
DOSSIER DE CIÈNCIES SOCIALS 1r

D'ESO (DOSSIER ESTIU)

2024-2025

SA 1: La Terra Tremola/Elabora un Pòster Científic

1.- Els mapes.

7.- Uneix amb fletxes:

MAPES

- climàtics
- recursos econòmics

INDIQUEN

- informació sobre agricultura, pesca...
- límits polítics, capitals...

-població

-política

-comunicacions

-relleu

serralades, muntanyes, rius

precipitacions, temperatures

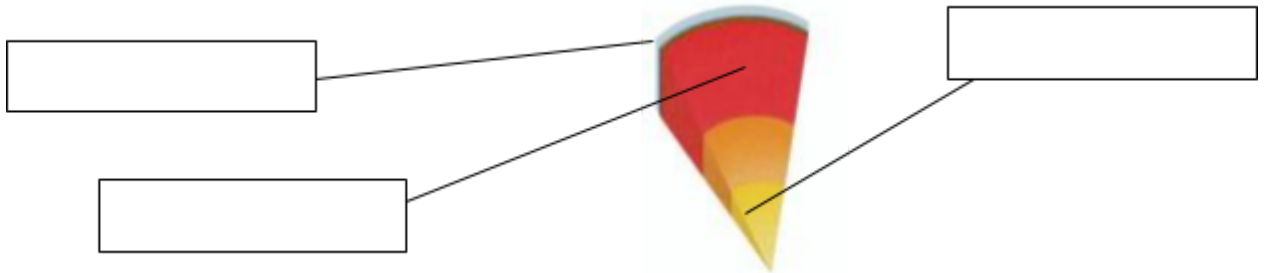
natalitat, mortalitat

carreteres, línies de ferrocarril

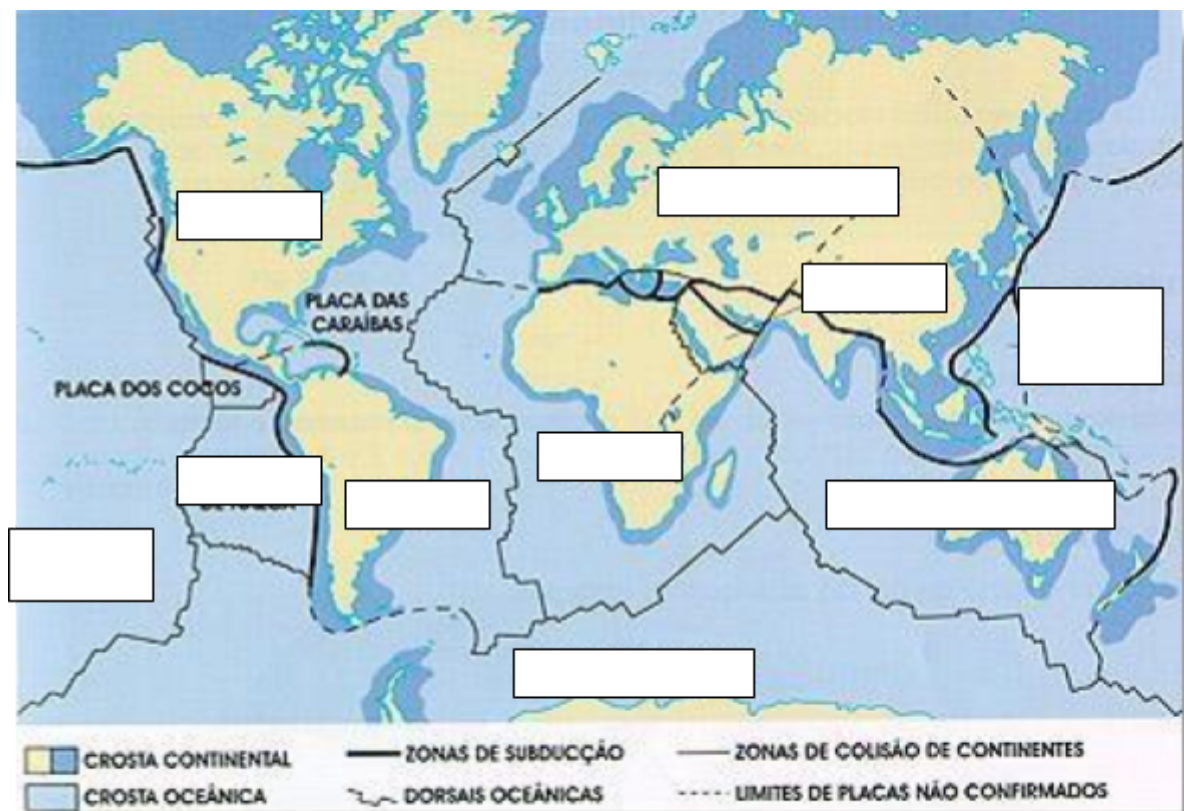
LES FORMES DE LA TERRA. RIUS I MARS

1.- La capa externa de la Terra.

1.- Escriu el nom de les capes de la Terra assenyalades en el dibuix:



- 2.- Quins són els agents que modelen el relleu terrestre?
- 3.- Com s'han format els continents com ara els coneixem?
- 4.- Posa el nom a les diferents plaques tectòniques del mapa:



2.- Agents interns de formació de relleu.

5.- Quins són els agents interns de formació del relleu?

6.- Quan té lloc un terratrèmol?

7.- Indica en el dibuix el hipocentre i el epicentre



8.- Què són els volcans?

Indica al dibuix les diferents parts d'un volcà.



Com poden ser els materials que expulsa un volcà?

3.- Els agents externs de formació del relleu.

9.- Dibuixa les parts del curs d'un riu.

10.- Enumera els agents externs que formen el relleu i contesta la pregunta:

Agents externs:

