

DEURES D'ESTIU 2n d'ESO. CURS 24-25

Llengua catalana i literatura

A continuació, t'oferim una sèrie de **propostes** per tal que treballis aquest estiu diferents **competències** de l'àrea de llengua catalana.

- ★ **Llegeix** un llibre i fes una fitxa bibliogràfica. Si encara no saps que s'ha de posar, t'animem a investigar com s'ha de fer!
 - ★ **Grava't** animant als teus companys i companyes a llegir el llibre del qual has fet la fitxa bibliogràfica o bé d'un altre que també hagi llegit durant l'estiu.
Duració aproximada del vídeo: 2 minuts.
 - ★ **Escriu** sobre alguna cosa interessant que t'hagi passat aquest estiu: un viatge, un retrobament inesperat, una reunió familiar, un dia especial... Pensa en revisar el text una vegada acabat i seguir les pautes d'escriptura que hem treballat aquest curs. La composició hauria de tenir entre 12 i 15 línies.
- ★ **Fes un repàs d'aquestes activitats fetes durant el curs 2023-2024 i completa els exercicis:**

Ortografia:

1. **Omple els buits dels enunciats següents amb la lletra a o la e, tenint en compte el gènere i la terminació dels mots:**

Per exemple: imatge cèlebre

a) artist__ rondinair__ b) sant Estev__ c) angl__ rect__ d) mànig__ ampl__ e) peu esquerr__ f) truj__ grass__ g) boletair__ golafr__ h) mare__ negr__ i) fav__ tendr__ j) fras__ amabl__ k) pluj__ àcid__ l) pig__ enorm__ m) xocolat__ calent__ n) propos__ dign__ o) brus__ gris__ p) formatg__ agr__ q) registr__ cult__ r) __struç veloç s) febr__ alt__ t) tem__ lliur__

2. Completa amb a/o/e/ les formes verbals següents:

a) j__ure: ell j__u, ell j__ia, jo j__uré, ells j__gueren, jo j__gués b) tr__ure: ell tr__u, ell tr__ia, jo tr__uré, ells tr__gueren, jo tr__gués c) n__ixer: ell n__ix, ell n__ixia, jo n__ixeré, ells n__squeren, jo n__squés d) s__ure: ell s__u, ell s__ia, jo s__uré, ells s__gueren, jo s__gués e) r__bre: ell r__p, ell r__bia, jo r__bré, ells r__beren, jo r__bé.

3. Omple els buits dels mots següents amb la o o la u que hi manca:

at__rdir pènd__l escríp__l b__lletí capít__l rit__ esdrúix__l t__nyina emb__tit s__frir
pl__ma b__tifarra H__ngria esc__llera tram__ntana r__ssinyol s__bornar av__rrir-se
s__focar s__pèrbia b__txaca cart__lina foc__s j__ventut brúix__la b__fetada s__rgir p__lir
s__portar j__glar r__bí tri__m

4. Separa les síl·labes de les paraules següents i escriu-les després a la taula segons que tinguin diftong creixent, diftong decreixent o hiat:

a) coure b) partició c) boirós d) ambigües e) aquós f) aigüera g) iodat h) pouar i) nació j) teatre k) missió l) melangiós m) sou n) raó o) jueu p) acció

DIFTONG CREIXENT	DIFTONG DECREIXENT	HIAT

Gramàtica:

1. Digues quines d'aquestes oracions són impersonals i quines tenen subjecte el·líptic:

- a) Encara hi ha botifarra amb mongetes?
- b) Fa un fred que pela!
- c) Escriu cartes des de l'Àfrica.
- d) Parlen llengües diferents.
- e) Plou i fa sol!
- f) Recolliu les deixalles i llenceu-les al contenidor!
- g) Traieu el gos a passejar!
- h) Gelarà aquesta nit?
- i) Hi ha tres pomes a la pomera.
- j) Subratlleu els enunciats!

2. Digueu quins dels grups de mots següents són oracions i quins no:

- a) Salsa al rocafort.
- b) Les mil i una nits.
- c) Obrí la porta i trencà el silenci.
- d) Sumeu dos més dos!
- e) El cant dels ocells.
- f) La millor oferta de la vostra vida!
- g) Cantes o reses?
- h) Bellesa i hidratació en un sol producte!
- i) Deixi refredar les postres a la nevera!
- j) Unes vacances de somni!

3. Escriu les formes no personals dels temps verbals següents:

Fet, veient, Llegit, Escrit, Sigut, sent, Duent, Aprovar, Estudiad, Plovent, Tenint, Practicar, Sentir, Corregut, Sabent, Dir, Nevar, Convèncer, Absolt, Admès, Admetre, Cobrint, Coneixent, Caure, Conèixer, Creient, Encenent, Nevar, Imprès, Establert, Apareixent, Caigut, Conegut, Complert.

