de que estiguin al centre concentraran als alumnes que no hagin sortit del centre al punt de reunió i els portaran a un lloc protegit en cas de confinament.

Per què són necessaris els simulacres?

Els simulacres són necessaris per a provar el funcionament del pla i crear uns hàbits de comportament per afrontar una situació d'emergència sense improvisacions.

Cal tenir en compte que en aquestes situacions, quan la persona està dominada pel nerviosisme i la por, és molt difícil que pensi què s'ha de fer si no s'ha practicat abans. Per aquesta raó, la realització periòdica de simulacres ens ajuda a:

1. conèixer bé el pla,
2. detectar les insuficiències de l'edifici,
3. determinar les mesures correctores i les millores necessàries,
4. adquirir hàbits de prevenció i d'autoprotecció.

Simulacres d'evacuació del centre

Consideracions que cal tenir en compte:

1. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici. No es consideren sortides les finestres, les portes de terrasses, els patis interiors, etc.
2. Si hi ha escales o sortides d'emergència, s'utilitzaran per a comprovar-ne l'accessibilitat i el bon funcionament.
3. Es tancaran les portes i les finestres, ja que en cas d'un incendi real (que és el tipus d'emergència més comú) el corrent d'aire pot afavorir la propagació del foc.
4. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
5. S'informarà els grups actuant (Parc de Bombers, Cos de Policia, Ajuntament...) de la realització del simulacre.

Simulacres de confinament

Consideracions que cal tenir en compte:

1. S'han de tancar les portes i les finestres, ja que en la majoria de casos en què cal confinar-se el risc prové de l'exterior.
2. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.



Pla d'emergència

-
-
3. S'informarà els grups actuants (Parc de Bombers, Cos de Policia, Ajuntament...) de la realització del simulacre.

Interfase entre el pla d'emergència del centre i el pla de protecció civil municipal

El vostre municipi té pla de protecció civil municipal? Sí No

Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal és el següent:

Un cop s'ha rebut l'avís d'emergència en el CRA (Centre Receptor d'Alarmes de la Policia Local), aquest gestionarà tots els recursos necessaris per tal de reduir i reparar el dany i la protecció immediata a les persones, béns i el medi ambient. També avisarà a les persones implicades, segons el protocol establert.

Segons els danys, l'afectació i per la informació disponible l'alcalde podrà activar el Pla de Protecció Civil Municipal.

El Pla de Protecció Civil Municipal és el mecanisme operatiu que permet, de forma jerarquizada i racional, posar en marxa tots o part dels mitjans públics i privats del municipi davant de les situacions de risc greu, calamitat pública o catàstrofe.



Resultats del simulacre. Informe últim

Localitat: Amposta
Nom del Centre: IES Montsià
Codi: 43006101
Adreça: Madrid 35-49
Nivells educatius: CFGM, CFGS, PQPI, CFA, IFE
Data: 28 de febrer de 2023

Participació dels professors: Bona <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Deficient <input type="checkbox"/>

Observacions:

ACTUACIONS PRÈVIES ALS SIMULACRES DE MATÍ I TARDA:

Professorat:

-**Formació al claustre** sobre les actuacions a realitzar en cas d'emergència i qüestionari d'autoavaluació. (prèvia consulta als bombers).

* En aquest simulacre el professorat no estava informat de dia i l'hora de la seva realització.

Alumnat:

-**Formació a l'alumnat:** sobre les actuacions a realitzar en cas d'emergència i qüestionari d'autoavaluació.

ASPECTES POSITIUS:

En general l'alumnat, professorat i el CFA ha participat correctament i no han tingut cap dubte respecte al tipus d'incident, el lloc de concentració i les actuacions a realitzar per evacuar d'una forma segura i ordenada.

ASPECTES A MILLORAR

- Valorar la possibilitat d'instal·lar una alarma a consergeria, que soni a totes les ubicacions fins que s'acabi l'emergència de forma automàtica i que tingui un so diferent al timbre.

- Incrementar el número de supervisors a l'edifici principal (inclòs al actual pla d'emergència)

- Les portes de cada aula s'han de tancar sense clau.

- Per poder decidir les accions a realitzar l'equip de primera intervenció i l'equip Directiu s'han de reunir al parking de bicis.

- Recordar al pròxim claustre les funcions dels coordinadors de planta i la seva ubicació (realitzat al febrer 2023).

- Realitzar formació a secretaria, bar i consorci de normalització lingüística sobre les actuacions a realitzar en cas d'emergència.

-Senyalitzar les zones on s'ha d'ubicar cada cicle per a que sigui més fàcil fer el recompte de l'alumnat.

Elaborat: Coordinador de Riscos Laborals i Director. Arxiu:Resultats simulacre 13/14doc pàgs. 60/66

Actuacions posteriors al simulacre:

-**Qüestionari d'autoavaluació** sobre les actuacions realitzades durant el

Temps real d'evacuació torn matí		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	4.42 (inclòs recompte)	455
Planta baixa	4.03	85
1a planta (EP)	3.51	58
2a planta (EP)	4.02	99
Taller Mecatrònica	0.30	20
Taller Carrosseria	0.61	12
Taller Auto	1.03	15
Ampliació planta baixa i tallers elèctrics	2.45	60
Ampliació plant. 1a	3.34	106
(*) Observacions:		

Temps real d'evacuació torn tarda		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	4.60 (inclòs recompte)	300
Planta baixa		78
1a planta (EP)	3.31	70
2a planta (EP)	4.00	86
Taller Mecatrònica	No hi havia ningú	0
Taller Carrosseria	0,58	10
Taller Auto	1.06	16
Ampliació planta baixa i tallers elèctrics	No hi havia ningú	0
Ampliació plant. 1a	4.01	40
(*) Observacions:		

Comportament dels alumnes Bona <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Deficient <input type="checkbox"/>
Observacions: En general s'han comportat correctament i han anat prou ràpids i ordenats. Ha hagut una petita incidència d'alguns alumnes que s'ho ha pres amb molta calma fins que se li ha cridat l'atenció.