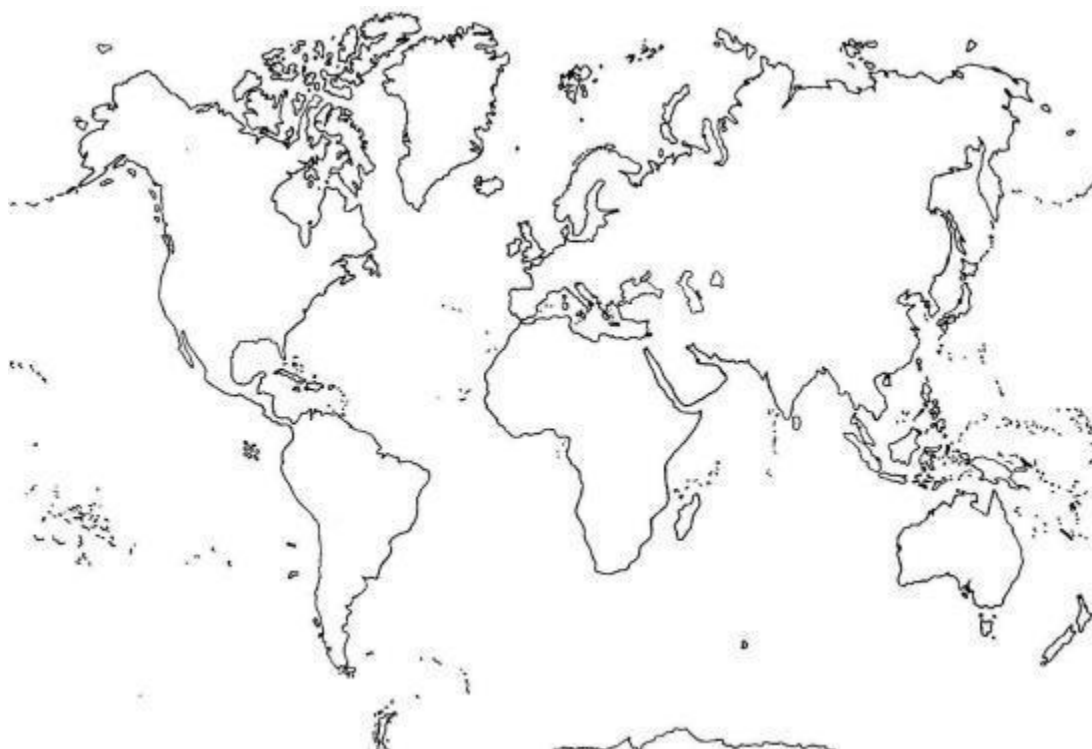
LES FORMES DEL RELLEU

11.- Escriu el nom de les diferents formes de relleu que hem vist a classe.



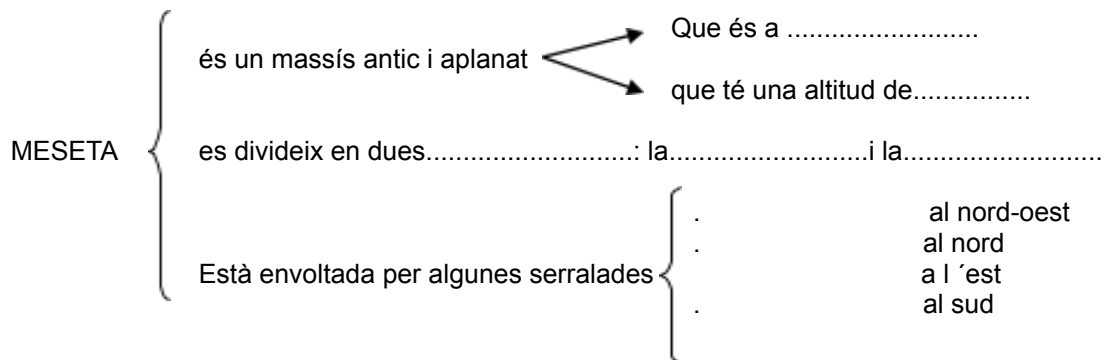
4.- Els continents.

12.- Localitza al planisferi els cinc oceans i els sis continents.



8.- El relleu d'Espanya.

13.-Completa aquest mapa conceptual del relleu de la Península Ibèrica:



SA 2. RIUS VIUS: com podem protegir els nostres rius i torrents? / Elaborar un vídeo de conscienciació

1.- L'aigua a la natura:

1.- Explica en què consisteix el cicle de l'aigua.

2.- Defineix aquestes conceptes:

- | | |
|-------------------|----------|
| a) oceà | g) cabal |
| b) Mar: | h) conca |
| c) Llac: | i) curs |
| d) Riu: | j) règim |
| e) Règim fluvial: | |
| f) Curs: | |

3.- Posa el nom a cada nombre del dibuix:



- 1.-
- 2.-
- 3.-
- 4.-
- 5.-
- 6.-
- 7.-

4.- Anota la part del curs del riu al qual fan referència aquests elements:

- | | |
|-----------------|----------------------|
| a) Meandre..... | e) Delta..... |
| b) Cascada..... | f) Sedimentació..... |
| c) Glacera..... | g) Transport..... |
| d) Erosió..... | h) Maresma..... |

3.- La dinàmica oceànica.

5.- Explica per què les ones i les mareas modelen les costes, i descriu com ho fan

SA 3. Seguint els passos d'Indaga Jones / Elaborar un mapa visual sobre les etapes de la Prehistòria

1.- Indica quin segle i a quin mil·lenni pertanyen els següents anys:

340a.C. _____
 900 d. C. _____
 2989 a. C. _____
 1880 d- C. _____
 2 d. C. _____

2.- Practica la numeració romana i escriu aquestes xifres en nombres romans:

935 _____ 19 _____
 379 _____ 1457 _____

3.- I ara escriu les equivalències d'aquestes xifres en nombres aràbics:

MMMCCL _____ DCCXXIII _____
 XCIV _____ XXII _____

4.- Escriu en nombres romans:

12:	101:	529:DXXIX
23:	123: CXXIII	540:
32:	146:	630:
45:	152:	673:
58:	160:	700:
61: LXI	173:	765:
79:	184:	821:DCCCXXI
84:	200:	954:

5.- Escriu en xifres aràbigues:

XLIV: 44	XLV:	XXI:
XXXV:	XXVIII:	XIX:
CI:	MCCXXXIV:	CMLI:
CCLV:	DLI:	LIX:
DCCCXXXII:	MCMXXXVI:	MDXXII:
MDCCXXI:	XVI:	CCII:

1.- ELS PRIMERS ÉSSERS HUMANS

6.- Observa la taula i omple els buits amb les característiques de cada homínid.

	AUSTRALOPITHECUS	HOMO HABILIS	HOMO ERECTUS	HOMO NEANDERTHAL	HOMO SAPIENS
Cronologia	3.500.000				
Continent on va viure	Sud-Est Àfrica				
Característiques físiques	Talla 1,10 m 40 kg. Bipedisme				
Característiques culturals	Utilitzava bastons i pedres per fer algunes tasques				

2.- EL PALEOLÍTIC: LA CAÇA I LA RECOL·LECCIÓ.

7.- Explica quins utilitat tenien aquestes eines:



3.- L'ART DE LES CAVERNES

8.- Indica si les afirmacions següents sobre l'art rupestre són veritables o falses:

- ___ Les pintures rupestres s'anomenen així perquè es troben a les parets de les coves.
- ___ Totes les pintures prehistòriques són policromes, és a dir, estan fetes de més d'un color.
- ___ Les pintures tenien finalitat funerària, per això es troben al costat dels enterraments.
- ___ L'art rupestre es remunta a uns 100.000 anys.
- ___ Gran part d'aquest art prehistòric es feia per propiciar la caça.
- ___ Els primers artistes de la prehistòria van ser els neandertals.
- ___ A més de pintar les parets de les coves, els homes i dones de la prehistòria també pintaven sobre llosetes i esculpien figures petites.

9.- Fixa't en aquesta estatueta paleolítica i respon les preguntes:

- a) A què s'assembla aquesta figura?
- b) Amb quin material pot haver estat elaborada?
- c) Quines parts del cos s'han exagerat? Amb què les podem relacionar?
- d) Creus que és un retrat o una representació simbòlica? Per què?
- e) Quina finalitat devia tenir?



4.- EL NEOLÍTIC: LA PRODUCCIÓ D'ALIMENTS

10.- Assenyala els grans canvis que es van donar durant la prehistòria i que fan que parlem d'un nou període, el Neolític.

- ▶ Enterrament dels morts i rituals funeraris. _____
- ▶ Elaboració de ceràmica i teixits _____
- ▶ Control del foc. _____
- ▶ Desenvolupament del comerç. _____
- ▶ Domesticació dels animals. _____
- ▶ Estil de vida sedentari. _____
- ▶ Aparició de classes socials _____
- ▶ Desenvolupament de l'agricultura. _____
- ▶ Treball de la pedra polida. _____

5.- L'EDAT DELS METALLS.

11.- Posa en ordre l'aparició dels metalls:

Ferro coure bronze

12.- Megàlits :

- b) Posa el nom a cada tipus de megàlit:



LES PINTURES RUPESTRES:

13.- Marca amb una creu les característiques corresponents a cada una d'aquestes pintures:



- _____ Figura de grans dimensions.
- _____ Figura de menors dimensions.
- _____ Presència de la figura humana.
- _____ Inexistència de la figura humana.
- _____ Policromia.
- _____ Ús d'un sol color.
- _____ Figures de gran naturalisme.
- _____ Figures molt esquemàtiques i simples.