INFINITIU	GERUNDI	PARTICIPI
-----------	---------	-----------

--	--	--

4. Torna a escriure el text següent canviant les formes del perfet perifràstic pel perfet simple:

Va afegir el full als vint-i-un fulls precedents, que eren en una carpeta de tapes blaves. En un altre full va picar el títol del llibre –La cartera– i el lema amb el qual es presentava: Aliquando bonus dormitat Homerus. Va picar aquest mateix lema en un sobre i en un altre full. En aquest altre full, però, va afegir el seu nom, l'adreça i el telèfon, i el va ficar al sobre. Hi va passar la llengua i el va tancar.

Pere CALDERS, «El segrest». A: L'illa de Maians (1985)

--

5. Completa les següents oracions amb la forma correcta del verb entre parèntesis.

- Si jo _____ (tenir) temps, **aniria al cinema**.
- Nosaltres _____ (fer) els deures **abans de sortir**.
- Quan tu _____ (arribar), nosaltres **ja havíem acabat de sopar**.
- Si ells _____ (saber) la veritat, **no estarien** tan tranquils.
- **Demà**, ell _____ (venir) a casa meva per estudiar.
- Si ells _____ (saber) la resposta, **ens la dirien**.
- Quan nosaltres _____ (arribar) a casa, **començarem** a cuinar.
- Si tu _____ (tenir) més paciència, ho **aconseguiràs**.
- Ells HAN TREBALLAT/van treballar, _____ (treballar) molt dur **per aconseguir** l'objectiu.
- **Demà**, nosaltres _____ (anar) d'excursió si fa bon temps.

6. Exercicis per repassar a sintaxi de l'oració simple

6. 1. Troba el subjecte de les següents oracions:

- Els espectadors del cabaret aplaudeixen els actors cada nit.
- Els veïns del meu carrer no suporten el soroll dels cotxes.
- Què et pica, ara?
- L'organització premiada es diu "Metges Sense Fronteres".
- No llegeixen malament.
- Beveu llet descremada sense sucre.
- La Clara i en Toni viuen a Barcelona.
- No m'havia adonat d'aquest parany.
- S'ha presentat borratxo a la reunió de l'escola.
- En aquesta sala, hi ha unes mosques empipadores.
- Sempre plou a deshora en aquest poble.
- Hi havia algú de Reus allà?
- Aquella noia era la companya d'en Joan.
- Aquestes sabates de xarol semblen de plàstic.
- Semblaven de seda, les mitges de la Trini.
- M'agrada aquesta amanida.
- Han nascut dos tigres al Zoo.

6.2 Troba l'atribut (ATR) de les següents oracions:

- Jordi estava cansat.
- Aquells arbres semblaven alts.
- La victòria semblava impossible.
- El teu cosí és advocat.
- Els danys de la casa van semblar irreparables.
- Havíem d'estar tranquils.
- Pep és de Saragossa
- La seva família materna és anglesa
- Totes les camises eren de seda
- Aquestes criatures estan cansades
- El teu veí sembla policia
- Semblaven angelets
- Ja sou socis de l'equip local?

6.3. Troba el complement directe (CD) de les següents oracions:

- L'Antoni portarà el cotxe a la festa.
- Ella comprarà aquella casa.
- El teu amic ha llegit el teu llibre.
- Jo acabaré aviat aquella faena
- L'escultor va regalar el monument.
- La reina ha de repartir aquells premis.
- Ell regalarà la màquina de cosir.
- Compra el tiquet per al dinar
- El forner ha fet aquells pastissos.
- La teva amiga vol repartir les camisetes entre els seus amics.
- Va comprar els regals en els grans magatzems.
- L'empleat de l'hotel puja les maletes a l'habitació.
- Vosaltres sempre regaleu els jerseis vells.
- Tu demana les invitacions a la gent.
- Compra aquella camisa perquè és molt bonica.

6.4. Troba el complement indirecte (CI) i complement directe (CD) de les següents oracions:

- Porteu endolls a l'electricista.
- L'Aina compra patates a l'Oriol
- No facis més la guitza a la Marta
- L'autoestopista fa senyals als conductors
- A mi no m'agrada el conill
- Dona les gràcies a en Gerard
- Diques a en Pep que vingui
- La venedora tria la fruita a la Carla
- No expliquis tantes coses als companys
- Va comprar un regal per a l'àvia
- Vol regalar a en Teo el seu cotxe
- Diques "hola" a en Marc
- Em fa pena dir-li la veritat

Important:

El recull de les teves tasques serà recollit a la tornada, al mes de **setembre**, i seran valorades per al 1r trimestre del curs 2024-25.

Bon estiu!