Capacitat de les vies d'evacuació : Bona <input checked="" type="checkbox"/> Regular <input type="checkbox"/> Deficient <input type="checkbox"/>
Hi ha hagut deficiències? Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/>
Punts de congestió perillosa: Cap
Observacions: Les vies d'evacuació han estat suficients i la fluïdesa ha estat la correcta, tot i la dificultat de mobilitat d'alguns alumnes.

Ha funcionat correctament:

Alarma:	Sí <input type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Inexistent <input type="checkbox"/>
Enllumenat d'emergència:	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Inexistent <input type="checkbox"/>
Escales d'emergència:	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Inexistent <input type="checkbox"/>
Observacions:	
S'ha pogut tallar el subministrament de:	
Gas:	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Inexistent <input type="checkbox"/>
Electricitat:	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input checked="" type="checkbox"/> Inexistent <input type="checkbox"/>
Gas-oil	Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Inexistent <input checked="" type="checkbox"/>
Ventilació/climatització	Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Inexistent <input checked="" type="checkbox"/>
Observacions: S'ha simulat el tall del corrent elèctric ja que funcionaven els ordinadors dels alumnes, els de direcció i secretaria. Haver-ho fet hagués estat pitjor, ja que la informació s'hagués perdut.	
Obstacles a les vies d'evacuació: Cap	
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.) Cap incident	
Conclusions pedagògiques	
Els alumnes entenen bé la importància de la realització d'aquest tipus d'actuacions per la seva seguretat i participen de bon grat.	
Suggeriments: Realitzar un simulacre de confinament ja que sempre hem fet evacuació i tenir en compte la participació dels bombers.	

FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER IMPLANTAR EL PLA	
Actualitzacions del pla	Versió 9. Revisió: Gener 2022
Comentaris	Aprovat per consell escolar 27/04/2023

Reunions informatives	Data
Destinataris	
- Consell escolar	27/04/2023
- Professors	Febrer 2023
- Pares	
- Altres: Direcció, Tutors i Caps	Febrer 2023

Formació	Data
Destinataris	
- Alumnes	Març 2023
- PAS	Febrer 2023



-	
Simulacres	20/11/01
	24/04/02
	18/12/02
	02/04/03
	10/12/03
	15/12/04
	19/12/05
	13/12/06
	16/04/07
	19/12/07
	16/12/08
	16/12/09
	15/12/10
	13/12/11
	23/01/13
	30/01/13
	07/02/14
	15/12/16
	13/03/18
	17/12/2019
Pandemia del covid	No realitzat
	28/02/2023
Revisió extintors	Setembre 2021
	Setembre 2022
Pràctica d'extintors Pressupostat però s'ha decidit dedicar els diners a una formació del DEA.	
Comentaris: Cal fer un curs del maneig d'extintors a tot el professorat quan finalitze la pandèmia (la coordinadora de riscos ha realitzat formació d'ús d'extintors a l'equip de primera intervenció al febrer del 2023)	

Manteniment de les instal·lacions ⁴⁷ :

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per les instal·lacions.

Instal·lació	Dades de l'empresa de manteniment	Data de la última revisió
Instal·lació de protecció contra incendis (Extintors)	Nom: CONTRAFOC Telèfon: 977705352 Data de contracte: 10-10-00	Setembre 2021
Calderes (calefacció)	Nom: JORDI IGUAL Telèfon: 977701734 Data de contracte: 1/04/06	Novembre 2021
Ascensors	Nom: Ascensores ENINTER Telèfon: 93-3779451 Data de contracte: Juliol de 2003	Gener 2022
Instal·lació elèctrica	Nom: JORDI IGUAL Telèfon: 977701734 Data de contracte: 1/04/06	Novembre 2021
Gas	Nom: Gilabert Miró Telèfon: 977441150 Data de contracte: Revisió anual	Agost 2021

Control de canvis respecte de la versió .

Pàg. 1	Nou disseny de la portada
Pàg. 5	Telèfons d'ambulàncies, bombers actualització nombre d'alumnat i professorat.
Pàg. 6	Dades dels diferents simulacres.
Pàg. 22	Incorporació de l'edifici 5, Aules del pati
Pàg. 24	Actualització de telèfons
Pàg. 25	Canvi de noms sobre el personal del centre.
Pàg. 26	Canvi de noms del personal del centre
Pàgs. 34,35,36	Canvi de nom de conserges i càrrecs directius.
Fitxes 27,28 i 29	Resultats del simulacre
Actualització dels Plànols , els plànols s'actualitzen anualment perquè a l'estiu sol haver-hi obres al centre, es fan noves aules, es divideixen altres...sempre estan a banda els plànols i identificats per espais i per cursos escolars	