_____ Figures molt esquemàtiques i simples

14.- Defineix les paraules següents:

Nòmada: Sedentari:

Megàlit Metal·lúrgia: Art

rupestre:

15.- Relaciona cada etapa de la prehistòria amb una de les seves característiques:

- | | |
|------------------------------|--|
| a) Paleolític | 1) Es va produir el descobriment de la metal·lúrgia |
| b) Mesolític o epipaleolític | 2) Alguns pobles van practicar l'agricultura i la ramaderia |
| c) Neolític | 3) Va ser una etapa de transició entre el paleolític i el Neolític |
| d) Edat dels Metalls | 4) Van aparèixer els primers humans. |

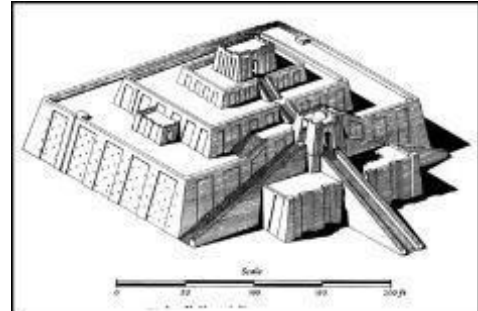
SA4. Quins secrets amaga la tomba del faraó? / Elaborar un diari d'expedició

1.- Mesopotàmia, terra entre dos rius.

- 1.- Per què creus que anomenem Mesopotàmia "terra entre dos rius"?
- 2.- Com es va originar l'escriptura? Quina diferència hi ha entre pictogrames i escriptura cuneïforme?

2.- L'art mesopotàmic.

- 3.- Quina va ser l'aportació arquitectònica dels mesopotàmics? Per a què servien aquests invents?
- 4.- Com es diu aquest edifici? Amb quin material els construïen? Posa el nom de cada part.



3.- Egipte, el Nil i el desert.

- 5.- Explica el següent dibuix: (fer com l'activitat 7 pàgina 159)



4.- L'Egipte dels faraons.

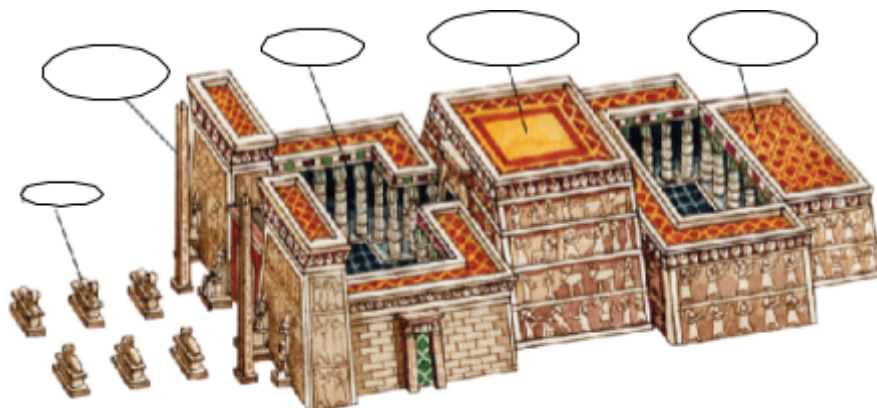
- 6.- Fer una piràmide social de la societat d'Egipte. Després indica les característiques de cada grup social.

5.- La religió egípcia.

- 7.- Què significa que era una religió politeïsta?
- 8.- Què creien els egipcis que passava després de la mort? Per què els egipcis momificaven els difunts?

6.- El temple, residència dels déus.

- 9.- Explica en què consisteix l'arquitectura arquivada.
- 10.- Quines eren les grans construccions dels egipcis?
- 11.- Escribe les parts del temple egípciu. Creus que els temples eren un lloc de culte per a la gent? Justifica la resposta.



7.- Les tombes egípcies.

12.- Explica quines diferències hi ha entre una mastaba, una piràmide i un hipogeu?

SA 5. Talassocràcia: sereu capaços de fundar una colònia? / Escriure una crònica de la fundació d'Empòrion

1.- El naixement del món grec.

- 1.- Què eren les ciutats estat gregues?
- 2.- Què significa que eren politeistes? I que els déus eren antropomorfs? On vivien els deus grecs?
- 3.- Què narren la Ilíada i l'Odissea? Qui les va escriure?

2.- Les polis gregues.

- 4.- Què era l'àgora? Quins edificis hi havia? Descriu-los i explica'n la funció.
- 5.- Què significa oligarquia? I demos? I democràcia?

3.- Les colonitzacions gregues.

- 6.- Explica les causes de la colonització grega. Defineix colònia i metròpolis.

4.- L'Atenes de Pèricles.

- 7.- Explica què era l'Assemblea i que feien.
- 8.- Què es feia al Boulé o Assemblea restringida?
- 9.- Explica les condicions que havia de tenir una persona per a ser considerada ciutadà atenes.

5.- L'esplendor d'Atenes.

- 10.- Per què la famosa cursa rep el nom de Marató?
- 11.- Per què la Lliga de Delos va ser important per a Atenes? Quin paper tenia Atenes a ella?

6.- La Grècia hel·lenística.

- 12.- Què va fer Filip II? I Alexandre el Gran?
- 13.- Un cop mort Alexandre el Gran, què va passar amb l'imperi que havia conquerit

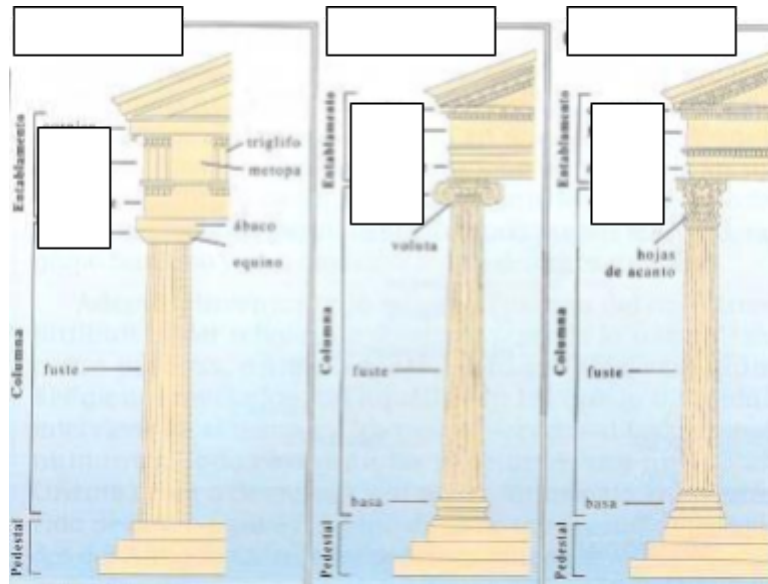
1.- LES RELIGIONS GREGA I ROMANA.

- 1.- Definir les següents paraules: politeista, Olimp, heroi.
- 2.- Explica com feien el culte privat i el culte públic a Grècia i Roma.

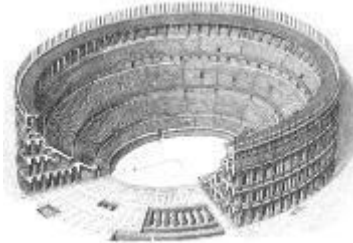
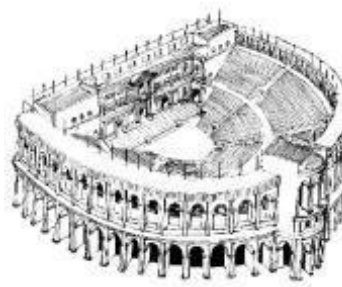
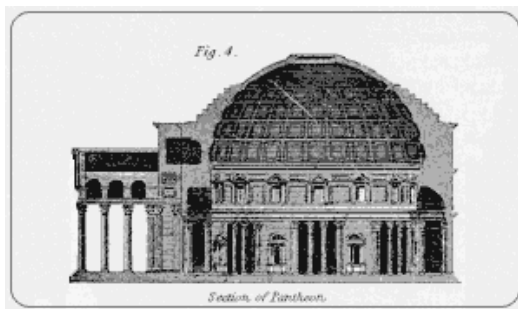
2.- L'ARQUITECTURA GREGA.

- 3.- Enumera els tres estils arquitectònics.
- 4.- Posa el nom a cadascuna de les parts dels ordres arquitectònics i posa el nom de l'ordre corresponent.

4.- L'ARQUITECTURA ROMANA.



- 5.- Dibuixa el plànol d'una ciutat romana i escriu el nom dels carrers principals.
- 6.- Què era una domus? I una insula? I una vil·la?
- 7.- Identifica cada obra romana.



5.- L'ESCULTURA, LA CERÀMICA I LA PINTURA A GRÈCIA.

8.- Explica amb les teves paraules què és el cànion. 9.- Posa el nom a les escultures següents:



SA 6. Salve, Flàvia i Marc Corneli! / Elaborar un blog sobre personatges de l'antiga Roma

1-Les formes d'organització política romanes.

1. Des de la seva fundació fins a la divisió de l'Imperi, Roma va encadenar diverses formes d'organització política. Endreça-les segons l'ordre en què es van esdevenir:

República

Imperi (Pax Romana / Crisi)

Invasions bàrbares (regnes germànics)

Monarquia

2-Les ciutats romanes i els seus habitatges.

2. Quina funció complia el fòrum dins d'una ciutat romana?



3. Les insules eren construccions amb diversos pisos on vivien atapeïts els membres de la plebs. Digues qui vivia o què hi havia en cada part de l'edifici:

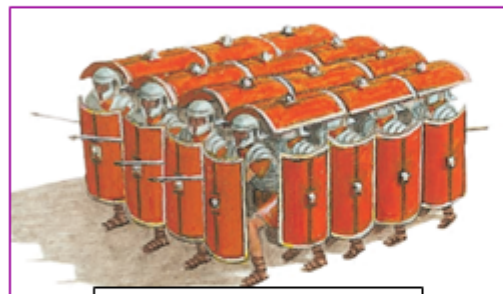
Planta <u>baixa</u>	
Planta <u>intermèdia</u>	
Planta superior	

3-La Guerra en el Mon Romà.

4. La gran disponibilitat de soldats va ser una de les claus de les victòries dels romans. Servir militarment Roma era un deure de tot ciutadà romà. Indica què permetien les següents formacions de soldats:



Formació en falca



Formació en tortuga

.....

.....

.....

4-Conceptes llatins i repàs polític.

5. Dona una breu definició als següents conceptes o paraules d'origen llatí:

Mare Nostrum:

Rostra:

Humiliores:

Triclini:

6. Omple els buits amb les paraules correctes:

La fi de la República romana arriba amb l'ascens de al poder després de guanyar una guerra civil entre generals.

El era la manera de demostrar fidelitat i obediència a Roma.

La població més benestant vivia en cases individuals i luxoses anomenades, que s'organitzaven al voltant d'un pati central o atri.

La família a Roma era El *pater familias* tenia autoritat damunt l'esposa, els fills, els clients i els esclaus.

7. Diques quines frases són *vertaderes* (V) i quines són *falses* (F):

☐

Abans de la fundació de Roma, la península Itàlica estava habitada per diversos pobles (llatins, sabins, etruscos...).

☐

L'emperador no tenia cap mena de poder religiós.

☐☐

Els plebeus tenien drets polítics i no havien de formar part de l'exèrcit.

El *tablinum* era el despatx d'una casa benestant romana.

5-Roma i els pobles invasors.

8. Explica breument les diferències entre el poble romà i el poble germànic:
